

[付表] 小・中・高校生比較表

(%)

設 問	小学生	中学生	高校生
第1章 学習行動			
1. 学校の授業をめぐる			
(1) 教科の好き嫌い(とても+まあ好き)			
国語	61.0	41.0	42.5
社会(地歴・公民)	51.4	42.1	45.0
数学(算数)	53.1	45.4	38.7
理科	71.3	52.8	38.0
英語	—	43.3	39.0
体育	80.9	65.1	65.6
(2) 授業の理解度(ほとんど+70%くらいわかっている)			
国語	67.0	47.0	41.3
社会(地歴・公民)	56.5	38.5	37.7
数学(算数)	60.3	52.4	31.6
理科	71.3	48.9	27.3
英語	—	46.0	31.3
2. 家での勉強			
(1) 学習時間			
①平日平均			
ほとんどしない	7.8	10.2	24.1
およそ30分	24.5	12.3	10.1
1時間~1時間30分	40.5	37.3	30.9
2時間~2時間30分	15.4	27.8	23.8
3時間以上	9.4	10.8	10.3
②学校が休みの土曜日平均			
ほとんどしない	21.1	23.9	31.0
およそ30分	32.5	13.5	7.1
1時間~1時間30分	29.0	29.8	22.3
2時間~2時間30分	8.3	21.4	19.7
3時間以上	7.5	9.7	19.0
③日曜日平均			
ほとんどしない	23.4	24.4	25.3
およそ30分	30.6	12.8	6.5
1時間~1時間30分	28.9	30.6	19.9
2時間~2時間30分	9.3	20.8	21.5
3時間以上	6.8	10.3	26.1

設 問	小学生	中学生	高校生
(2) 家での勉強の種類(複数選択)			
学校の宿題	—	87.6	81.1
学校の授業の予習	—	24.8	59.2
学校の授業の復習	—	47.5	39.1
塾、予備校の予習	—	12.3	4.1
塾、予備校の復習	—	17.5	2.4
通信教育	—	28.6	9.8
家庭学習教材	—	8.9	2.1
書店などで売っている問題集・参考書	—	31.1	10.2
3. 学校以外の学習機会の利用率			
塾	33.0	47.5	15.0
家庭教師	5.7	7.0	2.6
通信教育	24.5	28.7	15.0
家庭学習教材	17.9	12.1	3.5
学校の補習授業	—	1.9	26.3
塾・予備校の夏期講習	—	23.6	10.8
学校の夏期講習	—	3.4	49.1
4. 勉強の仕方の分類(ペア内択一)			
毎日こつこつ勉強する	—	24.2	14.1
試験の前にまとめて勉強	—	71.9	85.5
学校で使う(配布される)教材中心	—	57.9	92.8
通信教育、学習塾の教材など中心	—	37.5	6.5
できるだけ暗記しようとする	—	60.7	56.5
できるだけ考えようとする	—	34.9	42.9
自分で整理しながら勉強する	—	62.8	87.4
市販の要点整理などを使う	—	32.5	11.7
予習中心	—	13.9	40.7
復習中心	—	81.3	58.6
難しい問題をじっくり考える	—	40.3	32.7
やさしい問題を数多く解く	—	55.0	66.3
5. メディアの利用について(よく+時々ある)			
テレビゲームをする	81.2	72.3	58.7
家でパソコンを使う	30.3	27.4	21.2
学校でパソコンを使う	31.6	45.1	9.5
カセットテープ教材やビデオ教材を使って勉強する	26.4	25.8	9.4

設 問	小学生	中学生	高校生
第2章 学習に対する意識			
1. 成績観			
(1) 現在の成績の自己評価			
1 上のほう	4.4	5.5	3.6
2	9.2	13.7	11.7
3	16.8	18.1	19.7
4 真ん中	34.4	21.0	22.4
5	17.4	17.8	16.8
6	7.5	12.1	12.7
7 下のほう	8.3	9.5	12.4
(2) どのくらいの成績がとれたらいいか			
1 上のほう	45.9	34.8	43.1
2	23.5	23.8	28.8
3	15.1	22.1	16.3
4 真ん中	10.4	15.0	9.9
5	1.5	2.0	0.7
6	1.0	0.6	0.3
7 下のほう	1.4	0.8	0.4
(3) うんとがんばればとれる成績			
1 上のほう	29.9	25.8	30.8
2	30.4	27.9	34.5
3	20.8	22.1	20.6
4 真ん中	13.4	15.6	10.3
5	2.9	4.6	2.1
6	0.9	1.7	0.6
7 下のほう	1.1	0.6	0.4
(4) よい成績をとるために大切なこと(1つ選択)			
努力	56.4	51.8	57.2
運	3.5	4.6	3.5
上手な勉強法	3.2	15.0	15.2
自分に合った問題集・参考書	2.0	0.9	0.2
授業をしっかり聞く	15.2	12.8	7.4
生まれつきの能力	1.6	2.0	3.6
人に負けたくないという気持ち	6.7	5.9	5.4
家族の協力	2.3	0.3	0.2
よい学習塾や予備校に行く	0.9	0.4	0.2
教え方の上手な先生	3.0	4.5	6.5

設 問	小学生	中学生	高校生
2. 学習観			
(1) 一生懸命勉強することの効用(とても+まあ役立つ)			
一流の会社に入るのに	—	72.7	75.2
お金持ちになって豊かな生活をするのに	—	38.3	44.3
精神的に豊かな生活をするのに	—	59.0	47.7
趣味やスポーツなど、楽しく生活するために	—	51.5	35.5
尊敬される人になるのに	—	70.7	55.2
会社や役所に入って高い地位につく(出世する)のに	—	77.5	75.6
よいお父さん、お母さんになるのに	—	57.9	35.7
社会のために役立つことをするのに	—	71.2	49.4
(2) 勉強をしていて感じること(よく+時々ある)			
生き物や自然を「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる	80.0	69.3	68.0
社会のしくみや歴史のできごとを「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる	64.5	55.0	55.1
数学の考え方や解き方を「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる	55.3	47.7	46.8
国語の教科書を読んでいて、登場人物や書いてある内容に興味をわいてくる	66.0	57.3	60.2
3. 学習上の悩み			
上手な勉強の仕方がわからない	34.6	66.6	64.4
努力しても成績が思うように上がらない	—	40.2	24.9
どうしてもこんなことを勉強しなければいけないのかと思う	—	49.5	66.4
どうしても好きになれない科目がある	65.7	67.9	58.8
こつこつと努力できないで困る	—	54.2	65.5
もっと科目の数を減らしてほしい	—	38.9	36.7
わかりやすい授業にしてほしい	39.3	44.2	45.2
よい参考書や問題集が見つからない	—	14.0	12.5
自分は生まれつき頭が悪いのではないかと思う	—	33.9	20.7
勉強する科目を自分でもっと選択できるといい	—	39.6	40.3
世の中に出てから、もっと役に立ちそうな勉強がしたい	—	40.8	52.8
覚えなければいけないことが多すぎる	40.0	57.4	59.5
親の期待が大きすぎる	—	26.9	16.1
先生は成績にこだわりすぎる	—	28.2	26.6