

# 保護者調査 調査票見本

## アンケートご記入にあたってのお願い

無記名アンケートですので、住所・氏名の記入の必要はありません。

あてはまる番号に をつけるか、回答欄の( )に回答を記入してください。

今回のアンケートは、小学校1年生から中学校3年生のお子様がいらっしゃる保護者の方を対象としています。年齢幅が広いので、答えにくい部分があるかもしれませんが、あまり考え込まず、お答えになれる範囲で進んでください。

このアンケートで「お子様」とは、アンケート用紙を持ち帰られたお子様のことをさします。  
以下では、アンケート用紙を持ち帰られたお子様についてだけお答えください。

1 お子様やあなたご自身についてお聞きします。

あてはまる番号に をつけてください。また、必要なところは書き入れてください。

1) お子様の学校名、性別、学年をご記入ください。

学校の名前 ( ) 小学校・中学校

お子様の性別 1. 男 2. 女

お子様の学年

1. 小学校1年生	7. 中学校1年生
2. 小学校2年生	8. 中学校2年生
3. 小学校3年生	9. 中学校3年生
4. 小学校4年生	
5. 小学校5年生	
6. 小学校6年生	

2) お子様とあなたの続柄

1. 父親 2. 母親 3. 祖父 4. 祖母  
5. その他(具体的に: )

3) あなたご自身の年齢

1. 30歳以下	2. 31~35歳	3. 36~40歳	4. 41~45歳
5. 46~50歳	6. 51~55歳	7. 56~60歳	8. 61歳以上

## 最初に、お子様の通っている学校とのかかわりについてお聞きします。

2 学校や先生とのかかわりについてお聞きします。

1) あなたはお子様の通っている学校に、この1年間で何回くらい行きましたか。

0回	1回	2回	3～5回	6～9回	10回以上
1 -	2 -	3 -	4 -	5 -	6

2) お子様の担任の先生に、この1年間で何回くらい会いましたか。

0回	1回	2回	3～5回	6～9回	10回以上
1 -	2 -	3 -	4 -	5 -	6

3) 今までに出席したり、参加したりした行事や活動があれば、すべて選んで をつけてください。

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 1. 授業参観・授業見学       | 8. 学校の活動を評価する委員会          |
| 2. 学級懇談会(保護者会)     | 9. 授業の講師や教師のアシスタント        |
| 3. 運動会や学芸会などの学校行事  | 10. 部活動などの指導              |
| 4. 先生との面談          | 11. 休日や放課後に行う体験活動や学習活動の指導 |
| 5. 子どもの教育や進路に関する相談 | 12. 学区の安全を守る巡回活動          |
| 6. 学校やPTA主催の講演会    | 13. 学校の施設開放(空き教室や体育館など)   |
| 7. PTAの活動          |                           |

4) あなたは、もっと学校の活動に参加したり、先生に協力したりしたいと思いますか。

とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない
1 -	2 -	3 -	4

3 あなたはお子様が行われている学校に、次のようなことを望みますか。

	とても 望む	まあ 望む	あまり 望まない	まったく 望まない
1) 学校の教育方針を保護者に伝える.....	1	2	3	4
2) 子どもの学校での様子を保護者に伝える.....	1	2	3	4
3) 講演会などで子育てに役立つ情報を提供する.....	1	2	3	4
4) いつでも自由に学校を見学できるようにする.....	1	2	3	4
5) 学校で使っていない施設やスペースを保護者や地域に開放する.....	1	2	3	4
6) 休日や放課後に子ども向けの体験活動やイベントを開催する.....	1	2	3	4
7) 保護者が気軽に質問したり相談したりできるようにする.....	1	2	3	4
8) 学校の教育方針を保護者の代表が参加する委員会で決める.....	1	2	3	4
9) 保護者がボランティアで学校を支援するしくみをつくる.....	1	2	3	4

## 次に、教育全般や学校教育のことについてお聞きします。

- 4 1) 学校教育のなかで、次のような能力や態度を身につける必要性は高いと思いますか。  
 2) 家庭教育や学校以外の場で、次のような能力や態度を身につける必要性は高いと思いますか。

	1) 学校教育のなかで 身につける必要性				2) 家庭教育や学校以外の場で 身につける必要性			
	とても 高い	やや 高い	やや 低い	とても 低い	とても 高い	やや 高い	やや 低い	とても 低い
1) 教科の基礎的な学力	1	2	3	4	1	2	3	4
2) 受験に役立つ学力	1	2	3	4	1	2	3	4
3) 自ら学ぼうとする意欲	1	2	3	4	1	2	3	4
4) 実際の場面で使える英語力	1	2	3	4	1	2	3	4
5) コンピュータを活用する力	1	2	3	4	1	2	3	4
6) 音楽・美術など芸術面の能力や情操	1	2	3	4	1	2	3	4
7) 体力や運動能力	1	2	3	4	1	2	3	4
8) 自分の健康を管理する力	1	2	3	4	1	2	3	4
9) 生き方や進路について考える力	1	2	3	4	1	2	3	4
10) 論理的にものを考える力	1	2	3	4	1	2	3	4
11) 自分の考えを表現する力	1	2	3	4	1	2	3	4
12) ものごとを計画的に行う力	1	2	3	4	1	2	3	4
13) 新しいものを生み出す創造的な力	1	2	3	4	1	2	3	4
14) 善悪を判断する力	1	2	3	4	1	2	3	4
15) 人間関係を築く力	1	2	3	4	1	2	3	4
16) 社会で役立つ心や公共心	1	2	3	4	1	2	3	4
17) 郷土や国を愛する心	1	2	3	4	1	2	3	4
18) ものごとをやりとげるねばり強さ	1	2	3	4	1	2	3	4
19) 社会生活に必要な常識	1	2	3	4	1	2	3	4
20) 基本的な生活習慣	1	2	3	4	1	2	3	4

## 5) お子様に通われている学校の取り組みについてお聞きします。

1) あなたは、次のような学校の指導や取り組みに対して、満足していますか。

	とても 満足している	まあ 満足している	あまり 満足していない	まったく 満足していない	よく わからない
1) 教科の基礎的な学習指導.....	1	2	3	4	5
2) 受験に役立つ内容の学習指導.....	1	2	3	4	5
3) 宿題の内容や量.....	1	2	3	4	5
4) 一人ひとりの学力や興味に応じた指導.....	1	2	3	4	5
5) 学習の評価(成績のつけ方).....	1	2	3	4	5
6) 学ぶ意欲を高めること.....	1	2	3	4	5
7) 学芸会や音楽会などの文化活動.....	1	2	3	4	5
8) 運動会などのスポーツ活動.....	1	2	3	4	5
9) 心の教育(道徳や体験活動など).....	1	2	3	4	5
10) いじめや不登校問題への対応.....	1	2	3	4	5
11) 将来の進路や職業について考えさせること.....	1	2	3	4	5
12) 先生たちの教育熱心さ.....	1	2	3	4	5
13) 校舎や教室のきれいさ.....	1	2	3	4	5
14) 学校の施設・設備の充実度.....	1	2	3	4	5
15) 学校の情報を保護者に伝えること.....	1	2	3	4	5

2) それでは、総合的に見て、お子様の通われている学校に満足していますか。

とても 満足している	まあ 満足している	あまり 満足していない	まったく 満足していない
1 - -	2 --	3 - -	4

6 「総合的な学習の時間」についてお聞きします。

「総合的な学習の時間」は学校によって呼び方がちがいます。呼び方はお子様にお聞きください。  
小学校1年生、2年生の保護者の方は、とばして 7 に進んでください。

1) 「総合的な学習の時間」の取り組みについて、どのようにお考えですか。

とても よいと思う	まあ よいと思う	あまり よいと思わない	まったく よいと思わない
1	2	3	4

2) 「総合的な学習の時間」の取り組みについて、次のようなことを思いますか。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない	よく わからない
1) 自分で調べたり、考えたりするなど、 積極的に学習する意欲や表現する力が身につく.....	1	2	3	4	5
2) 教科の枠を越えた横断的・総合的な課題（国際理解、 情報、環境、福祉・健康、社会のしくみや職業など） について学習できる.....	1	2	3	4	5
3) 地域の特性や学校の創意工夫を生かした 特色ある教育が展開できる.....	1	2	3	4	5
4) 自然体験や社会体験など さまざまな体験活動を行うことができる.....	1	2	3	4	5
5) 教科で学んだ知識や技能を 実際の場面で活用できるようになる.....	1	2	3	4	5
6) 教師の力量や熱意に差があり指導にばらつきが出る.....	1	2	3	4	5
7) 単なる体験になっており、 教科との関連が不十分で学力が身につかない.....	1	2	3	4	5
8) 教科の時間が減っており、 基礎的・基本的な内容の学習がおろそかになる.....	1	2	3	4	5
9) 「総合的な学習の時間」で学んだことは 実生活や受験で役に立たない.....	1	2	3	4	5
10) 教材作成や打ち合わせなど授業の準備に時間がかかり、 教師の負担が大きくてたいへんだ.....	1	2	3	4	5

## 3) 「総合的な学習の時間」によるお子様の変化について、次のようなことを思いますか。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない	よく わからない
1) 「総合的な学習の時間」の内容など 学校であったことを家で話すようになった.....	1	2	3	4.....	5
2) 「総合的な学習の時間」で興味を持ったことを 自分で勉強するようになった.....	1	2	3	4.....	5
3) 「総合的な学習の時間」での学習をきっかけに 好きな教科ができた.....	1	2	3	4.....	5
4) 「総合的な学習の時間」での学習を楽しみにしている .....	1	2	3	4.....	5
5) 「総合的な学習の時間」での学習をきっかけに 自分の将来や進路について積極的に考えるようになった...	1	2	3	4.....	5
6) 今のところ、あまり変化は見られない.....	1	2	3	4.....	5

## 4) 「総合的な学習の時間」について、今後どのようにすればよいと思いますか。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない	よく わからない
1) このままでよい.....	1	2	3	4.....	5
2) もっと充実すべき.....	1	2	3	4.....	5
3) もっと国語や算数・数学など教科の学習を重視すべき.....	1	2	3	4.....	5
4) なくした方がよい.....	1	2	3	4.....	5
5) 国で指導内容や学習活動を明確に示すべき.....	1	2	3	4.....	5
6) 「総合的な学習の時間」を担当する専門の先生を置くべき...	1	2	3	4.....	5
7) 必要な経費をもっと増やすべき.....	1	2	3	4.....	5

## つづいて、教育改革に対するご意見をお聞きします。

- 7 あなたは、現在の教育改革で取り入れられたり検討されたりしている次のような取り組みについて、賛成ですか反対ですか。

### 1) 授業や学習指導に関して

	賛成	まあ賛成	どちらともいえない	まあ反対	反対	よくわからない
1) 習熟度別の授業を増やす.....	1	2	3	4	5	6
2) 年間の授業時間を増やす.....	1	2	3	4	5	6
3) 教科書に盛り込む内容を増やす.....	1	2	3	4	5	6
4) 選択教科などで学習内容の選択幅を広げる.....	1	2	3	4	5	6
5) 放課後や土曜日、夏休みなどに補習授業を行う.....	1	2	3	4	5	6
6) 放課後や土曜日、夏休みなどに 学校行事や地域での体験活動を行う.....	1	2	3	4	5	6
7) ボランティアによる授業サポートを増やす.....	1	2	3	4	5	6
8) 小学校から英語活動を必修にする.....	1	2	3	4	5	6
9) 将来の職業や生き方についての指導を行う.....	1	2	3	4	5	6
10) 地域での体験活動やボランティア活動を行う.....	1	2	3	4	5	6
11) 複数担任制や少人数による指導を行う.....	1	2	3	4	5	6

### 2) 教育制度に関して

	賛成	まあ賛成	どちらともいえない	まあ反対	反対	よくわからない
1) 1クラスあたりの子どもの数を少なくする.....	1	2	3	4	5	6
2) 6 - 3制を5 - 4制などに変更する.....	1	2	3	4	5	6
3) 小学校への入学年齢を5歳にする.....	1	2	3	4	5	6
4) 義務教育の期間を9年より長くする.....	1	2	3	4	5	6
5) 学力が高い子は飛び級ができる制度をつくる.....	1	2	3	4	5	6
6) 一定の基準を満たさない子の留年制度をつくる.....	1	2	3	4	5	6
7) 9年制の小中一貫校をつくる.....	1	2	3	4	5	6
8) 不登校の子どものためのフリースクール等を 義務教育として認める.....	1	2	3	4	5	6
9) 小学校高学年を教科担任制にする.....	1	2	3	4	5	6

**3) 学校評価や教員に関して**

	賛成	まあ 賛成	どちらとも いえない	まあ 反対	反対	よく わからない
1) 保護者や地域住民が学校や教員を評価する.....	1	2	3	4	5	6
2) 第三者が学校を評価する.....	1	2	3	4	5	6
3) 全国学力テストを実施する.....	1	2	3	4	5	6
4) 学校の運営方針の決定に保護者が参加する.....	1	2	3	4	5	6
5) 教職員の人事に保護者や地域住民が 意見を言えるようにする.....	1	2	3	4	5	6
6) 教員免許の更新制を導入する.....	1	2	3	4	5	6
7) 高度で実践的な教員養成を行う大学院を作る.....	1	2	3	4	5	6
8) 優れた実践を行った教員を優遇する制度を導入する.....	1	2	3	4	5	6
9) 社会人経験のある教員を増やす.....	1	2	3	4	5	6
10) 民間企業等出身の校長を登用する.....	1	2	3	4	5	6



## 最後に、ご家庭での教育や生活の様子についてお聞きします。

8 あなたの家庭では、お子様とのかかわりのなかで次のようなことをどれくらいしていますか。

	とても 心がけている	まあ 心がけている	あまり 心がけていない	まったく 心がけていない
1) 規則正しい生活習慣をつける.....	1	2	3	4
2) テレビやゲームの時間を決める.....	1	2	3	4
3) 子どもが手伝う家事の分担を決める.....	1	2	3	4
4) 言葉遣いをきびしくしつける.....	1	2	3	4
5) 悪いことはきちんと叱る.....	1	2	3	4
6) 子どもの努力をほめる.....	1	2	3	4
7) 自分でできることは自分でさせる.....	1	2	3	4
8) 子どもには毎日、朝食を食べさせる.....	1	2	3	4
9) 家族みんなで食事をする.....	1	2	3	4
10) 学校での出来事について聞く.....	1	2	3	4
11) 将来や進路についての話をする.....	1	2	3	4
12) 勉強を教えてあげる.....	1	2	3	4
13) 学校や塾のノートに目を通す.....	1	2	3	4
14) 美術館や博物館に連れて行く.....	1	2	3	4
15) ものづくりや自然体験の機会をつくる.....	1	2	3	4
16) 本や新聞を読むようにすすめる.....	1	2	3	4
17) 子どもにかかる教育費は惜しまない.....	1	2	3	4

これで質問は終わりです。

アンケートにご協力くださりまして、ありがとうございました。

恐れ入れますが、このアンケート用紙を用紙が入っていた茶色い封筒に入れてのりづけし、ご指定させていただいた日までに、用紙を持ち帰られたお子様を通して学校にご提出ください。  
よろしく願い申し上げます。