

〔付表〕小・中・高校生比較表

(%)

設 問	高校生	中学生	小学生
第1章 学習行動			
1. 学校の授業をめぐる			
①教科の好き嫌い(とても+まあ好き)			
国語	40.3	38.2	52.2
社会	49.7	49.2	50.9
数学(算数)	38.1	37.2	51.8
理科	34.7	41.6	71.4
英語	42.1	38.1	
体育	60.4	61.4	79.4
②授業の理解度(ほとんど+70%くらいわかっている)			
国語	37.7	45.8	62.9
社会	38.3	43.3	54.5
数学(算数)	34.6	46.4	62.4
理科	26.0	41.1	70.5
英語	35.5	39.3	
③授業中のようす(よく+時々ある)			
授業でわからないことはあとで先生に質問	27.6	24.9	26.0
授業の内容が簡単すぎると思う	10.4	19.8	27.5
マンガをかいたり、文房具で遊ぶ	31.1	42.3	33.9
板書をノートする	91.1	95.0	82.8
先生の話すをノートする	58.1	48.2	37.4
2. 家での勉強			
①家での勉強の頻度(択一)			
ほとんど毎日	28.2	19.9	
週に半分以上	24.0	27.0	
週に半分以下	21.3	26.8	
週に1日くらい	7.5	8.9	
家ではほとんどしない	17.3	17.1	
②学習時間(平日平均、択一)			
ほとんどしない	16.8	9.9	7.7
およそ30分	9.2	8.9	20.8
1時間~1時間半	28.7	36.0	39.7
2時間~2時間半	26.1	31.1	17.7
3時間以上	17.8	13.2	13.6
③テスト勉強開始の時期(択一)			
2週間くらい前から	10.2	18.9	
10日くらい前から	17.1	20.9	
1週間くらい前から	32.3	30.5	
4~5日くらい前から	16.4	12.5	
2~3日くらい前から	14.0	10.0	
前日から	5.9	2.6	
当日の朝くらい	0.4	0.7	
ほとんどしない	1.9	3.4	
④家での勉強の種類(複数選択)			
学校の宿題	80.0	89.9	

学習行動調査(%)

設 問	高校生	中学生	小学生
学校の授業の予習	55.1	27.8	
学校の授業の復習	36.7	46.3	
塾、予備校の予習	3.1	11.6	
塾、予備校の復習	1.4	15.3	
通信教育	10.9	19.1	
家庭学習教材	3.3	18.5	
3. 学習塾、予備校、通信教育			
①通塾(予備校)率			
	12.7	45.8	33.9
②学習塾(予備校)の種類(択一)			
補習塾	44.5	60.3	54.6
受験のための塾	44.9	29.4	32.9
③その他の校外学習機会(複数選択)			
家庭教師についている	1.7	7.4	3.8
通信教育を受けている	17.2	20.5	18.1
家庭学習教材をとっている	4.1	19.1	24.9
塾、予備校の夏期講習に行った	7.5	24.0	
学校が行う補習授業を受けた	53.5	8.5	
4. 勉強の仕方をめぐって			
①家での勉強の仕方(よくする)			
教科書を繰り返し読む	11.2	9.9	
教科書、参考書にアンダーライン、マーカー	29.7	34.5	
参考書を読む	10.2	13.1	
辞書を引く	37.8	15.9	
図鑑や事典で調べる	2.6	4.2	
教科書ガイド・レーダーを使う	15.6	10.9	
問題集の問題を解く	26.1	34.5	
整理して自分のノートを作る	12.9	19.6	
自分で単語帳や単語カードを作る	9.6	14.9	
市販の単語帳やカードを使う	3.3	4.9	
カセットテープやビデオ教材を使う	1.0	3.7	
テレビ、ラジオの講座で勉強する	1.5	3.3	
②勉強の仕方の分類(ペア内択一)			
毎日こつこつ勉強	15.2	22.6	
試験の前にまとめて勉強	84.4	75.2	
問題集中心	63.9	67.3	
参考書中心	35.5	30.2	
学校で使う(配付される)教材中心	90.2	64.9	
通信教育、学習塾の教材など中心	9.3	32.9	
できるだけ暗記しようとする	53.7	61.2	
できるだけ考えようとする	45.7	36.9	
書きながら覚える	63.6	64.9	
読んだり、しゃべりながら覚える	35.7	33.3	
自分で整理しながら勉強する	80.7	66.9	
市販の要点整理など使う	18.5	30.9	
予習中心	39.3	16.4	

〔付表〕小・中・高校生比較表

(%)

設 問	高校生	中学生	小学生
復習中心	60.0	81.5	
難しい問題をじっくり考える	33.8	43.4	
やさしい問題を数多く解く	65.1	54.1	
わからないところは、先生や友だちに聞く	62.0	58.2	
わからないところは、自分で考える	37.1	39.8	
5. 精神的、肉体的疲労(とてもそう思う)			
目が疲れやすい	33.7	27.8	20.2
だるい	39.9	29.8	16.6
いらいらする	21.5	21.9	19.4
あくびがでる	36.0	38.8	30.1
あきっぽい	41.8	37.4	22.4
朝、なかなか起きられない	40.2	42.8	31.7
第2章 学習観・成績観			
1. 成績の自己評価			
①現在の総合的な成績(択一)			
1 上のほう	3.0	4.9	4.9
2	12.4	12.0	8.8
3	26.8	20.1	15.7
4 真ん中	24.6	21.9	33.3
5	13.9	16.9	19.2
6	9.7	13.3	8.5
7 下のほう	8.5	9.8	8.5
②どのくらいの成績がとれたらいいか(択一)			
1 上のほう	43.7	30.4	49.7
2	31.6	27.1	24.1
3	15.3	21.3	13.4
4 真ん中	6.6	16.7	9.5
5	0.8	1.9	1.2
6	0.3	1.0	0.8
7 下のほう	0.5	0.8	1.0
③うんとがんばればどのくらいの成績がとれると思うか(択一)			
1 上のほう	29.8	22.8	31.0
2	39.5	28.3	31.1
3	19.8	23.8	21.1
4 真ん中	7.5	16.3	12.8
5	1.4	5.4	2.0
6	0.6	1.5	0.9
7 下のほう	0.4	0.7	0.7
2. 将来の進路希望(どの学校まで進みたいか、択一)			
高校まで	2.4	22.2	19.4
専門学校・各種学校まで	6.3	14.6	7.5
短期大学まで	7.9	20.0	15.7
四年制大学まで	81.5	39.5	23.2

(%)

設 問	高校生	中学生	小学生
3. よい成績をとるためにはどんなことが大切か(択一)			
努力	57.3	57.6	66.4
運	4.9	4.2	2.2
上手な勉強方法	15.9	13.3	2.3
自分にあった問題集、参考書	0.2	0.8	0.8
授業をしっかり聞く	7.2	9.9	15.4
生まれつきの能力	3.0	2.4	1.6
人に負けたくないという気持ち	5.7	5.9	4.7
家族の協力	0.2	0.5	0.9
よい学習塾や予備校に行く	0.3	0.3	0.9
教え方の上手な先生	4.1	4.0	3.7
4. 一生懸命勉強すること(とても+まあ役立つ)			
一流の会社に入るのに	77.1	74.6	
お金持ちになって豊かな生活をするのに	45.8	42.9	
精神的に豊かな生活をするのに	51.5	57.3	
趣味やスポーツなど、楽しく生活するために	37.6	47.0	
尊敬される人になるのに	48.7	63.0	
会社や役所に入って高い地位につくのに	73.2	72.2	
よいお父さん、お母さんになるのに	35.2	53.8	
社会のために役立つことをするのに	45.7	65.9	
5. 勉強していてどんなときにうれしいか(とても+まあうれしい)			
テストの点数が上がったとき	93.0	94.6	
先生からほめられたとき	72.6	71.7	
父親や母親からほめられたとき	68.2	71.9	
友だちよりテストの点数が上がったとき	75.5	75.4	
難しそうな問題が自分で解けたとき	93.7	84.8	
先生にあてられてうまく答えられたとき	68.1	56.7	
先生の説明がよくわかったとき	70.4	55.5	
6. 学習上の悩み(複数選択)			
上手な勉強の仕方がわからない	61.9	70.2	38.1
努力しても成績が思うように上がらない	21.9	38.1	
こんなことを勉強しなければいけないのか	56.8	45.9	
どうしても好きになれない科目がある	56.5	69.5	70.9
こつこつと努力できないで困る	63.0	60.8	
もっと科目の数を減らしてほしい	32.4	34.2	
わかりやすい授業にしてほしい	34.3	42.2	43.6
よい参考書や問題集が見つからない	16.8	16.0	
自分は生まれつき頭が悪いのではないかと思う	20.6	35.4	
勉強する科目をもっと選択できるといい	39.1	40.4	
世の中で役に立ちそうな勉強をしたい	51.1	41.8	
覚えなければいけないことが多すぎる	56.6	54.6	43.0
親の期待が大きすぎる	20.2	26.2	
先生は成績にこだわりすぎる	27.5	31.6	