

# 基礎集計表 (学校長調査)

単位：サンプル数以外は%

質問項目		全体	学校段階		
			小学校	中学校	
サンプル数		2345	1098	1197	
I 最初に勤務校の状況やあなた自身のことについてお聞きいたします。 ①あなたが勤務されている学校がある自治体についてお聞きします。	自治体	政令指定都市	8.5	8.3	9.0
		政令指定都市以外の市	64.2	64.7	65.1
		区	3.4	3.0	3.8
		町	20.0	21.9	18.9
		村	2.6	1.9	2.8
		無答不明	1.2	0.3	0.3
	人口規模	5,000人未満	3.4	2.9	3.6
		5,000～10,000人未満	4.8	5.1	4.3
		10,000～20,000人未満	8.1	8.8	7.6
		20,000～50,000人未満	19.4	20.6	18.8
		50,000～100,000人未満	18.0	16.3	20.0
		100,000～300,000人未満	20.7	22.4	19.6
		300,000～500,000人未満	10.4	10.1	11.1
		500,000人以上	12.7	12.3	13.5
		無答不明	2.4	1.5	1.5
	設置主体	市立	73.0	73.2	74.5
		区立	3.3	3.0	3.7
		町立	19.8	21.9	18.5
		村立	2.5	1.8	2.8
その他		0.3	0.1	0.5	
無答不明		1.0	0.0	0.1	
児童生徒数	100人未満	24.7	30.1	19.0	
	100～300人未満	30.9	29.8	32.7	
	300～500人未満	23.0	18.3	28.3	
	500～700人未満	14.8	14.4	15.7	
	700～1,000人未満	5.3	6.9	4.1	
	1,000人以上	0.3	0.5	0.0	
	無答不明	1.0	0.0	0.1	
学級数	1～5学級	19.7	15.5	23.7	
	6～10学級	33.7	37.9	30.7	
	11～15学級	22.6	19.9	26.1	
	16～20学級	13.8	13.6	14.6	
	21学級以上	8.6	13.1	4.8	
	無答不明	1.5	0.1	0.0	
特別支援教室数	0学級	34.9	36.0	33.8	
	1学級	32.7	30.0	36.0	
	2学級	23.0	23.9	23.1	
	3学級以上	7.6	9.6	6.2	
	無答不明	1.7	0.6	0.9	

質問項目		全体	学校段階		
			小学校	中学校	
I 最初に「ご勤務校の状況やあなたご自身のことについてお聞きします。」 ②「ご勤務校についてお聞きします。」 「ご勤務校の特徴として次のようなことはあてはまりますか。」	地域	農林漁業地域	45.4	49.2	41.6
		工業地域	1.3	0.7	1.9
		都市郊外の住宅地域	33.6	33.2	35.3
		都市中心部の住宅地域	12.5	11.2	14.3
		都市中心部の商業地域	5.6	5.2	6.1
		無答不明	1.5	0.5	0.8
	学校選択制を導入している	あてはまる	9.7	7.7	11.8
		あてはまらない	87.1	90.1	85.8
		無答不明	3.2	2.2	2.4
	今年度、研究指定を受けている	あてはまる	31.8	33.5	31.2
		あてはまらない	65.8	65.2	67.1
		無答不明	2.4	1.3	1.8
	へき地指定を受けている	あてはまる	14.3	15.9	11.7
		あてはまらない	82.0	81.8	85.0
		無答不明	3.8	2.3	3.3
	教育熱心な親が多いほうである	とてもあてはまる	12.0	11.4	12.6
		まああてはまる	64.1	65.4	64.2
		あまりあてはまらない	22.1	22.4	22.3
		まったくあてはまらない	0.4	0.5	0.4
		無答不明	1.3	0.4	0.4
PTA活動がさかんなほうである	とてもあてはまる	12.8	15.7	10.4	
	まああてはまる	59.3	60.3	59.3	
	あまりあてはまらない	26.1	23.5	29.3	
	まったくあてはまらない	0.6	0.4	0.7	
	無答不明	1.2	0.2	0.3	
地域との交流はさかんなほうである	とてもあてはまる	22.0	28.3	16.0	
	まああてはまる	60.9	58.7	64.4	
	あまりあてはまらない	15.2	12.0	18.5	
	まったくあてはまらない	0.1	0.0	0.3	
	無答不明	1.8	0.9	0.8	
私立中学に進学する小学生が多い地域である	とてもあてはまる	2.9	1.6	4.2	
	まああてはまる	9.4	8.0	11.1	
	あまりあてはまらない	39.9	39.6	41.6	
	まったくあてはまらない	46.4	50.6	42.4	
	無答不明	1.4	0.1	0.8	
学級崩壊のような、学校運営に困難をきたすクラスが存在する	とてもあてはまる	1.5	1.8	1.3	
	まああてはまる	7.4	9.4	5.8	
	あまりあてはまらない	25.4	26.2	25.6	
	まったくあてはまらない	64.2	62.3	66.7	
	無答不明	1.4	0.3	0.6	

質問項目		全体	学校段階			
			小学校	中学校		
I 最初に「ご勤務校の状況やあなたご自身のことについてお聞きします。」 ②「ご勤務校についてお聞きします。」 「ご勤務校の特徴として次のようなことはあてはまりますか。」	不登校の子が多い	とてもあてはまる	3.6	0.9	6.3	
		まああてはまる	20.7	5.4	35.6	
		あまりあてはまらない	38.3	36.2	41.5	
		まったくあてはまらない	35.9	57.2	16.0	
		無答不明	1.4	0.3	0.6	
		外国籍の子が多い	とてもあてはまる	1.5	1.8	1.3
			まああてはまる	6.6	6.6	6.9
			あまりあてはまらない	24.5	22.3	27.4
			まったくあてはまらない	66.3	69.2	64.3
			無答不明	1.0	0.0	0.2
	現在の学校の予算では足りないと感じること	よくある	41.0	41.2	41.3	
		ときどきある	45.3	45.3	44.9	
		あまりない	11.6	11.7	11.4	
		まったくない	0.9	0.6	1.2	
		無答不明	1.2	1.3	1.3	
		とくに「増やしたい」と思う予算（2つまで選択）	教科の学習活動や学力向上に使う予算	63.5	70.1	57.5
			「総合的な学習の時間」の活動に使う予算	29.5	33.8	25.6
			部活動・クラブ活動や体力向上に使う予算	26.4	5.1	46.2
			学力評価（テストなど）の実施に使う予算	8.1	9.7	6.8
			教員研修や教員の資質向上に使う予算	43.9	49.5	38.3
PTA活動や保護者啓発に使う予算	2.9		4.5	1.5		
上記以外の活動の実施・充実に使う予算	12.0		12.4	11.9		
とくに増やしたいと思う予算はない	1.4		1.4	1.3		
校舎などの施設整備	かなり増やす必要がある		54.1	55.3	53.0	
	まあ増やす必要がある		31.2	30.1	32.7	
	それほど増やす必要はない	12.2	12.5	11.8		
	まったく増やす必要はない	1.5	1.1	1.7		
	無答不明	1.0	1.1	0.8		
教室内の学習環境の整備	かなり増やす必要がある	31.3	31.1	31.7		
	まあ増やす必要がある	48.7	49.5	48.0		
	それほど増やす必要はない	17.5	17.1	17.7		
	まったく増やす必要はない	1.1	0.6	1.3		
	無答不明	1.4	1.5	1.3		
情報環境の整備（コンピュータの購入、LAN化など）	かなり増やす必要がある	24.9	25.7	24.0		
	まあ増やす必要がある	42.3	42.0	43.2		
	それほど増やす必要はない	28.7	28.0	29.3		
	まったく増やす必要はない	3.2	3.2	2.8		
	無答不明	0.9	1.2	0.8		
図書館の整備（書籍の購入、学習センター化など）	かなり増やす必要がある	39.4	43.4	35.8		
	まあ増やす必要がある	47.6	46.2	49.5		
	それほど増やす必要はない	11.4	9.3	13.2		
	まったく増やす必要はない	0.5	0.4	0.4		
	無答不明	1.0	0.8	1.1		

質問項目	全体	学校段階		
		小学校	中学校	
体力向上のための施設・遊具の整備	かなり増やす必要がある	11.9	13.1	10.8
	まあ増やす必要がある	51.3	54.3	48.2
	それほど増やす必要はない	34.1	30.5	38.1
	まったく増やす必要はない	1.2	0.5	1.6
	無答不明	1.5	1.5	1.3
学力向上のための教材・教具の購入	かなり増やす必要がある	21.7	20.6	22.5
	まあ増やす必要がある	62.9	65.9	60.4
	それほど増やす必要はない	14.1	12.5	15.5
	まったく増やす必要はない	0.4	0.2	0.4
	無答不明	1.0	0.8	1.3
少人数指導などの教員補助者への謝礼	かなり増やす必要がある	27.5	28.5	27.2
	まあ増やす必要がある	36.5	37.1	35.8
	それほど増やす必要はない	24.3	22.7	25.9
	まったく増やす必要はない	8.6	8.3	8.6
	無答不明	3.0	3.5	2.5
放課後や土曜日の体験活動・補習の指導員への謝礼	かなり増やす必要がある	15.9	12.4	19.0
	まあ増やす必要がある	34.0	32.1	35.7
	それほど増やす必要はない	31.0	32.4	30.1
	まったく増やす必要はない	14.7	17.5	12.1
	無答不明	4.3	5.6	3.1
部活動・クラブ活動の指導員への謝礼	かなり増やす必要がある	17.9	6.8	28.0
	まあ増やす必要がある	34.2	26.7	41.0
	それほど増やす必要はない	29.1	38.0	21.5
	まったく増やす必要はない	13.7	20.6	7.0
	無答不明	5.1	7.9	2.5
ALTなどの外国語会話指導者への謝礼	かなり増やす必要がある	5.6	7.4	4.1
	まあ増やす必要がある	23.5	26.6	20.4
	それほど増やす必要はない	42.0	37.0	47.0
	まったく増やす必要はない	24.1	22.5	25.4
	無答不明	4.8	6.6	3.2
図書館司書を雇用する費用	かなり増やす必要がある	30.2	32.9	27.9
	まあ増やす必要がある	30.4	30.3	31.2
	それほど増やす必要はない	20.3	17.5	22.6
	まったく増やす必要はない	15.7	15.3	15.5
	無答不明	3.5	4.0	2.8
事務補助員を雇用する費用	かなり増やす必要がある	15.9	15.7	16.0
	まあ増やす必要がある	25.5	24.9	26.6
	それほど増やす必要はない	31.6	29.8	33.2
	まったく増やす必要はない	22.9	24.2	21.4
	無答不明	4.1	5.5	2.8

II 次に、学校の予算についてうかがいます。

③現在の学校の予算についてうかがいます。

今後、次のような予算を増やす必要があると思いますか。

質問項目	全体	学校段階			
		小学校	中学校		
校長の裁量で執行できる使途を特定しない予算	ある	12.3	14.5	10.4	
	ない	87.0	84.5	89.1	
	無答不明	0.8	1.0	0.5	
「ある」と回答した方 のみにうかがいます。	校長裁量予算の金額の上限	1～10万円	33.3	32.7	33.6
		11～20万円	17.4	20.8	13.6
		21～30万円	16.0	18.2	13.6
		31～50万円	13.9	13.8	14.4
		51～100万円	8.3	6.9	10.4
		101万円以上	8.3	6.3	11.2
		無答不明	2.8	1.3	3.2
校長裁量予算は学校運営に必要なか	とても必要	49.3	50.7	48.1	
	まあ必要	34.1	33.6	34.4	
	あまり必要ではない	11.0	10.2	11.5	
	まったく必要ではない	1.2	1.1	1.2	
	よくわからない	2.0	1.9	2.2	
	無答不明	2.5	2.5	2.6	
「とても必要」「まあ必要」と回答した方 にうかがいます。	校長裁量予算の妥当な額	1～10万円	16.2	19.3	13.4
		11～20万円	11.6	11.4	11.3
		21～30万円	12.6	12.7	12.6
		31～50万円	23.4	24.6	22.6
		51～100万円	25.0	22.1	27.4
		101万円以上	9.4	8.2	10.6
		無答不明	1.8	1.5	2.1
予算についての権限が移譲され、校長の裁量が拡大したら、 学校現場にどのような影響があると思いますか。	特色ある学校づくりが実現できる	とてもそう思う	50.0	52.6	47.9
		まあそう思う	42.6	41.1	44.0
		あまりそう思わない	6.7	5.7	7.4
		まったくそう思わない	0.2	0.0	0.3
		無答不明	0.5	0.6	0.4
校長のリーダーシップが発揮できる	とてもそう思う	38.3	41.1	35.8	
	まあそう思う	49.1	48.3	50.0	
	あまりそう思わない	11.5	9.7	13.1	
	まったくそう思わない	0.6	0.4	0.7	
教員の優れた企画に対する支援ができる	とてもそう思う	0.5	0.5	0.4	
	まあそう思う	46.1	48.3	44.3	
	あまりそう思わない	46.1	44.4	47.5	
	まったくそう思わない	7.3	6.6	7.9	
	無答不明	0.2	0.3	0.1	
教員の企画力や実践力が高まる	とてもそう思う	0.3	0.5	0.2	
	まあそう思う	26.7	29.0	24.6	
	あまりそう思わない	54.0	54.1	54.6	
	まったくそう思わない	17.8	15.7	19.5	
	無答不明	0.4	0.2	0.5	
		1.1	1.1	0.9	

II 次に、学校の予算についてうかがいます。

④校長が執行できる予算についてうかがいます。

予算についての権限が移譲され、校長の裁量が拡大したら、  
学校現場にどのような影響があると思いますか。

質問項目		全体	学校段階		
			小学校	中学校	
④ 校長が執行できる予算についてうかがいます。 ⑤ 校長が執行できる予算についてうかがいます。 ⑥ 校長が執行できる予算についてうかがいます。	予算についての権限が移譲され、校長の裁量が拡大したら、校長の裁量が拡大したら、学校現場にどのような影響があると思いますか。	とてもそう思う	5.9	5.7	5.8
		まあそう思う	27.2	26.1	27.8
		あまりそう思わない	56.3	57.4	56.0
		まったくそう思わない	9.4	9.6	9.3
		無答不明	1.2	1.2	1.1
	学校予算の配分を検討するのが負担になる	とてもそう思う	37.3	37.9	36.7
		まあそう思う	41.7	43.1	40.8
		あまりそう思わない	17.9	15.9	19.7
		まったくそう思わない	2.6	2.7	2.3
	予算の使用に関する説明責任が大きくなる	とてもそう思う	0.5	0.4	0.6
		まあそう思う	37.3	37.9	36.7
		あまりそう思わない	41.7	43.1	40.8
		まったくそう思わない	2.6	2.7	2.3
	学校事務の負担が大きくなる	とてもそう思う	10.3	9.0	11.5
		まあそう思う	40.1	41.3	38.7
		あまりそう思わない	44.1	43.8	44.7
		まったくそう思わない	4.9	5.5	4.3
	監査の不安が大きくなる	とてもそう思う	8.7	9.2	8.3
		まあそう思う	29.4	29.9	29.0
		あまりそう思わない	52.5	50.4	54.5
まったくそう思わない		8.8	9.9	7.7	
学校間の格差が拡大する	とてもそう思う	0.6	0.6	0.6	
	まあそう思う	12.5	12.8	12.4	
	あまりそう思わない	41.4	43.9	39.2	
	まったくそう思わない	40.6	38.3	42.9	
校長裁量予算の拡大に必要な条件	学校の事務職員を増員する	4.7	4.5	4.8	
	事務手続きを簡略化する	0.7	0.6	0.8	
	教育委員会事務局が学校をサポートする	8.5	7.5	9.7	
	学校の業務のスリム化をはかる	54.6	55.8	53.1	
	どのような条件があっても校長裁量を拡大する必要はない	15.9	15.7	16.0	
	無答不明	16.4	16.3	16.7	
無答不明	1.5	1.4	1.6		
無答不明	3.1	3.4	2.8		

質問項目		全体	学校段階			
			小学校	中学校		
⑤ 学校の希望や実績などにより差をつけて配分する予算（いわゆる「傾斜配分」）についてうかがいます。	傾斜配分に対する賛否	とても賛成	6.0	5.6	6.0	
		やや賛成	35.3	35.1	35.3	
		やや反対	26.4	27.6	25.2	
		とても反対	26.5	26.7	26.9	
		よくわからない	4.2	3.7	4.4	
		無答不明	1.7	1.3	2.1	
	傾斜配分が行われているか	行われている	10.0	11.5	8.9	
		行われていない	88.0	86.7	89.0	
		無答不明	2.0	1.8	2.2	
	傾斜配分による予算措置を受けているか	受けている	68.1	72.2	63.2	
		受けていない	26.8	23.8	31.1	
		無答不明	5.1	4.0	5.7	
	「受けている」と回答した方のみについてうかがいます。	傾斜配分による予算措置の金額	1～10万円	8.8	12.1	4.5
			11～20万円	21.9	25.3	17.9
			21～30万円	12.5	8.8	17.9
			31～50万円	21.3	24.2	16.4
			51～100万円	17.5	13.2	22.4
			101万円以上	12.5	12.1	13.4
			無答不明	5.6	4.4	7.5
	「行われている」と回答した方のみについてうかがいます。	傾斜配分による予算は、どのような費目で使われているか（複数回答）	設備・施設を整備する費用	18.1	15.4	20.9
備品を購入する費用			35.6	38.5	31.3	
消耗品を購入する費用			74.4	74.7	73.1	
謝金や人件費を支払う費用			80.0	79.1	80.6	
その他			8.1	8.8	7.5	
企画書の提出	求められる	88.1	90.1	85.1		
	求められない	8.1	7.7	9.0		
	無答不明	3.8	2.2	6.0		
企画についての協議	求められる	50.6	45.1	58.2		
	求められない	45.6	52.7	35.8		
	無答不明	3.8	2.2	6.0		
企画についてのプレゼンテーション	求められる	32.5	27.5	40.3		
	求められない	63.8	70.3	53.7		
	無答不明	3.8	2.2	6.0		
実施前の実績の提示	求められる	38.1	44.0	29.9		
	求められない	58.1	53.8	64.2		
	無答不明	3.8	2.2	6.0		
成果についての見通しの提示	求められる	64.4	69.2	56.7		
	求められない	31.9	28.6	37.3		
	無答不明	3.8	2.2	6.0		
実施後の成果の提示	求められる	81.3	83.5	77.6		
	求められない	15.0	14.3	16.4		
	無答不明	3.8	2.2	6.0		

質問項目	全体	学校段階		
		小学校	中学校	
本務教員数	10人以下	19.1	28.4	10.2
	11～20人	38.9	38.3	39.3
	21～30人	27.9	23.8	32.2
	31人以上	13.1	8.8	17.4
	無答不明	1.0	0.7	0.8
本務職員数	0人	3.3	4.2	2.3
	1人	51.8	50.6	52.8
	2人	24.0	24.4	23.7
	3人	8.0	7.2	8.8
	4人以上	6.6	7.0	6.3
非常勤教員・非常勤職員数	0人	28.3	35.4	21.9
	1人	24.9	27.3	22.2
	2人	18.2	15.6	20.5
	3人	11.4	8.7	14.2
	4人以上	12.8	8.6	17.0
上記以外の教員・職員数	0人	10.7	9.7	11.2
	1人	30.0	30.6	29.3
	2人	20.7	19.3	22.0
	3人	11.3	12.0	10.9
	4人以上	23.6	24.4	23.1
県費による加配の教職員	0人	22.7	31.0	14.8
	1人	26.8	29.1	24.7
	2人	19.2	16.4	22.3
	3人	11.6	7.7	15.4
	4人以上	10.9	7.1	14.5
市区町村費による加配の教職員	0人	72.2	72.3	72.6
	1人	9.9	10.6	9.4
	2人	3.1	3.0	3.2
	3人	0.9	0.7	1.0
	4人以上	1.1	1.1	0.8
県費による非常勤講師・非常勤職員	0人	38.2	48.6	28.8
	1人	27.4	27.5	27.2
	2人	13.4	9.3	17.0
	3人	5.7	2.6	8.8
	4人以上	6.9	3.6	10.1
無答不明	8.4	8.4	8.0	

Ⅲ 続いて、教職員の人事についてうかがいます。  
⑥ 貴校の教職員についてうかがいます。

質問項目	全体	学校段階		
		小学校	中学校	
市区町村費による非常勤講師・非常勤職員	0人	47.4	48.9	46.4
	1人	19.9	19.2	19.9
	2人	11.0	10.3	11.7
	3人	5.5	5.6	5.6
	4人以上	6.4	6.9	6.1
	無答不明	9.8	9.1	10.3
	今後どのような教職員を増やしてほしいと思うか (3つまで選択)	教頭・副校長	13.0	11.4
主幹		10.9	9.7	12.0
一般教員		85.4	82.1	88.7
養護教諭		8.2	5.9	10.5
学校栄養職員		4.3	7.3	1.8
日本語指導教諭		2.6	2.4	2.8
実験・実習助手		7.5	7.5	7.7
図書館司書		35.6	39.6	32.2
外国語指導助手（ALTなど）		13.7	17.9	9.9
スクールカウンセラー		41.2	41.6	41.4
事務職員		11.1	8.7	13.4
その他		10.0	11.2	9.1
教職員の異動に際して具申した意見が反映されているか		とても反映されている	3.2	3.6
	まあ反映されている	58.1	58.3	57.8
	あまり反映されていない	31.3	30.7	32.4
	まったく反映されていない	2.9	2.6	3.3
	よくわからない	3.3	3.7	2.8
	無答不明	1.1	1.2	0.9
学校が必要とする人材が異動の際にきちんと割り当てられていると感じるか	とても感じる	1.0	1.2	0.8
	まあ感じる	40.0	40.8	38.4
	あまり感じない	53.2	52.6	54.4
	まったく感じない	4.7	4.3	5.3
	無答不明	1.1	1.2	1.0
教職員を適材適所に配置できているか	8割以上できている	17.5	20.4	14.8
	6～8割くらいできている	58.3	57.6	59.2
	5割くらいできている	19.3	18.1	20.5
	2～4割くらいしかできていない	3.9	2.9	4.8
	ほとんどできていない	0.0	0.0	0.1
	無答不明	0.9	1.0	0.7
教員公募制・FA制が実施されているか	実施されている	9.9	9.9	9.9
	実施されていない	89.2	89.3	89.1
	無答不明	0.9	0.7	0.9
教員公募制・FA制の賛否	とても賛成	6.9	6.2	7.5
	やや賛成	37.4	38.9	35.8
	やや反対	27.2	27.5	27.2
	とても反対	15.9	13.3	18.5
	よくわからない	10.5	11.8	9.2
無答不明	2.0	2.3	1.8	

Ⅲ 続いて、教職員の人事についてうかがいます。  
⑦ 校長の人事権や校内人事についてうかがいます。

質問項目		全体	学校段階		
			小学校	中学校	
Ⅲ 続いて、教職員の人事についてうかがいます。 ⑦ 校長の人事権や校内人事についてうかがいます。 学校の人事について、次のようなことを感じることがありますか。	校長にも採用権をほしい	とてもそう思う	39.1	35.7	42.0
		まあそう思う	40.3	43.5	37.7
		あまりそう思わない	16.6	16.4	16.9
		まったくそう思わない	2.6	2.6	2.4
		無答不明	1.4	1.7	1.0
	校長の具申権を強めてほしい	とてもそう思う	51.2	49.5	52.8
		まあそう思う	43.2	45.1	41.7
		あまりそう思わない	4.1	4.0	4.2
		まったくそう思わない	0.3	0.3	0.2
		無答不明	1.2	1.1	1.2
	学校人事について相談できる機関をほしい	とてもそう思う	13.0	13.1	12.9
		まあそう思う	43.9	43.7	44.5
		あまりそう思わない	37.5	37.3	37.3
		まったくそう思わない	3.7	3.6	3.7
	特色ある学校経営を行ううえで必要となる人材が不足している	とてもそう思う	34.8	32.2	37.7
		まあそう思う	47.9	48.1	47.8
		あまりそう思わない	15.6	17.7	13.3
		まったくそう思わない	0.4	0.5	0.2
		無答不明	1.3	1.5	1.1
	教職員の力量に関して学校間の格差が大きい	とてもそう思う	17.4	17.5	17.3
まあそう思う		49.0	47.3	51.2	
あまりそう思わない		31.9	33.4	30.1	
まったくそう思わない		0.4	0.5	0.3	
無答不明		1.3	1.3	1.2	
指導力不足の教員の処遇に困る	とてもそう思う	26.1	27.1	25.6	
	まあそう思う	36.5	34.8	37.9	
	あまりそう思わない	28.5	27.4	29.5	
	まったくそう思わない	7.6	9.6	5.7	
	無答不明	1.2	1.1	1.3	
⑧ 人事権の移譲について、どの方法がよいと考えますか。	都道府県・政令指定都市に人事権があるのがよい（現状どおり）	31.9	32.4	31.4	
	中核市のように一定の人口規模の市に人事権を移譲するのがよい	13.2	12.3	14.1	
	基本的にはすべての市区町村に人事権を移譲し、規模が小さい自治体は広域地区を設定して交流人事を行うのがよい	40.0	40.3	40.0	
	すべての市区町村に人事権を移譲するのがよい	8.8	9.4	8.1	
	学校あるいは複数の学校グループに人事権を移譲するのがよい	4.6	4.0	5.2	
無答不明	1.4	1.6	1.2		

質問項目		全体	学校段階		
			小学校	中学校	
Ⅲ 続いて、教職員の人事についてうかがいます。 ⑨ 主幹制についてうかがいます。 「主幹」ができたことによって、以前と比べて変化したことはあるか（複数回答）	主幹のような教員がいるか	いる	8.5	7.0	10.2
		いない	90.7	92.1	89.1
		無答不明	0.8	0.9	0.8
	「主幹」ができたことによって、以前と比べて変化したことはあるか（複数回答）	管理職の業務量が減った	8.5	15.6	4.1
		管理職が教員を管理しやすくなった	19.6	20.8	18.9
		管理職からの指示が教員によく伝わるようになった	46.7	48.1	45.9
		教員間での業務の調整が円滑になった	48.2	58.4	41.8
		トラブルなどが発生したときに柔軟に対応できるようになった	27.1	36.4	21.3
		主幹のリーダーシップで人材がよく育つようになった	20.1	27.3	15.6
		主幹に業務が集中するようになった	19.1	16.9	20.5
		教員間の意思疎通がうまく図れなくなった	1.5	2.6	0.8
		その他	8.0	7.8	8.2
		特に変化したことはない	21.1	14.3	25.4
	主幹が学校に必要なか	とても必要	16.1	16.4	15.9
		まあ必要	35.8	36.6	35.1
		あまり必要ではない	31.3	31.3	31.0
		まったく必要ではない	10.9	9.2	12.7
		よくわからない	3.2	3.5	2.9
		無答不明	2.7	3.0	2.4
	教員自身が実績について自己評価をすること	とても必要	55.1	56.6	54.2
まあ必要		38.8	37.8	39.0	
あまり必要ではない		4.7	3.9	5.6	
まったく必要ではない		0.5	0.5	0.5	
無答不明		0.9	1.2	0.7	
管理職が教員の能力と実績を評価すること	とても必要	38.2	40.7	36.3	
	まあ必要	53.2	51.4	54.6	
	あまり必要ではない	7.0	6.0	7.9	
	まったく必要ではない	0.6	0.6	0.5	
評価結果を給与などの処遇に反映させること	とても必要	11.6	12.1	11.1	
	まあ必要	34.3	33.6	35.0	
	あまり必要ではない	37.2	36.8	37.6	
	まったく必要ではない	15.7	15.9	15.4	
優秀な教員を表彰する制度をつくること	とても必要	13.9	14.8	12.9	
	まあ必要	35.9	36.4	35.8	
	あまり必要ではない	35.4	33.7	36.6	
	まったく必要ではない	13.7	13.6	13.7	
教員の専門職化など管理職登用以外でも昇給・昇格する制度をつくること	とても必要	16.2	17.9	14.6	
	まあ必要	42.8	42.1	44.2	
	あまり必要ではない	30.3	29.9	30.2	
	まったく必要ではない	9.5	8.7	10.0	
	無答不明	1.2	1.5	1.0	



質問項目		全体	学校段階		
			小学校	中学校	
<p>Ⅲ 続いて、教職員の仕事についてどう感じていますか。</p> <p>⑩ 人事考課・教員評価についてどう感じていますか。</p> <p>教員を評価する際に、次のような課題を感じることがあります。</p> <p>次のような方式は適切だと思いませんか。</p>	<p>教員の業績を公平に評価するのが難しい</p>	とても思う	36.1	34.8	37.1
		まあ思う	50.4	50.0	50.9
		あまりそう思わない	11.6	13.1	10.4
		まったくそう思わない	0.6	0.5	0.7
		無答不明	1.2	1.5	1.0
	<p>教育の成果は数値に表わしにくい</p>	とても思う	51.0	48.6	52.7
		まあ思う	42.6	43.4	42.0
		あまりそう思わない	5.1	6.4	4.0
		まったくそう思わない	0.3	0.2	0.3
		無答不明	1.1	1.4	0.9
	<p>教員を評価するうえで役立つ指標がほしい</p>	とても思う	27.4	28.2	26.1
		まあ思う	51.7	52.2	51.6
		あまりそう思わない	17.5	16.3	18.7
		まったくそう思わない	1.5	0.9	2.1
		無答不明	1.9	2.4	1.4
	<p>評価されることに対する教員の抵抗感が強い</p>	とても思う	18.6	18.6	18.0
		まあ思う	46.9	47.8	46.5
		あまりそう思わない	31.3	30.5	32.0
		まったくそう思わない	1.6	1.3	1.9
		無答不明	1.6	1.8	1.5
<p>評価結果に不満を言う教員が多い</p>	とても思う	4.7	4.8	4.3	
	まあ思う	30.9	30.1	31.7	
	あまりそう思わない	55.1	55.7	54.8	
	まったくそう思わない	6.5	6.2	6.7	
	無答不明	2.7	3.1	2.5	
<p>家庭の事情などをどう考慮すればよいか悩む</p>	とても思う	13.5	11.0	15.5	
	まあ思う	44.3	44.2	44.6	
	あまりそう思わない	34.9	36.9	33.1	
	まったくそう思わない	5.5	5.8	5.2	
	無答不明	1.8	2.1	1.6	
<p>基本給を少なくして成果給を増やす</p>	とても適切	1.7	1.1	2.3	
	まあ適切	12.8	13.0	12.7	
	あまり適切ではない	54.5	53.9	55.2	
	まったく適切ではない	29.3	30.1	28.4	
	無答不明	1.6	1.9	1.3	
<p>一律に支給されている教職調整額を見直す</p>	とても適切	13.9	12.8	14.9	
	まあ適切	44.7	43.9	45.4	
	あまり適切ではない	27.7	29.0	26.6	
	まったく適切ではない	12.2	12.8	11.7	
	無答不明	1.4	1.5	1.4	

質問項目		全体	学校段階			
			小学校	中学校		
<p>Ⅲ 続いて、教職員の仕事についてどう感じていますか。</p> <p>⑩ 人事考課・教員評価についてどう感じていますか。</p> <p>教員評価を給与や業績に反映する際に、次のような方式は適切だと思いませんか。</p>	<p>残業や休日出勤の手当てを支給する</p>	とても適切	29.6	23.8	34.3	
		まあ適切	36.5	34.5	38.7	
		あまり適切ではない	24.1	29.1	19.8	
		まったく適切ではない	8.4	10.8	5.9	
		無答不明	1.5	1.8	1.3	
		<p>一定以上の評価を管理職登用の条件にする</p>	とても適切	19.4	20.9	17.9
			まあ適切	57.4	56.9	58.0
			あまり適切ではない	17.0	15.9	18.1
			まったく適切ではない	4.7	4.6	4.8
			無答不明	1.4	1.7	1.3
	<p>教育基本法の改正</p>		とても賛成	6.6	6.1	7.3
			やや賛成	33.3	32.9	33.4
			やや反対	30.4	31.3	29.6
			とても反対	20.3	21.1	19.6
			よくわからない	7.0	6.2	7.9
		無答不明	2.4	2.4	2.3	
		<p>教員免許の更新制</p>	とても賛成	13.2	14.3	12.2
			やや賛成	42.9	40.8	44.7
			やや反対	24.3	25.2	23.6
			とても反対	16.6	16.4	16.6
よくわからない	1.6		1.9	1.4		
無答不明	1.4		1.4	1.4		
<p>学校や教員の外部評価制度</p>	とても賛成	10.3	10.8	9.9		
	やや賛成	50.3	50.6	50.3		
	やや反対	25.4	24.9	25.6		
	とても反対	11.4	10.9	11.7		
	よくわからない	0.8	0.9	0.7		
	無答不明	1.8	1.8	1.8		
<p>学校選択制の実施</p>	とても賛成	3.6	3.8	3.4		
	やや賛成	22.9	22.6	23.2		
	やや反対	38.0	40.0	36.3		
	とても反対	32.7	30.5	34.4		
	よくわからない	1.4	1.6	1.3		
	無答不明	1.4	1.5	1.3		
<p>教育バウチャー制度の導入</p>	とても賛成	0.7	0.8	0.7		
	やや賛成	14.0	14.0	13.5		
	やや反対	33.3	32.9	33.6		
	とても反対	33.7	31.3	35.9		
	よくわからない	14.7	17.2	12.7		
	無答不明	3.6	3.7	3.6		

質問項目	全体	学校段階		
		小学校	中学校	
全国学力調査の実施	とても賛成	14.5	14.2	14.9
	やや賛成	52.8	54.5	51.0
	やや反対	21.8	21.4	22.1
	とても反対	8.4	7.2	9.4
	よくわからない	1.2	1.3	1.1
	無答不明	1.4	1.5	1.4
学力調査結果の公表	とても賛成	8.1	7.7	8.6
	やや賛成	33.3	33.3	33.0
	やや反対	34.0	34.6	33.4
	とても反対	22.0	21.7	22.5
	よくわからない	1.2	1.1	1.3
	無答不明	1.3	1.5	1.2
小学校での英語の必修化	とても賛成	5.7	6.9	4.5
	やや賛成	24.3	27.0	21.4
	やや反対	36.3	38.1	34.7
	とても反対	30.1	24.4	35.7
	よくわからない	2.4	2.1	2.7
	無答不明	1.2	1.5	1.1
土曜日の補習授業の実施	とても賛成	1.9	1.4	2.2
	やや賛成	16.2	13.3	18.5
	やや反対	35.7	37.7	33.8
	とても反対	42.9	43.8	42.6
	よくわからない	1.8	2.0	1.6
	無答不明	1.5	1.8	1.3
学校管理職への民間人の登用	とても賛成	1.9	2.0	1.8
	やや賛成	19.7	20.5	18.9
	やや反対	40.6	41.3	40.1
	とても反対	32.1	30.7	33.2
	よくわからない	4.3	4.1	4.6
	無答不明	1.4	1.5	1.4
学校運営協議会制度（コミュニティスクール）の導入	とても賛成	3.6	4.6	2.7
	やや賛成	33.1	34.8	31.7
	やや反対	37.6	36.5	38.7
	とても反対	19.3	17.3	21.0
	よくわからない	5.1	5.3	5.0
	無答不明	1.2	1.5	1.0
保護者や地域住民による授業支援	とても賛成	31.9	36.9	27.6
	やや賛成	58.6	55.3	61.6
	やや反対	6.3	5.1	7.4
	とても反対	1.3	0.9	1.5
	よくわからない	0.8	0.5	1.0
	無答不明	1.1	1.3	1.0

① 次のような教育改革に関する取り組みに対して、あなたは賛成ですか反対ですか。

IV 教育改革の動向全般についてうかがいます。

質問項目	全体	学校段階		
		小学校	中学校	
性別	男性	89.0	82.7	94.7
	女性	10.7	17.1	4.8
	無答不明	0.3	0.2	0.4
年齢	50歳以下	3.9	2.9	4.7
	51～52歳	8.4	9.9	6.9
	53～54歳	14.1	14.3	14.1
	55～56歳	21.5	21.7	21.4
	57～58歳	30.0	28.1	31.8
	59歳以上	21.2	22.1	20.3
無答不明	0.8	0.9	0.8	
直前の職	校長	27.0	27.0	27.6
	教頭・副校長	52.2	54.2	49.5
	教育委員会の管理職	11.5	8.7	14.3
	指導主事	6.5	6.6	6.4
	その他	2.3	3.1	1.6
無答不明	0.6	0.5	0.7	
校長としての在職年数	1～2年	26.5	27.6	25.1
	3～4年	25.6	27.2	24.0
	5～6年	20.4	19.1	21.6
	7～8年	15.4	15.1	16.1
	9年以上	11.2	10.4	11.9
	無答不明	0.9	0.5	1.3
教職歴	20年以下	7.0	5.5	8.3
	21～25年	11.5	10.7	12.1
	26～30年	24.7	25.1	24.3
	31～35年	38.9	38.3	39.5
	36年以上	16.9	19.5	14.7
無答不明	1.0	0.9	1.1	
行政職歴	0年	42.1	48.2	36.7
	1～3年	15.9	14.4	17.5
	4～6年	16.2	14.0	17.9
	7～10年	11.8	9.7	14.0
	11年以上	5.5	4.4	6.3
無答不明	8.4	9.4	7.5	

V 最後に、あなたご自身についてうかがいます。

③ あなたご自身についてうかがいます。