

外国語

シラバス

科目: 英語 I	単位数: 4単位	学科: 普通科	学年・学級: 第1学年 1組 ~ 6組
----------	----------	---------	---------------------

1. 学習の到達目標

旭川北高校 1年生での 到達目標	1. JTE(日本人教師)やALT(外国人教師)が授業中に話す英語の70%以上が理解できること。
	2. 英語を日本語の訳として理解するのではなく、自分が理解できる部分から残りの部分を想像(guessing)しながら、話されたり書かれたりしている英語を理解できること。
使用教科書 副教材	3. 授業の中で積極的に英語を使ってコミュニケーションを図ろうとすること。
	4. 自分の考えや情報を200語以上の英語で書けること。
SUNSHINE English Course I (開隆堂出版) CUBE 4500 (美誠社)	

2. 指導計画及び評価規準・方法等

学 期	月	単元・内容	学習内容 (目標)	テスト・ 評価のための観察	評 価 規 準						
					関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解			
前 期	4	Lesson 1 The Teddy Bear Project テディベア ーを使つての 異文化理解	○キーワードを 用いて英語で 自己表現でき るようにする。	○英作文テスト 物語の続きを、 関係代名詞を 含む文を使っ て書かせる。							
	5	Lesson 2 Happy Birthday, Mr. Mole 音の鳴るパー スデーカード の使い道	○関係代名詞を 用いた文章の 基本構造を理 解できるように する。 ○関係代名詞を 用いて、まと まった内容の 英文を書ける ようにする。						○関係代名詞を用 いて、まとま った内容の英 文を書けるこ とができる。	○関係代名詞の用 法を正しく理 解している。	
	6	Lesson 3 A Message to Teenagers 10代の若者に 贈る言葉	○正しい発音・ イントネー ションで音読 できるように する。						○内容が理解でき た部分を正しく 音読できる。		
	7		○自分の考えを 比較的簡単な 表現を用いて 相手に伝えら れるようにす る。								
	8	Lesson 4 Eating with Curiosity 食べたことの ない料理への 挑戦	○相手の理解度 を確かめなが ら、英語で物 事を説明でき るようにする。	○ 5-minute Skit Performance 外国人に対し、 食べたことの ない料理の食 べ方を英語で 教える。							
9			○比較的簡単な表 現を用いて必要 とされる情報を 伝えることが できる。								
後 期	10	Lesson 5 Eco-Cars 環境問題	○伝えたい情報 や自分の考え を比較的簡単 な表現を用い て相手に伝え られるように する。 ○読んだ内容に ついて正しく 理解すること ができるよう にする。	○与えられた passage (on "Global Warming")を 簡単な英語で 表現させ、そ れを公表させ る。そして、 その内容につ いて Q&A。			○簡単な英語を用 いて必要とされ る情報を伝える ことができる。	○聞いたり読ん だりした内容に ついて正しく理 解すること ができる。 ○読んだ内容につ いての質問に英 語で答えること ができる。			

学 期	月	単元・内容	学習内容 (目標)	テスト 評価のための観察	評 価 規 準			
					関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
後 期	11	Lesson 7 The Chopsticks Debate 箸について	○ひとつのテーマについて英語で話し合うことができるようにする。 (ディベートに向けての準備段階としての位置づけ)	*ここでの指導は、将来のディベートに向けた基礎訓練なので評価の対象とはしない。	○コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。 (Lesson 1からの観察を含めての評価)			
	12	Lesson 8 How to Live Longer and Healthier 長寿の秘訣	○仮定法を用いた文章の基本構造を理解できるようにする。			○仮定法を用いて自分の願望、後悔の気持ちを英語で表現できる。		○仮定法の用法を正しく理解している。
	1	Lesson 10 An Afghan Athlete Runs Toward Equality オリンピックを目指したアフガニスタンの女の子	○仮定法を用いた会話ができるようにする。	○ 5-minute Skit Performance (Pair Work) 100才になるおばあちゃん・と若者のユーモアを交えた skit を作り、実演する。途中、教師がその会話に割り込むが、その新たな状況に生徒は臨機応変に対応しなければならない。				
	2							
	3	Reading Dead Poets Society キーティング先生が教えてくれたこと	○聞いたり読んだりした英文を的確に理解できるようにする。		○コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。 (Lesson 8からの観察を含めての評価)		○聞いたり読んだりした内容について正しく理解することができる。 ○読んだ内容についての質問に英語で答えることができる。	