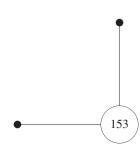
■基礎集計表 (教育長調査)

単位:サンプル数以外は%

● 第Ⅱ部 教育長調査 ●

								人口規模		単位:サンノ)	1 30,0071 1070
		質問項	目	全体	5千人	5千~ 1万人未満	1~2万人 未満	2~5万人 未満	5~10万人 未満	10~30万人 未満	30万人 以上
		サンプル	数	895	131	139	146	192	149	91	44
			政令指定都市	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.6
			政令指定都市以外の市	40.0	0.0	1.4	4.8	50.5	92.6	90.1	72.7
	1	5.V.F	区	1.1	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	4.4	11.4
	①あなたが勤務する自治体につ	自治体	町	46.4	45.0	80.6	91.1	48.4	7.4	5.5	2.3
	が動		村	11.5	54.2	18.0	4.1	0.5	0.0	0.0	0.0
	務す		無答不明	0.3	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	る自		5,000人未満	14.6	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	冶体		5,000~10,000人未満	15.5	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Ι	につい		10,000~20,000人未満	16.3	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	いてお		20,000~50,000人未満	21.5	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
最初に、	お聞きし	人口規模	50,000~100,000人未満	16.6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
、ご#	します。		100,000~300,000人未満	10.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
ご勤務されて	9		300,000~500,000人未満	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	63.6
れて			500,000人以上	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	36.4
いる			無答不明	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
いる自治体やあなた自身のことについておうかがい			0~3校	27.2	80.9	54.0	30.1	5.7	2.0	2.2	0.0
体やな			4~6校	24.0	17.6	38.8	43.8	31.8	6.7	2.2	2.3
めなた		·学校数	7~10校	17.2	0.8	5.8	21.2	34.4	28.2	5.5	2.3
ん自身		7.于仪数	11~20校	18.7	0.0	1.4	4.1	25.5	47.7	42.9	0.0
のこ			21校以上	12.7	0.0	0.0	0.7	2.6	15.4	47.3	95.5
とに	② 学		無答不明	0.2	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
つい	②学校数や教育委員会につい		0~1校	29.6	74.0	61.9	41.8	7.3	2.7	2.2	0.0
しおう	や教		2~3校	27.0	19.8	33.1	39.0	44.3	14.8	3.3	4.5
かが	育委品	中学校数	4~6校	21.3	3.8	3.6	15.8	36.5	50.3	14.3	0.0
いし	会に	1 1 1000	7~10校	10.4	0.8	0.0	3.4	9.4	24.8	35.2	0.0
します。	つい		11校以上	11.2	0.0	0.7	0.0	2.6	7.4	45.1	95.5
	てう		無答不明	0.4	1.5	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	かが		10人未満	27.9	85.5	50.4	21.2	12.5	5.4	3.3	2.3
	います。		10~20人未満	24.9	13.0	43.9	54.8	26.0	6.7	4.4	0.0
	, o		20~30人未満	10.9	0.8	3.6	13.7	25.0	14.1	2.2	2.3
		教育委員会事務局職員数	30~50人未満	11.6	0.8	0.7	6.8	21.9	28.2	8.8	0.0
		The second second second	50~70人未満	6.7	0.0	0.0	1.4	8.3	16.8	18.7	0.0
			70~100人未満	5.4	0.0	0.0	0.7	3.1	12.1	18.7	13.6
			100人以上	10.7	0.0	0.0	0.7	1.6	12.8	40.7	81.8
			無答不明	1.8	0.0	1.4	0.7	1.6	4.0	3.3	0.0



							人口規模			
	質問項	目	全体	5千人 未満	5千~ 1万人未満	1~2万人 未満	2~5万人 未満	5~10万人 未満	10~30万人 未満	30万人 以上
		男性	97.3	99.2	97.1	97.3	96.9	98.0	97.8	93.2
	性別	女性	2.1	0.8	1.4	1.4	3.1	2.0	2.2	6.8
		無答不明	0.6	0.0	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0
		50歳以下	1.1	3.1	2.2	0.7	0.0	0.7	1.1	0.0
		51~55歳	4.0	11.5	5.8	1.4	1.6	2.7	3.3	2.3
		56~60歳	24.6	38.2	30.2	18.5	18.8	17.4	22.0	40.9
	年齢	61~65歳	37.9	25.2	30.9	35.6	40.1	48.3	46.2	45.5
		66~70歳	23.4	14.5	20.9	31.5	29.2	23.5	22.0	9.1
I		71歳以上	7.6	6.1	7.9	10.3	9.9	6.0	4.4	2.3
最初		無答不明	1.5	1.5	2.2	2.1	0.5	1.3	1.1	0.0
初に、ご		1年未満	13.6	14.5	13.7	12.3	13.0	14.1	12.1	20.5
立動		1~2年未満	18.9	19.1	17.3	18.5	17.7	20.1	22.0	15.9
ご勤務されている自治体やあなた自身のことについるあなた自身のことについてうかがいます。		2~4年未満	26.9	30.5	28.8	22.6	28.6	26.8	25.3	22.7
れてい	教育長としての在職年数	4~6年未満	16.2	16.8	15.8	17.1	15.1	20.1	9.9	18.2
る自	-	6~8年未満	13.6	9.9	14.4	15.1	13.5	10.7	19.8	15.9
ている自治体やあた		8年以上	9.5	6.9	10.1	12.3	10.4	7.4	11.0	6.8
やあか		無答不明	1.2	2.3	0.0	2.1	1.6	0.7	0.0	0.0
なた白っい	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	教育長	4.2	1.5	0.7	4.1	7.3	6.7	4.4	2.3
自身の		学校長	40.6	20.6	34.5	45.9	49.0	46.3	50.5	27.3
かがい	š	学校長以外の教職員	0.9	0.0	2.2	1.4	0.5	0.7	1.1	0.0
につい		教育委員会職員	13.3	13.0	12.9	14.4	8.3	10.7	17.6	34.1
いてかって	直前の職業	教育委員会職員以外の地方公務員	24.2	52.7	38.1	19.9	13.5	11.4	11.0	27.3
ておうか		国家公務員	0.6	0.8	1.4	0.0	0.0	0.7	1.1	0.0
がい		研究者	1.5	0.0	0.0	0.7	1.6	4.0	1.1	4.5
します		その他	13.6	9.2	10.1	11.6	19.3	18.8	12.1	4.5
す。		無答不明	1.1	2.3	0.0	2.1	0.5	0.7	1.1	0.0
		教職経験がある	66.6	32.8	46.0	74.0	80.2	80.5	83.5	70.5
		教育行政を経験したことがある	72.7	62.6	59.0	66.4	76.6	81.9	90.1	86.4
		教育行政以外の一般行政を経験したことがある	32.5	65.6	46.8	24.0	21.9	21.5	17.6	31.8
	次のようなことがあてはまりますか	民間企業に勤務した経験がある	13.0	20.6	16.5	15.1	7.8	11.4	9.9	4.5
	(複数回答)	勤務している自治体の出身である	55.4	68.7	59.0	58.2	55.7	46.3	47.3	40.9
		勤務している自治体に居住している	75.1	80.9	74.8	81.5	77.6	67.1	65.9	72.7
		首長とは教育長就任以前からの知り合いだった	50.1	74.0	62.6	52.7	41.1	36.9	40.7	34.1
		公募によって教育長になった	0.3	0.0	0.0	0.7	0.5	0.7	0.0	0.0

	質問項目				人口規模						
		質問項目		全体	5千人 未満	5千~ 1万人未満	1~2万人 未満	2~5万人 未満	5~10万人 未満	10~30万人 未満	30万人 以上
			8 %未満	20.2	50.4	27.3	17.1	14.6	7.4	9.9	9.1
			8~10%未満	21.9	22.1	28.8	26.0	19.3	17.4	15.4	25.0
			10~12%未満	22.0	11.5	12.9	20.5	22.9	30.9	28.6	40.9
	教育費	費の比率	12~14%未満	16.9	6.1	15.8	19.2	16.1	19.5	28.6	15.9
			14~16%未満	7.6	3.8	5.0	4.8	8.9	13.4	8.8	6.8
			16%以上	8.6	3.1	5.8	10.3	14.6	10.1	6.6	2.3
			無答不明	2.8	3.1	4.3	2.1	3.6	1.3	2.2	0.0
			3 億円未満	17.0	78.6	25.9	6.2	0.5	1.3	0.0	0.0
			3~5億円未満	13.6	17.6	43.9	21.2	1.0	2.7	1.1	0.0
			5~10億円未満	19.3	2.3	23.7	55.5	25.5	2.7	2.2	0.0
	教育實	費の金額	10~20億円未満	16.5	0.0	1.4	13.0	49.5	18.8	2.2	4.5
			20~50億円未満	19.0	0.0	1.4	2.1	16.7	68.5	34.1	0.0
			50億円以上	11.8	0.0	0.0	0.0	2.6	4.0	58.2	95.5
			無答不明	2.7	1.5	3.6	2.1	4.2	2.0	2.2	0.0
			増額している	13.0	6.1	6.5	10.3	14.1	20.8	16.5	25.0
			横ばいである	35.0	32.8	35.3	37.7	40.6	26.8	35.2	31.8
	教育質	貴総額の推移	滅額している	49.2	60.3	54.7	50.0	43.8	46.3	44.0	40.9
④現在の教育予算につ			無答不明	2.9	0.8	3.6	2.1	1.6	6.0	4.4	2.3
	次の		増額している	6.6	3.8	3.6	6.8	6.8	6.7	7.7	20.5
	のよう	学校管理費 -	横ばいである	38.4	42.7	35.3	39.7	41.1	34.2	36.3	34.1
算に	な		減額している	52.0	51.9	58.3	52.1	49.0	52.3	52.7	45.5
L, \	どのように推移して小・中学校の予算は、		無答不明	3.0	1.5	2.9	1.4	3.1	6.7	3.3	0.0
てうか	よりが		増額している	9.6	4.6	5.8	6.2	6.8	14.1	18.7	25.0
が	にの予		横ばいである	42.2	48.1	44.6	42.5	43.2	32.9	44.0	38.6
います	移りて	教育振興費	減額している	45.1	46.6	46.8	50.0	46.9	47.0	33.0	34.1
°°			無答不明	3.0	0.8	2.9	1.4	3.1	6.0	4.4	2.3
	いますか。この5年程度を		増額している	28.3	14.5	20.1	33.6	34.9	33.6	25.3	38.6
	程度		横ばいである	25.6	28.2	21.6	21.2	26.6	24.8	30.8	31.8
	をみ	学校建築費(施設建設費)	減額している	38.4	45.8	48.9	38.4	33.3	32.9	37.4	25.0
	て、		無答不明	7.7	11.5	9.4	6.8	5.2	8.7	6.6	4.5
	次		全校に支出している	41.9	43.5	39.6	42.5	40.1	35.6	56.0	40.9
	のよう		一部の学校に支出している	17.2	9.9	12.2	15.8	18.2	20.8	23.1	31.8
	なが目勤	特色ある学校づくりの予算	支出していない	35.9	42.7	41.0	37.7	35.4	37.6	18.7	27.3
	的務でする		無答不明	5.0	3.8	7.2	4.1	6.3	6.0	2.2	0.0
	学を自が		全校に支出している	21.2	26.7	21.6	21.2	17.7	20.1	20.9	20.5
	使体で		一部の学校に支出している	42.8	21.4	36.7	36.3	54.2	43.6	61.5	59.1
	すは、る。	研究指定に対する補助	支出していない	31.3	47.3	36.0	37.7	24.5	29.5	15.4	18.2
	次のような目的で学校が使用する費用を支出していますかあなたが勤務する自治体では、学校の一般予算以外に、			4.7	4.6	5.8	4.8	3.6	6.7	2.2	2.3
	支一		全校に支出している	53.0	51.1	48.2	59.6	57.8	49.0	51.6	45.5
	Iして算	県や全国レベルの競技会出場に	一部の学校に支出している	30.3	22.1	29.5	24.7	32.8	34.2	35.2	43.2
	い以ま外	対する補助	支出していない	13.4	25.2	17.3	13.0	7.3	11.4	9.9	6.8
	すに、か。、		無答不明	3.4	1.5	5.0	2.7	2.1	5.4	3.3	4.5

									人口規模			
			質問項目		全体	5千人 未満	5千~ 1万人未満	1~2万人 未満	2~5万人 未満	5~10万人 未満	10~30万人 未満	30万人 以上
				かなり増やす必要がある	57.5	35.1	50.4	58.9	63.5	63.1	73.6	65.9
				まあ増やす必要がある	27.8	28.2	29.5	26.7	27.6	30.9	19.8	29.5
			校舎などの施設整備	それほど増やす必要はない	10.6	24.4	18.0	8.9	6.3	5.4	4.4	2.3
				まったく増やす必要はない	1.8	9.2	1.4	0.7	0.5	0.0	0.0	0.0
				無答不明	2.2	3.1	0.7	4.8	2.1	0.7	2.2	2.3
				かなり増やす必要がある	19.2	11.5	13.7	18.5	24.0	23.5	22.0	22.7
				まあ増やす必要がある	53.6	40.5	47.5	51.4	58.9	57.7	59.3	70.5
			教室内の学習環境の整備	それほど増やす必要はない	24.0	40.5	37.4	26.7	14.6	16.8	16.5	4.5
				まったく増やす必要はない	1.3	5.3	0.7	0.0	1.6	0.7	0.0	0.0
				無答不明	1.8	2.3	0.7	3.4	1.0	1.3	2.2	2.3
				かなり増やす必要がある	24.8	12.2	23.0	25.3	24.5	28.9	29.7	45.5
			情報環境の整備	まあ増やす必要がある	43.9	39.7	40.3	40.4	50.0	47.7	40.7	45.5
			(コンピュータの購入、LAN化	それほど増やす必要はない	26.6	40.5	31.7	27.4	23.4	21.5	22.0	6.8
			など)	まったく増やす必要はない	2.9	5.3	4.3	3.4	1.0	1.3	4.4	0.0
		今後		無答不明	1.8	2.3	0.7	3.4	1.0	0.7	3.3	2.3
п		次		かなり増やす必要がある	27.4	21.4	21.6	23.3	29.2	34.2	33.0	34.1
欠	現在の	のよう	図書館の整備	まあ増やす必要がある	52.8	38.9	52.5	58.2	54.2	53.7	57.1	59.1
欠に、に	か数	うな	(書籍の購入、学習センター化	それほど増やす必要はない	17.7	32.8	24.5	17.1	15.1	11.4	8.8	4.5
敦 育	教育予算に	な予算を	など)	まったく増やす必要はない	0.9	5.3	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
教育予算につい	算に	増や		無答不明	1.2	1.5	1.4	1.4	1.0	0.7	1.1	2.3
))	ついて	増やす必		かなり増やす必要がある	7.6	5.3	7.9	7.5	9.4	8.1	6.6	6.8
てうかが	てうか	要が		まあ増やす必要がある	45.1	32.1	42.4	42.5	43.8	51.7	57.1	59.1
	がい	ある。	体力向上のための施設・遊具の 整備	それほど増やす必要はない	42.3	52.7	47.5	43.8	40.6	37.6	34.1	31.8
ハます	ます	あると思い	TIE NUI	まったく増やす必要はない	2.8	8.4	0.7	3.4	3.1	1.3	0.0	0.0
9 °	.0	います		無答不明	2.1	1.5	1.4	2.7	3.1	1.3	2.2	2.3
		か。		かなり増やす必要がある	13.0	8.4	12.2	11.0	15.6	13.4	14.3	18.2
				まあ増やす必要がある	57.3	49.6	55.4	56.2	58.9	63.8	58.2	61.4
			学力向上のための教材・教具の 購入	それほど増やす必要はない	26.9	36.6	30.9	30.1	21.4	21.5	26.4	18.2
			N132 C	まったく増やす必要はない	0.7	2.3	0.7	0.7	0.5	0.0	0.0	0.0
				無答不明	2.1	3.1	0.7	2.1	3.6	1.3	1.1	2.3
				かなり増やす必要がある	17.1	9.2	17.3	17.1	16.1	18.8	22.0	29.
				まあ増やす必要がある	44.0	26.7	43.2	47.3	43.2	51.7	50.5	47.7
			少人数指導などの教員補助者への謝礼	それほど増やす必要はない	25.8	32.1	26.6	24.7	28.1	26.2	19.8	11.4
			10	まったく増やす必要はない	8.8	26.0	7.9	5.5	9.4	1.3	4.4	4.5
				無答不明	4.2	6.1	5.0	5.5	3.1	2.0	3.3	6.8
				かなり増やす必要がある	10.2	4.6	12.9	13.0	9.9	9.4	7.7	18.2
				まあ増やす必要がある	41.1	32.1	43.9	43.2	37.5	45.6	46.2	40.9
			放課後や土曜日の体験活動・補 習の指導員への謝礼	それほど増やす必要はない	36.2	43.5	33.1	31.5	38.0	36.2	38.5	27.3
			H TZ JH TO SEC TYZ ROJ T U	まったく増やす必要はない	8.7	16.8	5.8	7.5	10.9	5.4	3.3	11.4
				無答不明	3.8	3.1	4.3	4.8	3.6	3.4	4.4	2.3

									人口規模			
			質問項目		全体	5千人 未満	5千~ 1万人未満	1~2万人 未満	2~5万人 未満	5~10万人 未満	10~30万人 未満	30万人 以上
				かなり増やす必要がある	7.9	3.8	9.4	7.5	8.9	7.4	8.8	13.6
				まあ増やす必要がある	34.5	22.1	32.4	37.7	29.2	40.9	45.1	47.7
			部活動・クラブ活動の指導員への謝礼	それほど増やす必要はない	43.6	46.6	39.6	40.4	49.5	43.0	45.1	29.5
			- 12 15	まったく増やす必要はない	10.6	25.2	13.7	10.3	7.8	6.7	0.0	6.8
		今後、		無答不明	3.4	2.3	5.0	4.1	4.7	2.0	1.1	2.3
	(4)	次		かなり増やす必要がある	5.7	6.1	5.0	4.1	5.7	6.0	7.7	6.8
	現在の	のよう		まあ増やす必要がある	27.3	19.8	25.9	27.4	21.9	34.2	34.1	38.6
	の教	ような予算を増やす必要が	ALTなどの外国語会話指導者へ の謝礼	それほど増やす必要はない	49.8	48.9	46.8	52.1	57.3	47.0	47.3	36.4
	教育予算に	算を		まったく増やす必要はない	13.6	20.6	16.5	13.7	12.0	9.4	8.8	15.9
	見につ	増や		無答不明	3.6	4.6	5.8	2.7	3.1	3.4	2.2	2.3
	しょ	す业		かなり増やす必要がある	16.2	6.9	14.4	19.9	18.2	16.1	22.0	18.2
	てうか	安が ち		まあ増やす必要がある	31.4	20.6	26.6	28.8	30.2	43.0	40.7	31.8
	がい	あると思い	図書館司書を雇用する費用	それほど増やす必要はない	32.7	28.2	36.7	30.8	38.0	30.9	28.6	31.8
	ます。			まったく増やす必要はない	16.1	36.6	18.7	16.4	11.5	7.4	6.6	15.9
		ます		無答不明	3.6	7.6	3.6	4.1	2.1	2.7	2.2	2.3
		か。		かなり増やす必要がある	5.4	5.3	5.8	6.2	6.8	2.7	6.6	2.3
				まあ増やす必要がある	23.4	13.0	23.7	19.9	25.5	32.9	22.0	27.3
II /			事務補助員を雇用する費用	それほど増やす必要はない	45.0	37.4	46.0	45.2	44.3	50.3	46.2	43.2
次に、				まったく増やす必要はない	22.0	38.2	20.9	23.3	19.8	11.4	19.8	25.0
教育				無答不明	4.2	6.1	3.6	5.5	3.6	2.7	5.5	2.3
予算		お長の	の裁量で執行できる使途を特定し	ある	17.4	12.2	16.5	14.4	19.3	18.1	25.3	18.2
教育予算についてうか		ないう		ない	81.5	87.8	81.3	84.9	78.1	81.2	74.7	81.8
いてる			1 37	無答不明	1.1	0.0	2.2	0.7	2.6	0.7	0.0	0.0
かが		_ あ		1~10万円	32.1	25.0	39.1	28.6	48.6	29.6	13.0	12.5
()		うかがいます。		11~20万円	13.5	18.8	21.7	19.0	10.8	3.7	13.0	12.5
ます。	⑤ 小	かがが		21~30万円	16.0	12.5	8.7	9.5	18.9	18.5	26.1	12.5
	中	かま	校長裁量予算	31~50万円	21.2	12.5	26.1	23.8	10.8	22.2	30.4	37.5
	中学校の	す。方の		51~100万円	9.6	0.0	4.3	9.5	10.8	14.8	13.0	12.5
	校長が	みに		101万円以上	3.8	12.5	0.0	4.8	0.0	3.7	4.3	12.5
	が 執			無答不明	3.8	18.8	0.0	4.8	0.0	7.4	0.0	0.0
	行でさ			とても必要	23.4	5.3	15.1	24.0	29.2	34.9	27.5	29.5
	さる子			まあ必要	39.7	36.6	37.4	40.4	37.5	45.0	39.6	40.9
	算に	校長裁	哉量予算は学校運営に必要か	あまり必要ではない	26.8	42.0	36.7	23.3	26.6	12.1	22.0	25.0
	執行できる予算についてうか			まったく必要ではない	5.3	11.5	5.0	6.2	4.2	4.0	1.1	2.3
	てう			よくわからない	1.9	1.5	2.9	3.4	0.0	1.3	3.3	2.3
	が		I	無答不明	3.0	3.1	2.9	2.7	2.6	2.7	6.6	0.0
	います	回とる		1~10万円	14.7	27.3	19.2	13.8	14.1	12.6	9.8	3.2
	0	回答した方にうかがいます。「とても必要」「まあ必要」と		11~20万円	9.2	7.3	13.7	10.6	7.8	5.0	14.8	6.5
		方に変	LE TO BOOK A COLUMN	21~30万円	11.2	14.5	8.2	14.9	11.7	7.6	14.8	6.5
		うかだ	校長裁量予算の妥当な額	31~50万円	27.7	27.3	35.6	30.9	26.6	26.1	23.0	22.6
		がいま		51~100万円	23.9	18.2	13.7	18.1	28.1	30.3	21.3	41.9
		ます。と		101万円以上	9.4	1.8	5.5	8.5	7.8	14.3	11.5	16.1
				無答不明	3.9	3.6	4.1	3.2	3.9	4.2	4.9	3.2

									人口規模			
			質問項目		全体	5千人 未満	5千~ 1万人未満	1~2万人 未満	2~5万人 未満	5~10万人 未満	10~30万人 未満	30万人 以上
				とてもそう思う	32.8	21.4	25.2	30.1	35.4	40.9	40.7	45.5
				まあそう思う	49.7	50.4	53.2	50.7	48.4	47.7	47.3	52.3
			特色ある学校づくりが実現できる	あまりそう思わない	13.6	21.4	17.3	13.7	14.1	8.7	8.8	2.3
				まったくそう思わない	1.0	3.1	0.7	1.4	0.0	0.7	1.1	0.0
				無答不明	2.8	3.8	3.6	4.1	2.1	2.0	2.2	0.0
		- Z.		とてもそう思う	30.9	23.7	24.5	24.0	31.8	36.9	39.6	54.5
		予 算 に		まあそう思う	49.5	48.1	54.7	52.7	49.0	51.0	44.0	36.4
		つい	校長のリーダーシップが発揮で きる	あまりそう思わない	15.6	22.9	16.5	18.5	15.1	9.4	13.2	9.1
		ての		まったくそう思わない	1.2	2.3	0.7	1.4	1.6	0.7	1.1	0.0
		権限		無答不明	2.7	3.1	3.6	3.4	2.6	2.0	2.2	0.0
		が学校に移譲		とてもそう思う	22.1	15.3	22.3	12.3	24.0	28.2	26.4	36.4
	⑤ /J\	校に移		まあそう思う	54.1	50.4	46.8	62.3	56.3	53.7	56.0	50.0
	•	譲さ	教員の優れた企画に対する支援 ができる	あまりそう思わない	20.0	28.2	26.6	21.2	18.2	13.4	13.2	13.6
П	中学校の	ħ,	W. C. & &	まったくそう思わない	0.7	2.3	0.0	0.7	0.0	0.7	1.1	0.0
次に、	の校	校長の		無答不明	3.1	3.8	4.3	3.4	1.6	4.0	3.3	0.0
	長 が:	裁		とてもそう思う	18.0	13.0	19.4	12.3	19.3	22.1	18.7	25.0
育 予	執 行	量が対		まあそう思う	52.1	47.3	44.6	58.2	54.7	53.7	53.8	50.0
見につ	きょ	拡大し	教員の企画力や実践力が高まる	あまりそう思わない	25.5	32.1	31.7	24.0	22.4	21.5	23.1	22.7
教育予算についてうかが	校長が執行できる予算に	大したら、	-	まったくそう思わない	1.0	2.3	0.0	1.4	1.0	0.7	1.1	0.0
うか	にっ			無答不明	3.5	5.3	4.3	4.1	2.6	2.0	3.3	2.3
い	いてう	学校現場		とてもそう思う	8.0	15.3	8.6	6.2	6.8	6.7	5.5	6.8
ます。	か	場に		まあそう思う	33.4	29.8	41.0	30.8	33.3	34.9	29.7	31.8
	がいま	ご だ ど の 上	学校予算の配分を検討するのが 負担になる	あまりそう思わない	50.5	48.9	39.6	55.5	52.1	51.7	54.9	52.3
	す。	ような影響が	具担になる	まったくそう思わない	4.6	3.1	5.0	4.1	4.7	4.0	5.5	9.1
		影響		無答不明	3.5	3.1	5.8	3.4	3.1	2.7	4.4	0.0
		があ		とてもそう思う	39.6	33.6	37.4	36.3	39.1	40.3	56.0	43.2
		あると思		まあそう思う	41.9	39.7	40.3	43.2	40.1	47.0	34.1	54.5
		思いま	予算の使用に関する説明責任が 大きくなる	あまりそう思わない	14.0	21.4	16.5	15.1	16.7	8.7	5.5	2.3
		t	VG/40	まったくそう思わない	1.5	2.3	0.0	2.1	2.1	0.7	2.2	0.0
		か。		無答不明	3.1	3.1	5.8	3.4	2.1	3.4	2.2	0.0
				とてもそう思う	14.1	15.3	11.5	13.7	15.1	14.8	12.1	18.2
				まあそう思う	38.0	36.6	41.7	32.9	37.0	42.3	44.0	27.3
			学校事務の負担が大きくなる	あまりそう思わない	41.5	40.5	41.0	44.5	42.2	36.9	37.4	52.3
				まったくそう思わない	3.2	3.8	0.7	4.8	3.1	3.4	4.4	2.3
				無答不明	3.2	3.8	5.0	4.1	2.6	2.7	2.2	0.0

	質問項目								人口規模			
		質問項目			全体	5千人 未満	5千~ 1万人未満	1~2万人 未満	2~5万人 未満	5~10万人 未満	10~30万人 未満	30万人 以上
		し予かか		とてもそう思う	14.3	20.6	15.1	13.7	11.5	16.1	8.8	13.6
	(E)	たら、当につい		まあそう思う	34.3	34.4	41.0	28.1	32.8	33.6	38.5	34.1
	⑤ 小 ·	子校現	監査の不安が大きくなる	あまりそう思わない	43.6	37.4	38.1	48.6	45.8	44.3	44.0	47.7
	中学校の	場にど		まったくそう思わない	4.8	4.6	1.4	6.8	6.3	3.4	6.6	4.5
	校の	学校に		無答不明	3.0	3.1	4.3	2.7	3.6	2.7	2.2	0.0
	校長	を譲き		とてもそう思う	13.3	26.7	16.5	12.3	12.0	7.4	6.6	6.8
	か執	響があ		まあそう思う	38.3	30.5	41.7	38.4	40.6	39.6	36.3	43.2
	校長が執行できる予算についてうかが	があると思いますか。	学校間の格差が拡大する	あまりそう思わない	41.2	33.6	35.3	40.4	41.1	46.3	49.5	47.7
	る予	裁量が		まったくそう思わない	4.2	6.1	1.4	6.2	3.6	4.0	5.5	2.3
	算に	が拡大		無答不明	2.9	3.1	5.0	2.7	2.6	2.7	2.2	0.0
	つい			学校の事務職員を増員する	6.9	3.8	7.2	6.8	6.3	8.1	8.8	11.4
	くうか			事務手続きを簡略化する	35.0	22.9	30.2	37.0	39.1	43.6	37.4	29.5
		+☆ E ±	사무공符·아남·나 다 라 ㅠ 사 첫 //	教育委員会事務局が学校をサポートする	31.8	31.3	32.4	33.6	30.2	28.9	33.0	40.9
II	ます。	校長表		学校の業務のスリム化をはかる	13.0	13.7	18.0	12.3	12.0	10.1	11.0	15.9
次に、	0			どのような条件があっても校長裁量を拡大する必要はない	6.4	19.8	5.0	4.8	5.2	2.7	2.2	0.0
				無答不明	6.9	8.4	7.2	5.5	7.3	6.7	7.7	2.3
教育予算につい				とても賛成	7.8	3.1	6.5	9.6	6.8	11.4	6.6	15.9
だっ				やや賛成	45.1	42.0	43.9	38.4	46.4	49.7	50.5	47.7
いてう		石山市	コハに社まえ恭不	やや反対	25.4	24.4	25.9	31.5	27.1	20.1	26.4	15.9
か	(いわゆる「傾斜配分」)に ⑥学校の希望や実績などにより	1頃赤竹	2分に対する賛否	とても反対	14.3	14.5	13.7	16.4	15.6	13.4	11.0	13.6
がいま				よくわからない	4.6	11.5	6.5	2.7	1.6	2.7	4.4	4.5
ます。	いわめ			無答不明	2.8	4.6	3.6	1.4	2.6	2.7	1.1	2.3
	る望や			行っている	11.8	6.9	10.1	8.2	12.0	14.1	15.4	25.0
	傾実	傾斜酯	己分を行っているか	行っていない	86.3	90.1	87.8	89.7	86.5	84.6	82.4	75.0
	配分に			無答不明	1.9	3.1	2.2	2.1	1.6	1.3	2.2	0.0
	しより			0~5校	32.1	88.9	71.4	66.7	8.7	19.0	7.1	0.0
	つだが	行		6~10校	28.3	11.1	21.4	25.0	69.6	23.8	7.1	9.1
	てうけ	って	傾斜配分の予算措置をしている 小学校数	11~15校	14.2	0.0	7.1	0.0	13.0	33.3	28.6	0.0
	かて配が配	1.3		16校以上	22.6	0.0	0.0	8.3	8.7	14.3	57.1	81.8
	ついてうかがいます。	かと		無答不明	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5	0.0	9.1
		うかがいます。		0~2校	32.1	66.7	78.6	50.0	21.7	14.3	14.3	0.0
	并	y。 た 方		3~4校	24.5	22.2	7.1	33.3	52.2	28.6	7.1	0.0
		()	傾斜配分の予算措置をしている 中学校数	5~10校	25.5	11.1	0.0	16.7	26.1	42.9	50.0	18.2
		みに		11校以上	14.2	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	28.6	81.8
				無答不明	3.8	0.0	14.3	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0

										人口規模			
				質問項目		全体	5千人 未満	5千~ 1万人未満	1~2万人 未満	2~5万人 未満	5~10万人 未満	10~30万人 未満	30万人 以上
					0~20万円	24.5	11.1	35.7	16.7	17.4	19.0	35.7	45.5
					21~50万円	16.0	22.2	0.0	8.3	8.7	19.0	35.7	18.2
			1 校 あ	らたりの傾斜配分予算の	51~100万円	8.5	0.0	7.1	8.3	17.4	9.5	7.1	0.0
			下限		101~200万円	13.2	11.1	14.3	8.3	26.1	14.3	7.1	0.0
					201万円以上	17.0	11.1	14.3	50.0	17.4	19.0	0.0	0.0
					無答不明	20.8	44.4	28.6	8.3	13.0	19.0	14.3	36.4
					0~20万円	5.7	0.0	14.3	8.3	8.7	0.0	7.1	0.0
					21~50万円	14.2	0.0	21.4	0.0	4.3	4.8	42.9	36.4
			1 校 あ	らたりの傾斜配分予算の	51~100万円	14.2	22.2	0.0	8.3	0.0	33.3	7.1	27.3
			上限		101~200万円	7.5	11.1	0.0	8.3	17.4	4.8	0.0	9.1
					201万円以上	37.7	22.2	35.7	66.7	56.5	38.1	21.4	0.0
					無答不明	20.8	44.4	28.6	8.3	13.0	19.0	21.4	27.3
	(6) 学	趸			設備・施設を整備する費用	43.4	66.7	50.0	66.7	60.9	23.8	14.3	27.3
II	いれの名	「行って	佰公禹	2分による予算は、どのよ	備品を購入する費用	68.9	88.9	57.1	83.3	73.9	66.7	50.0	72.
次に、	が望り	いる」		目を認めていますか	消耗品を購入する費用	70.8	44.4	57.1	66.7	82.6	76.2	78.6	63.
	「 傾 類 績		(複数	回答)	謝金や人件費を支払う費用	48.1	22.2	50.0	33.3	39.1	57.1	64.3	54.
教育予算に	⑥学校の希望や実績などにより	と回答した方の			その他	23.6	11.1	28.6	41.7	8.7	9.5	35.7	54.5
昇につ		し た			求めている	68.9	44.4	50.0	91.7	56.5	71.4	78.6	90.9
l,	つきい	力のみ		企画書の提出	求めていない	27.4	44.4	42.9	8.3	43.5	19.0	21.4	9.
てうか	ついてうかがいます。 差をつけて配分する予算	にうか			無答不明	3.8	11.1	7.1	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0
が、、、、	かて が配	か が			求めている	47.2	22.2	50.0	50.0	43.5	57.1	50.0	54.
ます。	います	います	学校伝	企画についての協議	求めていない	49.1	66.7	42.9	50.0	56.5	33.3	50.0	45.
	9。 予 予	5	学校に対して次のようなことを求め傾斜配分による予算措置を決める		無答不明	3.8	11.1	7.1	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0
	界		して		求めている	24.5	11.1	7.1	33.3	34.8	19.0	28.6	36.4
			次のこ	企画についてのプレゼン テーション	求めていない	71.7	77.8	85.7	66.7	65.2	71.4	71.4	63.
			ような) - / = /	無答不明	3.8	11.1	7.1	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0
			はこと		求めている	43.4	55.6	35.7	33.3	47.8	42.9	50.0	45.
			を決な	実施前の実績の提示	求めていない	52.8	33.3	57.1	66.7	52.2	47.6	50.0	54.5
					無答不明	3.8	11.1	7.1	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0
			めていますかるうえで、		求めている	46.2	33.3	42.9	41.7	43.5	57.1	57.1	36.4
			か。、	成果についての見通しの 提示	求めていない	50.0	55.6	50.0	58.3	56.5	33.3	42.9	63.6
				IN-VI	無答不明	3.8	11.1	7.1	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0
					求めている	62.3	66.7	50.0	66.7	47.8	61.9	71.4	90.9
				実施後の成果の提示	求めていない	34.0	22.2	42.9	33.3	52.2	28.6	28.6	9.
					無答不明	3.8	11.1	7.1	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0

	質問項目							人口規模				
		質問項目 とても賛成 やや賛成			全体	5千人 未満	5千~ 1万人未満	1~2万人 未満	2~5万人 未満	5~10万人 未満	10~30万人 未満	30万人 以上
				とても賛成	7.9	3.1	1.4	4.8	5.2	12.1	13.2	40.9
				やや賛成	19.1	12.2	11.5	14.4	16.1	27.5	30.8	36.4
			5 a + E m 11 a 70 3 a + + T	やや反対	27.8	22.9	26.6	27.4	29.7	36.2	27.5	13.6
		人事権	権の市区町村への移譲の賛否	とても反対	40.1	58.0	52.5	49.3	42.7	20.8	23.1	6.8
				よくわからない	2.3	2.3	2.9	2.1	2.6	2.7	2.2	0.0
				無答不明	2.7	1.5	5.0	2.1	3.6	0.7	3.3	2.3
				とてもそう思う	30.9	51.1	43.2	34.2	30.7	13.4	17.6	11.4
				まあそう思う	32.6	28.2	34.5	35.6	35.9	36.2	28.6	11.4
			人事が停滞して学校の活力がな くなる	あまりそう思わない	26.7	15.3	14.4	22.6	24.5	41.6	39.6	47.7
			7.3.0	まったくそう思わない	6.0	1.5	2.2	3.4	4.2	7.4	12.1	27.3
				無答不明	3.7	3.8	5.8	4.1	4.7	1.3	2.2	2.3
				とてもそう思う	45.9	66.4	57.6	48.6	49.0	30.2	28.6	15.9
				まあそう思う	31.6	25.2	32.4	34.9	32.8	31.5	36.3	22.7
			地域や学校による格差が大きく なる	あまりそう思わない	16.5	4.6	6.5	11.6	13.0	32.2	27.5	40.9
		教職員	4.9	まったくそう思わない	3.1	0.8	0.0	0.7	2.6	4.0	6.6	18.2
${\rm I\hspace{1em}I}$	(7)	の		無答不明	2.8	3.1	3.6	4.1	2.6	2.0	1.1	2.3
続	⑦教職員に対する人事	人事権をそれぞ		とてもそう思う	69.9	82.4	76.3	76.7	73.4	60.4	62.6	27.3
いて、	員 に:	性をみ		まあそう思う	21.8	13.7	18.0	17.1	18.8	30.9	26.4	45.5
教職	対する	れぞ	小規模の自治体では必要な人材 が確保できない	あまりそう思わない	5.6	0.8	2.9	4.8	4.2	7.4	8.8	22.7
員の	る人事	れの	N REIN C C & V	まったくそう思わない	0.7	0.8	0.0	0.0	0.5	0.7	1.1	2.3
教職員の人事についてうかが	争権につ	市区町		無答不明	2.0	2.3	2.9	1.4	3.1	0.7	1.1	2.3
につい	L)	町村		とてもそう思う	47.8	55.7	61.2	53.4	44.8	38.9	39.6	25.0
いてる	てうか	村に移譲した場合、		まあそう思う	38.7	34.4	32.4	32.9	41.7	46.3	41.8	43.2
かが	かがい	した	人材の選抜や育成の負担が大き くなる	あまりそう思わない	9.9	6.9	2.2	9.6	8.3	13.4	17.6	25.0
L١	います	場合	7.3.0	まったくそう思わない	0.9	0.8	0.7	0.7	1.0	0.7	0.0	4.5
ます。	0			無答不明	2.7	2.3	3.6	3.4	4.2	0.7	1.1	2.3
		どのような影響		とてもそう思う	12.8	6.9	7.9	11.0	9.4	18.1	20.9	29.5
		りな影		まあそう思う	42.8	29.0	33.1	42.5	50.0	45.6	52.7	54.5
			地域に愛着をもった教員が 増える	あまりそう思わない	37.3	51.9	48.2	40.4	34.4	32.9	23.1	9.1
		ある	7470	まったくそう思わない	4.0	9.2	5.8	2.7	3.1	2.0	1.1	4.5
		があると思います		無答不明	3.0	3.1	5.0	3.4	3.1	1.3	2.2	2.3
		いま		とてもそう思う	10.1	6.9	2.2	11.0	6.3	12.8	18.7	29.5
		か。		まあそう思う	30.2	17.6	25.2	30.1	29.7	38.3	35.2	47.7
			地域に必要な人材を集めることができる	あまりそう思わない	42.9	50.4	47.5	37.0	49.5	40.3	39.6	13.6
				まったくそう思わない	13.9	22.9	20.1	18.5	10.9	6.7	5.5	6.8
				無答不明	3.0	2.3	5.0	3.4	3.6	2.0	1.1	2.3
				とてもそう思う	11.2	3.1	2.9	8.2	7.8	14.8	20.9	52.3
				まあそう思う	32.4	19.1	23.0	30.1	35.9	40.3	47.3	36.4
			採用から育成まで一貫した人事が実現できる	あまりそう思わない	41.3	58.8	51.8	42.5	40.1	36.2	27.5	6.8
				まったくそう思わない	12.0	16.8	17.3	15.8	13.0	6.0	3.3	2.3
				無答不明	3.1	2.3	5.0	3.4	3.1	2.7	1.1	2.3

									人口規模			
			質問項目		全体	5千人 未満	5千~ 1万人未満	1~2万人 未満	2~5万人 未満	5~10万人 未満	10~30万人 未満	30万人 以上
				都道府県・政令指定都市に人事権があ るのがよい(現状どおり)	52.5	64.9	64.0	57.5	60.9	40.9	29.7	13.6
	分教職員			中核市のように一定の人口規模の市に 人事権を移譲するのがよい	13.6	5.3	11.5	7.5	14.6	15.4	20.9	40.9
	⑦教職員に対する人事権に	人事権	雀の移譲について	基本的にはすべての市区町村に人事権 を移譲し、規模が小さい自治体は広域 地区を設定して交流人事を行うのがよ い	30.8	27.5	20.1	32.2	19.3	42.3	48.4	43.2
	事権につ			すべての市区町村に人事権を移譲する のがよい	0.9	0.8	0.7	0.7	1.6	0.7	1.1	0.0
	ついて			学校あるいは複数の学校グループに人 事権を移譲するのがよい	0.1	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0
				無答不明	2.0	1.5	3.6	1.4	3.6	0.7	0.0	2.3
				とても反映できている	4.7	6.9	2.2	7.5	3.1	4.0	1.1	13.6
				まあ反映できている	72.4	67.9	71.9	70.5	77.6	67.8	79.1	72.7
		教職員	員の異動に際して校長が具申した	あまり反映できていない	19.8	19.1	21.6	21.2	15.1	26.2	18.7	11.4
		意見を	反映できているか	まったく反映できていない	1.0	2.3	1.4	0.0	1.0	0.7	1.1	0.0
				よくわからない	1.1	3.1	0.7	0.7	1.0	0.7	0.0	2.3
II				無答不明	1.0	0.8	2.2	0.0	2.1	0.7	0.0	0.0
続				十分にできている	0.6	1.5	0.7	0.0	0.0	0.7	1.1	0.0
いて、				まあできている	58.5	50.4	51.8	55.5	66.7	57.7	62.6	72.7
			が必要とする人材を異動の際にき	あまりできていない	38.8	42.7	43.2	44.5	31.3	40.3	36.3	27.3
職員の	® 校	5/10	らんと割り当てできているか	まったくできていない	1.0	3.8	0.7	0.0	1.0	0.7	0.0	0.0
人生	長の・			無答不明	1.1	1.5	3.6	0.0	1.0	0.7	0.0	0.0
教職員の人事につい	⑧校長の人事権			ほとんどの学校に配置している	7.0	14.5	11.5	6.2	4.2	4.7	2.2	4.5
いて	性や小			半分以上の学校に配置している	2.0	3.1	1.4	3.4	1.6	2.0	1.1	0.0
てうか			常勤教員	一部の学校に配置している	10.7	10.7	5.8	13.0	12.5	14.1	5.5	11.4
がい	中学校の校内人事につ	次		ほとんどの学校に配置していない	68.5	64.9	68.3	61.6	65.6	71.8	79.1	81.8
います。	の校	次のよ		無答不明	11.7	6.9	12.9	15.8	16.1	7.4	12.1	2.3
	内人	ような		ほとんどの学校に配置している	10.1	3.8	7.9	11.6	12.5	10.7	14.3	9.1
	争につ	市区		半分以上の学校に配置している	6.9	3.1	4.3	5.5	4.7	10.7	13.2	15.9
	<i>(</i> ١	町村豊	補助教員	一部の学校に配置している	26.1	14.5	16.5	29.5	33.3	30.2	29.7	25.0
	てうか	費の教		ほとんどの学校に配置していない	47.5	67.2	56.8	44.5	41.1	40.3	37.4	45.5
	がい	教職員を、		無答不明	9.4	11.5	14.4	8.9	8.3	8.1	5.5	4.5
	がいます。			ほとんどの学校に配置している	20.3	15.3	22.3	20.5	19.3	12.8	25.3	47.7
		各学校に		半分以上の学校に配置している	5.9	3.1	3.6	4.1	8.3	7.4	11.0	2.3
		に配	常勤職員	一部の学校に配置している	15.4	9.9	14.4	20.5	14.6	16.8	17.6	11.4
		置		ほとんどの学校に配置していない	45.7	60.3	46.8	42.5	41.7	51.7	34.1	34.1
		してい		無答不明	12.6	11.5	12.9	12.3	16.1	11.4	12.1	4.5
		ます		ほとんどの学校に配置している	19.0	12.2	12.2	13.7	18.8	22.8	35.2	34.1
		か。		半分以上の学校に配置している	7.9	3.1	5.8	5.5	5.2	11.4	14.3	25.0
			非常勤職員	一部の学校に配置している	27.0	16.0	21.6	28.8	31.3	32.2	29.7	29.5
				ほとんどの学校に配置していない	36.9	58.0	47.5	41.1	33.3	29.5	16.5	11.4
				無答不明	9.2	10.7	12.9	11.0	11.5	4.0	4.4	0.0

	質問項目								人口規模			
			質問項目		全体	5千人	5千~ 1万人未満	1~2万人 未満	2~5万人 未満	5~10万人 未満	. 10~30万人 未満	30万人 以上
				教頭・副校長	7.7	4.6	5.0	2.1	9.4	11.4	12.1	13.6
				主幹	11.5	9.2	12.2	9.6	9.4	14.1	13.2	20.5
				一般教員	78.7	73.3	71.2	77.4	83.3	82.6	84.6	75.0
				養護教諭	7.8	3.8	4.3	6.2	8.3	10.7	11.0	18.2
				学校栄養職員	9.7	7.6	11.5	13.7	9.9	10.1	4.4	6.8
		今後と	どのような教職員を増やしたいと	日本語指導教諭	5.9	5.3	5.0	6.2	5.2	4.0	13.2	4.5
		思うが	か(3つまで選択)	実験・実習助手	5.7	4.6	4.3	8.2	3.6	6.7	5.5	11.4
				図書館司書	34.7	22.9	33.8	33.6	38.0	42.3	39.6	27.3
	⑧校長の			外国語指導助手(ALTなど)	24.8	23.7	32.4	21.2	24.5	20.1	28.6	22.7
	長の一			スクールカウンセラー	59.2	51.9	62.6	62.3	64.6	59.7	56.0	43.2
) 人 事 権			事務職員	3.8	3.1	5.0	4.8	4.2	2.7	2.2	4.5
	や小			その他	11.7	9.9	9.4	15.8	9.9	10.7	9.9	27.3
	÷			予算として措置していない	35.2	37.4	37.4	38.4	34.9	34.9	29.7	25.0
	学校の			0~10万円未満	43.6	44.3	43.9	38.4	43.8	46.3	42.9	50.0
	校			10~30万円未満	11.8	14.5	5.8	13.7	11.5	10.1	17.6	11.4
	内人事	学校加	が地域人材や有償ボランティアを	30~50万円未満	2.2	0.8	3.6	2.1	1.6	2.0	5.5	0.0
III	争につ	活用で	するときに支払う謝礼や交通費	50~70万円未満	0.9	0.8	0.0	1.4	0.5	0.7	1.1	4.5
続いて、	いてう			70~100万円未満	0.8	0.0	1.4	0.7	0.5	0.7	2.2	0.0
	か			100万円以上	0.4	0.0	0.7	0.0	1.0	0.7	0.0	0.0
教職員	がい			無答不明	5.0	2.3	7.2	5.5	6.3	4.7	1.1	9.1
の人	ます。			実施している	4.0	3.1	5.8	2.1	3.1	0.7	8.8	13.6
人事につ		教員公	公募制・FA制を実施しているか	実施していない	94.5	96.2	91.4	97.3	95.8	96.0	91.2	86.4
()				無答不明	1.5	0.8	2.9	0.7	1.0	3.4	0.0	0.0
てうか				とても賛成	4.5	3.8	5.0	2.1	3.1	2.7	6.6	18.2
がい				やや賛成	32.6	26.7	37.4	30.1	29.2	38.3	37.4	29.5
ます。		数 显 /	A 草制 - FA 制度性の禁不	やや反対	30.4	26.0	25.9	34.9	32.8	26.2	38.5	31.8
0		叙貝2	公募制・FA制実施の賛否	とても反対	13.5	14.5	6.5	15.8	17.2	15.4	11.0	9.1
				よくわからない	15.0	26.0	19.4	12.3	12.0	15.4	4.4	9.1
				無答不明	4.0	3.1	5.8	4.8	5.7	2.0	2.2	2.3
				いる	8.3	6.9	2.9	3.4	6.3	9.4	19.8	25.0
		主幹制	制を導入しているか	いない	89.1	90.1	93.5	93.2	90.6	88.6	79.1	75.0
				無答不明	2.7	3.1	3.6	3.4	3.1	2.0	1.1	0.0
	<u>9</u> ±	_		管理職の業務量が減った	13.5	44.4	0.0	0.0	0.0	14.3	11.1	18.2
	幹制	いる」		管理職が教員を管理しやすくなった	37.8	55.6	25.0	40.0	16.7	50.0	27.8	54.5
	⑨主幹制についてうかがいま	と回答		管理職からの指示が教員によく伝わるようになった	56.8	66.7	50.0	40.0	25.0	64.3	61.1	81.8
		答しし		教員の間での業務の調整が円滑になった	54.1	33.3	25.0	20.0	41.7	78.6	72.2	54.5
		た方の	「主幹」ができたことによって、	トラブルなどが発生したときに柔軟に対応できるようになった	32.4	11.1	50.0	40.0	16.7	35.7	38.9	36.4
		のみ	以前と比べて変化したことはあ るか(複数回答)	主幹のリーダーシップで人材がよく育つようになった	21.6	22.2	0.0	0.0	0.0	35.7	33.3	27.3
	ます。	みにうか		主幹に業務が集中するようになった	14.9	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	22.2	45.5
		かがい		教員間の意思疎通がうまく図れなくなった	2.7	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0
		います		その他	6.8	0.0	0.0	0.0	8.3	14.3	5.6	9.1
		9 0		特に変化したことはない	13.5	22.2	25.0	40.0	25.0	7.1	5.6	0.0
		1	1	<u> </u>								

						人口規模							
	質問項目					5千人	5千~ 1万人未満	1~2万人 未満	2~5万人 未満	5~10万人 未満	10~30万人 未満	30万人 以上	
				とても必要	12.8	7.6	8.6	10.3	10.4	15.4	17.6	40.9	
	う う ‡			まあ必要	35.1	26.0	30.9	37.7	34.4	39.6	45.1	36.4	
	うかがいます。 ⑨主幹制について			あまり必要ではない	36.4	41.2	41.0	36.3	39.6	34.9	26.4	18.2	
	います			まったく必要ではない	8.4	9.9	8.6	11.0	9.4	5.4	7.7	2.3	
	。て			よくわからない	4.4	11.5	5.8	2.7	2.6	2.7	2.2	2.3	
				無答不明	2.9	3.8	5.0	2.1	3.6	2.0	1.1	0.0	
				とても必要	63.0	58.8	55.4	57.5	61.5	62.4	80.2	88.6	
				まあ必要	30.5	34.4	36.7	34.2	33.9	29.5	16.5	6.8	
			教員自身が実績について自己評価をすること	あまり必要ではない	3.4	3.8	2.9	6.2	1.0	4.7	2.2	2.3	
		教員		まったく必要ではない	0.4	0.8	0.7	0.0	0.0	0.7	0.0	2.3	
m				無答不明	2.7	2.3	4.3	2.1	3.6	2.7	1.1	0.0	
続い		貝の評	管理職が教員の能力と実績を評 価すること	とても必要	57.8	49.6	52.5	54.8	57.8	56.4	68.1	88.6	
て、	⑩人事考課・教員評価について	価に		まあ必要	36.5	42.7	38.1	41.1	36.5	38.3	28.6	11.4	
教職		関連す		あまり必要ではない	2.6	3.1	5.0	2.1	2.6	1.3	2.2	0.0	
教職員の人事についてうかが				まったく必要ではない	0.6	2.3	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	
人 事		次の・		無答不明	2.6	2.3	4.3	2.1	3.1	2.7	1.1	0.0	
につい		る次のような	評価結果を給与などの処遇に反 映させること	とても必要	16.1	13.0	14.4	17.1	15.1	15.4	16.5	31.8	
いてう		項		まあ必要	45.7	53.4	41.0	40.4	43.8	47.7	47.3	54.5	
かりがり		自につ		あまり必要ではない	29.9	24.4	34.5	30.1	33.9	29.5	31.9	11.4	
いし		いて		まったく必要ではない	5.4	6.1	5.0	9.6	4.2	4.7	3.3	2.3	
ます。	てうか	あ		無答不明	2.9	3.1	5.0	2.7	3.1	2.7	1.1	0.0	
	がいます。	なたは		とても必要	22.5	15.3	16.5	21.9	21.9	22.8	31.9	43.2	
		が 金		まあ必要	42.9	42.0	43.2	39.7	43.8	45.6	42.9	45.5	
		必要だと	優秀な教員を表彰する制度をつ くること	あまり必要ではない	26.5	33.6	28.1	28.8	28.1	23.5	19.8	9.1	
		思い	(0 0 0	まったく必要ではない	5.1	6.9	7.9	6.2	2.6	4.7	4.4	2.3	
		ます		無答不明	3.0	2.3	4.3	3.4	3.6	3.4	1.1	0.0	
		か。 。		とても必要	18.0	6.9	15.8	20.5	17.7	20.8	18.7	38.6	
			 教員の専門職化など管理職登用	まあ必要	48.7	48.1	43.2	43.8	53.1	53.7	54.9	36.4	
			以外でも昇給・昇格する制度を	あまり必要ではない	25.8	33.6	29.5	26.7	24.0	20.1	22.0	22.7	
			つくること	まったく必要ではない	4.0	6.9	4.3	6.2	2.1	2.7	3.3	2.3	
				無答不明	3.5	4.6	7.2	2.7	3.1	2.7	1.1	0.0	

					人口規模							
	質問項目					5千人	5千~ 1万人未満	1~2万人 未満	2~5万人 未満	5~10万人 未満	10~30万人 未満	30万人 以上
Ⅲ続いて、				とても適切	2.3	4.6	2.2	2.1	2.1	0.7	2.2	4.5
		**	基本給を少なくして成果給を増やす	まあ適切	19.2	21.4	20.1	17.8	17.7	20.1	13.2	31.8
		到 員 証		あまり適切ではない	58.0	56.5	59.7	55.5	57.8	58.4	63.7	50.0
		価を		まったく適切ではない	16.3	14.5	11.5	19.2	17.7	16.8	19.8	13.6
		教員評価を給与や業績に反		無答不明	4.1	3.1	6.5	5.5	4.7	4.0	1.1	0.0
	10	や業		とても適切	21.8	21.4	20.1	21.9	23.4	19.5	19.8	29.5
	⑩人事考課	績に	(t) (まあ適切	49.5	51.1	49.6	51.4	45.3	49.0	52.7	52.3
1		及映す	一律に支給されている教職調整 額を見直す	あまり適切ではない	19.8	19.8	21.6	15.1	21.9	21.5	22.0	11.4
教職員の	教員	る際に、		まったく適切ではない	5.3	5.3	2.2	6.2	5.7	6.7	4.4	6.8
	教員評価に			無答不明	3.7	2.3	6.5	5.5	3.6	3.4	1.1	0.0
人事につい	つい	次の・		とても適切	20.2	11.5	12.2	19.9	23.4	22.1	30.8	31.8
いてう	ついてうか	ような	世界 5.4.日 11世 6.7.北マナナ 6.4.	まあ適切	44.1	52.7	45.3	39.0	42.7	45.6	35.2	52.3
か	が	な方式は	残業や休日出勤の手当てを支給 する	あまり適切ではない	25.9	25.2	30.2	28.8	24.5	24.8	28.6	9.1
がいます。	います。	は適		まったく適切ではない	6.3	7.6	7.2	7.5	5.2	4.7	4.4	6.8
	1 9	適切だ		無答不明	3.5	3.1	5.0	4.8	4.2	2.7	1.1	0.0
		だと思います	一定以上の評価を管理職登用の 条件にする	とても適切	25.4	24.4	20.9	25.3	24.0	29.5	24.2	36.4
				まあ適切	59.0	60.3	61.9	54.8	60.4	58.4	58.2	56.8
		か。		あまり適切ではない	10.7	10.7	10.1	12.3	10.9	7.4	16.5	6.8
				まったく適切ではない	1.5	2.3	1.4	2.1	1.0	2.0	0.0	0.0
				無答不明	3.5	2.3	5.8	5.5	3.6	2.7	1.1	0.0
	11			とても賛成	15.8	13.0	12.2	15.8	13.0	15.4	23.1	29.5
	のよ			やや賛成	45.3	43.5	43.2	38.4	47.9	46.3	52.7	52.3
	うな	教育基本法の改正			20.9	16.8	25.2	28.1	20.3	21.5	16.5	4.5
	教育			とても反対	7.6	10.7	7.9	8.2	10.9	5.4	2.2	0.0
IV	改革			よくわからない	4.0	8.4	3.6	4.8	2.1	3.4	2.2	4.5
教育改革の動向	①次のような教育改革に関する取り			無答不明	6.5	7.6	7.9	4.8	5.7	8.1	3.3	9.1
革の	る取			とても賛成	18.8	24.4	18.7	18.5	14.1	19.5	20.9	15.9
	組組			やや賛成	47.5	52.7	48.9	50.0	48.4	38.9	40.7	59.1
全般	み に 対	教員的	色許の更新制	やや反対	18.4	9.2	18.7	15.8	20.8	23.5	27.5	9.1
般についてう	対して、	水 兒	541 · 5411.15	とても反対	8.5	6.1	5.0	9.6	10.4	10.1	8.8	9.1
いてる	1			よくわからない	1.6	2.3	2.9	1.4	1.6	0.7	0.0	2.3
つかがいます。	なた			無答不明	5.3	5.3	5.8	4.8	4.7	7.4	2.2	4.5
	, は 賛			とても賛成	21.2	25.2	18.0	21.2	16.1	18.8	24.2	43.2
	あなたは賛成ですか反対です			やや賛成	55.3	50.4	60.4	52.1	56.8	58.4	56.0	45.5
	す か	学校な	や教員の外部評価制度	やや反対	12.6	9.2	12.2	15.1	14.1	13.4	13.2	6.8
	及対	, ,,,	- 505 - 50 1 His it 1 her th 1/2/20	とても反対	4.0	6.9	2.2	6.8	5.2	2.0	1.1	0.0
	(すか。			よくわからない	1.2	2.3	1.4	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0
	, ,			無答不明	5.6	6.1	5.8	4.8	4.7	7.4	5.5	4.5

				人口規模							
		質問	全体	5千人	5千~ 1万人未満	1~2万人 未満	2~5万人 未満	5~10万人 未満	10~30万人 未満	30万人 以上	
			とても賛成	4.6	3.8	2.2	2.1	4.7	4.7	6.6	15.9
			やや賛成	27.9	26.0	28.1	23.3	22.9	27.5	41.8	45.5
		**************************************	やや反対	35.3	40.5	40.3	38.4	31.3	38.3	29.7	13.6
		学校選択制の実施	とても反対	24.9	16.0	21.6	31.5	33.3	22.8	19.8	20.5
			よくわからない	2.0	6.1	2.2	0.7	2.6	0.7	0.0	0.0
			無答不明	5.3	7.6	5.8	4.1	5.2	6.0	2.2	4.5
			とても賛成	0.6	0.8	1.4	0.7	0.5	0.0	0.0	0.0
			やや賛成	15.4	21.4	15.1	13.0	11.5	19.5	9.9	20.5
		***************************************	やや反対	29.4	24.4	34.5	33.6	29.7	22.8	36.3	20.5
	1	教育バウチャー制度の導入	とても反対	35.5	20.6	24.5	34.9	40.6	45.6	45.1	43.2
	次の		よくわからない	12.0	23.7	16.5	11.0	9.9	4.0	6.6	11.4
	ような		無答不明	7.2	9.2	7.9	6.8	7.8	8.1	2.2	4.5
	教育	全国学力調査の実施	とても賛成	25.8	23.7	21.6	26.7	22.4	28.2	29.7	36.4
IV	次のような教育改革に関		やや賛成	55.2	52.7	61.2	53.4	60.4	52.3	50.5	50.0
教育	する取り		やや反対	10.9	11.5	9.4	14.4	7.3	10.1	17.6	9.1
改革			とても反対	2.9	4.6	2.2	0.7	5.2	3.4	1.1	0.0
動			よくわからない	0.6	0.8	0.7	1.4	0.0	0.7	0.0	0.0
教育改革の動向全般についてうかが	組みに対		無答不明	4.6	6.9	5.0	3.4	4.7	5.4	1.1	4.5
につ	l,	学力調査結果の公表	とても賛成	10.8	11.5	13.7	8.2	10.4	12.1	5.5	13.6
いて	て、		やや賛成	39.8	48.1	42.4	43.8	36.5	32.2	34.1	45.5
うかが	あな・		やや反対	28.4	20.6	30.2	29.5	27.6	32.2	39.6	11.4
い	なたは林		とても反対	15.0	10.7	6.5	13.0	20.3	16.1	19.8	25.0
ます。	頁成で		よくわからない	1.1	2.3	1.4	1.4	0.5	1.3	0.0	0.0
	賛成ですか反対です		無答不明	4.9	6.9	5.8	4.1	4.7	6.0	1.1	4.5
	反対		とても賛成	10.1	9.2	7.9	9.6	6.8	8.7	17.6	22.7
	です	LWHO TET ON HELL	やや賛成	33.4	32.8	30.2	36.3	31.8	31.5	39.6	34.1
	か。		やや反対	34.2	37.4	38.8	30.1	34.9	33.6	31.9	29.5
		小学校での英語の必修化	とても反対	15.5	12.2	14.4	18.5	20.8	16.8	8.8	6.8
			よくわからない	2.6	2.3	2.9	2.7	2.1	4.0	1.1	2.3
			無答不明	4.2	6.1	5.8	2.7	3.6	5.4	1.1	4.5
			とても賛成	6.4	10.7	3.6	7.5	3.6	5.4	4.4	18.2
			やや賛成	31.5	32.8	38.1	31.5	27.6	29.5	31.9	25.0
		1	やや反対	35.9	32.1	40.3	33.6	39.1	37.6	27.5	40.9
		土曜日の補習授業の実施	とても反対	18.9	16.8	10.1	20.5	20.3	19.5	33.0	11.4
			よくわからない	2.3	1.5	2.2	2.7	3.6	2.7	1.1	0.0
			無答不明	5.0	6.1	5.8	4.1	5.7	5.4	2.2	4.5

					人口規模							
	質問項目					5千~ 1万人未満	1~2万人 未満	2~5万人 未満	5~10万人 未満	10~30万人 未満	30万人 以上	
	Ð.	学校管理職への民間人の登用	とても賛成	4.5	7.6	6.5	2.7	1.0	5.4	1.1	11.4	
	次のト		やや賛成	29.4	35.9	38.1	28.8	26.6	20.8	30.8	25.0	
	次のような教育改革に関する		やや反対	39.6	30.5	34.5	44.5	40.6	45.6	42.9	34.1	
	教育		とても反対	18.7	14.5	11.5	18.5	22.4	20.8	22.0	25.0	
IV	改革		よくわからない	2.7	4.6	3.6	1.4	3.6	1.3	1.1	0.0	
教育改革の動向全般に	に関		無答不明	5.3	6.9	5.8	4.1	5.7	6.0	2.2	4.5	
以革の	する 取	学校運営協議会制度 (コミュニティスクール) の導入	とても賛成	6.1	6.1	7.2	4.8	4.2	3.4	9.9	15.9	
動向	組		やや賛成	42.7	43.5	48.2	42.5	43.8	41.6	40.7	27.3	
全般	みに対		やや反対	31.2	25.2	26.6	33.6	32.3	30.2	38.5	40.9	
つ	対 し		とても反対	11.4	10.7	7.9	13.0	12.0	16.8	7.7	6.8	
いてう	して、		よくわからない	3.9	8.4	5.0	2.7	3.6	1.3	1.1	4.5	
つかが	あなれ		無答不明	4.7	6.1	5.0	3.4	4.2	6.7	2.2	4.5	
1.3	なたは賛成です	保護者や地域住民による授業支援	とても賛成	36.8	32.1	30.2	31.5	37.0	36.2	53.8	50.0	
ます。	見成で		やや賛成	52.4	53.4	58.3	58.2	51.0	52.3	41.8	43.2	
	すか		やや反対	4.4	6.1	4.3	4.8	4.7	4.7	1.1	2.3	
	か反対ですか。		とても反対	1.2	0.8	1.4	1.4	2.1	1.3	0.0	0.0	
	ですい		よくわからない	1.0	2.3	0.7	1.4	1.6	0.0	0.0	0.0	
	か。 。		無答不明	4.2	5.3	5.0	2.7	3.6	5.4	3.3	4.5	