

◆ 目次 ◆

1章	はじめに	
1	意欲とは	6
2	本論の構成	10
2章	意欲研究における「場」の取り扱い	
1	主体と環境との関係の位置づけ	11
2	対人相互作用の位置づけ	21
3章	教育方法研究における「場」の取り扱い	
1	学習環境の位置づけ	27
2	集団過程の位置づけ	35

4章	「場」と意欲に関する仮説	
1	「場」と意欲に関する仮説に求められる条件	40
2	第一の仮説・「場」が持つ四つの目標構造	41
3	第二の仮説・学習環境と目標構造	45
5章	「場」と意欲に関する仮説の実践的検証	
1	事例検討：二年生社会科「まちづくり」	48
2	学校カリキュラム改革と学びの「場」の特質	63