

平成17年度舟入高等学校SELHi研究開発中間報告会 研究授業指導案

教 諭 近藤 あゆみ

1. 授業名 『英語Ⅱ』
2. 期 日 10月28日(金)
3. 時 間 4 限
4. 場 所 東棟4階 404号教室
5. 対 象 2年 4組 41名 (普通科・普通コース)
6. 内 容 音読と暗誦
7. 教 材 『Crown English Series Ⅱ Lesson 5 Mars』(三省堂)
8. 背 景

(1) 教材観

本課では、地球と火星の環境を比較しながら、「テラフォーミング(惑星地球化計画)」を火星に施す方法について考える。内容把握に関しては、全文訳にこだわらず、語彙と英問英答を通して大意把握をする。サイト・トランスレーションや音読、和文英訳のペア活動を取り入れ、楽しい雰囲気の中でバランスよく基本的英語力の伸長を図る。

(2) 生徒観

中学時代から英語を得意とする生徒も多く、基礎学力の定着が見られ学習意欲は高い。授業においても音読活動やペア活動に積極的に取り組む、明るい雰囲気のクラスである。高校に入ってから英語に苦手意識を感じている生徒もいるが、全体として授業への関心は高く、1分間に120語程度で読解する力を付けることを目指し、熱心に取り組んでいる。

(3) 指導観

教室英語を使い、英語を発話する場やペア活動を多く取り入れることで、生徒が楽しい雰囲気の中で英語を学べるよう努めている。またペア活動では相手にヒントを出すなど、お互いに助け合う姿勢を育みたいと考えている。読解に関しては、サイト・トランスレーションと音読を中心に据えることで、正しい和訳を作るという心的プレッシャーを取り除き、英語から日本語への変換速度を速めることを最大の目標とする。

9. 学習指導計画

時	学習内容・学習活動
1	前パート(パート3)のまとめ、パート4の発音・アクセントと語彙の確認、音読
2(本時)	英語による質疑応答、内容理解、英作文、意見交換
3	文法・語法のまとめ

10. 本時案

(1) ねらい

- ① 英問英答や音読を通して、概要を把握する。
- ② サイト・トランスレーションで英日の変換速度を速め、ペア活動では日英訳に挑戦する。
- ③ 内容に関するマッピングと英作文を行い、意見交換と発表を行う。

(2) 準備物

- ・CDプレーヤー
- ・授業プリント(2種類)
- ・ストップウォッチ

(3) 学習過程

流れ	時間	活動内容	指導(○)と評価(◎)の留意点
導入	5分	(1) 英単語テスト(毎時の課題) (2) 本時の予告 (3) CDリスニング	○前時に学習した内容を思い出しながら、CDを聞くよう指示する。 ◎教科書やプリントを見ながら、注意して本文を聞いている。
展開	35分	(1) 英問英答による内容把握と意見交換 (2) 音読 (3) サイト・トランスレーション (4) キーセンテンスの発表 (5) ペア活動(日英訳) (6) マッピング(板書)	◎積極的に答を探し、教科書に下線をひいているか。またペアと意欲的に意見交換している。 ○日本語を隠し、一行ずつずらして訳を確認しながら速さを意識して読むように指示する。 ○お互いにヒントを出し合うって英語に直す練習をするよう励ます。 ◎間違いをおそれず、意欲的に英語を発話しようとしている。 ◎積極的に意見を発表している。 ○教科書やノートを見て、思ったことを発話するよう励ます。
まとめ	10分	(1) 黒板のマッピングを参考に、与えられたトピックについて英作文 (2) 意見交換と発表	○学習した内容を思い出しながら、意見があれば挙手して発表するよう指示する。発表した意見は、プリントに記録する。 ◎時間内にできるだけ多く書いているか。自分の意見を発表できた。