

調査概要

調査名	小学生の計算力に関する実態調査
調査内容	①小学生の各学年の計算力の実態(計算問題) ②算数の学習に関する意識
調査方法	学校通しによる計算力テスト・質問紙調査
調査対象	全国の公立小学校31校の1年生～6年生 合計8,897名 (調査対象校は無作為に抽出した)
調査地域	全国
調査時期	2007年2月5日(月)～3月1日(木)

調査項目

1年生 学習指導要領内	くり上がりのあるたし算 くり下がりのあるひき算
2年生 学習指導要領内	かけ算九九 2ケタのたし算・ひき算(追加調査として4月に実施)
3年生 学習指導要領内	3ケタのたし算・ひき算⇒筆算形式 かけ算の筆算⇒2ケタ×1ケタ・2ケタ わり算⇒九九の範囲内のもの(あまりありも含む)
学習指導要領外	かけ算の筆算⇒【3ケタ×2ケタ】、【3ケタ×3ケタ】のかけ算の筆算
4年生 学習指導要領内	わり算の筆算⇒九九の範囲を超えたもの 計算の順序⇒四則の順序の混じったもの(整数のみ) 小数のたし算・ひき算⇒小数同士のたしひき(整数の混じったもの)
学習指導要領外	わり算の筆算⇒【4ケタ÷2、3ケタ】のわり算 かけ算の筆算⇒【3ケタ×3ケタ】のかけ算
5年生 学習指導要領内	小数のかけ算⇒筆算形式 小数のわり算⇒筆算形式(あまりを求める、商を四捨五入する) 計算の順序⇒四則の順序の混じったもの(小数を含む)
学習指導要領外	小数のかけ算・わり算⇒【1/100の小数】を含むかけ算・わり算
6年生 学習指導要領内	分数のたし算・ひき算⇒異分母分数、小数の混じった計算 分数のかけ算・わり算 計算の順序⇒四則の順序の混じったもの(分数を含む)
学習指導要領外	分数の計算 ⇒帯分数の計算

※報告書中の用語
指導要領内……学習指導要領内の計算
指導要領外……学習指導要領外の計算

contents

調査概要・調査項目	2
小学生の計算力に関する実態調査—全体の傾向について	4
小学生の計算力に関する実態調査	
1年生の結果	8
2年生の結果	10
3年生の結果	14
4年生の結果	16
5年生の結果	18
6年生の結果	20
意識調査の結果	22

※本報告書で使用している百分比(%)は、有効回答数のうち、その設問に該当する回答者を母数として算出し、小数点第2位を四捨五入して表示した。
四捨五入の結果、数値の和が100にならない場合や合計を示す数値と一致しない場合がある。