

目次

1章	はじめに	4
	1.問題意識	4
	2.中学生は変わったのか	5
	3.「学校」と「家族」	6
	4.意欲とは	7
	5.意欲が発揮される「場」とは	10
	6.インフォーマルな「場」における意欲	11
2章	質問紙による調査	12
	1.調査の目的と方法	12
	2.結果	13
	(1) 全体の傾向/学校に行く意欲	13
	(2) 全体の傾向/インフォーマルな場における意欲	22
	(3) 全体の傾向/意欲と関連する項目	28
	(4) 「学校に行く意欲」の高い者とそうでない者の比較	29
3章	家族インタビュー調査	36
	1.調査の目的と方法	36
	2.結果の分析方法	38
	3.結果	42
4章	考察	45
	1.明らかになったこと	45
	2.「場」のなりたち	46
	3.「学校」「家族」の場の機能の変化	47
	4.第三者としての父親の役割	48
	5.意欲的になれる「場」をつくれるか	48
	6.個と個を結ぶコミュニケーション	49
	7.「友人との交流に対する意欲」がカギ	49
	8.意欲を育てる「場」としての学校	49
	◆文献	52
	◆調査票見本・および集計結果	53

「中学生のもつ『場』における意欲」研究2 ＜インフォーマルな場における中学生の意欲研究＞

学校と家族

～中学生の意欲と彼らを取り巻くふたつの「場」～

田村毅（東京学芸大学助教授・精神科医）