

はじめに

福武書店教育研究所が創設されてから、10年近くの歳月が流れようとしております。

この間、教育図書出版社の教育研究所として、自社刊行物の満足度調査や自社商品の品質アップにつながる教材・教育方法などの研究に取り組んでまいりました。

それらの活動と並行して社外的には教育講演会や教育懇談会の開催、「進研ニュース・中学版」の刊行をしております。また放送大学客員教授深谷昌志先生、東京学芸大学教授深谷和子先生ご夫妻を中心に児童・生徒の調査を幅広く行い、調査レポート「モノグラフ・小学生ナウ」「モノグラフ・中学生の世界」「モノグラフ・高校生'89」として継続的に発刊してまいりました。

こうした活動の中で「研究所報」の発刊は数年来の懸案でした。今般、昨年来研究所員が中心になって調査分析を行ってまいりました『現代中学生の夏休み』の調査結果をまとめ、「所報」第1号といたします。研究をまとめるにあたりましては、お茶の水女子大学講師耳塚寛明先生に全体のまとめ役としてご指導やアドバイスをいただき、このような形に完成させることができました。ここに厚くお礼申し上げます。

この調査は、はじめは社内的な必要があって取り組んだテーマでしたが、「夏休み」という一般性のある内容ですので、調査データ、考察などが関係の方々のご参考になれば幸いです。

今後もいろいろな調査・研究に取り組み、その成果を「所報」として継続的に発表してまいりたいと考えております。内容等についてお気づきの点がございましたら、ご指導のほどよろしくお願い申し上げます。

平成元年7月1日

(株)福武書店 教育研究所

加藤 智禧

研究所報Vol.1

現代中学生の夏休み

目次

調査報告にあたって	2
調査概要	4
本報告書の要約	6
第1部 I章 夏休みの学習	8
(1) 夏休みの学習	
(2) 夏期講習	
(3) まとめ	
II章 夏休みの家庭での過ごし方	19
(1) 起床・就寝時間	
(2) 朝食	
(3) 手伝い	
(4) 家庭での過ごし方	
(5) コミュニケーション	
(6) まとめ	
III章 夏休みの行動	30
(1) 外出	
(2) 旅行	
(3) スポーツ	
(4) 逸脱的行動	
(5) 新しい友人	
(6) 活動・コミュニケーション	
(7) まとめ	
IV章 全体として	45
(1) 夏休みを振り返って	
(2) 夏休みの過ごし方	
(3) 夏休みのタイプ	
(4) 2学期に何をがんばるか	
(5) まとめ	
第2部 地域類型別にみた夏休み	60
(1) 地域差を探る	
(2) 地域差はどこに?	
(3) 地域別にみた夏休みのプロフィール	
(4) 要約	
資料・調査票見本および集計表	75