調査票見本（校長調査）

高等学校・校長先生用

学習指導に関するアンケート

このアンケートは、全国の公立（全日制）の高等学校に勤務されている校長先生方に、学習指導にかかわる学校の実態をうかがうことを目的にしたものです。
●無記名式のアンケートですので、お名前・ご住所などをご記入になりませんようお願いします。
●アンケートの結果は、統計的に処理いたしますので、ご回答いただく先生や学校にご迷惑をおかけすることは決してございません。
●あてはまる番号に○をつけるか、回答欄に回答をご記入ください。あまり考え込まず、お答えになれる範囲でご回答ください。

1　校長先生ご自身のことについてうかがいます。

A．性別……1．女性　　2．男性
B．満年齢……（　　）歳
C．教職経験年数……（　　）年目
D．校長職経験年数……（　　）年目
E．現在校の勤務年数……（　　）年目

2　貴校のことについてうかがいます。

A．学校のある場所を教えてください。……（　　）都・道・府・県
（　　）市・区・町・村

B．貴校の創立年を教えてください。……明治・大正・昭和・平成（　　）年
（前身の学校がある場合はその創立年をご記入ください）

C．学校の規模等を教えてください。……全校の生徒数（　　）人
全校の学級数（　　）学級
生徒に占める女子の割合（　　）割くらい

D．本務教員数とその年齢構成を教えてください。（貴校の勤務を本務とする常勤の校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、常勤講師、養護教諭、実習助手など。再任用、臨時的任用の教員を含む）
1）本務教員数……（　　）人
2）その年齢構成……
30歳未満（　　）人
30～39歳（　　）人
40～49歳（　　）人
50～59歳（　　）人
60歳以上（　　）人

E．非常勤教員数を教えてください。……（　　）人
（非常勤講師など。特別非常勤講師を除く）

F．貴校では、次のような学校外の人材を活用していますか。1）～4）のうち活用している人材すべてに○を記入してください（Ⅰ）。また活用している場合には、その活用内容としてあてはまる番号すべてに○をつけてください（Ⅱ）。

	Ⅰ．活用している人材（すべてに○）		Ⅱ．活用内容（活用しているものすべてに○）						
			①授業中の補助	②授業のゲストティーチャー・出前授業	③部活動の指導・補助	④放課後の補習、進路等の指導・補助	⑤土曜日の学習、進路等の指導・補助	⑥長期休業中の学習、進路等の指導・補助	⑦その他
1）地域住民		……▸	1	2	3	4	5	6	7
2）大学教員		……▸	1	2	3	4	5	6	7
3）大学生・大学院生		……▸	1	2	3	4	5	6	7
4）民間企業の人材		……▸	1	2	3	4	5	6	7

G．今年度の年間授業日数は何日ですか。……（　　）日

H．学期制は、次のうちどれですか。
1．3学期制　　2．2学期制　　3．その他（具体的に：　　）

I．1日の授業時間とコマ数は次のうちどれですか。
曜日等によって異なる場合は、もっとも多いパターンを教えてください。
1．45分×7コマ　　3．55分×6コマ　　5．65分×5コマ
2．50分×6コマ　　4．60分×5コマ　　6．その他（具体的に：　　）

J．貴校では、研究指定や重点校指定を受けていますか。現在受けている文部科学省の研究指定（Ⅰ）と、文部科学省以外の研究指定や重点校指定（Ⅱ）の名称を、それぞれ5つまでご記入ください。

Ⅰ．文部科学省の研究指定	Ⅱ．文部科学省以外の研究指定や重点校指定
1．	1．
2．	2．
3．	3．
4．	4．
5．	5．

K．コンピュータ（生徒用）と電子黒板の設置台数を教えてください。
1）コンピュータ（生徒用）……学校全体で（　　）台くらい
2）電子黒板……学校全体で（　　）台

3　貴校の学科の設置状況と、募集定員がもっとも多い学科の特徴についてうかがいます。

A．現在、貴校に設置されている学科はどれですか。
次の１～15のなかから、あてはまる番号すべてに○をつけてください（Ⅰ）。
また、○をつけた学科について、それぞれの今年度の募集定員をご記入ください（Ⅱ）。

学科一覧

Ⅰ．設置されている学科（すべてに○）	Ⅱ．今年度の募集定員
1．普通科	（　　）人
2．総合学科	（　　）人
≪職業教育を主とする専門学科≫	
3．農業	（　　）人
4．工業	（　　）人
5．商業	（　　）人
6．水産	（　　）人
7．家庭	（　　）人
8．看護	（　　）人
9．情報	（　　）人
10．福祉	（　　）人
≪上記以外の専門学科≫	
11．理数	（　　）人
12．外国語	（　　）人
13．音楽・美術	（　　）人
14．体育	（　　）人
15．その他（具体的に：　　）	（　　）人

◆以下のＢ～Ｆは、貴校に設置されている学科のうち、今年度の募集定員がもっとも多い学科についてうかがいます。あてはまる学科が複数ある場合は、そのうち設置年のもっとも古い学科についてお答えください。

B．その学科（募集定員がもっとも多い学科）を、3 Aの 学科一覧 から１つだけ選んでください。

□（←１～15の学科のなかから１つ選んで番号を記入）

C．Ｂで選んだ学科（募集定員がもっとも多い学科）では、進路別のコース分けを実施していますか。

1．実施している　　2．実施していない ……▶ 3 Dへ進んでください。

Cで「1．実施している」に○をつけた方にうかがいます。

SQ．次のうちどのようなコース分けを実施していますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。また、実際にコース分けが始まる学年と開始月もお答えください。

	学年	開始月
1．進学者／就職者向けコース	（　　）年生の	（　　）月から実施
2．文系／理系コース	（　　）年生の	（　　）月から実施
3．国公立大学進学／私立大学進学コース	（　　）年生の	（　　）月から実施
4．その他（具体的に：　　）	（　　）年生の	（　　）月から実施

D．Ｂで選んだ学科（募集定員がもっとも多い学科）のカリキュラム編成上の特徴として、次のようなことはどれくらいあてはまりますか。あてはまる番号に○をつけてください。

	とても あてはまる	まあ あてはまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない
1）生徒一人ひとりの学習実態や進路に対応できる柔軟なカリキュラムを編成している	1	2	3	4
2）生徒全員にできるだけ共通した学習内容を学ばせるカリキュラムを編成している	1	2	3	4

E．Ｂで選んだ学科（募集定員がもっとも多い学科）において、各学年に割りあてられている必履修単位数（単位数に幅がある場合は最低の単位数）をお答えください。また、それぞれについて、国語・地理歴史・公民・数学・理科・外国語の６教科の合計単位数もお答えください。

	１年生	２年生	３年生
1）必履修単位数（単位数に幅がある場合は最低の単位数）	単位	単位	単位
2）上記のうち、６教科※の合計単位数	単位	単位	単位

※ここで「６教科」とは、「国語・地理歴史・公民・数学・理科・外国語」を指します。

F．Ｂで選んだ学科（募集定員がもっとも多い学科）における、生徒一人あたりの学校徴収金（教材・副教材費、模擬試験代、積立金、PTA会費、生徒会費など毎月定期的に集金するもの）は、月平均でいくらですか。

5,000円未満	5,000～10,000円未満	10,000～15,000円未満	15,000～20,000円未満	20,000～25,000円未満	25,000～30,000円未満	30,000円以上
1	2	3	4	5	6	7

4　貴校の生徒についてうかがいます。

A．貴校には、次のような生徒がどれくらいいますか。4）と5）は昨年度の状況をお答えください。

	ほとんど いない	１割に 満たない	１割 くらい	２割 くらい	３～４割 くらい	５割 以上
1）経済的に困難を抱えている家庭の生徒	1	2	3	4	5	6
2）義務教育段階の学習内容が十分定着していない生徒	1	2	3	4	5	6
3）親が子どもの学習に対してほとんど関心を持たない生徒	1	2	3	4	5	6
4）長期欠席の生徒（昨年度）	1	2	3	4	5	6
5）学校を中退する生徒（昨年度）	1	2	3	4	5	6

B．今年度、貴校に入学した平均的な生徒の中学校時代の成績（評定平均）はどれくらいですか。

1.0点（下のほう）	1.5点	2.0点（やや下のほう）	2.5点	3.0点（真ん中くらい）	3.5点	4.0点（やや上のほう）	4.5点	5.0点（上のほう）
1	2	3	4	5	6	7	8	9

C．今年度、貴校に入学した生徒のうち、推薦入試による入学者は全体の何割くらいですか。

ほとんどいない	1割くらい	2～3割くらい	4～5割くらい	6～7割くらい	8割以上	推薦入試は実施していない
1	2	3	4	5	6	7

D．貴校の生徒の卒業後の進路についてうかがいます。昨年度の進路別の人数割合（現役生のみ）を、合計が100%になるようにお答えください。該当者がいない場合は「0」をご記入ください。

四年制大学		短期学校		専門学校		就　職		その他	
(　　)%	＋	(　　)%	＋	(　　)%	＋	(　　)%	＋	(　　)%	＝100%

昨年度、四年制大学への進学者がいた場合にうかがいます。（いない場合は、Eへ進んでください）

SQ．昨年度の四年制大学進学者のうち、AO・推薦入試による大学進学者は何割くらいでしたか。

ほとんどいない	1割くらい	2～3割くらい	4～5割くらい	6～7割くらい	8～9割くらい	ほぼ全員
1	2	3	4	5	6	7

E．貴校では、次のような進路を選択する生徒数を、今後どのようにしていきたいとお考えですか。

	今よりも増やす	今と同程度	今よりも減らす
1）国公立大学への進学者数	1	2	3
2）四年制大学への進学者のうち AO・推薦入試による進学者数	1	2	3
3）専門学校への進学者数	1	2	3
4）就職者数	1	2	3

5　貴校の行事についてうかがいます。

A．貴校では、次の1）～7）のような行事をどれくらい活発に行っていますか。

	とても活発	まあ活発	あまり活発でない	まったく活発でない	実施していない
1）体育祭（運動会）	1	2	3	4	5
2）文化祭（学校祭）	1	2	3	4	5
3）スポーツ大会（球技大会や水泳大会など）	1	2	3	4	5
4）合唱などのコンクール	1	2	3	4	5
5）地域のボランティア活動	1	2	3	4	5
6）企業訪問やインターンシップ	1	2	3	4	5
7）大学訪問	1	2	3	4	5

B．貴校では、次のような学習中心の宿泊を伴う合宿を行っていますか。

1）高校入学時の学習中心のオリエンテーション合宿……（　1．はい　　2．いいえ　）

2）補習や受験対策のための勉強合宿……（　1．はい　　2．いいえ　）

6　貴校では、今年度、次のような取り組みを実施していますか。1）～5）のそれぞれについて、実施の状況（Ⅰ）、日数（Ⅱ）、目的（Ⅲ）をお答えください。

	Ⅰ．実施の状況（あてはまるものすべてに○）	Ⅱ．日数（4）、5）のみ）	Ⅲ．目的（あてはまるものすべてに○）
1）平日の朝読書	1．教育課程内で実施 2．教育課程外で実施 3．今後実施する予定 4．今後とも実施する予定はない・決まっていない		1．授業の一部として 2．授業の復習 3．学習（生活）習慣の確立 4．受験対策 5．就職対策 6．その他（具体的に：　　）
2）平日の朝学習（0時間目や朝補習など）	1．教育課程内で実施 2．教育課程外で実施 3．今後実施する予定 4．今後とも実施する予定はない・決まっていない		1．授業の一部として 2．授業の復習 3．学習習慣の確立 4．受験対策 5．就職対策 6．その他（具体的に：　　）
3）平日の放課後の補習、進路等の指導	1．実施している 2．今後実施する予定 3．今後とも実施する予定はない・決まっていない		1．授業の復習 2．学習習慣の確立 3．受験対策 4．就職対策 5．その他（具体的に：　　）
4）土曜日の学習、進路等の指導	1．教育課程内で実施 2．教育課程外で実施 3．今後実施する予定 4．今後とも実施する予定はない・決まっていない	今年度の実施日数（　　）日くらい 今年度の実施日数（　　）日くらい ※学校全体としての、だいたいの実施日数をご記入ください。	1．授業の一部として 2．授業の復習 3．学習習慣の確立 4．受験対策 5．就職対策 6．その他（具体的に：　　）
5）長期休業中の学習、進路等の指導	1．1年生で実施 2．2年生で実施 3．3年生で実施 4．今後実施する予定 5．今後とも実施する予定はない・決まっていない	今年度の実施日数（　　）日くらい ※学校全体としての、だいたいの実施日数をご記入ください。	1．授業の復習 2．学習習慣の確立 3．受験対策 4．就職対策 5．その他（具体的に：　　）

7　貴校では、今年度、次のような試験や模試をどれくらい実施しますか。
1）～3）のそれぞれについて、学年ごとに、実施回数とすべての実施月をお答えください。
実施していない場合は、回数に「0」をご記入ください。

	1年生		2年生		3年生	
	回数	実施月	回数	実施月	回数	実施月
〔記入例〕⇒	4回	2、5、9、12月	0回	月	2回	6、10月
1）定期試験	回	月	回	月	回	月
2）実力試験（校内で作成されたもの）	回	月	回	月	回	月
3）外部模試（受験が義務のもの）	回	月	回	月	回	月

8 貴校の教員の指導力とその向上についてうかがいます。

A．貴校では、次のようなことが十分できている教員はどれくらいいますか。
1）～9）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	ほとんどすべて	半分より多い	半分くらい	半分より少ない	ほとんどいない
1）教科指導	1	2	3	4	5
2）生徒指導	1	2	3	4	5
3）進路指導	1	2	3	4	5
4）学級運営	1	2	3	4	5
5）生徒とのコミュニケーション	1	2	3	4	5
6）新しいテーマや課題への取り組み	1	2	3	4	5
7）ICT機器の活用	1	2	3	4	5
8）教員どうしのコミュニケーション	1	2	3	4	5
9）保護者への対応	1	2	3	4	5

B．貴校の校内研修についてうかがいます。

1）今年度の校内研修の回数を教えてください（予定も含みます）。……（　　）回

2）今年度、どのような領域について校内研修を行いますか（予定も含みます）。
あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1．教科指導　5．総合的な学習の時間　9．大学との連携
2．生徒指導　6．新学習指導要領　10．ICT機器の活用
3．進路指導　7．特別支援教育　11．その他（具体的に：　　）
4．道徳　8．中学校との連携

C．貴校では、教員の指導力を向上させるために、次のことにどれくらい力を入れていますか。
1）～8）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	力を入れている	どちらかというと力を入れている	どちらかというと力を入れていない	力を入れていない	実施していない
1）教員間の教材研究、授業研究	1	2	3	4	5
2）試験問題の作問	1	2	3	4	5
3）校長による授業参観や指導	1	2	3	4	5
4）校長からの教育情報の提供	1	2	3	4	5
5）他校の取り組みなどの事例研究	1	2	3	4	5
6）外部研修への参加	1	2	3	4	5
7）OJT、メンター制度などの若手のバックアップ体制づくり	1	2	3	4	5
8）生徒による授業評価	1	2	3	4	5

9 2013年度から学年を追って順次実施される新しい学習指導要領についてうかがいます。

A．新学習指導要領に対する貴校の学校としての検討状況について、もっともあてはまる番号に○をつけてください。

すでにかなり検討している	少しずつ検討し始めている	まだあまり検討していない	まだまったく検討していない
1	2	3	4

B．新学習指導要領の実施にあたり、次のことにどれくらい不安を感じますか。
1）～13）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても不安	やや不安	あまり不安でない	まったく不安でない
【新学習指導要領の内容への対応について】				
1）教育課程の編成	1	2	3	4
2）授業時間の確保	1	2	3	4
3）先行実施される数学・理科への対応	1	2	3	4
4）共通必履修科目（国語総合、数学Ⅰ、コミュニケーション英語Ⅰ）への対応	1	2	3	4
5）各教科における「活用の重視」の実践方法	1	2	3	4
6）各教科における「言語活動の充実」の実践方法	1	2	3	4
7）「義務教育段階の学習内容の定着」への対応	1	2	3	4
8）大学入試科目の変化への対応	1	2	3	4
【教員の意識や資源の状況について】				
9）新学習指導要領に対する教員間の理解や意識の差	1	2	3	4
10）教員の多忙化の加速	1	2	3	4
11）人員の不足	1	2	3	4
12）施設・設備の不足	1	2	3	4
13）教材・教具の不足	1	2	3	4

10 他の学校段階に対して、どのような要望をお持ちですか。
A、Bのそれぞれについて、日ごろお感じになっていることを、ご自由にお書きください。

A．中学校

B．大学

以上で質問は終わりです。長い時間ご協力いただき、どうもありがとうございました。

調査票見本（教員調査）

高等学校・先生用

学習指導に関するアンケート

このアンケートは、全国の公立（全日制）の高等学校で国語・地理歴史・公民・数学・理科・外国語のいずれかの教科を担当されている先生方を対象に、日ごろの学習指導のご実践の状況や、教育に関する意識をうかがうことを目的としています。

●無記名式のアンケートですので、お名前・ご住所などをご記入になりませんようお願いします。

●アンケートの結果は、統計的に処理いたしますので、ご回答いただく先生や学校にご迷惑をおかけすることは決してございません。

●あてはまる番号に○をつけるか、回答欄に回答をご記入ください。あまり考え込まず、お答えになれる範囲でご回答ください。

1 最初に、あなたご自身のことについてうかがいます。

A．性別……1．女性　2．男性

B．満年齢……（　　）歳

C．教職経験年数　1．5年目以下　2．6～10年目　3．11～20年目　4．21～30年目　5．31年目以上

D．これまで勤務経験のある高校（現在勤務している学校は除く）は、どのような学校でしたか。
あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1．主な学科が普通科で、ほとんどの生徒が四年制大学に進学する高校
2．主な学科が普通科で、四年制大学のほか短大・専門学校進学者や就職者がいる高校
3．主な学科が普通科で、進学者より就職者が多い高校
4．主な学科が専門学科の高校
5．主な学科が総合学科の高校
6．定時制・通信制の高校
7．その他（具体的に：　　）
8．現在の勤務校以外に勤務経験はない

E．現在校の勤務年数……（　　）年目

F．現在の1週間あたりの持ち授業コマ数……（　　）コマ
（LHRなども含む。ただし教科会や主任会は除く）

G．あなたの職位は次のどれにあたりますか。

1．主幹教諭　2．指導教諭　3．教諭　4．その他（具体的に：　　）

H．現在の校務分掌は次のうちどれにあたりますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1．教務
2．進路指導
3．生徒指導
4．その他（具体的に：　　）
5．校務分掌はない

I．あなたが、担当している教科は何ですか。主なものを1つ選んで○をつけてください。

1．国語　2．地理歴史　3．公民　4．数学　5．理科　6．外国語

J．あなたは、現在、学級担任をしていますか。あてはまる番号に○をつけてください。
「1.」「2.」を選んだ場合は担任をしている学年にも○をつけてください。

学年

1．担任をしている ……→ a．1年生　b．2年生　c．3年生
2．副担任をしている ……→ a．1年生　b．2年生　c．3年生
3．学級担任をしていない

K．あなたがもっとも多く授業を担当している学年は、何年生ですか。
あてはまる番号1つに○をつけてください。

1．1年生　2．2年生　3．3年生

L．あなたは、部活動の顧問をしていますか。
（兼任している場合は、もっとも負担が重いものを1つ選んで○をつけてください）

1．運動部の顧問をしている　2．文化部の顧問をしている　3．顧問はしていない

M．あなたはふだん、学校での仕事（授業は除く）のなかで、パソコンやインターネットをどれくらい使用していますか。

1（頻繁に使用している）―― 2（ときどき使用している）―― 3（あまり使用していない）―― 4（ほとんど使用していない）

N．あなたが最後に卒業（在籍）した学校は、次のどれにあてはまりますか。
1）、2）のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

1）学校段階
1．四年制大学
2．大学院（修士課程）
3．大学院（博士課程）
4．その他（具体的に：　　）

2）学部、研究科
1．教員養成系学部、研究科
2．「1.」以外の教育学系の学部、研究科
3．その他の学部、研究科

2 ご勤務校についてうかがいます。

A．学校のある場所を教えてください。……（　　）都・道・府・県
（　　）市・区・町・村

B．学校の規模を教えてください。……・全校の生徒数（　　）人
全校の学級数（　　）学級

C．現在、ご勤務校に設置されている学科はどれですか。
次の１～15のなかから、あてはまる番号すべてに○をつけてください。

学科一覧			
1. 普通科			
2. 総合学科			
≪職業教育を主とする専門学科≫			
3．農業	5．商業	7．家庭	9．情報
4．工業	6．水産	8．看護	10. 福祉
≪上記以外の専門学科≫			
11. 理数	13. 音楽・美術	15. その他（具体的に：　　）	
12. 外国語	14. 体育		

D．Cで選択した学科のうち、あなたがもっとも多く授業を担当している学科はどれですか。
あてはまる番号を2 Cの 学科一覧 から１つだけ選んで□にご記入ください。

□（←１～15の学科のなかから１つ選んで番号を記入）

3 放課後や土曜日・日曜日についてうかがいます。

A．あなたが平日に担当する放課後の補習は、年間何日程度ありますか。

ほとんどない	9日以下	10～19日程度	20～29日程度	30～39日程度	40日以上
1	2	3	4	5	6

B.（1）あなたは、どれくらいの頻度で土曜日または日曜日に出勤していますか。
部活動や学校行事も含めてお答えください。

ほとんど毎週出勤している	2週間に1日程度出勤している	1か月に1日程度出勤している	年に5～6日程度出勤している	ほとんど出勤していない
1	2	3	4	5

（2）（1）で答えた土曜日または日曜日の出勤のうち、補習や授業のための出勤はどれくらいですか。

ほとんど毎週出勤している	2週間に1日程度出勤している	1か月に1日程度出勤している	年に5～6日程度出勤している	ほとんど出勤していない
1	2	3	4	5

4 授業がある**平均的な１日**についてうかがいます。

A. 出勤時刻（学校に着く時刻）は、だいたい午前何時ごろですか。

6時以前	6時ごろ	6時半ごろ	7時ごろ	7時半ごろ	8時ごろ	8時半以降
1	2	3	4	5	6	7

B. 学校には、始業時刻の何分前に着きますか。

始業5分前	15分前ごろ	30分前ごろ	1時間前ごろ	それ以上前
1	2	3	4	5

C．退勤時刻は、だいたい午後何時ごろですか。

5時以前	5時ごろ	5時半ごろ	6時ごろ	6時半ごろ	7時ごろ	7時半ごろ	8時ごろ	8時半ごろ	9時ごろ	9時半ごろ	10時以降
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

D．生徒指導に費やす時間は、どれくらいですか。
（授業時間以外に行う指導。校則指導、安全指導、健康・保健指導、問題行動への対処、生徒や保護者との生徒指導に関する相談など。ただし部活動は除く）

ほとんどしない	30分くらい	1時間くらい	1時間半くらい	2時間くらい	2時間半くらい	3時間くらい	3時間以上
1	2	3	4	5	6	7	8

E．教材研究や授業準備に費やす時間は、どれくらいですか（学校と家で行う時間の合計）。

ほとんどしない	15分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間半くらい	2時間くらい	2時間半くらい	3時間以上
1	2	3	4	5	6	7	8

F．家で学校の仕事（教材研究、事務処理、生徒への連絡など）に費やす時間は、どれくらいですか。

ほとんどしない	15分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間半くらい	2時間くらい	2時間半くらい	3時間以上
1	2	3	4	5	6	7	8

G．家で、新聞を読んだり、読書したりする時間はどれくらいですか。

ほとんどしない	15分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間半くらい	2時間くらい	2時間半くらい	3時間以上
1	2	3	4	5	6	7	8

H．家で、テレビを見たり、音楽を聴いたりする時間はどれくらいですか。

ほとんどしない	15分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間半くらい	2時間くらい	2時間半くらい	3時間以上
1	2	3	4	5	6	7	8

I．睡眠時間はどれくらいですか。

4時間以内	5時間くらい	6時間くらい	7時間くらい	8時間くらい	9時間以上
1	2	3	4	5	6

◆5～8では、あなたがもっとも多く授業を担当している学科（2Dで選んだ学科）における学習指導を念頭にご回答ください。

5　授業の進め方や授業の内容、授業方法についてうかがいます。

A．あなたは、教科の授業を進める際にどのような時間の使い方や進め方を心がけていますか。
1）～ 10）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	多くするように特に心がけている	まあ心がけている	あまり心がけていない	担当する教科にはない
1）復習の時間	1	2	3	
2）導入の時間	1	2	3	
3）教師からの解説の時間	1	2	3	
4）解説内容についての質疑応答の時間	1	2	3	
5）実験・実習の時間	1	2	3	4
6）生徒が考えたり話し合ったりする時間	1	2	3	
7）生徒の発言や発表の時間	1	2	3	
8）机間指導や生徒に個別に対応する時間	1	2	3	
9）練習や演習の時間	1	2	3	
10）学習のまとめの時間	1	2	3	

B．あなたは、教科や領域の授業において、次のような内容をどれくらい心がけていますか。
1）～8）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	多くするように特に心がけている	まあ心がけている	あまり心がけていない
1）基礎的・基本的な知識・技能を習得する学習	1	2	3
2）基礎的・基本的な知識・技能を活用する学習	1	2	3
3）探究的な学習	1	2	3
4）定期試験で出題する点の解説や演習	1	2	3
5）大学入試に役立つ点の解説や演習	1	2	3
6）資格取得に役立つ学習	1	2	3
7）職業についてから役立つ学習	1	2	3
8）上級学年や上級学校に進んでから困らないように配慮した学習	1	2	3

C．あなたは、教科の授業において、どのような授業方法を心がけていますか。
1）～ 13）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	多くするように特に心がけている	まあ心がけている	あまり心がけていない
1）教師主導の講義形式の授業	1	2	3
2）教科書にそった授業	1	2	3
3）自作プリントを使った授業	1	2	3
4）教材を工夫した授業（具体物を使うなど）	1	2	3
5）自分で調べることを取り入れた授業	1	2	3
6）体験することを取り入れた授業	1	2	3
7）表現活動を取り入れた授業	1	2	3
8）個別学習を取り入れた授業	1	2	3
9）グループ活動を取り入れた授業	1	2	3
10）自由に議論する授業	1	2	3
11）教科横断的な授業や合科的な授業	1	2	3
12）計算や漢字などの反復的な練習	1	2	3
13）小テストの実施	1	2	3

6　あなたは、教科の授業において、次のような方法を用いていますか。
1）～8）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

1）生徒にテーマを選ばせて行う学習（テーマ学習）	1．はい	2．いいえ
2）生徒に課題やテーマを与えて行う調べ学習	1．はい	2．いいえ
3）教師がコンピュータを使う授業	1．はい	2．いいえ
4）生徒がコンピュータを使う学習	1．はい	2．いいえ
5）電子黒板を使う授業	1．はい	2．いいえ
6）自作プリントを用いての学習	1．はい	2．いいえ
7）市販プリントを用いての学習	1．はい	2．いいえ
8）市販テストの利用	1．はい	2．いいえ

7　授業を進めるときの目安としている生徒についてうかがいます。
あなたは、ふだんの授業で、だいたいどれくらいの成績の生徒を目安にして授業を進めていますか。
もっとも近いものを1つ選んで○をつけてください。

上位　1 ―― 2 ―― 3 ―― 4 ―― 5 ―― 6 ―― 7　下位
（中位）

8 宿題や家庭学習についてうかがいます。

A．あなたは、どのくらい宿題を出していますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1．授業のたびに出す
2．授業２、３回に１回くらい出す
3．授業４、５回に１回くらい出す
4．月に１回くらい出す
5．宿題はほとんど出さない → 8 Bにお進みください。

Aで「1．～4．」に○をつけた方にうかがいます。

SQ 1．あなたが出す宿題は、平均的な生徒にとってだいたい１回何分くらいの量になりますか。

15分	30分	45分	1時間	1時間30分	2時間	それ以上
1	2	3	4	5	6	7

SQ 2．宿題としてどのような内容のものを出していますか。
1）～ 13）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	よく出す	たまに出す	あまり出さない	まったく出さない
1）教科書の内容	1	2	3	4
2）学校指定の副教材、問題集	1	2	3	4
3）自作プリント	1	2	3	4
4）計算や漢字などの反復的な練習	1	2	3	4
5）調べ学習	1	2	3	4
6）作文やレポート	1	2	3	4
7）授業でやり残した作業や課題	1	2	3	4
8）授業の予習	1	2	3	4
9）基礎的・基本的な知識・技能を習得する課題	1	2	3	4
10）基礎的・基本的な知識・技能を活用する課題	1	2	3	4
11）定期試験対策になる内容	1	2	3	4
12）大学入試対策になる内容	1	2	3	4
13）資格取得対策になる内容	1	2	3	4

B．あなたは、受け持ちの生徒に対して家庭での学習時間（宿題を除く）の指導をしていますか。
あてはまる番号に○をつけてください。

1．はい
2．いいえ → 9 にお進みください。

Bで「1．はい」と答えた方にうかがいます。

SQ．ふだん何時間くらい学習するように指導していますか。平日の平均をお答えください。

15分	30分	45分	1時間	1時間30分	2時間	2時間30分	3時間	それ以上
1	2	3	4	5	6	7	8	9

9 あなたは、ふだんの指導（学習指導、進路指導などを含む）のなかで、受け持ちの生徒の学習意欲を高めるために何か工夫をしていますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1．はい
2．いいえ → 10 にお進みください。

「1．はい」と答えた方にうかがいます。

SQ．それはどのような工夫ですか。具体的にお書きください。

10 あなたは、授業などの指導の面で、どのようなことを大切にしていますか。
A～Kの各ペアについて、あなたがあえていえば重視していると思うほうの番号１つに○をつけてください。

A．1．教科書や指導要領の内容を、とにかく最後まで扱うこと
　　2．一通り終わりまでやれなくても、基本的な考え方を身につけさせること

B．1．不得意な教科や領域の学力をつけさせること
　　2．得意な教科や領域の学力を伸ばすこと

C．1．自発的に学習する意欲や習慣を身につけさせること
　　2．たとえ強制してでも、とにかく学習させること

D．1．教育内容を精選して教授すること
　　2．幅広い知識を教授すること

E．1．客観的な基準を使って、生徒を公平に評価すること
　　2．直感的であっても、生徒の個性を重視して評価すること

F．1．学校の責任を学校生活に限定して、その範囲で努力すること
　　2．家庭や校外での生活も、できるだけ指導すること

G．1．どの生徒にも、できるだけ学力をつけさせること
　　2．勉強が苦手な生徒には、別の能力を伸ばしてやること

H．1．学問的に重要なことがらよりも、生徒が楽しく学べる授業にすること
　　2．授業の楽しさを多少犠牲にしても、学問的に重要なことがらを押さえること

I．1．受験に役立つ力を、学校の授業でも身につけさせること
　　2．受験指導は塾などに任せて、学校では基礎的事項を教えること

J．1．生徒の持っている可能性が開花するのを、支援すること
　　2．一人前の大人になるために必要なことを教え、訓練すること

K．1．受験に役立つ知識・スキルを教えること
　　2．受験には直接役立たないが、上級学校や社会に出てから役立つ内容を教えること

11 指導力を高める取り組みについてうかがいます。

A．あなたは次のようなことを学びたいと思っていますか。
あてはまるものすべてに○をつけてください。

1．教科の専門的な知識やスキル
2．教科教育に関する理論
3．教科の具体的な指導法や教材研究の方法
4．試験問題の作成方法
5．生徒の学習の評価方法
6．生徒指導の具体的な方法や事例
7．進路指導の具体的な方法や事例
8．その他（具体的に：　　）

B．あなたは教科指導や生徒指導に関して、次のことをどれくらいしていますか。
1）～ 10）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	よくする	ときどきする	あまりしない	まったくしない
1）関連する雑誌や本を読む	1	2	3	4
2）関連する番組やサイトを調べる	1	2	3	4
3）参考書や問題集を研究する	1	2	3	4
4）大学入試問題の内容や傾向を研究する	1	2	3	4
5）学校外の研修・セミナー（学会、研究会などを含む）に参加する	1	2	3	4
6）校内で教材・授業研究をする	1	2	3	4
7）校外で教材・授業研究をする	1	2	3	4
8）先輩・同僚からアドバイスをもらう	1	2	3	4
9）管理職からアドバイスをもらう	1	2	3	4
10）他校の教員と話し合う	1	2	3	4

12 進路指導についてうかがいます。

A．ご勤務校について、昨年度の進路別の人数割合（現役生のみ）を、合計が100％になるようにお答えください。該当者がいない場合は「0」をご記入ください。

四年制大学		短期大学		専門学校		就　職		その他	
（　　）％	＋	（　　）％	＋	（　　）％	＋	（　　）％	＋	（　　）％	＝100％

B．生徒の進路指導を行う上で、次のようなことに対してどれくらい困難を感じますか。
1）～ 11）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても困難を感じる	やや困難を感じる	あまり困難を感じない	まったく困難を感じない	該当しない・わからない
1）進学環境の変化が速いこと	1	2	3	4	5
2）大学の入試制度が複雑なこと	1	2	3	4	5
3）大学の入試情報が不足していること	1	2	3	4	5
4）生徒の基本的な学習習慣が確立していないこと	1	2	3	4	5
5）進路を決めきれない生徒が多いこと	1	2	3	4	5
6）現実味のない進路希望を抱く生徒が多いこと	1	2	3	4	5
7）努力しないでも入れる大学を選ぶ生徒が多いこと	1	2	3	4	5
8）進路に関する保護者への対応が必要なこと	1	2	3	4	5
9）学校内に進路指導のノウハウが不足していること	1	2	3	4	5
10）企業の求人数が少ないこと	1	2	3	4	5
11）企業の採用条件が厳しいこと	1	2	3	4	5

C．大学への進学指導についてうかがいます。生徒の適切な進学先選びを支援する上で、大学に関してどのような情報が必要だと思いますか。1）～8）のそれぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

	とても必要	まあ必要	あまり必要でない	まったく必要でない
1）学部・学科の教授内容	1	2	3	4
2）学生の学習実態に関する情報	1	2	3	4
3）海外への留学に関する情報	1	2	3	4
4）学生に対する相談・支援に関する情報	1	2	3	4
5）キャリア教育や職業支援に関する情報	1	2	3	4
6）退学者数・休学者数に関する情報	1	2	3	4
7）大学卒業後の進路に関する情報	1	2	3	4
8）奨学金に関する情報	1	2	3	4

13 学習指導要領や中学校の「全国学力・学習状況調査」についてうかがいます。

A．あなたはご自身が担当する教科に関して、2013年度から学年を追って順次実施される高校の新学習指導要領の変更点について、どれくらい理解していますか。

よく理解している　1
まあ理解している　2
あまり理解していない　3
まったく理解していない　4

B．あなたはご自身が担当する教科に関して、中学校の現行の学習指導要領の内容を、どれくらい知っていますか。

よく知っている　1
まあ知っている　2
あまり知らない　3
まったく知らない　4

C．あなたは、2007年度より中学校で実施している「全国学力・学習状況調査」の問題を見たことがありますか。

1．見たことがある　　2．見たことがない

14 保護者の様子についてうかがいます。数年前と比べて、最近の保護者はどう変わってきていると思いますか。1）～5）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	増えた	変わらない	減った
1）学校に協力的な保護者	1	2	3
2）学校にクレームを言う保護者	1	2	3
3）子どもに無関心な保護者	1	2	3
4）教師の指導を信頼している保護者	1	2	3
5）自分の子どものことしか考えない保護者	1	2	3

15 あなたの職場や先生方について、次のようなことはどれくらいありますか。
1）～6）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	よくある	ときどきある	あまりない	まったくない
1）生徒のことについて話し合う	1	2	3	4
2）指導方法について話し合う	1	2	3	4
3）先輩・同僚に気軽に相談する	1	2	3	4
4）管理職に気軽に相談する	1	2	3	4
5）職員室の雰囲気がいいと感じる	1	2	3	4
6）仕事以外でも同僚と付き合う	1	2	3	4

16 あなたは教職のどこに魅力を感じますか。
1）～9）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない
1）将来にわたって生徒の成長にかかわれる	1	2	3	4
2）社会を支える人を育てることができる	1	2	3	4
3）生徒と喜怒哀楽をともにできる	1	2	3	4
4）生徒とともに成長できる	1	2	3	4
5）自分の教科の専門知識やこれまでの経験をいかせる	1	2	3	4
6）社会的地位が高い	1	2	3	4
7）経済的に安定している	1	2	3	4
8）労働条件がよい	1	2	3	4
9）長期休暇をとりやすい	1	2	3	4

17 あなたは、次のような悩みをどれくらい感じていますか。
1）～15）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない
1）生徒の学習意欲が低い	1	2	3	4
2）生徒間の学力差が大きくて授業がしにくい	1	2	3	4
3）義務教育段階の学習内容が定着していない生徒が多い	1	2	3	4
4）生徒が何を考えているのかわからない	1	2	3	4
5）年間の授業時数が足りない	1	2	3	4
6）教材準備の時間が十分にとれない	1	2	3	4
7）図書費や教材費が不足している	1	2	3	4
8）生徒指導に時間がかかり過ぎる	1	2	3	4
9）部活動の指導が負担である	1	2	3	4
10）校務分掌の仕事が負担である	1	2	3	4
11）作成しなければならない事務書類が多い	1	2	3	4
12）保護者や地域住民への対応が負担である	1	2	3	4
13）休日出勤や残業が多い	1	2	3	4
14）管理職からの評価が気になる	1	2	3	4
15）教育行政が学校現場の状況を把握していない	1	2	3	4

18 あなたは、教員として、次のようなことにどれくらい満足していますか。
1）～5）のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても満足 している	まあ満足 している	あまり満足 していない	まったく満足 していない
1）学習指導について	1	2	3	4
2）生徒との関係について	1	2	3	4
3）保護者や地域との関係について	1	2	3	4
4）現在の職場について	1	2	3	4
5）教員生活と私生活とのバランスについて	1	2	3	4

19 総合的にみて、あなたはご自身の教員生活に、どれくらい満足していますか。
あてはまる番号に○をつけてください。

とても満足 している	まあ満足 している	あまり満足 していない	まったく満足 していない
1	2	3	4

20 あなたの将来展望についてうかがいます。もっともあてはまる番号1つに○をつけてください。

1．できれば、将来管理職になりたい
2．管理職にはならず、一教員としてずっと生徒を前にして働きたい
3．いずれは教員を辞めたいと思っている
4．今、真剣に教員を辞めたいと思っている
5．特に考えたことはない

21 あなたは、今教えている生徒たちに、将来どのような人になってほしいですか。
具体的にお書きください。

以上で質問は終わりです。長い時間ご協力いただき、どうもありがとうございました。