

	第1回	第2回
サンプル数(人)	2578	2665
① フェイス・シート		
3) 性別		
1. 男子	51.2	49.9
2. 女子	48.9	49.9
② A. ふだんの生活		
1) 虫を観察したり、虫取りをする		
1. よくする	8.5	8.6
2. 時々する	19.3	29.0
3. あまりしない	30.9	32.4
4. ほとんどしない	41.0	29.7
2) 家でペットや動物・植物の世話をする		
1. よくする	35.5	36.1
2. 時々する	25.0	33.9
3. あまりしない	12.6	12.3
4. ほとんどしない	25.8	16.7
3) 美術館や博物館に行く		
1. よくする	4.0	3.6
2. 時々する	19.2	21.8
3. あまりしない	31.2	32.2
4. ほとんどしない	44.3	40.6
4) 日記をつける		
1. よくする	13.4	15.5
2. 時々する	14.7	23.3
3. あまりしない	22.8	23.2
4. ほとんどしない	47.8	37.3
5) 本を読んでいてわからない言葉を国語辞典で引く		
1. よくする	19.8	16.6
2. 時々する	32.9	36.5
3. あまりしない	25.9	25.9
4. ほとんどしない	21.2	20.3
6) 知りたいことを自分で百科事典や図鑑で調べる		
1. よくする	16.8	18.5
2. 時々する	27.9	31.7
3. あまりしない	29.9	28.7
4. ほとんどしない	24.7	20.2
7) 読みたい本を本屋さんで探して買う		
1. よくする	44.7	46.7
2. 時々する	30.3	32.1
3. あまりしない	14.2	12.9
4. ほとんどしない	10.3	7.8
8) 地域の図書館で本を読んだり借りたりする		
1. よくする	18.3	20.1
2. 時々する	25.2	31.2
3. あまりしない	24.4	24.5
4. ほとんどしない	32.0	23.4
② B. 勉強していて感じること		
1) 生き物や自然を「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる		36.7
1. よくある		43.3
2. 時々ある		15.2
3. あまりない		4.4
4. ぜんぜんない		

	第1回	第2回
② B. 勉強していて感じること		
2) 社会のしくみや歴史のできごとを「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる		24.5
1. よくある		40.0
2. 時々ある		27.8
3. あまりない		7.1
4. ぜんぜんない		
3) 算数の考え方や解き方を「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる		21.2
1. よくある		34.1
2. 時々ある		31.7
3. あまりない		12.4
4. ぜんぜんない		
4) 国語の教科書を読んでいて、登場人物や書いてある内容に興味がわいてくる		26.5
1. よくある		39.5
2. 時々ある		25.7
3. あまりない		8.1
4. ぜんぜんない		
5) 生き物や自然のことを調べたり考えたりするのが好き		26.3
1. よくある		29.9
2. 時々ある		33.1
3. あまりない		10.5
4. ぜんぜんない		
6) 社会のしくみや歴史のできごとを調べたり考えたりするのが好き		17.6
1. よくある		25.1
2. 時々ある		37.9
3. あまりない		18.3
4. ぜんぜんない		
7) 算数の問題の解き方を考えたり工夫したりするのが好き		18.7
1. よくある		29.8
2. 時々ある		34.0
3. あまりない		16.9
4. ぜんぜんない		
8) 自分や相手の気持ち・考えをうまく出し合えたらいいと思う		36.9
1. よくある		38.6
2. 時々ある		18.7
3. あまりない		5.3
4. ぜんぜんない		
③ A. 教科の勉強がどのくらい好きか		
1) 国語		
1. とても好き	16.4	19.8
2. まあ好き	35.8	41.2
3. どちらともいえない	29.8	26.6
4. まあ嫌い	11.3	8.1
5. とても嫌い	6.4	4.1
2) 社会		
1. とても好き	19.7	19.5
2. まあ好き	31.2	31.9
3. どちらともいえない	27.2	26.8
4. まあ嫌い	13.5	14.2
5. とても嫌い	8.2	7.4
3) 算数		
1. とても好き	24.0	26.2
2. まあ好き	27.8	26.9
3. どちらともいえない	21.3	21.1
4. まあ嫌い	14.4	13.1
5. とても嫌い	12.5	12.1

	第1回	第2回
③ A. 教科の勉強がどのくらい好きか		
4) 理科		
1. とても好き	35.4	38.0
2. まあ好き	36.0	33.3
3. どちらともいえない	19.9	20.1
4. まあ嫌い	5.7	5.9
5. とても嫌い	2.9	2.4
5) 音楽		
1. とても好き	34.5	34.4
2. まあ好き	23.1	27.8
3. どちらともいえない	21.4	21.1
4. まあ嫌い	9.8	9.2
5. とても嫌い	10.9	7.2
6) 図画工作		
1. とても好き	49.4	63.5
2. まあ好き	26.4	23.0
3. どちらともいえない	14.9	9.2
4. まあ嫌い	5.5	2.7
5. とても嫌い	3.7	1.4
7) 体育		
1. とても好き	59.8	61.1
2. まあ好き	19.6	19.8
3. どちらともいえない	12.0	11.3
4. まあ嫌い	5.0	4.2
5. とても嫌い	3.6	3.2
8) 家庭		
1. とても好き	41.0	57.7
2. まあ好き	26.8	25.0
3. どちらともいえない	18.9	11.2
4. まあ嫌い	7.8	3.2
5. とても嫌い	5.5	2.7
③ B. 学校の授業をどのくらい理解しているか		
1) 国語		
1. ほとんどわかっている	20.2	25.0
2. 大体わかっている (70%くらいわかっている)	42.7	42.0
3. 半分くらいわかっている	29.1	26.0
4. あまりわかっていない (30%くらいしかわかっていない)	6.0	5.2
5. ほとんどわかっていない	1.9	1.4
2) 社会		
1. ほとんどわかっている	18.1	18.4
2. 大体わかっている (70%くらいわかっている)	36.4	38.1
3. 半分くらいわかっている	31.5	30.4
4. あまりわかっていない (30%くらいしかわかっていない)	10.9	9.9
5. ほとんどわかっていない	2.8	2.6
3) 算数		
1. ほとんどわかっている	29.2	28.5
2. 大体わかっている (70%くらいわかっている)	33.2	31.8
3. 半分くらいわかっている	23.6	24.3
4. あまりわかっていない (30%くらいしかわかっていない)	10.2	11.3
5. ほとんどわかっていない	3.5	3.5
4) 理科		
1. ほとんどわかっている	28.2	29.4
2. 大体わかっている (70%くらいわかっている)	42.3	41.9
3. 半分くらいわかっている	23.0	22.5
4. あまりわかっていない (30%くらいしかわかっていない)	4.9	4.8
5. ほとんどわかっていない	1.4	0.9

	第1回	第2回
③ C. 特にながらば勉強したいと思う教科		
1. 国語	46.3	36.1
2. 社会	38.8	33.7
3. 算数	62.9	54.3
4. 理科	28.0	28.1
5. 音楽	20.3	22.5
6. 図画工作	30.6	32.2
7. 体育	44.4	45.7
8. 家庭	22.2	39.8
④ 授業中の様子		
1) 授業でわからないことは、あとで先生に質問する		
1. よくある	4.5	6.3
2. 時々ある	21.5	25.5
3. あまりない	38.5	39.1
4. ほとんどない	35.5	28.1
2) 授業の内容が難しいと思う		
1. よくある	10.6	11.5
2. 時々ある	30.9	43.9
3. あまりない	34.3	27.4
4. ほとんどない	23.4	16.5
3) 授業の内容が簡単すぎると思う		
1. よくある	5.7	6.6
2. 時々ある	21.8	28.6
3. あまりない	38.8	43.3
4. ほとんどない	32.9	21.2
4) 授業中にいねわりをする		
1. よくある	0.9	1.1
2. 時々ある	2.6	4.1
3. あまりない	4.4	4.7
4. ほとんどない	91.2	88.9
5) マンガをかいたり、文房具で遊ぶ		
1. よくある	12.8	15.1
2. 時々ある	21.1	21.6
3. あまりない	25.1	24.2
4. ほとんどない	40.6	38.4
6) 近くの人とおしゃべりをする		
1. よくある	27.5	28.8
2. 時々ある	38.8	37.6
3. あまりない	19.6	21.2
4. ほとんどない	13.1	11.9
7) 授業中に、他の科目や塾の勉強をする		
1. よくある	1.1	2.5
2. 時々ある	2.1	5.8
3. あまりない	6.8	14.3
4. ほとんどない	89.1	76.7
8) ぼうっと他のことを考えている		
1. よくある	10.7	8.9
2. 時々ある	27.3	30.4
3. あまりない	31.8	30.9
4. ほとんどない	29.4	29.0

	第1回	第2回
④ 授業中の様子		
9) 黒板に書かれたことを、きちんとノートに書く		
1. よくある	55.7	60.4
2. 時々ある	27.1	27.4
3. あまりない	11.6	8.4
4. ほとんどない	4.9	2.6
10) 黒板に書かれていなくても、先生の話で大切なことはノートに書く		
1. よくある	12.3	13.8
2. 時々ある	25.1	32.0
3. あまりない	28.4	28.9
4. ほとんどない	33.6	24.2
11) グループに分かれてする学習は楽しいと思う		
1. よくある	37.5	44.6
2. 時々ある	26.7	33.2
3. あまりない	20.0	14.6
4. ほとんどない	15.5	7.1
⑤ 家での勉強の様子		
1) 出された宿題をきちんとやっていく		
1. あてはまる	56.9	55.9
2. まああてはまる	33.2	38.6
3. あてはまらない	7.1	4.8
2) 授業で習ったことを、自分でもっと詳しく調べる		
1. あてはまる	4.2	6.3
2. まああてはまる	31.5	49.6
3. あてはまらない	62.4	43.4
3) 嫌いな科目の勉強も一生懸命する		
1. あてはまる	23.9	27.3
2. まああてはまる	47.3	51.2
3. あてはまらない	26.8	20.9
4) 家族に言われなくても自分から進んで勉強する		
1. あてはまる	21.4	25.3
2. まああてはまる	46.4	51.1
3. あてはまらない	30.3	23.1
5) 予習をしてから授業を受ける		
1. あてはまる	10.6	11.3
2. まああてはまる	33.2	38.1
3. あてはまらない	54.4	49.7
6) 授業で習ったことは、その日のうちに復習する		
1. あてはまる	9.0	9.8
2. まああてはまる	37.0	40.8
3. あてはまらない	51.9	48.7
7) 机に向かったら、すぐに勉強にとりかかる		
1. あてはまる	21.8	15.9
2. まああてはまる	42.0	46.0
3. あてはまらない	34.6	37.6
8) 計画を立てて勉強する		
1. あてはまる	11.8	18.9
2. まああてはまる	45.2	37.2
3. あてはまらない	41.3	43.4
9) ラジオやテレビ、CDをつけっ放しで勉強する		
1. あてはまる	16.4	17.3
2. まああてはまる	26.9	30.4
3. あてはまらない	54.8	51.7

	第1回	第2回
⑤ 家での勉強の様子		
10) がまんして机に向かう		
1. あてはまる	17.8	15.8
2. まああてはまる	35.9	44.8
3. あてはまらない	44.4	38.7
11) 自分で興味を持ったことを、学校の勉強に関係なく調べる		
1. あてはまる	26.7	26.1
2. まああてはまる	35.6	40.3
3. あてはまらない	35.9	33.0
12) 勉強していて問題の答えがわからないと、途中でやる気がなくなる		
1. あてはまる		16.9
2. まああてはまる		40.5
3. あてはまらない		41.4
13) 勉強していてわからないことがあると、家の人に聞く		
1. あてはまる		61.3
2. まああてはまる		29.9
3. あてはまらない		7.9
14) 家庭教師についている		
1. あてはまる	3.8	5.7
2. あてはまらない	93.2	93.4
15) 「進研ゼミ」のような通信教育を受けている		
1. あてはまる	18.1	24.5
2. あてはまらない	79.2	74.6
16) 「ポピー」や「毎日の学習」のような宅配の学習教材をとっている		
1. あてはまる	24.9	17.9
2. あてはまらない	72.3	80.8
17) 書店などで売っている問題集・参考書を使って勉強する		
1. あてはまる		33.5
2. あてはまらない		65.4
⑥ やっているおけいこ、学校外のクラブ		
1. 音楽(ピアノ、バイオリン、エレクトーンなど)	27.0	25.3
2. 習字	31.4	29.5
3. そろばん	17.5	13.4
4. スポーツ(水泳、剣道、柔道、野球、サッカーなど)	43.5	41.5
5. 英語	13.2	15.1
6. 絵	2.1	2.1
7. その他	11.9	21.1
8. 何もしていない	16.9	15.8
⑦ 学習塾に行っているか		
1. 行っている	33.9	33.0
2. 行っていない	60.2	53.2
⑦ 1) どんな塾に行っているか		
1. 学校の勉強がわかるようになるための学習塾	54.6	55.1
2. 私立中学校や国立大学の付属中学校を受験するための学習塾	32.9	25.8
3. その他	8.7	10.7
⑦ 2) 塾へは週に何日行っているか		
1. 1日	12.3	12.4
2. 2日	41.0	51.7
3. 3日	21.1	15.6
4. 4日	11.8	9.3
5. 5日	6.6	5.0
6. 6日	2.2	1.4
7. 7日(毎日)	1.0	0.8

	第1回	第2回
⑦ 3) 塾では1回に、平均何時間くらい勉強するか		
1. 30分くらい	3.7	4.1
2. 1時間くらい	32.5	36.6
3. 2時間くらい	38.5	33.9
4. 3時間くらい	13.7	14.7
5. 4時間以上	8.2	6.1
⑧ 家での勉強時間など		
A. ふだん(月～金曜日)家に帰ってから勉強する時間		
1. ほとんどしない	7.7	7.8
2. およそ30分	20.8	24.5
3. 1時間	24.0	25.3
4. 1時間30分	15.7	15.2
5. 2時間	11.4	10.1
6. 2時間30分	6.3	5.3
7. 3時間	4.9	3.6
8. 3時間30分	2.5	1.7
9. それ以上	6.2	4.1
B. 日曜日に勉強する時間		
1. ほとんどしない		23.4
2. およそ30分		30.6
3. 1時間		19.5
4. 1時間30分		9.4
5. 2時間		6.3
6. 2時間30分		3.0
7. 3時間		2.4
8. 3時間30分		1.2
9. それ以上		3.2
C. 学校が休みの土曜日に勉強する時間		
1. ほとんどしない		21.1
2. およそ30分		32.5
3. 1時間		19.8
4. 1時間30分		9.2
5. 2時間		5.6
6. 2時間30分		2.7
7. 3時間		2.2
8. 3時間30分		1.2
9. それ以上		4.1
D. ふだん(月～金曜日)1日にテレビを見る時間		
1. ほとんど見ない	2.7	2.1
2. およそ30分	3.3	3.7
3. 1時間	9.1	9.5
4. 1時間30分	8.7	8.4
5. 2時間	15.5	14.4
6. 2時間30分	8.4	8.5
7. 3時間	14.9	12.6
8. 3時間30分	6.9	8.0
9. それ以上	29.5	31.3

	第1回	第2回
⑧ 家での勉強時間など		
E. ふだん(月～金曜日)寝る時間		
1. 午後9時頃	14.8	14.6
2. 9時30分頃	15.4	16.1
3. 10時頃	26.5	23.8
4. 10時30分頃	16.5	15.6
5. 11時頃	11.5	12.8
6. 11時30分頃	7.4	7.5
7. 12時頃	3.6	3.0
8. 12時30分頃	1.6	1.6
9. 午前1時頃	0.6	0.5
10. 1時30分頃	0.3	0.3
11. 2時頃	0.3	0.3
12. それ以降	0.5	0.8
⑨ 学校での成績について		
A. クラスの中での今の成績		
1. 上のほう	4.9	4.4
2.	8.8	9.2
3.	15.7	16.8
4. 真ん中	33.3	34.4
5.	19.2	17.4
6.	8.5	7.5
7. 下のほう	8.5	8.3
B. どのくらいの成績がとれたらいいと思うか		
1. 上のほう	49.7	45.9
2.	24.1	23.5
3.	13.4	15.1
4. 真ん中	9.5	10.4
5.	1.2	1.5
6.	0.8	1.0
7. 下のほう	1.0	1.4
C. うんとがんばれば、どのくらいの成績がとれると思うか		
1. 上のほう	31.0	29.9
2.	31.1	30.4
3.	21.1	20.8
4. 真ん中	12.8	13.4
5.	2.0	2.9
6.	0.9	0.9
7. 下のほう	0.7	1.1
⑩ A. よい成績をとるために、どのくらい大切だと思うか		
1) 努力		
1. とても大切	84.1	79.9
2. まあ大切	11.6	16.8
3. あまり大切でない	2.8	2.3
4. ぜんぜん大切でない	1.0	0.5
2) 運		
1. とても大切	19.0	20.7
2. まあ大切	31.0	31.0
3. あまり大切でない	31.8	30.8
4. ぜんぜん大切でない	17.1	16.8
3) 上手な勉強法		
1. とても大切	54.2	50.2
2. まあ大切	33.3	37.3
3. あまり大切でない	8.5	8.7
4. ぜんぜん大切でない	2.9	2.9

	第1回	第2回
Ⅹ A. よい成績をとるために、どのくらい大切だと思うか		
4) 自分に合った問題集・参考書		
1. とても大切	33.7	40.9
2. まあ大切	42.3	39.3
3. あまり大切でない	17.5	14.7
4. ぜんぜん大切でない	5.7	4.4
5) 授業をしっかり聞く		
1. とても大切	84.8	83.9
2. まあ大切	10.4	11.9
3. あまり大切でない	2.7	2.5
4. ぜんぜん大切でない	1.3	0.9
6) 生まれつきの能力		
1. とても大切	16.2	15.9
2. まあ大切	27.3	32.4
3. あまり大切でない	35.3	33.4
4. ぜんぜん大切でない	20.0	17.0
7) 人に負けたくないという気持ち		
1. とても大切	52.6	53.7
2. まあ大切	26.0	28.3
3. あまり大切でない	14.0	12.3
4. ぜんぜん大切でない	6.7	5.0
8) 家族の協力		
1. とても大切	23.4	28.7
2. まあ大切	31.3	41.4
3. あまり大切でない	29.9	21.7
4. ぜんぜん大切でない	14.4	7.4
9) よい学習塾に行く		
1. とても大切	12.6	15.5
2. まあ大切	27.6	34.2
3. あまり大切でない	33.4	31.4
4. ぜんぜん大切でない	25.6	17.8
10) 教え方の上手な先生		
1. とても大切	47.8	40.4
2. まあ大切	29.8	34.9
3. あまり大切でない	14.0	16.1
4. ぜんぜん大切でない	8.1	7.9
Ⅹ B. 今の自分にとって、よい成績をとるためにもっとも大切だと思うこと		
1. 努力	66.4	56.4
2. 運	2.2	3.5
3. 上手な勉強法	2.3	3.2
4. 自分に合った問題集・参考書	0.8	2.0
5. 授業をしっかり聞く	15.4	15.2
6. 生まれつきの能力	1.6	1.6
7. 人に負けたくないという気持ち	4.7	6.7
8. 家族の協力	0.9	2.3
9. よい学習塾に行く	0.9	0.9
10. 教え方の上手な先生	3.7	3.0
Ⅺ 勉強について思うこと		
1. 上手な勉強の仕方がわからない	38.1	34.6
2. どうしても好きになれない科目がある	70.9	65.7
3. わかりやすい授業にしてほしい	43.6	39.3
4. 覚えなければいけないことが多すぎる	43.0	40.0
5. もっと成績をよくしたい	81.3	78.2
6. 勉強で友だちに負けたくない	60.0	55.2
7. 新しいことを知るのが好きだ	58.1	55.7
8. 問題が解けたり、何かがわかるとうれしい	80.1	82.3
9. 何のために勉強しているのかわからない	10.3	11.4

	第1回	第2回
Ⅻ 中学校を受験しようと思っているか		
1. はい	15.7	17.7
2. まだ決めていない	50.0	51.0
3. いいえ	33.6	28.4
Ⅼ 将来、どの学校まで進みたいか		
1. 中学校まで	1.2	2.1
2. 高校まで	19.4	23.4
3. 専門学校・各種学校まで	7.5	10.9
4. 短期大学まで	15.7	8.4
5. 四年制大学まで	23.2	14.4
6. 大学院まで	—	10.4
7. わからない	32.7	29.2
Ⅽ 次の意見をどう思うか		
1) いい友だちがいると幸せになれる		
1. とてもそう思う	45.3	54.0
2. わりとそう思う	40.9	35.6
3. あまりそう思わない	11.2	7.6
4. ぜんぜんそう思わない	2.5	1.5
2) いい大学を卒業すると将来、幸せになれる		
1. とてもそう思う	24.7	22.3
2. わりとそう思う	34.6	37.6
3. あまりそう思わない	31.1	29.7
4. ぜんぜんそう思わない	9.0	9.0
3) お金がたくさんあると幸せになれる		
1. とてもそう思う	22.1	20.4
2. わりとそう思う	25.3	29.0
3. あまりそう思わない	36.7	35.8
4. ぜんぜんそう思わない	14.9	13.2
4) 将来、一流の会社に入ったり、一流の仕事につきたい		
1. とてもそう思う	29.9	29.2
2. わりとそう思う	29.1	29.9
3. あまりそう思わない	30.2	27.9
4. ぜんぜんそう思わない	10.0	11.7
5) 女子はそれほど勉強をがんばらなくてもいい		
1. とてもそう思う		5.8
2. わりとそう思う		10.7
3. あまりそう思わない		33.7
4. ぜんぜんそう思わない		47.6
6) 本当に勉強ができるのは女子のほうが		
1. とてもそう思う		10.3
2. わりとそう思う		17.1
3. あまりそう思わない		35.9
4. ぜんぜんそう思わない		34.3
7) 算数は男子のほうが、国語は女子のほうが向いている		
1. とてもそう思う		11.4
2. わりとそう思う		15.5
3. あまりそう思わない		33.1
4. ぜんぜんそう思わない		38.6
Ⅾ メディア(機械)について		
1) テレビゲームをする		
1. よくある	25.8	39.7
2. 時々ある	27.2	41.5
3. ない	46.0	17.3

	第1回	第2回
15 メディア(機械)について		
2) 家でパソコンを使う		
1. よくある		10.5
2. 時々ある		19.8
3. ない		66.9
3) 学校でパソコンを使う		
1. よくある		5.9
2. 時々ある		25.7
3. ない		65.9
4) カセットテープ教材やビデオ教材を使って勉強する		
1. よくある		7.1
2. 時々ある		19.3
3. ない		71.0
5) テレビやビデオの講座で勉強する		
1. よくある		4.3
2. 時々ある		15.8
3. ない		76.7
6) 家でパソコン用の学習ソフトで勉強する		
1. よくある		2.3
2. 時々ある		5.3
3. ない		89.6
7) 家でゲーム機用の学習ソフトで勉強する		
1. よくある		2.7
2. 時々ある		6.2
3. ない		88.4
16 家のことについて		
1. 家には本(マンガや雑誌以外)がたくさんある	65.9	66.1
2. 自分一人の勉強部屋を持っている	35.6	36.9
3. ほとんど毎日、家の人は私に「勉強しなさい」と言う	44.8	44.2
4. お母さんは私の成績をよく知っている	85.8	77.9
5. お父さんは私の成績をよく知っている	58.5	54.4
6. 家の人に博物館や美術館に連れていってもらったことがある	65.9	59.2
7. お父さんは大学を卒業している	42.0	34.8
8. お母さんは大学や短期大学を卒業している	34.1	27.9

<学習基本調査メンバー>

耳塚 寛明 (お茶の水女子大学助教授)

監修/高校生版執筆

樋田大二郎 (聖心女子大学助教授)

小学生版執筆

菊地 栄治 (国立教育研究所研究員)

中学生版執筆

中西 祐子 (お茶の水女子大学助手)

小・中・高校生版共通 第3章執筆

研究所報

Vol. 10

第2回

学習基本調査報告書

—小学生版—

発行/1997年(平成9年)3月25日

発行人/福武總一郎

編集人/島内行夫

発行所/㈱ベネッセコーポレーション

印刷・製本/研精堂印刷㈱

編集・制作/ベネッセ教育研究所

スタッフ/榎エルグ 小林光子

表紙デザイン/芦田 孝(葦工房)

本文レイアウト/宮本 崇

(無断転載を禁じます。)