

教員調査 調査票見本

アンケートご記入にあたってのお願い

無記名アンケートですので、住所・氏名・学校名の記入の必要はありません。

あてはまる番号に をつけるか、回答欄の()や に回答を記入してください。

今回のアンケートは、小・中学校に勤務されている先生を対象としています。学校段階や職務内容によって答えにくい部分があるかもしれませんが、あまり考え込まず、お答えになれる範囲で進んでください。

最初に、あなたご自身やご勤務校のことについてお聞きします。

1) あなたご自身のことについて、あてはまる番号に をつけてください。

- 1) 性別 1. 男性 2. 女性
- 2) 年齢 1. 29歳以下 2. 30～39歳 3. 40～49歳 4. 50歳以上
- 3) 教職経験 1. 4年以下 2. 5～9年 3. 10～19年 4. 20～29年 5. 30年以上
- 4) 職名 1. 校長 2. 教頭・副校長 3. それ以外の教員

↓
「3. それ以外の教員」に をつけた方にお聞きします。

5) あなたは学級担任をしていますか。担任をしている学年に をつけてください。

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	担任は していない	それ以外
1 -	2 -	3 -	4 -	5 -	6 -	7 -	8 -	9	10	11

小学校の先生にお聞きします。

6) 現在、あなたが力を入れて研究している教科や時間は何ですか。主なもの1つに をつけてください。

1. 国語 2. 社会 3. 算数 4. 理科 5. 生活
6. 音楽 7. 図画工作 8. 家庭 9. 体育 10. 道徳
11. 特別活動 12. 総合的な学習の時間

中学校の先生にお聞きします。

7) あなたが担当している教科は何ですか。主なもの1つに をつけてください。

1. 国語 2. 社会 3. 数学 4. 理科 5. 音楽
6. 美術 7. 保健体育 8. 技術・家庭 9. 外国語

2 ご勤務校について、お聞きします。

(1) 学校のある都道府県はどこですか。

() 都・道・府・県

(2) 学校の設置主体は、次のうちどれですか。

1. 市立 2. 区立 3. 町立 4. 村立 5. その他(具体的に:)

(3) 全校の児童生徒数はどれくらいですか。

1. 100人以下 2. 101~300人 3. 301~500人 4. 501~700人
5. 701~1000人 6. 1001人以上(4) ご勤務校がある場所は、どのような地域ですか。いちばん近いもの1つを選んで をつけてください。1. 農林漁業地域 2. 工業地域 3. 都市郊外の住宅地域
4. 都市中心部の住宅地域 5. 都市中心部の商業地域

(5) ご勤務校の特徴として次のようなことはあてはまりますか。

	かなり そう	まあ そう	あまり そうでない	まったく そうでない
1) 教員の平均年齢は若いほうである.....	1	2	3	4
2) 地域との交流はさかんなほうである.....	1	2	3	4
3) 教育熱心な親が多いほうである.....	1	2	3	4
4) P T A活動がさかんなほうである.....	1	2	3	4
5) 私立中学に進学する小学生が多い地域である.....	1	2	3	4

3 学校の施設や設備についてお聞きします。

(1) もっと充実させたり、きれいにしたりした方がよいと思う施設や設備があれば、すべて選んで をつけてください。

1. 校舎	5. 職員室	9. コンピュータなどの情報機器
2. 教室	6. 校庭	10. 視聴覚機器・教材
3. 特別教室	7. 体育館	
4. 図書室	8. トイレ	

(2) 次のような視点で見たとき、学校の施設・設備に満足していますか。

	とても 満足している	まあ 満足している	あまり 満足していない	まったく 満足していない
1) 安全性(耐震性や防犯性など).....	1	2	3	4
2) 機能性(使いやすさなど).....	1	2	3	4
3) 快適性(居心地のよさなど).....	1	2	3	4
4) 総合的にみた施設・設備の充実度.....	1	2	3	4

次に学習指導などの状況についてお聞きします。

ここでは、日ごろ、児童生徒の学習指導をされている先生にお聞きします。

それ以外の先生は 6 に進んでください。

4 あなたは、学習指導のなかで、次のようなことを心がけていますか。

	とても 心がけている	まあ 心がけている	あまり 心がけていない	まったく 心がけていない
1) 基礎的な知識をきちんと覚えさせる.....	1	2	3	4
2) 子どものつまずきを発見して授業を修正する.....	1	2	3	4
3) 補充的な学習を授業に取り入れる.....	1	2	3	4
4) 計算や漢字などの反復的な練習を課す.....	1	2	3	4
5) 発展的な学習を授業に取り入れる.....	1	2	3	4
6) 個人やグループでテーマを決めて調べる活動を取り入れる...	1	2	3	4
7) コンピュータを使った調べ学習を行う.....	1	2	3	4
8) 見学やインタビューなどの調べ学習を行う.....	1	2	3	4
9) 観察や実験などの活動を取り入れる.....	1	2	3	4
10) 議論をする活動を取り入れる.....	1	2	3	4
11) 地域の教材や学習環境を活用する.....	1	2	3	4
12) 考えたり調べたりしたことを発表させる.....	1	2	3	4
13) 定期的に宿題を出す.....	1	2	3	4

5 「総合的な学習の時間」の取り組みについてうかがいます。

(1) 「総合的な学習の時間」の取り組みについて、どのようにお考えですか。

とても よいと思う	まあ よいと思う	あまり よいと思わない	まったく よいと思わない
1	2	3	4

(2) 「総合的な学習の時間」の取り組みについて、次のようなことを思いますか。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない	よく わからない
1) 自分で調べたり、考えたりするなど、 積極的に学習する意欲や表現する力が身につく.....	1	2	3	4	5
2) 教科の枠を越えた横断的・総合的な課題（国際理解、 情報、環境、福祉・健康、社会のしくみや職業など） について学習できる.....	1	2	3	4	5
3) 地域の特性や学校の創意工夫を生かした 特色ある教育が展開できる.....	1	2	3	4	5

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない	よく わからない
4) 自然体験や社会体験など さまざまな体験活動を行うことができる.....	1	2	3	4	5
5) 教科で学んだ知識や技能を 実際の場面で活用できるようになる.....	1	2	3	4	5
6) 教師の力量や熱意に差があり指導にばらつきが出る.....	1	2	3	4	5
7) 単なる体験になっており、 教科との関連が不十分で学力が身につかない.....	1	2	3	4	5
8) 教科の時間が減っており、 基礎的・基本的な内容の学習がおろそかになる.....	1	2	3	4	5
9) 「総合的な学習の時間」で学んだことは 実生活や受験で役に立たない.....	1	2	3	4	5
10) 教材作成や打ち合わせなど授業の準備に時間がかかり、 教師の負担が大きくてたいへんだ.....	1	2	3	4	5

(3) 「総合的な学習の時間」を実施する以前に比べて、児童生徒に次のような変化がありましたか。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない	よく わからない
1) 学ぶ意欲が高まった.....	1	2	3	4	5
2) 思考力や判断力、表現力が身についてきた.....	1	2	3	4	5
3) 教科で学ぶ知識などを、 実感をもって理解することが増えた.....	1	2	3	4	5
4) 「総合的な学習の時間」で得た興味や関心などから、 教科の勉強を熱心にするようになった.....	1	2	3	4	5
5) 「総合的な学習の時間」の学習を楽しみにしている.....	1	2	3	4	5
6) 今のところ、あまり変化は見られない.....	1	2	3	4	5

(4) 「総合的な学習の時間」について、今後どのようにすればよいと思いますか。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない	よく わからない
1) このままでよい.....	1	2	3	4	5
2) もっと充実すべき.....	1	2	3	4	5
3) もっと国語や算数・数学など教科の学習を重視すべき.....	1	2	3	4	5
4) なくした方がよい.....	1	2	3	4	5
5) 国で指導内容や学習活動を明確に示すべき.....	1	2	3	4	5
6) 「総合的な学習の時間」を担当する専門の教員を置くべき... 1	1	2	3	4	5
7) 必要な経費をもっと増やすべき.....	1	2	3	4	5

6 ご勤務の状況や仕事の忙しさなどについてお聞きします。

(1) ご自身の職務について、どれくらい忙しいと感じていますか。

つねに 忙しい	時期によって 忙しい	あまり 忙しくない	まったく 忙しくない
1 -	2 -	3 -	4

(2) ご勤務されていて、次のようなことを感じますか。

	とても 感じる	まあ 感じる	あまり 感じない	まったく 感じない
1) 授業の工夫が以前よりも求められるようになった.....	1	2	3	4
2) 一人ひとりに応じた学習指導が 以前よりも求められるようになった.....	1	2	3	4
3) 生活指導が必要な児童生徒が増えた.....	1	2	3	4
4) 放課後や土曜日にも指導が求められるようになった.....	1	2	3	4
5) 保護者や地域住民への対応が増えた.....	1	2	3	4
6) 会議の時間が増えた.....	1	2	3	4
7) 校内分掌が増えた.....	1	2	3	4
8) 作成しなければならない事務関係の書類が増えた.....	1	2	3	4
9) 教育委員会や管理職からの指示・伝達が増えた.....	1	2	3	4
10) 校内外の見回りなど安全性確保の時間が増えた.....	1	2	3	4
11) 教材作成などの授業準備の時間が増えた.....	1	2	3	4
12) 児童生徒の学習評価に費やす時間が増えた.....	1	2	3	4

次に、学校教育についての意見をお聞きします。

- 7) 1) 学校教育のなかで、次のような能力や態度を身につける必要性は高いと思いますか。
2) 子どもたちはそれらの能力や態度を、学校教育のなかで実際に身につけていると思いますか。

	1) 学校教育のなかで 身につける必要性				2) 学校教育のなかで 実際に身につけているか			
	とても 高い	やや 高い	やや 低い	とても 低い	とても 身につけて いる	まあ 身につけて いる	あまり 身につけて いない	まったく 身につけて いない
1) 教科の基礎的な学力	1	2	3	4	1	2	3	4
2) 受験に役立つ学力	1	2	3	4	1	2	3	4
3) 自ら学ぼうとする意欲	1	2	3	4	1	2	3	4
4) 実際の場面で使える英語力	1	2	3	4	1	2	3	4
5) コンピュータを活用する力	1	2	3	4	1	2	3	4
6) 音楽・美術など芸術面の能力や情操	1	2	3	4	1	2	3	4
7) 体力や運動能力	1	2	3	4	1	2	3	4
8) 自分の健康を管理する力	1	2	3	4	1	2	3	4
9) 生き方や進路について考える力	1	2	3	4	1	2	3	4
10) 論理的にものを考える力	1	2	3	4	1	2	3	4
11) 自分の考えを表現する力	1	2	3	4	1	2	3	4
12) ものごとを計画的に行う力	1	2	3	4	1	2	3	4
13) 新しいものを生み出す創造的な力	1	2	3	4	1	2	3	4
14) 善悪を判断する力	1	2	3	4	1	2	3	4
15) 人間関係を築く力	1	2	3	4	1	2	3	4
16) 社会で役立とうとする心や公共心	1	2	3	4	1	2	3	4
17) 郷土や国を愛する心	1	2	3	4	1	2	3	4
18) ものごとをやりとげるねばり強さ	1	2	3	4	1	2	3	4
19) 社会生活に必要な常識	1	2	3	4	1	2	3	4
20) 基本的な生活習慣	1	2	3	4	1	2	3	4

続いて、教育問題や教育改革に関するご認識をお聞きします。

8 あなたは、現在の教育改革で取り入れられたり検討されたりしている次のような取り組みについて、賛成ですか反対ですか。

(1) 授業や学習指導に関して

	賛成	まあ賛成	どちらともいえない	まあ反対	反対	よくわからない
1) 習熟度別の授業を増やす.....	1	2	3	4	5	6
2) 年間の授業時間を増やす.....	1	2	3	4	5	6
3) 教科書に盛り込む内容を増やす.....	1	2	3	4	5	6
4) 選択教科などで学習内容の選択幅を広げる.....	1	2	3	4	5	6
5) 放課後や土曜日、夏休みなどに補習授業を行う.....	1	2	3	4	5	6
6) 放課後や土曜日、夏休みなどに 学校行事や地域での体験活動を行う.....	1	2	3	4	5	6
7) ボランティアによる授業サポートを増やす.....	1	2	3	4	5	6
8) 小学校から英語活動を必修にする.....	1	2	3	4	5	6
9) 将来の職業や生き方についての指導を行う.....	1	2	3	4	5	6
10) 地域での体験活動やボランティア活動を行う.....	1	2	3	4	5	6
11) 複数担任制や少人数による指導を行う.....	1	2	3	4	5	6

(2) 教育制度に関して

	賛成	まあ賛成	どちらともいえない	まあ反対	反対	よくわからない
1) 1クラスあたりの子どもの数を少なくする.....	1	2	3	4	5	6
2) 6 - 3制を5 - 4制などに変更する.....	1	2	3	4	5	6
3) 小学校への入学年齢を5歳にする.....	1	2	3	4	5	6
4) 義務教育の期間を9年より長くする.....	1	2	3	4	5	6
5) 学力が高い子は飛び級ができる制度をつくる.....	1	2	3	4	5	6
6) 一定の基準を満たさない子の留年制度をつくる.....	1	2	3	4	5	6
7) 9年制の小中一貫校をつくる.....	1	2	3	4	5	6
8) 不登校の子どものためのフリースクール等を 義務教育として認める.....	1	2	3	4	5	6
9) 小学校高学年を教科担任制にする.....	1	2	3	4	5	6

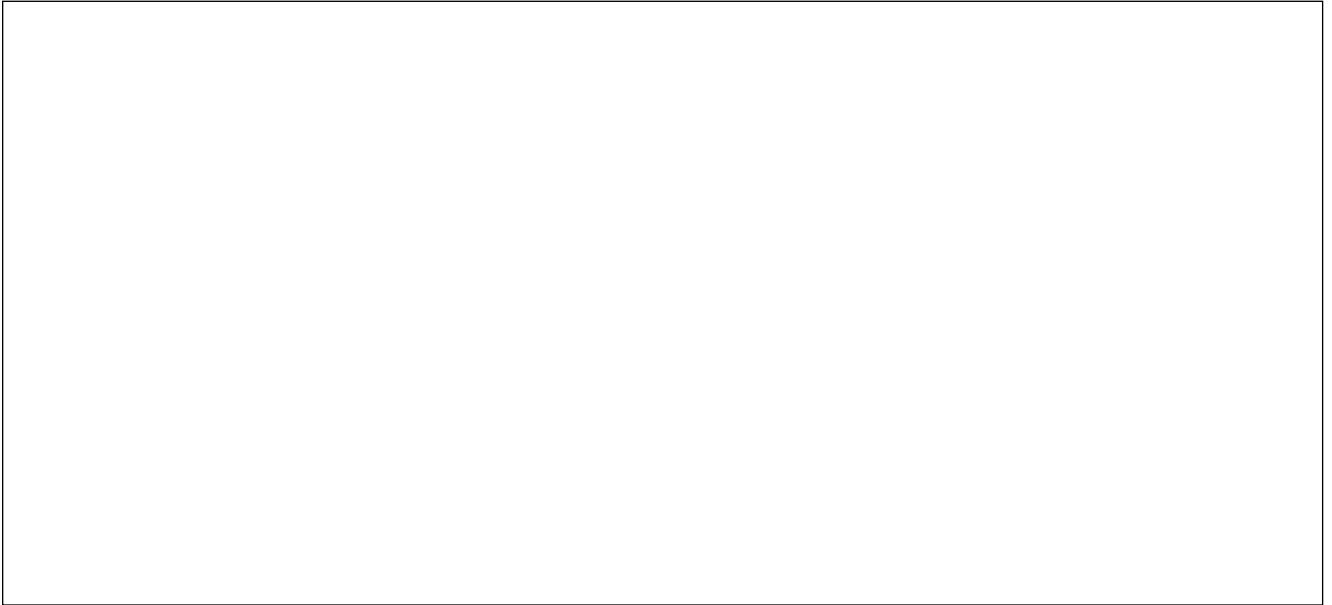
(3) 学校評価や教員等に関して

	賛成	まあ 賛成	どちらとも いえない	まあ 反対	反対	よく わからない
1) 保護者や地域住民が学校や教員を評価する.....	1	2	3	4	5	6
2) 第三者が学校を評価する.....	1	2	3	4	5	6
3) 全国学力テストを実施する.....	1	2	3	4	5	6
4) 学校の運営方針の決定に保護者が参加する.....	1	2	3	4	5	6
5) 教職員の人事に保護者や地域住民が 意見を言えるようにする.....	1	2	3	4	5	6
6) 教員免許の更新制を導入する.....	1	2	3	4	5	6
7) 高度で実践的な教員養成を行う大学院をつくる.....	1	2	3	4	5	6
8) 教職につく前の教育実習期間を長くする.....	1	2	3	4	5	6
9) 優れた実践を行った教員を優遇する制度を導入する.....	1	2	3	4	5	6
10) 社会人経験のある教員を増やす.....	1	2	3	4	5	6
11) 民間企業等出身の校長を登用する.....	1	2	3	4	5	6
12) 校長や教頭を支えるポスト(職階)を充実する.....	1	2	3	4	5	6
13) 事務専門の職員を増やす.....	1	2	3	4	5	6
14) 教育委員会から校長への権限移譲を進める.....	1	2	3	4	5	6
15) 教育行政を教育委員会ではなく、 知事や市区町村長が担当する.....	1	2	3	4	5	6

9 教員の人事考課制度に関して、あなたはどのように考えますか。
あなたの意見にもっとも近いもの1つを選んで をつけてください。

1. 能力や業績に応じた評価と処遇をすべきだと思う
2. 能力や業績に応じた評価はすべきだが、処遇に反映させるべきではないと思う
3. 能力や業績に応じた評価は、教員の職務の評価にはなじまないと思う
4. よくわからない

10 いまの小・中学校の教育につきまして、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。



質問はこれで終わりです。ご協力くださいますと、誠にありがとうございました。
このアンケート用紙は、返信用のクリーム色の封筒に入れてのりづけをし、
3月31日(木)までにご投函ください。
お手数をおかけしますが、よろしくお願いいたします。