

基礎集計表(教員調査)

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目	全体	職名・担任別						地域別			
		校長	教頭・副校長	小学校担任	中学校担任	担任はしていない	それ以外	農林漁業地域	都市郊外の住宅地域	都市中心部の住宅・商業地域	
サンプル数	2503	360	372	610	451	548	47	1082	922	410	
(1)性別	1.男性	63.0	87.2	86.6	38.2	63.4	67.2	25.5	63.5	61.0	72.7
	2.女性	35.6	12.5	13.2	61.8	36.6	32.8	74.5	36.4	38.8	27.3
	無答・不明	1.4	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.2	0.0
(2)年齢	1.29歳以下	7.4	0.0	0.0	11.5	12.4	9.7	8.5	6.7	8.0	7.3
	2.30～39歳	19.5	0.0	0.3	27.9	40.4	18.2	12.8	22.7	16.8	18.8
	3.40～49歳	38.4	1.9	33.6	44.4	42.1	54.9	57.4	38.1	40.9	36.8
	4.50歳以上	33.4	98.1	66.1	16.2	4.9	17.2	21.3	32.4	34.2	37.1
	無答・不明	1.4	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0
(3)教職経験	1.4年以下	6.8	0.3	0.0	10.8	10.0	8.9	6.4	6.3	7.0	7.1
	2.5～9年	7.1	0.0	0.0	7.5	18.0	7.5	6.4	8.1	6.1	7.1
	3.10～19年	25.0	0.3	3.0	35.6	44.8	29.4	19.1	28.7	23.3	21.7
	4.20～29年	38.4	19.7	63.7	36.7	24.4	47.4	48.9	36.1	41.9	40.5
	5.30年以上	21.0	79.4	33.3	9.0	2.7	6.4	19.1	20.1	21.5	23.2
	無答・不明	1.7	0.3	0.0	0.3	0.2	0.4	0.0	0.6	0.2	0.5
(4)職名	1.校長	14.4	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.3	12.3	15.1
	2.教頭・副校長	14.9	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.1	13.6	15.9
	3.それ以外の教員	67.5	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	66.0	72.0	66.6
	無答・不明	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	2.2	2.4
(5)担当学年 (n=1689、職名で「それ以外の教員」と回答した人)	1.小1	5.6			15.6	0.0			5.7	6.0	4.0
	2.小2	5.6			15.4	0.0			5.3	6.8	2.2
	3.小3	5.4			15.1	0.0			4.6	6.6	4.4
	4.小4	5.2			14.3	0.0			5.0	5.3	5.1
	5.小5	6.3			17.5	0.0			5.3	7.4	7.0
	6.小6	8.0			22.1	0.0			5.9	9.9	8.8
	7.中1	7.8			0.0	29.3			9.4	6.8	6.2
	8.中2	8.4			0.0	31.5			8.0	7.2	12.8
	9.中3	10.5			0.0	39.2			11.5	9.9	9.2
	10.担任はしていない	32.4			0.0	0.0			31.2	31.5	38.5
	11.それ以外	2.8			0.0	0.0			3.8	2.1	1.8
	無答・不明	2.0			0.0	0.0			4.2	0.5	0.0
(6)力を入れて研究している教科や時間(小学校) (n=1053、「力を入れて研究している教科や時間(小学校)」に回答した人)	1.国語	26.9	28.5	20.2	29.2	0.0	9.4	45.2	30.5	25.1	21.0
	2.社会	6.0	3.3	12.4	4.8	0.0	8.5	3.2	5.6	6.4	5.6
	3.算数	25.8	22.0	24.8	28.2	0.0	25.5	12.9	25.1	26.3	26.6
	4.理科	5.7	6.5	8.5	3.6	0.0	16.0	0.0	5.9	5.3	7.7
	5.生活	1.9	0.8	1.6	2.5	0.0	0.0	6.5	2.0	1.8	1.4
	6.音楽	3.1	1.6	2.3	2.5	0.0	8.5	6.5	4.3	2.3	1.4
	7.図画工作	3.1	0.8	4.7	2.6	0.0	8.5	3.2	2.0	4.6	2.8
	8.家庭	0.5	0.0	1.6	0.2	0.0	0.9	3.2	0.5	0.5	0.7
	9.体育	5.4	6.5	2.3	5.7	0.0	5.7	0.0	3.4	6.4	9.8
	10.道徳	6.2	8.1	7.0	6.1	0.0	3.8	0.0	6.8	6.2	3.5
	11.特別活動	2.1	1.6	4.7	1.1	0.0	3.8	9.7	2.0	1.8	3.5
	12.総合的な学習の時間	9.7	20.3	10.1	7.4	0.0	9.4	9.7	9.7	9.6	9.1
	無答・不明	3.6	0.0	0.0	6.2	0.0	0.0	0.0	2.3	3.9	7.0
(7)担当教科(中学校) (n=1128、「担当教科」(中学校)に回答した人)	1.国語	13.0	18.4	10.9	0.0	12.9	13.6	8.3	13.2	14.7	11.0
	2.社会	12.6	5.3	8.0	0.0	13.1	13.8	16.7	13.8	9.8	14.8
	3.数学	18.1	13.2	19.7	0.0	17.1	19.3	16.7	16.4	21.3	16.3
	4.理科	13.5	13.2	15.3	0.0	13.5	13.6	0.0	14.6	11.8	13.9
	5.音楽	4.9	2.6	2.9	0.0	5.3	5.3	0.0	5.3	4.9	3.3
	6.美術	3.5	0.0	4.4	0.0	2.7	4.6	8.3	3.6	1.8	5.7
	7.保健体育	11.8	31.6	20.4	0.0	8.9	10.3	8.3	10.5	12.3	13.9
	8.技術・家庭	6.4	2.6	8.8	0.0	6.7	5.7	0.0	6.7	6.2	6.7
	9.外国語	15.6	13.2	9.5	0.0	18.4	14.0	41.7	15.0	17.0	13.9
	無答・不明	0.6	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	1.0	0.3	0.5

あなた自身のことについて

1

	質問項目	全体	職名・担任別							地域別			
			校長	教頭・副校長	小学校担任	中学校担任	担任はしていない	それ以外	農林漁業地域	都市郊外の住宅地域	都市中心部の住宅・商業地域		
2	(2) 設置主体	1. 市立	64.1	63.1	64.2	66.4	62.3	69.0	59.6	43.3	81.8	83.4	
		2. 区立	2.4	2.5	2.7	3.8	1.1	2.2	0.0	0.0	1.4	11.5	
		3. 町立	27.3	28.3	27.4	25.1	31.7	25.7	31.9	47.0	15.3	4.6	
		4. 村立	4.5	5.6	4.8	4.8	4.2	3.1	6.4	9.1	1.3	0.2	
		5. その他	0.2	0.0	0.3	0.0	0.7	0.0	2.1	0.5	0.0	0.0	
		無答・不明	1.4	0.6	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2	
	(3) 全校児童生徒数	1. 100人以下	20.2	25.6	23.9	17.4	17.3	16.8	17.0	42.8	3.6	1.0	
		2. 101～300人	32.8	31.4	32.3	32.6	39.2	31.6	46.8	43.5	25.9	19.5	
		3. 301～500人	25.6	25.0	25.3	28.5	26.4	26.1	21.3	11.1	37.6	40.5	
		4. 501～700人	13.7	13.1	13.2	12.5	12.9	18.6	10.6	1.7	23.2	25.9	
		5. 701～1000人	5.9	4.4	4.8	7.9	4.2	6.6	4.3	0.8	8.9	12.4	
		6. 1001人以上	0.3	0.3	0.3	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.5	
	(4) 勤務校がある地域	1. 農林漁業地域	43.2	48.9	46.8	37.4	45.7	40.7	57.4	100.0	0.0	0.0	
		2. 工業地域	1.5	1.7	1.1	2.0	1.3	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	
		3. 都市郊外の住宅地域	36.8	31.4	33.6	45.7	35.3	38.1	29.8	0.0	100.0	0.0	
		4. 都市中心部の住宅地域	11.0	11.4	11.0	10.7	11.8	11.9	6.4	0.0	0.0	67.3	
		5. 都市中心部の商業地域	5.4	5.8	6.5	3.4	5.3	7.3	4.3	0.0	0.0	32.7	
		無答・不明	2.1	0.8	1.1	0.8	0.7	0.4	2.1	0.0	0.0	0.0	
	(5) 勤務校の特徴	1) 教員の平均年齢は若いほうである	1. かなりそう	6.0	4.7	5.6	5.1	6.7	7.1	4.3	6.7	4.8	5.9
			2. まあそう	29.2	25.3	28.5	27.7	32.8	33.2	23.4	30.5	28.0	29.5
3. あまりそうでない			49.0	47.2	50.8	52.1	46.1	49.6	57.4	48.4	51.8	49.0	
4. まったくそうでない			14.1	21.7	14.5	14.6	14.4	9.7	12.8	13.8	14.9	15.4	
無答・不明			1.8	1.1	0.5	0.5	0.0	0.4	2.1	0.6	0.5	0.2	
2) 地域との交流はさかんなほうである		1. かなりそう	21.0	29.7	21.0	20.8	17.7	19.0	19.1	30.2	14.8	11.7	
		2. まあそう	58.5	54.4	60.5	59.5	61.0	58.8	70.2	57.8	57.5	67.1	
		3. あまりそうでない	18.0	14.2	17.2	18.7	19.7	21.4	10.6	10.9	26.6	20.0	
		4. まったくそうでない	0.6	0.6	0.5	0.8	0.9	0.4	0.0	0.2	0.9	1.2	
		無答・不明	1.9	1.1	0.8	0.2	0.7	0.5	0.0	0.9	0.3	0.0	
3) 教育熱心な親が多いほうである		1. かなりそう	11.9	15.6	12.9	11.0	11.8	11.3	6.4	9.6	11.7	19.3	
		2. まあそう	55.4	62.8	56.2	51.6	55.2	56.4	63.8	55.5	58.7	52.4	
		3. あまりそうでない	29.0	20.6	28.8	34.3	30.2	29.7	27.7	32.2	27.9	25.6	
		4. まったくそうでない	1.9	0.0	1.1	2.8	2.7	2.0	2.1	1.9	1.4	2.4	
		無答・不明	1.9	1.1	1.1	0.3	0.2	0.5	0.0	0.7	0.3	0.2	
4) PTA活動がさかんなほうである		1. かなりそう	13.2	15.8	11.8	13.4	11.3	13.9	17.0	13.9	12.1	14.6	
		2. まあそう	54.3	54.2	51.6	57.2	54.1	55.5	57.4	52.4	56.3	59.3	
		3. あまりそうでない	28.9	27.5	33.9	26.7	33.0	27.9	25.5	30.7	30.0	24.4	
		4. まったくそうでない	1.4	0.6	1.9	2.1	1.3	1.5	0.0	2.1	0.9	1.0	
		無答・不明	2.2	1.9	0.8	0.5	0.2	1.3	0.0	0.9	0.7	0.7	
5) 私立中学に進学する小学生が多い地域である	1. かなりそう	1.4	1.1	2.2	1.1	1.6	1.8	0.0	0.1	1.4	5.4		
	2. まあそう	10.3	9.4	10.5	8.4	11.3	12.4	10.6	1.4	14.2	26.6		
	3. あまりそうでない	38.1	38.3	36.8	40.8	36.1	41.6	34.0	22.1	53.4	46.6		
	4. まったくそうでない	48.0	50.3	48.9	49.0	50.1	43.4	55.3	75.6	30.4	20.2		
	無答・不明	2.2	0.8	1.6	0.7	0.9	0.7	0.0	0.8	0.7	1.2		
3	(1) やしきた方がよい・きれいに設備(複数回答)に設	1. 校舎	50.4	51.7	55.9	50.3	48.3	52.4	42.6	44.5	53.1	64.9	
		2. 教室	47.3	45.3	50.8	44.9	49.9	50.4	46.8	40.2	53.6	57.1	
		3. 特別教室	40.0	41.9	41.1	41.5	35.9	42.5	44.7	35.2	44.0	47.8	
		4. 図書室	46.5	53.1	48.4	48.7	42.4	43.2	51.1	48.8	47.3	42.4	
		5. 職員室	36.4	45.6	40.1	29.3	35.9	37.8	46.8	32.9	38.3	45.4	
		6. 校庭	21.7	26.4	23.7	20.7	20.6	22.1	14.9	21.7	19.3	29.3	
		7. 体育館	36.9	33.3	40.9	33.4	40.1	42.9	31.9	37.7	36.7	39.8	
		8. トイレ	51.5	55.8	53.5	55.4	43.9	51.8	55.3	42.9	60.0	58.0	
		9. コンピュータなどの情報機器	37.2	28.3	38.7	40.2	39.9	38.3	34.0	36.1	38.5	40.2	
		10. 視聴覚機器・教材	36.9	25.6	33.3	37.0	45.2	41.4	44.7	35.9	38.1	40.5	

質問項目	全体	職名・担任別					地域別					
		校長	教頭・副校長	小学校担任	中学校担任	担任はしていない	それ以外	農林漁業地域	都市郊外の住宅地域	都市中心部の住宅・商業地域		
3 学校の施設や設備について (2) 次のような視点でみたとき、学校の施設・設備に満足しているか	1) 安全性 (耐震性や防犯性など)	1. とても満足している	2.6	2.5	1.9	1.6	4.0	2.7	4.3	3.8	1.5	2.2
		2. まあ満足している	27.0	24.2	21.5	28.4	33.7	26.6	31.9	28.7	27.7	22.2
		3. あまり満足していない	47.7	47.8	50.3	53.4	41.5	48.4	46.8	46.4	49.9	49.8
		4. まったく満足していない	21.2	25.0	26.1	16.4	20.6	22.3	14.9	20.8	20.8	25.9
		無答・不明	1.5	0.6	0.3	0.2	0.2	0.0	2.1	0.4	0.1	0.0
	2) 機能性 (使いやすさなど)	1. とても満足している	3.1	3.6	3.2	2.0	4.7	3.1	2.1	5.0	1.4	2.2
		2. まあ満足している	33.0	41.4	33.1	28.9	33.7	32.5	31.9	37.4	32.8	25.1
		3. あまり満足していない	48.5	44.4	52.7	55.7	43.5	48.5	51.1	47.1	48.9	54.1
		4. まったく満足していない	13.7	10.0	10.8	13.1	17.7	15.7	12.8	9.9	16.7	18.5
		無答・不明	1.6	0.6	0.3	0.3	0.4	0.2	2.1	0.6	0.2	0.0
	3) 快適性 (居心地のよさなど)	1. とても満足している	5.0	7.5	4.3	4.1	6.0	4.7	4.3	7.6	2.8	3.4
		2. まあ満足している	38.0	40.8	37.1	37.7	38.1	37.8	42.6	45.3	35.1	28.0
		3. あまり満足していない	43.2	42.2	46.2	46.4	41.7	43.2	40.4	36.8	48.7	52.0
		4. まったく満足していない	12.2	8.9	12.1	11.5	13.7	14.2	12.8	10.0	13.1	16.6
		無答・不明	1.6	0.6	0.3	0.3	0.4	0.0	0.0	0.4	0.2	0.0
	4) 総合的にみた施設・設備の充実度	1. とても満足している	2.9	3.9	3.5	1.6	4.0	2.7	0.0	5.0	1.2	1.0
2. まあ満足している		32.9	35.8	32.3	32.8	33.5	31.9	38.3	38.1	31.3	25.9	
3. あまり満足していない		50.3	49.4	52.4	53.8	48.6	51.3	48.9	46.2	54.3	56.1	
4. まったく満足していない		12.3	10.3	11.6	11.5	13.7	14.1	12.8	10.4	13.0	17.1	
無答・不明		1.5	0.6	0.3	0.3	0.2	0.0	0.0	0.4	0.1	0.0	
4 (n=19904、口しん) 児童生徒の学習指導をしている人、以下同様) 学習指導のなかで、次のようなことを心がけているか	1) 基礎的な知識をきちんと覚えさせる	1. とても心がけている	70.1	58.5	62.2	75.4	66.7	67.4	78.8	70.9	69.4	69.8
		2. まあ心がけている	27.3	14.6	20.3	24.5	32.2	31.6	21.2	26.0	28.6	27.2
		3. あまり心がけていない	0.3	0.0	1.4	0.2	0.2	0.2	0.0	0.2	0.3	0.3
		4. まったく心がけていない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		無答・不明	2.4	26.8	16.1	0.0	0.9	0.8	0.0	2.8	1.7	2.6
	2) 子どものつまずきを発見して授業を修正する	1. とても心がけている	34.6	34.1	37.1	40.1	26.1	33.3	45.5	34.0	33.5	36.7
		2. まあ心がけている	59.7	34.1	44.1	58.5	68.5	61.7	42.4	60.1	61.1	56.7
		3. あまり心がけていない	3.0	2.4	2.1	1.1	4.1	4.2	12.1	2.6	3.3	3.9
		4. まったく心がけていない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		無答・不明	2.7	29.3	16.8	0.3	1.4	0.8	0.0	3.2	2.1	2.6
	3) 補充的な学習を授業に取り入れる	1. とても心がけている	17.9	14.6	16.1	19.0	16.0	17.2	33.3	19.2	16.3	17.0
		2. まあ心がけている	61.4	51.2	56.6	65.7	62.4	58.6	54.5	62.0	61.4	61.3
		3. あまり心がけていない	17.7	4.9	10.5	14.6	20.3	22.4	12.1	15.2	20.0	18.4
		4. まったく心がけていない	0.2	0.0	0.0	0.2	0.2	0.2	0.0	0.2	0.1	0.0
		無答・不明	2.9	29.3	16.8	0.5	1.1	1.5	0.0	3.3	2.2	3.3
	4) 計算や漢字などの反復的な練習を課す	1. とても心がけている	37.2	26.8	23.8	61.2	22.7	22.8	45.5	36.1	39.0	32.8
		2. まあ心がけている	41.8	36.6	38.5	35.5	48.6	46.0	39.4	42.3	41.0	42.3
		3. あまり心がけていない	14.0	7.3	16.1	2.6	21.4	22.4	9.1	13.7	13.9	17.0
		4. まったく心がけていない	1.9	0.0	1.4	0.2	2.9	3.1	0.0	1.6	1.7	3.3
		無答・不明	5.1	29.3	20.3	0.5	4.3	5.7	6.1	6.2	4.4	4.6
	5) 発展的な学習を授業に取り入れる	1. とても心がけている	11.7	7.3	13.3	8.0	15.3	13.8	9.1	12.4	11.0	11.8
		2. まあ心がけている	56.7	41.5	46.2	57.5	56.1	58.6	60.6	52.8	59.2	60.3
		3. あまり心がけていない	27.3	19.5	19.6	33.0	26.1	24.7	27.3	30.2	26.1	22.6
		4. まったく心がけていない	0.6	0.0	0.7	0.7	0.7	0.6	0.0	0.7	0.4	0.7
		無答・不明	3.7	31.7	20.3	0.8	1.8	2.3	3.0	3.8	3.3	4.6
	6) 個人やグループでテーマを決めて調べる活動を取り入れる	1. とても心がけている	15.0	7.3	16.1	20.0	10.8	12.6	6.1	14.2	16.0	13.8
		2. まあ心がけている	46.5	48.8	38.5	56.0	38.7	42.7	48.5	47.0	45.4	47.9
		3. あまり心がけていない	30.7	14.6	22.4	22.5	41.2	35.8	42.4	30.4	31.3	31.5
		4. まったく心がけていない	4.1	0.0	2.8	1.3	7.2	5.7	0.0	4.1	4.0	3.9
		無答・不明	3.6	29.3	20.3	0.2	2.0	3.1	3.0	4.2	3.3	3.0
	7) コンピュータを使った調べ学習を行う	1. とても心がけている	8.0	14.6	7.7	10.3	7.0	5.0	12.1	8.2	7.5	8.5
		2. まあ心がけている	36.7	39.0	34.3	47.5	28.4	29.7	48.5	35.8	35.7	40.7
		3. あまり心がけていない	37.8	14.6	28.0	32.8	40.1	46.6	27.3	39.9	38.5	32.8
		4. まったく心がけていない	13.7	2.4	9.1	8.9	23.0	15.7	6.1	12.0	14.9	14.4
		無答・不明	3.8	29.3	21.0	0.5	1.6	3.1	6.1	4.2	3.5	3.6
	8) 見学やインタビューなどの調べ学習を行う	1. とても心がけている	7.9	9.8	8.4	13.1	4.5	3.8	9.1	6.8	9.3	6.6
		2. まあ心がけている	39.9	41.5	32.9	59.9	27.5	26.2	48.5	39.7	39.0	40.3
		3. あまり心がけていない	35.7	19.5	28.7	24.8	41.2	47.7	33.3	37.9	35.4	32.8
		4. まったく心がけていない	12.9	2.4	11.2	1.5	24.8	19.2	3.0	11.5	12.8	17.0
		無答・不明	3.7	26.8	18.9	0.7	2.0	3.1	6.1	4.1	3.5	3.3

質問項目	全体	職名・担任別						地域別					
		校長	教頭・ 副校長	小学校 担任	中学校 担任	担任は して いない	それ 以外	農林漁業 地域	都市郊外 の住宅 地域	都市中心 部の住宅・ 商業地域			
4 学習指導のなかで、次のようなことを心がけているか (n=1904)	9) 観察や実験などの活動を取り入れる	1. とても心がけている	19.9	9.8	20.3	24.3	16.0	18.8	12.1	20.2	19.4	19.3	
		2. まあ心がけている	41.8	51.2	39.2	65.7	25.2	27.2	45.5	40.5	41.8	43.6	
		3. あまり心がけていない	24.8	9.8	16.8	9.2	34.5	37.7	27.3	24.6	25.3	25.6	
		4. まったく心がけていない	9.0	0.0	2.8	0.5	20.9	12.3	3.0	9.7	9.0	8.5	
		無答・不明	4.5	29.3	21.0	0.3	3.4	4.0	12.1	5.1	4.4	3.0	
	10) 議論をする活動を取り入れる	1. とても心がけている	9.5	12.2	9.1	12.5	8.3	7.7	0.0	8.4	9.7	10.5	
		2. まあ心がけている	45.3	31.7	35.7	53.4	41.7	40.6	48.5	44.2	45.0	48.5	
		3. あまり心がけていない	36.3	26.8	32.9	32.5	38.3	41.8	36.4	37.6	37.1	31.8	
		4. まったく心がけていない	4.9	0.0	1.4	1.5	9.7	6.3	3.0	4.8	4.6	6.6	
		無答・不明	4.0	29.3	21.0	0.2	2.0	3.6	12.1	5.0	3.6	2.6	
	11) 地域の教材や学習環境を活用する	1. とても心がけている	13.2	17.1	19.6	17.4	8.3	10.2	15.2	16.0	11.1	10.8	
		2. まあ心がけている	46.6	41.5	35.7	59.6	38.1	40.4	48.5	50.0	44.3	43.3	
		3. あまり心がけていない	29.2	9.8	21.0	21.5	36.9	36.8	27.3	24.3	33.2	34.1	
		4. まったく心がけていない	6.9	0.0	3.5	0.8	13.7	10.2	0.0	5.1	7.8	8.5	
		無答・不明	4.0	31.7	20.3	0.7	2.9	2.5	9.1	4.7	3.6	3.3	
	12) 考えたり調べたりしたことを発表させる	1. とても心がけている	30.3	19.5	20.3	41.5	23.4	24.5	24.2	27.1	32.5	29.8	
		2. まあ心がけている	54.5	41.5	46.2	54.7	56.8	55.9	57.6	58.0	51.3	54.4	
		3. あまり心がけていない	10.6	4.9	11.9	3.4	16.7	15.3	9.1	9.5	12.2	11.1	
		4. まったく心がけていない	0.8	0.0	0.7	0.0	1.4	1.3	0.0	1.0	0.6	1.3	
		無答・不明	3.8	34.1	21.0	0.3	1.8	2.9	9.1	4.3	3.5	3.3	
13) 定期的に宿題を出す	1. とても心がけている	42.3	26.8	15.4	75.2	24.8	23.8	48.5	43.1	42.5	35.7		
	2. まあ心がけている	31.5	34.1	37.1	21.0	38.1	37.9	30.3	30.3	31.1	37.4		
	3. あまり心がけていない	16.8	7.3	23.8	2.8	25.9	25.5	9.1	17.3	18.2	13.8		
	4. まったく心がけていない	5.5	0.0	3.5	0.7	9.2	9.4	3.0	4.7	4.7	9.8		
	無答・不明	3.9	31.7	20.3	0.3	2.0	3.4	9.1	4.6	3.5	3.3		
5 「総合的な学習の時間」の取り組みについて (n=1904)	(1) 「総合的な学習の時間」の取り組みに対する意見	1. とてもよいと思う	9.3	9.8	14.0	9.5	8.1	8.4	9.1	11.1	7.5	7.9	
		2. まあよいと思う	43.2	46.3	47.6	47.1	35.4	42.5	51.5	45.7	41.4	40.0	
		3. あまりよいと思わない	37.7	22.0	28.7	37.8	44.8	36.2	27.3	34.4	40.1	41.6	
		4. まったくよいと思わない	6.7	7.3	3.5	2.6	10.4	10.2	6.1	5.4	7.8	8.5	
		無答・不明	3.0	14.6	6.3	3.0	1.4	2.7	6.1	3.3	3.2	2.0	
	(2) 「総合的な学習の時間」の取り組みについて、次のようなことを思うか	1) 自分で調べたり、考えたりするなど、積極的に学習する意欲や表現する力が身につく	1. とてもそう思う	12.7	14.6	16.1	14.0	9.0	12.6	9.1	13.6	12.1	10.2
			2. まあそう思う	52.4	53.7	52.4	56.3	48.0	49.8	57.6	53.5	50.4	53.4
			3. あまりそう思わない	29.0	9.8	23.1	26.3	37.2	30.5	24.2	27.6	31.0	29.5
			4. まったくそう思わない	3.6	4.9	2.8	1.1	5.2	5.7	3.0	3.2	3.5	5.6
			5. よくわからない	0.6	0.0	0.0	0.8	0.5	0.6	0.0	0.5	1.0	0.0
		無答・不明	1.7	17.1	5.6	1.5	0.2	0.8	6.1	1.6	2.1	1.3	
		2) 教科の枠を越えた横断的・総合的な課題について学習できる	1. とてもそう思う	17.4	12.2	21.7	21.7	14.6	14.2	9.1	17.9	16.4	15.4
			2. まあそう思う	56.5	56.1	53.8	58.0	53.6	56.9	63.6	57.9	55.7	56.4
			3. あまりそう思わない	20.4	14.6	16.8	16.9	25.9	21.5	18.2	18.7	21.8	21.6
			4. まったくそう思わない	3.4	2.4	1.4	1.3	5.0	5.7	6.1	3.1	3.5	4.6
			5. よくわからない	0.7	0.0	0.7	0.7	0.7	0.8	0.0	0.9	0.7	0.7
		無答・不明	1.6	14.6	5.6	1.5	0.2	1.0	3.0	1.5	1.9	1.3	
		3) 地域の特性や学校の創意工夫を生かした特色ある教育が展開できる	1. とてもそう思う	19.9	19.5	28.0	23.0	15.1	18.2	12.1	26.4	15.6	13.1
			2. まあそう思う	49.4	51.2	49.0	51.1	44.6	50.6	57.6	49.6	47.6	51.8
			3. あまりそう思わない	24.6	12.2	15.4	21.5	32.7	24.5	24.2	19.2	28.6	29.2
4. まったくそう思わない	3.8		2.4	2.1	2.3	6.1	5.2	3.0	2.6	5.3	4.3		
5. よくわからない	0.8		0.0	0.0	0.7	1.4	0.8	0.0	0.9	1.0	0.3		
無答・不明	1.5	14.6	5.6	1.5	0.2	0.8	3.0	1.4	1.9	1.3			
4) 自然体験や社会体験などさまざまな体験活動を行うことができる	1. とてもそう思う	20.6	26.8	26.6	20.4	17.6	21.6	12.1	25.1	16.3	19.3		
	2. まあそう思う	61.8	48.8	61.5	63.5	59.7	61.5	60.6	63.1	62.4	55.7		
	3. あまりそう思わない	13.6	12.2	6.3	13.1	17.8	13.0	21.2	8.8	16.4	19.7		
	4. まったくそう思わない	2.0	0.0	0.0	0.8	4.3	2.5	3.0	1.6	2.2	3.3		
	5. よくわからない	0.4	0.0	0.0	0.5	0.5	0.4	0.0	0.2	0.6	0.3		
無答・不明	1.6	12.2	5.6	1.6	0.2	1.0	3.0	1.1	2.2	1.6			

質問項目	全体	職名・担任別					地域別					
		校長	教頭・ 副校長	小学校 担任	中学校 担任	担任は して いない	それ 以外	農林漁業 地域	都市郊外 の住宅 地域	都市中心 部の住宅・ 商業地域		
(2) 「総合的な学習の時間」の取り組みについて、次のようなことを思うか	5) 教科で学んだ知識や技能を実際の場面で活用できるようになる	1. とてもそう思う	6.6	9.8	11.9	8.5	2.7	5.9	6.1	6.7	7.1	5.6
		2. まあそう思う	36.4	46.3	36.4	41.9	30.6	32.6	33.3	35.4	37.5	33.4
		3. あまりそう思わない	47.5	29.3	44.8	44.0	52.0	50.4	51.5	49.9	44.4	49.8
		4. まったくそう思わない	6.8	2.4	1.4	3.0	13.3	8.4	6.1	5.7	7.6	8.5
		5. よくわからない	1.1	0.0	0.0	1.1	0.9	1.7	0.0	1.2	1.3	0.7
		無答・不明	1.6	12.2	5.6	1.5	0.5	1.0	3.0	1.1	2.1	2.0
	6) 教師の力量や熱意に差があり指導にばらつきが出る	1. とてもそう思う	35.3	31.7	24.5	35.5	38.5	34.9	30.3	35.5	34.9	35.7
		2. まあそう思う	43.4	31.7	49.7	48.9	37.8	40.2	48.5	43.6	43.3	43.0
		3. あまりそう思わない	16.9	19.5	18.2	12.6	18.7	20.1	18.2	16.7	16.8	16.4
		4. まったくそう思わない	1.6	0.0	1.4	0.3	3.2	2.3	0.0	1.4	1.8	2.3
		5. よくわからない	1.1	0.0	0.0	1.3	1.1	1.3	0.0	1.2	1.3	0.3
		無答・不明	1.8	17.1	6.3	1.3	0.7	1.1	3.0	1.6	1.9	2.3
	7) 単なる体験になっており、教科との関連が不十分で学力が身につかない	1. とてもそう思う	16.0	14.6	11.2	11.0	23.6	16.7	18.2	16.1	14.9	18.0
		2. まあそう思う	46.8	31.7	41.3	44.2	49.5	49.4	57.6	46.9	48.1	45.2
		3. あまりそう思わない	29.6	31.7	32.9	37.3	22.3	27.0	15.2	28.7	29.4	30.8
		4. まったくそう思わない	4.7	7.3	7.0	4.4	3.4	4.8	6.1	5.8	4.0	3.6
		5. よくわからない	1.3	0.0	0.7	2.0	0.9	1.3	0.0	1.2	1.8	0.3
		無答・不明	1.5	14.6	7.0	1.1	0.2	0.8	3.0	1.2	1.8	2.0
	8) 教科の時間が減っており、基礎的・基本的な内容の学習があるそかになる	1. とてもそう思う	35.2	22.0	22.4	27.8	45.9	38.5	39.4	34.4	36.4	36.4
		2. まあそう思う	35.2	24.4	35.7	37.8	35.1	33.1	36.4	33.9	36.9	34.1
3. あまりそう思わない		22.9	31.7	27.3	27.9	15.8	21.6	18.2	25.1	19.6	23.9	
4. まったくそう思わない		4.0	7.3	8.4	3.6	2.3	4.6	3.0	4.5	3.8	3.3	
5. よくわからない		0.9	0.0	0.0	1.5	0.5	1.3	0.0	0.6	1.4	0.7	
無答・不明		1.6	14.6	6.3	1.5	0.5	0.8	3.0	1.5	1.9	1.6	
9) 「総合的な学習の時間」で学んだことは実生活や受験で役に立たない	1. とてもそう思う	3.4	0.0	2.8	2.8	4.1	3.6	6.1	4.0	3.2	3.0	
	2. まあそう思う	24.9	14.6	23.8	22.3	30.6	24.1	27.3	22.8	26.9	27.2	
	3. あまりそう思わない	52.9	53.7	52.4	55.8	49.8	52.1	51.5	54.1	50.8	53.1	
	4. まったくそう思わない	14.7	17.1	15.4	15.1	12.6	16.1	9.1	15.0	14.3	14.1	
	5. よくわからない	2.6	0.0	0.0	2.8	2.7	3.1	3.0	2.8	3.1	1.0	
	無答・不明	1.5	14.6	5.6	1.1	0.2	1.0	3.0	1.4	1.7	1.6	
10) 教材作成や打ち合わせなど授業の準備に時間がかかり、教師の負担が大きくなってほしい	1. とてもそう思う	39.8	17.1	23.8	36.6	46.8	42.7	42.4	38.5	39.7	41.3	
	2. まあそう思う	42.9	46.3	50.3	46.8	37.8	41.6	27.3	42.5	44.3	41.6	
	3. あまりそう思わない	13.4	17.1	15.4	13.3	12.6	13.0	21.2	15.2	11.3	14.1	
	4. まったくそう思わない	1.9	4.9	4.9	1.3	2.0	1.1	3.0	2.1	2.1	1.0	
	5. よくわからない	0.5	0.0	0.0	0.7	0.5	0.8	0.0	0.4	0.8	0.3	
	無答・不明	1.5	14.6	5.6	1.3	0.2	0.8	6.1	1.4	1.8	1.6	
(3) 「総合的な学習の時間」を実施する以前に比べて、児童生徒に次のような変化があったか	1) 学ぶ意欲が高まった	1. とてもそう思う	3.4	4.9	5.6	4.8	1.6	2.3	3.0	4.0	2.5	3.9
		2. まあそう思う	28.0	34.1	34.3	35.6	20.7	22.4	27.3	28.3	26.8	26.6
		3. あまりそう思わない	53.1	43.9	51.0	48.6	56.8	56.1	57.6	52.8	54.2	53.1
		4. まったくそう思わない	9.3	4.9	4.2	3.0	16.9	12.8	9.1	9.2	10.0	9.5
		5. よくわからない	4.3	0.0	0.7	6.2	3.2	4.8	0.0	3.8	4.7	4.6
		無答・不明	1.8	12.2	4.2	1.8	0.9	1.5	3.0	1.9	1.8	2.3
	2) 思考力や判断力、表現力が身についた	1. とてもそう思う	3.4	2.4	3.5	3.9	2.3	3.4	0.0	3.8	2.8	3.3
		2. まあそう思う	36.7	34.1	40.6	40.4	29.3	35.8	51.5	36.6	35.4	37.0
		3. あまりそう思わない	46.3	41.5	49.0	44.2	50.7	45.6	39.4	47.3	46.4	45.2
		4. まったくそう思わない	7.6	7.3	2.8	3.6	13.1	10.0	6.1	6.6	9.2	7.9
		5. よくわからない	4.1	2.4	0.0	6.1	3.6	3.8	0.0	3.8	4.4	4.3
		無答・不明	1.8	12.2	4.2	1.8	1.1	1.3	3.0	1.9	1.8	2.3
	3) 教科で学ぶ知識などを、実感をもって理解することが増えた	1. とてもそう思う	2.4	2.4	4.9	3.1	1.6	1.7	0.0	2.7	2.2	2.3
		2. まあそう思う	23.4	29.3	37.1	27.6	14.6	19.7	39.4	23.6	21.3	25.9
		3. あまりそう思わない	58.7	48.8	49.0	56.5	63.5	61.7	48.5	59.2	59.7	56.1
		4. まったくそう思わない	8.9	7.3	3.5	4.1	15.1	11.1	9.1	8.2	9.3	10.2
		5. よくわからない	4.8	0.0	1.4	6.9	4.3	4.6	0.0	4.6	5.8	3.3
		無答・不明	1.7	12.2	4.2	1.8	0.9	1.1	3.0	1.7	1.7	2.3
	4) 「総合的な学習の時間」で得た興味や関心などから、教科の勉強を熱心にするようになった	1. とてもそう思う	1.5	2.4	3.5	1.3	0.7	1.5	3.0	1.7	0.8	2.0
		2. まあそう思う	15.3	24.4	25.2	19.0	8.6	11.5	21.2	15.5	15.1	12.8
3. あまりそう思わない		61.6	48.8	57.3	62.1	64.2	60.9	60.6	62.7	60.4	62.6	
4. まったくそう思わない		15.1	9.8	7.7	8.5	22.5	19.9	12.1	13.7	16.4	16.7	
5. よくわからない		4.6	0.0	1.4	7.1	2.9	4.8	0.0	4.3	5.3	3.6	
無答・不明		2.0	14.6	4.9	2.0	1.1	1.3	3.0	2.0	1.9	2.3	

質問項目	全体	職名・担任別						地域別				
		校長	教頭・ 副校長	小学校 担任	中学校 担任	担任は して いない	それ 以外	農林漁業 地域	都市郊外 の住宅 地域	都市中心 部の住宅・ 商業地域		
(3)「 以前の よくな 変って 変化が あつた か」	5)「総合的な学習の時間」の学習を楽しみにしている	1. とてもそう思う	9.1	7.3	7.0	15.4	4.5	6.3	3.0	9.5	8.8	7.9
		2. まあそう思う	43.9	51.2	46.2	55.3	33.8	34.9	51.5	47.9	42.5	34.8
3. あまりそう思わない		34.5	24.4	37.1	20.5	46.6	42.3	33.3	31.7	34.7	43.6	
4. まったくそう思わない		6.6	4.9	4.2	1.5	10.8	10.0	6.1	5.1	7.5	7.9	
5. よくわからない		4.0	0.0	0.7	5.3	3.4	5.2	3.0	3.8	5.0	3.0	
無答・不明		1.9	12.2	4.9	2.0	0.9	1.3	3.0	2.0	1.5	3.0	
6)今のところ、あまり変化は見られない	1. とてもそう思う	11.0	4.9	4.9	6.6	18.0	12.5	9.1	10.3	11.7	12.1	
	2. まあそう思う	43.8	43.9	44.1	39.7	48.4	43.9	57.6	43.2	45.6	40.0	
	3. あまりそう思わない	29.5	29.3	33.6	35.5	20.0	29.5	18.2	30.2	27.4	32.5	
	4. まったくそう思わない	6.6	9.8	9.8	7.6	6.1	4.8	6.1	7.1	6.1	6.9	
	5. よくわからない	6.5	0.0	2.1	7.9	5.6	7.1	6.1	6.1	6.9	5.9	
	無答・不明	2.7	12.2	5.6	2.8	1.8	2.3	3.0	3.2	2.4	2.6	
(4)「総合的な学習の時間」について、今後どのようにすればよいと思うか	1)このままでよい	1. とてもそう思う	2.6	9.8	4.2	2.1	2.5	2.1	3.0	3.0	1.8	2.6
		2. まあそう思う	15.0	19.5	16.8	19.0	10.6	11.7	15.2	16.7	13.3	13.8
		3. あまりそう思わない	47.4	39.0	50.3	52.2	42.3	45.8	54.5	47.3	47.8	46.2
		4. まったくそう思わない	30.4	19.5	23.1	21.0	40.5	36.6	21.2	28.6	31.4	34.8
		5. よくわからない	2.8	0.0	0.7	3.8	3.4	2.3	3.0	2.6	3.5	1.3
		無答・不明	1.8	12.2	4.9	1.8	0.7	1.5	3.0	1.9	2.2	1.3
	2)もっと充実すべき	1. とてもそう思う	7.6	9.8	8.4	5.9	7.4	8.0	6.1	7.7	6.5	10.2
		2. まあそう思う	24.2	29.3	27.3	25.6	22.7	23.0	12.1	22.9	25.8	23.3
		3. あまりそう思わない	39.1	31.7	40.6	43.7	35.8	36.2	60.6	42.0	35.8	37.4
		4. まったくそう思わない	22.8	14.6	17.5	17.4	28.6	27.4	15.2	21.8	24.7	23.3
		5. よくわからない	4.1	0.0	0.7	5.4	4.5	3.6	3.0	3.8	4.3	3.9
		無答・不明	2.2	14.6	5.6	2.0	0.9	1.7	3.0	1.9	2.8	2.0
	3)もっと国語や算数・ 数学など教科の 学習を重視すべき	1. とてもそう思う	35.7	17.1	28.7	32.0	41.7	38.3	45.5	34.5	37.5	36.4
		2. まあそう思う	41.3	41.5	41.3	44.7	40.3	38.1	39.4	41.1	39.9	43.3
		3. あまりそう思わない	17.1	22.0	21.7	17.9	12.4	17.8	9.1	19.1	16.0	14.1
		4. まったくそう思わない	2.5	7.3	2.8	1.8	2.7	2.7	3.0	2.1	2.5	3.9
		5. よくわからない	1.6	0.0	0.7	1.8	2.0	1.9	0.0	1.4	2.4	0.7
		無答・不明	1.8	12.2	4.9	1.8	0.9	1.1	3.0	1.9	1.8	1.6
	4)なくした方がよい	1. とてもそう思う	22.7	9.8	16.1	15.1	30.6	29.1	12.1	20.8	24.7	24.6
		2. まあそう思う	23.6	9.8	19.6	23.2	26.6	23.2	42.4	23.0	23.8	24.9
		3. あまりそう思わない	28.4	41.5	35.0	33.0	23.0	23.8	24.2	29.3	27.4	26.6
		4. まったくそう思わない	17.9	26.8	23.8	20.7	11.0	17.6	9.1	19.3	16.0	19.3
		5. よくわからない	5.1	0.0	0.0	6.2	7.7	4.2	6.1	5.7	5.3	2.6
		無答・不明	2.2	12.2	5.6	1.8	1.1	2.1	6.1	1.9	2.9	2.0
5)国で指導内容や 学習活動を明確に 示すべき	1. とてもそう思う	16.4	9.8	7.0	14.4	20.9	17.6	21.2	16.1	15.7	18.7	
	2. まあそう思う	26.9	29.3	30.1	25.0	29.7	24.9	36.4	23.5	29.9	28.9	
	3. あまりそう思わない	32.7	26.8	32.9	38.4	27.5	31.4	27.3	34.9	30.7	31.8	
	4. まったくそう思わない	17.9	19.5	22.4	17.4	14.9	20.5	9.1	18.7	17.9	16.4	
	5. よくわからない	3.9	0.0	2.1	3.1	5.9	3.6	3.0	4.7	3.5	2.3	
	無答・不明	2.1	14.6	5.6	1.6	1.1	1.9	3.0	2.1	2.4	2.0	
6)「総合的な学習の時間」を担当する専門の教員を置くべき	1. とてもそう思う	24.8	19.5	15.4	21.8	32.4	25.7	18.2	23.5	25.3	27.9	
	2. まあそう思う	27.1	24.4	23.1	27.6	26.4	28.9	30.3	25.4	27.8	29.2	
	3. あまりそう思わない	26.7	26.8	32.9	29.7	23.0	23.2	33.3	28.3	26.9	22.3	
	4. まったくそう思わない	16.1	14.6	21.7	16.7	12.6	16.7	12.1	17.6	14.0	16.1	
	5. よくわからない	3.5	2.4	2.1	2.6	5.0	3.8	3.0	3.7	3.8	2.6	
	無答・不明	1.8	12.2	4.9	1.5	0.7	1.7	3.0	1.5	2.2	2.0	
7)必要な経費をもっと増やすべき	1. とてもそう思う	35.8	41.5	36.4	33.3	37.8	36.6	30.3	35.3	35.4	38.0	
	2. まあそう思う	35.0	26.8	37.8	36.6	32.2	36.2	30.3	37.4	33.3	32.1	
	3. あまりそう思わない	18.3	12.2	14.0	19.7	18.9	16.7	30.3	17.7	20.3	16.1	
	4. まったくそう思わない	5.1	7.3	3.5	4.4	4.7	6.3	3.0	4.5	4.7	7.5	
	5. よくわからない	4.0	0.0	2.8	4.6	5.6	3.1	3.0	3.7	4.3	4.6	
	無答・不明	1.7	12.2	5.6	1.3	0.7	1.1	3.0	1.5	1.9	1.6	

質問項目	全体	職名・担任別						地域別			
		校長	教頭・ 副校長	小学校 担任	中学校 担任	担任は して いない	それ 以外	農林漁業 地域	都市郊外 の住宅 地域	都市中心 部の住宅・ 商業地域	
(1)職務の忙しさ	1. つねに忙しい	58.5	34.2	68.3	65.7	62.1	57.1	46.8	51.9	63.0	63.9
	2. 時期によって忙しい	36.7	58.1	29.3	28.9	33.9	38.0	44.7	42.6	32.4	32.2
	3. あまり忙しくない	1.3	4.2	0.5	0.5	1.6	0.9	2.1	2.5	0.4	0.5
	4. まったく忙しくない	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.2	2.1	0.3	0.0	0.0
	無答・不明	3.4	3.6	1.9	4.8	2.4	3.8	4.3	2.7	4.1	3.4
1) 授業の工夫が以前よりも求められるようになった	1. とても感じる	50.4	63.1	58.6	44.9	44.3	47.8	46.8	51.4	47.7	52.2
	2. まあ感じる	42.6	30.8	37.6	46.1	49.2	44.3	44.7	42.1	45.4	40.0
	3. あまり感じない	4.0	2.2	0.8	4.8	4.9	5.7	4.3	3.7	4.0	4.4
	4. まったく感じない	0.2	0.0	0.3	0.5	0.0	0.4	0.0	0.4	0.2	0.0
	無答・不明	2.7	3.9	2.7	3.8	1.6	1.8	4.3	2.5	2.6	3.4
2) 一人ひとりに応じた学習指導が以前よりも求められるようになった	1. とても感じる	56.6	65.0	62.6	56.9	49.7	52.6	46.8	58.1	53.9	56.3
	2. まあ感じる	37.7	31.1	33.1	36.1	44.3	41.2	40.4	36.4	40.2	37.6
	3. あまり感じない	3.1	0.6	1.1	3.1	4.7	4.6	8.5	2.9	3.4	2.9
	4. まったく感じない	0.2	0.0	0.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1	0.0
	無答・不明	2.5	3.3	3.0	3.4	1.3	1.6	4.3	2.3	2.4	3.2
3) 生活指導が必要な児童生徒が増えた	1. とても感じる	54.9	47.8	45.4	63.0	56.1	54.7	55.3	47.6	59.9	62.4
	2. まあ感じる	31.2	34.7	39.0	25.6	30.6	31.0	34.0	32.8	30.3	28.5
	3. あまり感じない	10.2	12.5	11.0	6.9	10.9	11.5	6.4	15.2	7.0	5.1
	4. まったく感じない	1.2	1.9	1.9	1.0	1.1	0.9	0.0	2.2	0.3	0.5
	無答・不明	2.5	3.1	2.7	3.6	1.3	1.8	4.3	2.1	2.5	3.4
4) 放課後や土曜日も指導が求められるようになった	1. とても感じる	15.0	8.3	7.3	12.8	23.9	20.1	8.5	14.2	15.7	16.8
	2. まあ感じる	39.8	42.2	45.2	36.6	40.1	38.1	38.3	37.4	40.1	42.2
	3. あまり感じない	37.6	41.7	40.1	40.8	29.0	35.8	46.8	39.6	37.1	34.9
	4. まったく感じない	4.7	3.9	4.6	5.6	5.1	4.0	2.1	6.2	4.1	2.4
	無答・不明	2.9	3.9	3.0	4.3	1.8	2.0	4.3	2.6	2.9	3.7
5) 保護者や地域住民への対応が増えた	1. とても感じる	26.9	24.4	30.9	27.9	25.9	26.8	14.9	21.0	29.2	35.9
	2. まあ感じる	49.5	55.0	50.8	49.2	47.2	46.5	55.3	50.3	50.0	46.6
	3. あまり感じない	19.7	16.9	15.3	17.5	22.8	23.2	25.5	23.9	17.8	13.7
	4. まったく感じない	1.3	0.8	0.5	1.6	1.8	1.6	0.0	2.2	0.7	0.7
	無答・不明	2.6	2.8	2.4	3.8	2.2	1.8	4.3	2.6	2.4	3.2
6) 会議の時間が増えた	1. とても感じる	20.1	11.7	14.5	25.2	19.3	22.4	10.6	17.2	21.3	24.4
	2. まあ感じる	38.3	36.9	40.3	39.2	36.1	39.6	46.8	36.4	40.1	41.2
	3. あまり感じない	36.9	46.7	41.1	29.2	39.9	34.3	38.3	41.0	34.7	29.8
	4. まったく感じない	2.1	2.2	1.9	2.5	2.7	1.8	0.0	3.0	1.5	1.2
	無答・不明	2.6	2.5	2.2	3.9	2.0	1.8	4.3	2.4	2.4	3.4
7) 校内分掌が増えた	1. とても感じる	24.7	10.8	19.6	30.5	26.4	28.1	17.0	24.3	23.2	28.0
	2. まあ感じる	42.7	43.3	45.2	42.3	41.5	40.9	57.4	42.3	43.5	42.4
	3. あまり感じない	28.8	41.1	30.6	22.0	29.9	28.6	21.3	29.3	30.0	25.6
	4. まったく感じない	1.0	1.1	1.6	1.6	0.4	0.7	0.0	1.7	0.8	0.2
	無答・不明	2.6	3.6	3.0	3.6	1.8	1.6	4.3	2.4	2.5	3.7
8) 作成しなければならない事務関係の書類が増えた	1. とても感じる	44.3	34.4	55.4	44.4	40.4	46.5	23.4	44.3	42.1	48.5
	2. まあ感じる	38.0	44.7	35.8	36.4	38.1	36.1	57.4	37.2	40.2	36.1
	3. あまり感じない	14.7	16.9	5.6	14.8	19.5	15.3	14.9	15.3	15.0	12.0
	4. まったく感じない	0.5	0.6	0.5	0.7	0.4	0.4	0.0	0.7	0.3	0.2
	無答・不明	2.6	3.3	2.7	3.8	1.6	1.6	4.3	2.5	2.4	3.2
9) 教育委員会や管理職からの指示・伝達が増えた	1. とても感じる	36.2	31.7	42.7	38.0	30.2	36.9	21.3	33.9	36.6	39.8
	2. まあ感じる	38.8	43.6	39.0	35.7	38.6	39.1	46.8	40.1	39.3	35.9
	3. あまり感じない	21.4	20.3	13.7	21.5	28.8	21.7	27.7	22.1	21.1	20.7
	4. まったく感じない	0.6	0.3	0.8	0.7	0.9	0.7	0.0	1.0	0.4	0.0
	無答・不明	3.0	4.2	3.8	4.1	1.6	1.6	4.3	2.9	2.6	3.7
10) 校内外の見回りなど安全性確保の時間が増えた	1. とても感じる	32.4	35.0	46.8	34.3	22.0	27.9	17.0	27.6	35.0	38.3
	2. まあ感じる	42.3	48.6	43.5	40.2	41.2	41.1	57.4	44.6	40.0	42.0
	3. あまり感じない	21.5	13.6	7.0	19.8	32.8	27.7	21.3	23.8	21.1	16.1
	4. まったく感じない	1.4	0.3	0.3	2.0	2.2	1.5	0.0	1.7	1.3	0.5
	無答・不明	2.5	2.5	2.4	3.8	1.8	1.8	4.3	2.2	2.5	3.2
11) 教材作成などの授業準備の時間が増えた	1. とても感じる	15.5	9.2	11.8	15.9	20.4	17.2	17.0	14.3	15.1	19.0
	2. まあ感じる	44.2	47.5	47.0	44.8	41.9	40.9	51.1	43.3	47.0	42.2
	3. あまり感じない	28.4	31.1	31.2	25.7	26.2	30.5	27.7	30.7	26.0	28.0
	4. まったく感じない	8.2	3.6	5.4	9.7	9.8	9.9	0.0	8.1	8.2	7.1
	無答・不明	3.7	8.6	4.6	3.9	1.8	1.6	4.3	3.5	3.7	3.7
12) 児童生徒の学習評価に費やす時間が増えた	1. とても感じる	31.8	23.1	27.2	26.7	40.6	37.8	17.0	29.7	31.9	36.6
	2. まあ感じる	48.3	58.6	51.9	47.7	43.0	44.2	61.7	48.5	49.9	44.6
	3. あまり感じない	14.6	9.2	15.6	18.9	12.6	14.8	17.0	16.7	13.0	12.9
	4. まったく感じない	2.0	1.7	1.1	3.1	2.2	1.6	0.0	1.8	2.0	2.2
	無答・不明	3.4	7.5	4.3	3.6	1.6	1.6	4.3	3.2	3.3	3.7

勤務状況や仕事の忙しさについて

(2) 勤務していて、次のようなことを感じるか

質問項目	全体	職名・担任別					地域別					
		校長	教頭・ 副校長	小学校 担任	中学校 担任	担任は して いない	それ 以外	農林漁業 地域	都市郊外 の住宅 地域	都市中心 部の住宅・ 商業地域		
(1) 次のような能力や態度を、学校教育のなかで身につける必要性	1) 教科の基礎的な 学力	1. とても高い	85.1	82.5	85.5	84.1	88.0	85.9	74.5	86.0	83.7	86.3
		2. やや高い	11.9	15.6	11.0	11.3	9.8	12.2	17.0	11.3	13.4	9.8
		3. やや低い	0.8	0.8	1.6	0.5	0.4	0.5	4.3	0.8	0.7	1.5
		4. とても低い	0.2	0.0	0.3	0.2	0.4	0.0	0.0	0.1	0.1	0.2
		無答・不明	2.0	1.1	1.6	3.9	1.3	1.3	4.3	1.8	2.1	2.2
	2) 受験に役立つ学力	1. とても高い	20.8	14.4	16.4	9.5	34.6	29.6	10.6	23.3	17.9	20.2
		2. やや高い	51.5	55.8	51.3	43.0	53.4	55.7	55.3	52.9	49.6	51.5
		3. やや低い	21.0	23.3	25.5	34.3	10.0	10.9	21.3	17.2	24.6	22.9
		4. とても低い	4.0	3.3	4.3	8.4	0.4	2.2	8.5	4.3	4.4	3.2
		無答・不明	2.8	3.1	2.4	4.9	1.6	1.6	4.3	2.4	3.5	2.2
	3) 自ら学ぼうとする 意欲	1. とても高い	67.6	71.4	66.7	67.2	67.4	67.9	57.4	68.0	65.8	70.7
		2. やや高い	25.9	22.2	26.1	25.2	26.6	26.8	34.0	25.0	28.4	23.2
		3. やや低い	3.8	4.4	4.6	3.4	3.1	3.6	4.3	4.5	3.0	3.4
		4. とても低い	0.4	0.3	0.8	0.2	0.9	0.2	0.0	0.6	0.2	0.2
		無答・不明	2.3	1.7	1.9	3.9	2.0	1.5	4.3	1.9	2.5	2.4
	4) 実際の場面で 使える英語力	1. とても高い	23.5	20.3	23.7	12.8	35.0	30.3	6.4	23.8	21.4	27.1
		2. やや高い	50.2	53.9	54.8	43.3	51.7	49.1	68.1	52.0	48.9	48.0
		3. やや低い	18.6	20.6	14.8	28.5	10.0	15.3	17.0	16.4	22.1	16.6
		4. とても低い	5.2	3.3	5.4	11.1	1.1	2.9	4.3	5.5	4.7	6.1
		無答・不明	2.6	1.9	1.3	4.3	2.2	2.4	4.3	2.4	2.9	2.2
	5) コンピュータを 活用する力	1. とても高い	24.1	23.1	26.3	17.7	29.3	27.6	21.3	24.6	22.5	27.3
		2. やや高い	59.6	63.9	62.1	59.7	54.1	57.3	57.4	59.5	60.5	56.3
		3. やや低い	12.5	10.8	9.1	15.6	13.7	11.9	17.0	12.0	13.3	12.7
		4. とても低い	1.6	0.6	0.8	3.1	1.6	1.6	0.0	1.8	1.5	1.7
		無答・不明	2.2	1.7	1.6	3.9	1.3	1.6	4.3	2.1	2.2	2.0
	6) 音楽・美術など 芸術面の能力や 情操	1. とても高い	26.7	23.1	21.5	23.1	31.3	33.4	25.5	27.0	24.8	30.2
		2. やや高い	56.7	59.2	61.3	56.2	54.3	52.7	57.4	57.1	58.7	51.5
		3. やや低い	13.7	15.8	13.4	16.1	11.8	12.2	12.8	13.1	13.2	15.9
		4. とても低い	0.7	0.0	1.9	0.8	0.9	0.2	0.0	0.7	0.8	0.5
		無答・不明	2.2	1.9	1.9	3.8	1.8	1.5	4.3	2.0	2.5	2.0
	7) 体力や運動能力	1. とても高い	33.8	35.0	33.3	31.1	34.8	35.9	27.7	34.7	30.0	41.7
		2. やや高い	56.6	54.7	56.2	57.0	57.9	56.0	61.7	55.5	61.5	47.3
		3. やや低い	7.0	8.1	8.3	7.5	5.1	6.2	6.4	7.4	6.1	7.8
		4. とても低い	0.4	0.0	0.8	0.2	0.7	0.4	0.0	0.3	0.2	1.0
		無答・不明	2.2	2.2	1.3	4.1	1.6	1.5	4.3	2.2	2.2	2.2
	8) 自分の健康を 管理する力	1. とても高い	37.6	35.3	38.2	32.8	38.1	43.4	34.0	39.6	33.4	40.7
		2. やや高い	46.0	51.4	46.8	48.9	44.6	39.6	38.3	44.1	49.2	42.9
		3. やや低い	13.5	11.1	12.4	14.3	14.0	15.0	23.4	14.1	14.4	12.0
		4. とても低い	0.8	0.6	1.1	0.2	1.8	0.7	0.0	0.3	0.8	2.2
		無答・不明	2.1	1.7	1.6	3.9	1.6	1.3	4.3	1.9	2.2	2.2
	9) 生き方や進路に ついて考える力	1. とても高い	48.5	48.1	43.5	32.5	63.4	58.8	36.2	50.4	44.7	51.0
		2. やや高い	41.9	43.9	46.0	53.0	31.9	33.6	51.1	41.1	44.8	39.3
		3. やや低い	7.1	6.4	8.1	9.8	2.9	6.0	8.5	6.4	7.7	6.8
		4. とても低い	0.4	0.0	0.8	0.7	0.4	0.2	0.0	0.2	0.4	1.0
		無答・不明	2.2	1.7	1.6	4.1	1.3	1.5	4.3	1.9	2.4	2.0
10) 論理的にものを 考える力	1. とても高い	41.5	37.8	33.9	41.0	45.7	46.2	34.0	41.7	39.6	43.4	
	2. やや高い	48.4	51.9	53.8	47.5	47.2	45.3	48.9	49.1	49.5	45.9	
	3. やや低い	7.2	8.3	9.9	6.7	4.2	6.8	10.6	6.3	8.1	7.8	
	4. とても低い	0.6	0.0	0.5	0.7	1.1	0.4	2.1	0.9	0.2	0.7	
	無答・不明	2.3	1.9	1.9	4.1	1.8	1.5	4.3	2.0	2.6	2.2	
11) 自分の考えを 表現する力	1. とても高い	56.8	55.6	49.2	59.8	56.5	59.1	53.2	59.1	54.8	54.4	
	2. やや高い	37.2	36.7	43.8	34.1	38.6	35.9	31.9	35.3	38.7	39.0	
	3. やや低い	3.6	6.7	5.1	2.1	2.2	3.1	10.6	3.1	4.3	3.9	
	4. とても低い	0.4	0.0	0.5	0.3	1.1	0.4	0.0	0.6	0.2	0.7	
	無答・不明	2.0	1.1	1.3	3.6	1.6	1.5	4.3	1.8	2.0	2.0	

質問項目	全体	職名・担任別						地域別				
		校長	教頭・ 副校長	小学校 担任	中学校 担任	担任は してい ない	それ 以外	農林漁業 地域	都市郊外 の住宅 地域	都市中心 部の住宅・ 商業地域		
(1) 次のような能力や態度を、学校教育のなかで身につける必要性	12)ものごとを計画的に行う力	1. とても高い	38.8	33.1	29.8	38.2	42.4	44.9	34.0	39.5	37.1	39.8
		2. やや高い	51.3	56.1	58.3	49.7	50.1	47.6	51.1	51.2	51.8	51.2
		3. やや低い	7.4	9.2	9.9	8.0	5.1	5.5	10.6	6.9	8.5	6.6
		4. とても低い	0.3	0.0	0.0	0.2	0.9	0.4	0.0	0.3	0.2	0.5
		無答・不明	2.2	1.7	1.9	3.9	1.6	1.6	4.3	2.1	2.4	2.0
	13)新しいものを生み出す創造的な力	1. とても高い	31.8	32.2	29.8	31.1	31.7	34.1	21.3	32.5	29.9	32.2
		2. やや高い	52.7	54.4	55.4	53.3	50.1	51.3	53.2	53.0	53.8	52.4
		3. やや低い	12.5	11.7	12.1	11.5	14.4	12.6	19.1	11.5	13.7	12.4
		4. とても低い	0.6	0.0	0.8	0.2	1.8	0.5	0.0	0.6	0.4	1.0
		無答・不明	2.4	1.7	1.9	3.9	2.0	1.5	6.4	2.4	2.2	2.0
	14)善悪を判断する力	1. とても高い	63.1	64.7	62.6	61.3	62.3	64.2	63.8	62.8	61.8	64.4
		2. やや高い	27.2	30.0	28.8	28.4	26.8	24.3	19.1	27.2	27.9	27.3
		3. やや低い	6.9	3.9	6.2	6.1	7.8	9.1	12.8	7.2	7.5	5.6
		4. とても低い	0.8	0.3	1.1	0.5	1.3	1.1	0.0	1.0	0.8	0.7
		無答・不明	2.0	1.1	1.3	3.8	1.8	1.3	4.3	1.8	2.1	2.0
	15)人間関係を築く力	1. とても高い	67.2	65.0	62.1	70.2	70.5	64.8	66.0	66.3	66.2	69.5
		2. やや高い	26.5	30.6	30.1	23.3	23.3	29.0	25.5	27.4	27.7	23.9
		3. やや低い	3.4	2.8	5.1	2.3	3.5	3.8	4.3	3.4	3.5	3.4
		4. とても低い	0.8	0.0	0.8	0.5	1.3	1.1	0.0	0.8	0.7	1.0
		無答・不明	2.1	1.7	1.9	3.8	1.3	1.3	4.3	2.0	2.1	2.2
16)社会で役立つ心や公共心	1. とても高い	45.7	47.8	41.9	44.9	46.6	44.7	53.2	43.7	45.2	49.0	
	2. やや高い	44.2	45.3	47.3	44.1	43.0	44.5	34.0	45.8	44.6	41.7	
	3. やや低い	7.4	5.3	8.9	6.7	7.5	8.6	8.5	7.9	7.6	6.6	
	4. とても低い	0.6	0.0	0.5	0.5	1.1	0.9	0.0	0.6	0.5	0.7	
	無答・不明	2.1	1.7	1.3	3.8	1.8	1.3	4.3	2.0	2.1	2.0	
17)郷土や国を愛する心	1. とても高い	24.5	33.3	28.0	19.0	22.2	23.2	25.5	26.2	20.4	26.3	
	2. やや高い	53.5	55.0	56.7	58.7	49.0	49.3	48.9	52.0	55.6	54.4	
	3. やや低い	17.7	9.2	12.6	15.7	23.9	23.4	21.3	17.7	19.6	14.9	
	4. とても低い	2.1	0.6	1.3	2.6	3.3	2.7	0.0	2.0	2.2	2.4	
	無答・不明	2.2	1.9	1.3	3.9	1.6	1.5	4.3	2.1	2.2	2.0	
18)ものごとをやりとげるねばり強さ	1. とても高い	48.9	45.0	43.8	49.5	52.1	49.1	53.2	49.7	47.0	48.5	
	2. やや高い	41.3	46.9	45.4	41.1	38.8	38.5	38.3	40.6	43.4	40.2	
	3. やや低い	7.4	6.4	9.1	5.4	6.7	10.6	4.3	7.4	7.4	8.5	
	4. とても低い	0.3	0.0	0.0	0.3	0.7	0.4	0.0	0.5	0.1	0.2	
	無答・不明	2.1	1.7	1.6	3.6	1.8	1.5	4.3	1.8	2.2	2.4	
19)社会生活に必要な常識	1. とても高い	42.6	37.8	35.8	42.5	48.6	44.5	53.2	41.2	43.6	42.2	
	2. やや高い	42.4	51.4	50.3	39.3	37.3	40.1	23.4	43.2	40.9	43.9	
	3. やや低い	11.7	9.2	11.3	12.8	10.9	12.2	19.1	11.9	12.3	11.5	
	4. とても低い	1.3	0.3	1.3	1.6	1.6	1.8	0.0	1.7	1.3	0.5	
	無答・不明	2.0	1.4	1.3	3.8	1.8	1.3	4.3	2.0	2.0	2.0	
20)基本的な生活習慣	1. とても高い	48.3	54.2	48.7	40.2	50.3	51.3	55.3	46.5	49.5	49.5	
	2. やや高い	32.5	35.8	36.0	33.4	30.8	28.6	23.4	34.3	30.9	32.0	
	3. やや低い	14.7	7.8	12.1	19.0	15.3	15.3	14.9	13.9	15.9	14.6	
	4. とても低い	2.5	1.1	1.6	3.6	2.0	3.5	2.1	3.5	1.7	1.7	
	無答・不明	2.0	1.1	1.6	3.8	1.6	1.3	4.3	1.8	2.0	2.2	
2) 次のような能力や態度を、学校教育のなかで実際に身につけているか	1)教科の基礎的な学力	1. とても身につけている	4.6	3.9	4.6	5.6	3.5	4.4	6.4	5.5	3.6	4.9
		2. まあ身につけている	69.6	75.3	70.7	75.6	61.9	63.5	74.5	68.0	72.3	65.9
		3. あまり身につけていない	23.0	19.2	22.8	14.4	31.9	29.9	12.8	23.8	21.7	25.9
		4. まったく身につけていない	0.4	0.3	0.3	0.2	0.9	0.5	0.0	0.5	0.2	0.7
		無答・不明	2.3	1.4	1.6	4.3	1.8	1.6	6.4	2.2	2.2	2.7
	2)受験に役立つ学力	1. とても身につけている	2.0	0.6	3.0	1.0	3.1	2.6	4.3	2.1	0.9	3.9
		2. まあ身につけている	52.9	55.8	50.5	34.1	66.1	62.2	53.2	54.1	52.4	51.2
		3. あまり身につけていない	37.0	37.2	38.2	48.9	27.3	30.8	27.7	35.5	37.9	38.3
		4. まったく身につけていない	5.1	3.6	5.1	11.0	2.0	2.4	8.5	5.6	5.4	3.7
		無答・不明	3.0	2.8	3.2	5.1	1.6	2.0	6.4	2.7	3.5	2.9
	3)自ら学ぼうとする意欲	1. とても身につけている	2.8	2.5	2.4	3.9	1.1	2.6	4.3	3.2	2.2	2.4
		2. まあ身につけている	45.0	47.2	46.2	55.1	38.1	38.1	36.2	44.3	47.0	42.2
		3. あまり身につけていない	47.6	46.1	48.1	35.4	55.0	55.1	53.2	47.9	46.5	50.7
		4. まったく身につけていない	1.9	1.7	0.8	1.1	3.8	2.6	0.0	1.9	1.7	2.0
		無答・不明	2.7	2.5	2.4	4.4	2.0	1.6	6.4	2.7	2.6	2.7

質問項目	全体	職名・担任別						地域別			
		校長	教頭・ 副校長	小学校 担任	中学校 担任	担任は して いない	それ 以外	農林漁業 地域	都市郊外 の住宅 地域	都市中心 部の住宅・ 商業地域	
4) 実際の場面で 使える英語力	1. とても身につけている	0.8	1.1	1.1	0.2	1.8	0.4	0.0	1.2	0.5	0.5
	2. まあ身につけている	19.3	18.1	19.1	9.2	26.8	25.4	12.8	20.5	17.1	21.2
	3. あまり身につけていない	58.3	59.4	61.3	55.2	59.0	58.6	61.7	58.0	58.0	59.0
	4. まったく身につけていない	18.5	18.9	16.4	30.7	10.2	12.6	19.1	17.3	20.7	16.6
	無答・不明	3.2	2.5	2.2	4.8	2.2	3.1	6.4	3.0	3.6	2.7
5) コンピュータを 活用する力	1. とても身につけている	5.5	4.4	5.9	4.4	6.2	7.1	2.1	7.4	4.1	4.1
	2. まあ身につけている	64.0	68.3	70.2	57.2	63.9	65.7	55.3	61.3	66.4	64.4
	3. あまり身につけていない	26.5	24.7	21.5	31.5	25.9	23.9	36.2	27.4	26.0	26.3
	4. まったく身につけていない	1.5	0.3	0.5	2.8	2.2	1.3	0.0	1.7	1.0	2.2
	無答・不明	2.5	2.2	1.9	4.1	1.8	2.0	6.4	2.3	2.5	2.9
6) 音楽・美術など 芸術面の能力や 情操	1. とても身につけている	2.4	3.9	2.2	1.6	3.5	2.2	2.1	3.3	1.3	2.7
	2. まあ身につけている	51.6	51.9	50.0	51.6	51.0	53.1	36.2	50.9	53.3	51.0
	3. あまり身につけていない	41.8	40.8	44.4	41.1	41.7	40.9	55.3	41.1	41.9	42.2
	4. まったく身につけていない	1.6	1.4	0.5	1.5	1.8	2.2	0.0	2.1	1.1	1.5
	無答・不明	2.6	1.9	3.0	4.1	2.0	1.6	6.4	2.5	2.5	2.7
7) 体力や運動能力	1. とても身につけている	5.0	3.1	4.0	4.8	6.4	6.0	4.3	6.4	4.2	2.7
	2. まあ身につけている	64.1	64.4	65.6	62.8	63.0	65.1	66.0	64.9	64.4	62.4
	3. あまり身につけていない	27.4	29.7	27.4	27.9	27.3	25.7	23.4	25.5	28.2	30.2
	4. まったく身につけていない	1.0	0.6	1.1	0.7	1.3	1.1	0.0	0.7	0.7	2.0
	無答・不明	2.6	2.2	1.9	3.9	2.0	2.0	6.4	2.5	2.5	2.7
8) 自分の健康を 管理する力	1. とても身につけている	1.8	1.1	1.1	2.3	2.2	2.0	0.0	1.9	1.8	1.0
	2. まあ身につけている	41.9	43.6	43.8	47.7	39.7	36.5	25.5	43.6	41.3	39.3
	3. あまり身につけていない	51.7	51.9	51.3	44.4	53.2	56.9	68.1	50.2	52.2	54.4
	4. まったく身につけていない	2.2	1.4	1.9	1.6	2.9	2.9	0.0	2.1	2.1	2.9
	無答・不明	2.4	1.9	1.9	3.9	2.0	1.6	6.4	2.1	2.6	2.4
9) 生き方や進路に ついて考える力	1. とても身につけている	1.6	0.8	1.1	1.0	3.5	2.0	0.0	1.5	1.5	1.7
	2. まあ身につけている	39.9	40.6	39.0	33.4	46.3	43.4	38.3	40.8	39.9	38.3
	3. あまり身につけていない	52.9	53.9	55.6	56.7	44.8	50.2	53.2	53.2	52.2	53.7
	4. まったく身につけていない	3.2	2.2	2.4	4.6	3.5	2.9	2.1	2.4	3.6	3.9
	無答・不明	2.5	2.5	1.9	4.3	1.8	1.5	6.4	2.1	2.8	2.4
10) 論理的にものを 考える力	1. とても身につけている	0.9	0.6	0.5	1.1	0.9	1.1	0.0	1.2	0.7	0.2
	2. まあ身につけている	26.9	24.2	22.3	31.3	27.7	26.5	19.1	27.2	26.2	27.8
	3. あまり身につけていない	64.8	69.7	71.2	57.7	62.5	66.1	70.2	64.7	65.6	64.1
	4. まったく身につけていない	4.6	3.3	3.5	5.1	6.4	4.9	4.3	4.3	4.6	5.1
	無答・不明	2.8	2.2	2.4	4.8	2.4	1.5	6.4	2.6	2.9	2.7
11) 自分の考えを 表現する力	1. とても身につけている	2.5	1.7	2.4	3.9	1.6	2.2	0.0	2.6	2.5	2.2
	2. まあ身につけている	41.9	39.4	37.9	52.5	37.0	37.2	40.4	42.0	41.4	42.9
	3. あまり身につけていない	51.2	55.6	55.9	39.2	55.7	56.0	48.9	51.6	52.2	48.5
	4. まったく身につけていない	2.0	1.4	1.9	0.7	3.5	3.1	2.1	1.7	1.4	3.9
	無答・不明	2.4	1.9	1.9	3.8	2.2	1.5	8.5	2.2	2.5	2.4
12) ものごとを計画的に 行う力	1. とても身につけている	0.8	0.6	0.8	0.7	0.9	1.1	0.0	0.8	0.8	0.7
	2. まあ身につけている	32.0	28.3	30.4	39.8	29.7	27.9	34.0	32.8	32.2	28.8
	3. あまり身につけていない	61.8	66.4	65.1	53.3	62.5	66.2	55.3	61.2	62.1	64.6
	4. まったく身につけていない	2.9	2.8	2.2	2.3	4.7	3.1	4.3	3.0	2.3	3.4
	無答・不明	2.4	1.9	1.6	3.9	2.2	1.6	6.4	2.1	2.6	2.4
13) 新しいものを生み 出す創造的な力	1. とても身につけている	0.9	0.3	0.5	1.0	1.6	1.1	0.0	0.9	1.0	0.5
	2. まあ身につけている	22.5	21.1	18.0	33.3	16.2	19.0	21.3	22.0	24.0	20.0
	3. あまり身につけていない	68.0	69.2	75.0	58.4	70.1	71.2	70.2	68.5	67.4	69.8
	4. まったく身につけていない	6.1	7.5	4.8	3.4	9.5	6.6	2.1	6.0	5.2	7.1
	無答・不明	2.6	1.9	1.6	3.9	2.7	2.2	6.4	2.6	2.5	2.7
14) 善悪を判断する力	1. とても身につけている	3.4	2.8	3.8	4.6	3.1	2.7	4.3	4.7	2.2	2.2
	2. まあ身につけている	60.9	68.3	60.2	65.1	56.8	56.0	51.1	63.8	59.7	56.1
	3. あまり身につけていない	31.4	26.4	32.3	25.1	36.1	35.6	38.3	27.9	33.9	36.3
	4. まったく身につけていない	2.0	0.8	2.2	1.1	2.0	4.0	0.0	1.5	1.8	2.9
	無答・不明	2.4	1.7	1.6	4.1	2.0	1.6	6.4	2.1	2.4	2.4
15) 人間関係を築く力	1. とても身につけている	3.1	1.7	2.2	4.6	2.9	3.1	4.3	3.4	2.8	3.2
	2. まあ身につけている	51.5	55.8	50.3	58.7	46.6	45.8	46.8	53.4	50.5	48.8
	3. あまり身につけていない	40.6	38.9	43.5	31.5	44.6	46.2	42.6	39.0	42.3	42.2
	4. まったく身につけていない	2.3	1.7	2.4	1.1	3.8	3.5	0.0	1.8	2.0	3.4
	無答・不明	2.4	1.9	1.6	4.1	2.2	1.5	6.4	2.3	2.4	2.4

子どもの能力や態度

(2) 次のような能力や態度を、学校教育のなかで実際に身につけているか

7

質問項目	全体	職名・担任別					地域別						
		校長	教頭・副校長	小学校担任	中学校担任	担任はしていない	それ以外	農林漁業地域	都市郊外の住宅地域	都市中心部の住宅・商業地域			
7	子どもの能力や態度	16) 社会で役立とうとする心や公共心	1. とても身につけている	1.7	1.1	2.2	1.5	2.0	1.8	2.1	2.3	1.3	0.7
			2. まあ身につけている	42.1	48.1	43.0	46.7	37.3	37.8	29.8	45.4	40.0	38.8
			3. あまり身につけていない	50.2	46.9	50.0	43.8	54.3	54.7	57.4	47.0	52.6	53.9
			4. まったく身につけていない	3.4	1.7	3.2	3.6	4.0	4.2	4.3	3.0	3.4	4.1
			無答・不明	2.6	2.2	1.6	4.4	2.4	1.5	6.4	2.4	2.7	2.4
		17) 郷土や国を愛する心	1. とても身につけている	1.3	0.8	1.9	1.3	0.7	1.6	2.1	2.4	0.5	0.5
			2. まあ身につけている	35.7	44.7	38.4	39.2	28.8	30.1	17.0	43.1	29.9	28.8
			3. あまり身につけていない	55.0	49.2	54.6	49.8	61.0	59.3	66.0	48.3	60.5	61.0
			4. まったく身につけていない	5.4	3.1	3.2	5.4	7.3	7.1	8.5	3.7	6.3	7.3
			無答・不明	2.6	2.2	1.9	4.3	2.2	1.8	6.4	2.5	2.7	2.4
		18) ものごとをやりとげるねばり強さ	1. とても身につけている	1.8	1.7	1.1	2.5	2.0	1.3	2.1	2.2	1.6	1.0
			2. まあ身につけている	42.3	40.0	38.4	53.6	36.1	37.6	42.6	45.5	42.0	33.4
			3. あまり身につけていない	50.2	54.2	55.1	37.5	55.2	55.3	48.9	47.0	51.1	59.0
			4. まったく身につけていない	3.0	1.7	3.0	2.1	4.0	4.4	0.0	2.8	2.5	3.7
			無答・不明	2.8	2.5	2.4	4.3	2.7	1.5	6.4	2.5	2.8	2.9
		19) 社会生活に必要な常識	1. とても身につけている	1.2	0.6	1.3	1.1	1.1	1.5	2.1	1.3	1.1	1.2
			2. まあ身につけている	45.5	46.9	44.1	51.8	40.6	44.2	31.9	48.2	43.5	43.2
			3. あまり身につけていない	47.9	49.7	50.5	40.7	52.8	47.3	55.3	46.1	49.6	49.3
			4. まったく身につけていない	3.0	0.8	2.2	2.5	3.3	5.5	4.3	2.1	3.4	3.7
			無答・不明	2.5	1.9	1.9	3.9	2.2	1.6	6.4	2.2	2.5	2.7
20) 基本的な生活習慣	1. とても身につけている	2.6	2.5	2.7	3.1	2.7	2.4	4.3	3.2	2.6	1.5		
	2. まあ身につけている	55.6	60.6	53.2	56.1	54.1	55.3	53.2	57.8	54.2	53.7		
	3. あまり身につけていない	37.3	33.6	40.9	35.1	39.7	36.9	34.0	34.8	38.7	40.5		
	4. まったく身につけていない	2.1	1.7	1.6	1.8	1.6	3.8	2.1	2.0	2.1	2.0		
	無答・不明	2.4	1.7	1.6	3.9	2.0	1.6	6.4	2.1	2.4	2.4		
8	次のような取り組みについて、賛成か反対か	1) 習熟度別の授業を増やす	1. 賛成	17.2	22.5	18.3	11.1	17.5	19.9	6.4	17.6	14.3	22.7
			2. まあ賛成	41.2	45.6	50.0	37.4	42.6	36.9	44.7	39.0	43.6	43.9
			3. どちらともいえない	27.5	22.2	23.7	33.0	23.3	29.2	34.0	29.5	27.5	21.7
			4. まあ反対	7.6	5.8	4.3	9.3	10.0	7.3	8.5	7.3	8.5	5.9
			5. 反対	5.5	3.6	2.4	8.7	4.9	5.7	4.3	5.7	4.9	5.1
			6. よくわからない	0.6	0.0	0.5	0.3	1.1	0.9	0.0	0.5	1.0	0.2
			無答・不明	0.4	0.3	0.8	0.2	0.7	0.2	2.1	0.5	0.2	0.5
		2) 年間の授業時間を増やす	1. 賛成	10.3	14.4	10.5	5.4	10.2	14.1	4.3	11.4	8.6	11.5
			2. まあ賛成	28.1	30.8	32.0	22.5	30.8	29.4	19.1	28.8	28.3	26.8
			3. どちらともいえない	35.3	31.9	32.0	37.2	36.4	33.8	51.1	33.2	36.3	36.3
			4. まあ反対	13.9	14.2	14.0	19.3	9.1	11.5	12.8	14.2	14.3	12.9
			5. 反対	11.5	7.8	10.5	15.1	11.8	10.6	10.6	11.6	11.7	11.0
			6. よくわからない	0.3	0.0	0.3	0.3	0.9	0.2	0.0	0.2	0.4	0.5
			無答・不明	0.6	0.8	0.8	0.2	0.9	0.5	2.1	0.6	0.3	1.0
		3) 教科書に盛り込む内容を増やす	1. 賛成	10.1	9.4	10.8	6.6	12.2	13.3	6.4	10.0	8.8	13.7
			2. まあ賛成	30.9	31.9	30.4	31.1	29.7	31.0	27.7	29.4	30.8	35.6
			3. どちらともいえない	36.3	33.6	35.8	35.2	38.1	35.6	51.1	35.8	37.5	31.5
			4. まあ反対	14.3	16.9	14.8	17.9	12.0	11.1	8.5	15.9	13.9	12.7
			5. 反対	7.4	6.4	7.8	8.2	7.3	7.5	4.3	8.1	7.7	5.4
			6. よくわからない	0.6	0.0	0.0	0.8	0.4	1.1	0.0	0.2	0.9	0.7
無答・不明	0.6		1.7	0.5	0.2	0.2	0.4	2.1	0.6	0.4	0.5		
4) 選択教科などで学習内容の選択幅を広げる	1. 賛成	4.7	5.0	5.1	3.6	4.7	6.2	2.1	5.1	3.9	5.6		
	2. まあ賛成	22.1	25.8	29.3	19.3	18.0	21.2	23.4	21.9	22.5	21.7		
	3. どちらともいえない	32.4	35.0	33.3	38.0	28.2	26.8	38.3	33.1	32.8	28.8		
	4. まあ反対	22.8	21.1	18.0	23.3	28.2	21.7	25.5	23.4	23.4	22.4		
	5. 反対	16.2	11.7	12.6	12.8	20.4	22.8	4.3	14.6	15.8	19.8		
	6. よくわからない	1.1	0.0	0.3	2.0	0.7	0.9	4.3	1.1	1.0	1.0		
	無答・不明	0.8	1.4	1.3	1.0	0.0	0.4	2.1	0.8	0.7	0.7		
5) 放課後や土曜日、夏休みなどに補習授業を行う	1. 賛成	2.2	2.8	2.4	1.1	1.8	3.5	0.0	1.9	2.1	2.9		
	2. まあ賛成	12.7	15.8	14.5	11.6	10.6	13.9	8.5	12.8	12.7	12.4		
	3. どちらともいえない	26.8	30.0	29.0	25.4	25.9	25.4	29.8	27.5	26.5	26.3		
	4. まあ反対	27.2	26.4	26.1	29.5	24.8	26.3	34.0	28.4	27.0	25.4		
	5. 反対	30.2	24.4	26.9	31.5	35.9	30.1	25.5	28.3	30.9	32.2		
	6. よくわからない	0.5	0.0	0.3	0.5	0.7	0.4	0.0	0.5	0.4	0.5		
	無答・不明	0.5	0.6	0.8	0.3	0.2	0.5	2.1	0.6	0.4	0.2		

質問項目	全体	職名・担任別						地域別				
		校長	教頭・副校長	小学校担任	中学校担任	担任はしていない	それ以外	農林漁業地域	都市郊外の住宅地域	都市中心部の住宅・商業地域		
(1) 授業や学習指導に関して	6) 放課後や土曜日、夏休みなどに学校行事や地域での体験活動を行う	1. 賛成	6.3	10.8	9.4	4.3	4.0	6.0	2.1	7.1	5.0	6.8
		2. まあ賛成	31.8	48.6	38.7	23.9	25.9	29.6	23.4	31.6	31.9	31.7
		3. どちらともいえない	28.1	22.5	30.1	30.5	28.6	27.0	34.0	29.7	25.9	28.8
		4. まあ反対	15.9	9.4	9.7	19.8	19.1	17.3	14.9	16.1	18.0	11.2
		5. 反対	16.7	7.8	11.3	20.0	21.3	18.8	21.3	14.7	17.8	20.0
		6. よくわからない	0.7	0.3	0.3	1.3	0.7	0.7	2.1	0.4	1.1	1.0
		無答・不明	0.4	0.6	0.5	0.2	0.4	0.5	2.1	0.5	0.3	0.5
		7) ボランティアによる授業サポートを増やす	1. 賛成	12.6	15.0	13.4	15.2	9.1	11.5	6.4	12.7	12.9
	2. まあ賛成		38.2	46.9	41.9	37.5	29.5	38.1	40.4	37.8	38.4	39.0
	3. どちらともいえない		32.0	30.3	30.1	30.5	39.2	30.5	38.3	33.2	30.2	33.2
	4. まあ反対		9.5	5.6	7.8	9.5	12.6	9.7	10.6	9.2	10.5	8.8
	5. 反対		6.0	1.7	5.9	5.2	7.5	8.2	2.1	5.8	6.4	5.6
	6. よくわからない		1.1	0.0	0.0	1.5	1.8	1.6	0.0	0.8	1.2	1.5
	無答・不明		0.5	0.6	0.8	0.5	0.2	0.4	2.1	0.5	0.4	0.5
	8) 小学校から英語活動を必修にする		1. 賛成	8.9	6.7	11.0	7.7	9.3	10.4	6.4	9.1	9.0
		2. まあ賛成	22.1	27.8	26.1	16.7	21.7	22.6	29.8	22.2	20.3	24.6
		3. どちらともいえない	34.6	38.6	31.7	36.6	35.7	29.4	36.2	33.4	35.9	34.6
		4. まあ反対	16.1	12.8	15.6	20.2	15.3	14.1	10.6	15.7	16.8	16.3
		5. 反対	16.5	13.3	14.8	17.5	15.3	20.6	14.9	17.2	16.4	16.3
		6. よくわからない	1.4	0.3	0.3	1.1	2.4	2.2	0.0	1.9	1.2	0.5
		無答・不明	0.4	0.6	0.5	0.2	0.2	0.7	2.1	0.5	0.4	0.2
		9) 将来の職業や生き方についての指導を行う	1. 賛成	23.9	27.8	26.1	13.9	28.2	29.2	10.6	24.5	22.7
	2. まあ賛成		53.2	57.8	58.1	48.2	54.3	52.2	57.4	55.7	50.2	54.6
	3. どちらともいえない		17.7	13.1	12.1	27.7	13.3	15.5	23.4	15.1	20.9	15.9
4. まあ反対	2.8		0.8	1.9	6.4	2.4	1.1	4.3	2.6	3.6	2.0	
5. 反対	1.1		0.3	0.8	2.3	0.7	0.7	0.0	1.0	1.1	1.5	
6. よくわからない	0.7		0.0	0.3	1.1	0.7	0.4	0.0	0.6	0.8	0.7	
無答・不明	0.6		0.3	0.8	0.3	0.4	0.9	4.3	0.6	0.8	0.2	
10) 地域での体験活動やボランティア活動を行う	1. 賛成		22.1	28.3	25.8	16.6	20.4	25.0	12.8	23.8	20.5	21.5
	2. まあ賛成	54.2	59.2	59.4	52.3	51.0	51.8	59.6	54.9	52.6	57.1	
	3. どちらともいえない	18.4	10.6	12.1	24.6	22.8	15.9	23.4	16.0	21.5	17.1	
	4. まあ反対	2.7	1.1	1.1	3.4	4.0	3.1	0.0	2.8	2.8	2.2	
	5. 反対	1.8	0.3	1.1	2.3	1.1	3.1	2.1	1.8	1.8	1.5	
	6. よくわからない	0.3	0.3	0.0	0.7	0.2	0.0	0.0	0.4	0.2	0.0	
	無答・不明	0.5	0.3	0.5	0.2	0.4	1.1	2.1	0.4	0.5	0.7	
	11) 複数担任制や少人数による指導を行う	1. 賛成	45.1	50.0	44.6	41.8	41.0	49.1	34.0	44.1	44.6	48.5
2. まあ賛成		40.8	42.8	44.1	41.6	40.4	37.0	53.2	42.1	40.7	38.8	
3. どちらともいえない		10.3	6.1	8.1	11.3	14.6	9.1	8.5	10.5	10.7	7.8	
4. まあ反対		1.8	0.0	1.6	1.8	2.4	2.6	2.1	1.3	2.2	2.0	
5. 反対		1.4	0.6	0.8	2.6	0.9	1.6	0.0	1.3	1.3	2.0	
6. よくわからない		0.2	0.0	0.3	0.3	0.2	0.0	0.0	0.2	0.1	0.2	
無答・不明		0.5	0.6	0.5	0.5	0.4	0.5	2.1	0.5	0.4	0.7	
(2) 教育制度に関して		1) 1クラスあたりの子どもの数を少なくする	1. 賛成	74.2	63.1	68.0	80.7	76.5	74.8	74.5	73.5	75.7
	2. まあ賛成		19.9	28.3	23.1	15.4	17.7	20.4	21.3	20.8	19.0	20.0
	3. どちらともいえない		4.8	6.7	6.5	3.6	5.1	3.8	4.3	5.1	4.0	5.6
	4. まあ反対		0.5	1.7	0.5	0.2	0.2	0.5	0.0	0.4	0.8	0.5
	5. 反対		0.2	0.0	1.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.2	0.7
	6. よくわからない		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.2
	無答・不明		0.3	0.3	0.8	0.2	0.2	0.2	0.0	0.3	0.3	0.2
	2) 6 - 3制を5 - 4制などに変更する		1. 賛成	7.1	13.1	6.5	7.7	4.7	5.5	4.3	6.4	7.5
		2. まあ賛成	10.1	13.3	15.3	6.4	8.6	9.9	4.3	10.4	10.0	9.3
		3. どちらともいえない	49.4	51.7	50.8	47.4	51.2	48.7	48.9	48.6	49.5	50.2
		4. まあ反対	10.3	10.8	9.1	11.6	8.4	10.0	23.4	11.4	10.1	9.3
		5. 反対	16.2	9.4	14.5	18.4	18.8	16.6	12.8	15.5	16.5	17.6
		6. よくわからない	6.6	1.1	3.2	8.4	8.0	9.1	6.4	7.2	6.3	5.4
		無答・不明	0.3	0.6	0.5	0.2	0.2	0.2	0.0	0.5	0.2	0.2
		3) 小学校への入学年齢を5歳にする	1. 賛成	1.8	3.9	1.3	1.3	2.0	1.5	0.0	1.9	1.5
	2. まあ賛成		3.3	8.3	3.0	2.0	1.6	4.2	0.0	3.0	3.7	2.9
	3. どちらともいえない		30.4	35.0	34.4	20.0	35.3	31.9	31.9	29.8	28.6	33.4
	4. まあ反対		21.7	23.1	20.2	23.6	22.0	18.2	34.0	22.4	21.9	21.0
	5. 反対		37.0	27.5	35.5	48.2	31.0	36.5	29.8	37.0	38.5	34.1
	6. よくわからない		5.4	1.7	4.8	4.8	8.0	7.3	4.3	5.5	5.3	6.3
	無答・不明		0.4	0.6	0.8	0.2	0.2	0.4	0.0	0.4	0.4	0.2

次のような取り組みについて、賛成か反対か

8

質問項目	全体	職名・担任別							地域別		
		校長	教頭・ 副校長	小学校 担任	中学校 担任	担任は して いない	それ 以外	農林漁業 地域	都市郊外 の住宅 地域	都市中心 部の住宅・ 商業地域	
4) 義務教育の期間を 9年より長くする	1. 賛成	2.4	3.6	0.5	3.1	1.8	2.7	2.1	1.9	2.5	3.2
	2. まあ賛成	5.9	9.4	7.5	4.9	3.3	4.9	6.4	5.9	5.5	5.6
	3. どちらともいえない	32.2	35.8	35.8	28.2	31.9	33.2	36.2	30.9	31.5	35.9
	4. まあ反対	21.3	24.4	18.8	19.5	22.2	20.6	25.5	22.8	21.4	18.3
	5. 反対	33.1	25.3	32.8	38.4	34.6	32.3	21.3	32.4	34.5	32.2
	6. よくわからない	4.8	0.8	3.8	5.6	5.8	5.8	8.5	5.5	4.2	4.6
	無答・不明	0.4	0.6	0.8	0.3	0.4	0.4	0.0	0.6	0.4	0.2
5) 学力が高い子は 飛び級ができる 制度をつくる	1. 賛成	5.9	5.6	3.8	4.1	8.4	7.8	2.1	5.8	5.3	7.8
	2. まあ賛成	13.5	17.5	16.7	9.3	12.6	14.8	12.8	12.7	13.8	14.4
	3. どちらともいえない	30.5	31.1	29.6	29.2	30.8	31.9	40.4	31.1	29.7	29.8
	4. まあ反対	19.1	19.4	20.7	19.8	18.6	16.2	21.3	18.9	20.5	17.8
	5. 反対	28.1	25.3	27.2	33.8	26.8	25.9	17.0	29.0	26.9	28.3
	6. よくわからない	2.4	0.8	1.3	3.3	2.4	2.9	4.3	2.1	3.3	1.5
	無答・不明	0.5	0.3	0.8	0.5	0.2	0.4	2.1	0.3	0.5	0.5
6) 一定の基準を 満たさない子の 留年制度をつくる	1. 賛成	6.0	4.2	4.3	4.9	8.4	8.4	4.3	5.3	5.6	8.0
	2. まあ賛成	12.9	10.6	14.2	12.0	15.5	13.7	6.4	11.6	12.8	17.8
	3. どちらともいえない	28.3	31.9	24.7	27.9	25.9	29.4	42.6	26.5	29.8	28.8
	4. まあ反対	20.9	26.9	25.5	18.9	17.3	19.5	23.4	22.5	20.8	18.5
	5. 反対	29.6	24.7	29.0	33.8	29.9	26.6	21.3	31.4	28.6	25.6
	6. よくわからない	1.9	1.1	1.3	1.8	2.9	2.2	2.1	2.3	1.8	1.0
	無答・不明	0.4	0.6	0.8	0.8	0.0	0.2	0.0	0.4	0.4	0.2
7) 9年制の小中一貫 校をつくる	1. 賛成	7.3	9.2	7.0	5.4	6.9	9.1	0.0	7.4	6.3	10.0
	2. まあ賛成	22.0	26.9	23.9	19.2	16.9	24.8	21.3	23.8	21.7	17.6
	3. どちらともいえない	41.5	37.8	43.8	43.3	43.9	38.3	48.9	38.8	43.4	42.2
	4. まあ反対	10.6	12.5	9.4	12.1	10.9	8.2	14.9	10.9	11.0	9.5
	5. 反対	13.8	11.7	12.1	13.1	17.1	15.0	8.5	14.0	12.7	16.8
	6. よくわからない	4.3	1.4	3.0	6.4	4.2	4.2	4.3	4.6	4.4	3.7
	無答・不明	0.5	0.6	0.8	0.5	0.2	0.4	2.1	0.5	0.5	0.2
8) 不登校の子どもの ためのフリース クール等を義務 教育として認める	1. 賛成	19.9	13.3	18.0	23.6	20.0	21.2	12.8	22.6	17.9	17.3
	2. まあ賛成	36.1	40.0	37.6	34.6	33.3	35.4	48.9	37.2	36.2	32.0
	3. どちらともいえない	27.8	29.4	28.0	27.2	28.4	27.6	27.7	25.5	30.0	29.8
	4. まあ反対	6.7	8.9	7.8	6.6	7.5	3.8	6.4	5.9	6.6	8.8
	5. 反対	6.4	6.7	6.5	3.8	6.7	9.7	2.1	5.5	6.3	9.3
	6. よくわからない	2.7	1.1	1.1	4.1	4.2	2.0	0.0	2.9	2.5	2.7
	無答・不明	0.4	0.6	1.1	0.2	0.0	0.4	2.1	0.5	0.4	0.2
9) 小学校高学年を 教科担任制にする	1. 賛成	17.9	23.6	21.8	13.1	16.4	18.6	14.9	16.4	19.6	18.0
	2. まあ賛成	33.9	44.7	40.3	32.3	27.9	30.5	17.0	34.6	32.6	34.6
	3. どちらともいえない	31.1	21.7	26.3	30.3	38.8	33.4	42.6	32.5	29.7	29.5
	4. まあ反対	6.8	6.1	3.8	10.2	4.7	6.4	19.1	7.4	6.4	5.9
	5. 反対	6.9	3.3	5.1	11.8	6.0	5.8	4.3	5.5	8.4	8.0
	6. よくわからない	3.1	0.3	1.9	1.8	6.2	4.7	2.1	3.2	2.9	3.4
	無答・不明	0.4	0.3	0.8	0.5	0.0	0.5	0.0	0.5	0.3	0.5
1) 保護者や地域住民 が学校や教員を 評価する	1. 賛成	6.8	12.5	8.9	3.8	5.5	6.9	0.0	7.5	5.7	7.3
	2. まあ賛成	29.5	38.6	44.6	21.3	24.2	29.4	19.1	31.5	28.4	26.8
	3. どちらともいえない	33.5	26.9	29.3	34.8	37.5	34.5	40.4	33.7	34.3	32.2
	4. まあ反対	13.1	12.5	8.6	16.6	13.5	11.7	17.0	12.2	13.6	14.1
	5. 反対	15.6	8.6	8.3	21.6	17.3	15.9	21.3	13.8	16.5	17.3
	6. よくわからない	1.1	0.3	0.0	1.3	1.8	1.3	2.1	1.0	1.0	1.7
	無答・不明	0.4	0.6	0.3	0.7	0.2	0.4	0.0	0.3	0.5	0.5
2) 第三者が学校を 評価する	1. 賛成	7.5	10.8	8.9	4.8	6.9	9.5	0.0	7.6	6.4	9.5
	2. まあ賛成	29.9	39.7	46.0	22.1	24.4	28.3	19.1	29.5	29.7	31.5
	3. どちらともいえない	33.8	28.6	28.2	35.1	38.8	34.1	40.4	34.9	35.4	28.3
	4. まあ反対	13.4	14.2	9.9	16.1	12.2	11.7	19.1	13.5	13.4	12.9
	5. 反対	13.7	5.0	6.5	19.5	16.0	14.4	19.1	12.8	13.2	15.9
	6. よくわからない	1.3	0.8	0.3	1.6	1.6	1.8	2.1	1.5	1.2	1.5
	無答・不明	0.4	0.8	0.3	0.8	0.2	0.2	0.0	0.3	0.7	0.5

次のような取り組みについて、賛成か反対か

8

(2) 教育制度に関して

(3) 学校評価や教員等に関して

質問項目	全体	職名・担任別							地域別		
		校長	教頭・ 副校長	小学校 担任	中学校 担任	担任は して いない	それ 以外	農林漁業 地域	都市郊外 の住宅 地域	都市中心 部の住宅・ 商業地域	
3) 全国学力テストを実施する	1. 賛成	16.5	21.4	17.2	8.2	21.5	20.6	4.3	17.1	15.1	19.3
	2. まあ賛成	32.3	35.6	38.7	27.5	32.4	30.8	34.0	32.3	32.8	32.4
	3. どちらともいえない	27.3	26.9	27.7	30.2	25.5	25.2	29.8	26.6	28.3	26.8
	4. まあ反対	10.5	8.6	9.4	13.6	7.8	10.2	17.0	10.8	10.0	8.5
	5. 反対	12.1	6.4	6.7	18.9	11.1	12.2	12.8	11.8	12.9	11.2
	6. よくわからない	0.9	0.3	0.0	1.3	1.8	0.5	2.1	0.9	0.7	1.5
	無答・不明	0.3	0.8	0.3	0.3	0.0	0.4	0.0	0.4	0.3	0.2
4) 学校の運営方針の決定に保護者が参加する	1. 賛成	3.2	3.6	3.8	2.1	4.7	2.7	2.1	3.5	2.3	4.4
	2. まあ賛成	19.9	23.3	24.2	16.7	21.5	17.7	12.8	20.1	20.2	18.0
	3. どちらともいえない	37.3	35.0	38.4	36.1	36.8	39.2	44.7	38.1	37.9	34.6
	4. まあ反対	21.3	23.1	19.9	22.6	17.3	21.7	21.3	22.2	20.0	22.9
	5. 反対	16.7	14.2	13.2	20.5	18.0	16.4	17.0	14.7	18.1	17.8
	6. よくわからない	1.1	0.3	0.0	1.1	1.6	1.8	2.1	1.1	1.1	1.5
	無答・不明	0.5	0.6	0.5	0.8	0.2	0.4	0.0	0.4	0.5	0.7
5) 教職員の人事に保護者や地域住民が意見を言えるようにする	1. 賛成	2.1	2.5	3.0	0.7	3.3	1.5	0.0	2.0	2.1	2.2
	2. まあ賛成	8.1	7.2	11.8	5.6	6.9	10.0	10.6	8.4	7.2	9.3
	3. どちらともいえない	25.3	25.8	30.4	21.6	24.8	26.6	23.4	24.8	27.0	24.4
	4. まあ反対	27.4	30.3	28.5	28.4	26.2	25.2	23.4	27.8	27.3	26.1
	5. 反対	35.3	33.1	25.8	41.6	36.1	34.5	42.6	35.0	34.6	36.3
	6. よくわからない	1.5	0.0	0.3	1.8	2.7	1.6	0.0	1.6	1.4	1.2
	無答・不明	0.4	1.1	0.3	0.3	0.0	0.5	0.0	0.4	0.4	0.5
6) 教員免許の更新制を導入する	1. 賛成	9.3	20.8	11.8	4.3	8.2	7.3	8.5	8.8	7.8	13.9
	2. まあ賛成	24.1	37.8	35.8	16.4	20.2	21.2	19.1	22.6	23.4	29.8
	3. どちらともいえない	34.7	24.4	35.8	35.2	37.7	36.9	42.6	36.5	35.6	27.8
	4. まあ反対	11.5	6.9	6.2	15.7	12.4	13.3	8.5	10.9	13.1	9.3
	5. 反対	16.9	7.8	8.9	23.6	18.0	17.9	17.0	17.7	16.5	16.3
	6. よくわからない	3.0	0.8	1.1	4.1	3.3	3.1	4.3	3.2	2.7	2.4
	無答・不明	0.6	1.4	0.5	0.7	0.2	0.4	0.0	0.4	0.9	0.5
7) 高度で実践的な教員養成を行う大学院をつくる	1. 賛成	12.4	15.6	12.4	10.5	12.4	13.5	2.1	12.3	11.1	16.6
	2. まあ賛成	31.0	38.1	42.2	23.6	30.6	31.0	19.1	33.1	29.3	30.5
	3. どちらともいえない	36.1	33.3	31.5	38.5	35.9	34.9	66.0	35.5	36.9	35.6
	4. まあ反対	9.1	6.4	7.0	11.8	9.3	8.6	6.4	8.6	10.3	7.3
	5. 反対	8.2	5.6	4.8	10.7	9.3	8.9	4.3	7.1	9.3	7.6
	6. よくわからない	2.9	0.8	1.3	4.6	2.2	2.9	2.1	3.3	2.6	2.0
	無答・不明	0.3	0.3	0.8	0.3	0.2	0.2	0.0	0.1	0.5	0.5
8) 教職につく前の教育実習期間を長くする	1. 賛成	19.1	28.6	21.2	16.6	15.3	18.6	12.8	19.1	18.1	21.5
	2. まあ賛成	35.8	42.8	37.1	33.1	35.3	35.0	31.9	37.6	34.1	36.3
	3. どちらともいえない	28.4	20.0	28.5	31.8	28.8	30.1	34.0	27.6	30.3	25.9
	4. まあ反対	8.9	5.6	7.8	9.0	11.5	8.6	10.6	8.8	9.4	8.0
	5. 反対	6.0	2.8	4.8	6.9	7.1	6.2	8.5	5.5	5.9	7.1
	6. よくわからない	1.3	0.0	0.3	2.0	1.6	1.3	0.0	1.1	1.6	0.7
	無答・不明	0.4	0.3	0.3	0.7	0.4	0.2	2.1	0.3	0.7	0.5
9) 優れた実践を行った教員を優遇する制度を導入する	1. 賛成	15.6	21.9	19.1	11.0	15.5	16.4	8.5	14.3	14.8	21.5
	2. まあ賛成	27.3	40.8	37.9	19.8	22.6	26.1	14.9	27.6	26.1	29.5
	3. どちらともいえない	32.8	22.2	28.2	34.3	39.2	34.7	42.6	34.0	32.8	29.3
	4. まあ反対	10.3	9.2	8.3	13.0	8.2	9.1	14.9	9.9	11.2	9.3
	5. 反対	12.5	5.0	5.4	19.7	13.1	12.2	17.0	12.5	13.2	10.0
	6. よくわからない	1.1	0.3	0.5	1.6	1.1	1.3	2.1	1.4	1.3	0.2
	無答・不明	0.4	0.6	0.5	0.7	0.2	0.2	0.0	0.3	0.7	0.2
10) 社会人経験のある教員を増やす	1. 賛成	8.7	9.7	11.0	6.7	9.1	8.9	2.1	8.5	7.8	10.7
	2. まあ賛成	32.1	39.4	34.9	27.5	31.0	33.0	25.5	32.3	31.5	33.9
	3. どちらともいえない	44.8	40.8	43.8	46.9	45.7	43.8	55.3	45.4	45.6	41.2
	4. まあ反対	7.6	6.1	5.1	9.7	6.7	7.5	10.6	6.5	8.2	8.8
	5. 反対	5.0	3.1	4.3	6.7	4.9	4.9	4.3	5.5	5.0	4.1
	6. よくわからない	1.5	0.6	0.3	2.1	2.4	1.5	2.1	1.7	1.5	1.0
	無答・不明	0.3	0.3	0.5	0.3	0.2	0.4	0.0	0.3	0.4	0.2
11) 民間企業等出身の校長を登用する	1. 賛成	3.2	2.2	2.2	3.4	4.0	3.8	2.1	3.7	2.9	3.4
	2. まあ賛成	9.6	11.9	12.6	8.2	10.4	7.8	8.5	10.3	9.8	6.8
	3. どちらともいえない	44.2	46.4	44.9	42.5	43.7	44.5	46.8	43.1	44.5	45.4
	4. まあ反対	17.6	19.2	16.7	18.9	16.2	15.7	21.3	17.9	17.4	18.3
	5. 反対	22.4	18.6	22.6	23.3	22.4	25.0	17.0	21.9	22.8	23.2
	6. よくわからない	2.6	1.4	0.5	3.3	3.3	2.9	4.3	3.0	2.3	2.7
	無答・不明	0.3	0.3	0.5	0.5	0.0	0.2	0.0	0.2	0.4	0.2

次のような取り組みについて、賛成か反対か

(3) 学校評価や教員等に関して

質問項目	全体	職名・担任別						地域別						
		校長	教頭・副校長	小学校担任	中学校担任	担任はしていない	それ以外	農林漁業地域	都市郊外の住宅地域	都市中心部の住宅・商業地域				
8	次のような取り組みについて、賛成か反対か	(3) 学校評価や教員等に関して	12) 校長や教頭を支えるポスト(職階)を充実する	1. 賛成	10.7	20.6	19.6	5.4	6.9	8.8	2.1	10.0	10.6	13.4
				2. まあ賛成	25.2	41.7	40.1	18.2	15.7	21.5	10.6	24.6	24.7	27.6
				3. どちらともいえない	37.0	26.7	29.6	37.5	49.2	37.2	48.9	38.7	35.8	34.4
				4. まあ反対	10.4	6.4	4.8	12.1	10.2	12.8	23.4	9.9	10.7	11.7
				5. 反対	11.9	3.1	4.0	18.4	11.8	16.2	8.5	11.8	13.2	8.8
				6. よくわからない	4.3	1.4	1.3	7.2	6.2	2.9	6.4	4.4	4.2	3.7
				無答・不明	0.6	0.3	0.5	1.1	0.0	0.5	0.0	0.6	0.7	0.5
		13) 事務専門の職員を増やす	1. 賛成	21.0	17.2	23.4	21.5	19.3	22.4	19.1	17.6	23.2	23.4	
			2. まあ賛成	36.0	38.1	41.1	35.1	31.7	36.3	44.7	36.4	35.2	37.6	
			3. どちらともいえない	32.8	36.7	28.5	30.0	39.2	30.7	27.7	34.5	32.2	29.8	
			4. まあ反対	3.4	4.4	1.3	4.1	2.9	3.5	6.4	3.8	3.0	3.4	
			5. 反対	2.6	1.9	4.0	3.0	2.0	2.4	0.0	2.9	2.4	2.2	
			6. よくわからない	3.6	0.6	1.1	5.9	4.7	3.6	2.1	4.1	3.5	2.9	
			無答・不明	0.6	1.1	0.5	0.5	0.2	1.1	0.0	0.8	0.4	0.7	
		14) 教育委員会から校長への権限移譲を進める	1. 賛成	16.4	34.4	28.0	7.9	8.0	15.5	6.4	16.3	16.3	17.3	
			2. まあ賛成	31.8	50.6	50.3	23.1	23.1	25.9	17.0	32.3	30.5	34.1	
			3. どちらともいえない	36.6	11.9	18.5	44.1	50.3	42.7	55.3	37.1	36.3	34.1	
			4. まあ反対	4.4	1.4	0.5	7.5	4.9	4.0	8.5	3.5	5.6	3.4	
			5. 反対	4.1	0.6	0.8	6.9	5.5	4.6	4.3	4.2	4.6	3.7	
			6. よくわからない	6.1	0.0	1.3	9.8	7.8	6.8	8.5	6.4	6.1	6.1	
			無答・不明	0.6	1.1	0.5	0.7	0.4	0.5	0.0	0.4	0.7	1.2	
		15) 教育行政を教育委員会ではなく、知事や市区町村長が担当する	1. 賛成	2.1	1.7	2.7	1.3	2.4	2.6	0.0	2.3	1.7	2.4	
			2. まあ賛成	4.1	4.4	4.8	4.8	2.2	3.8	6.4	3.2	4.8	4.6	
			3. どちらともいえない	40.7	31.7	43.5	41.1	44.8	42.2	40.4	39.6	41.5	41.5	
4. まあ反対	18.5		23.3	20.2	16.4	18.4	17.0	19.1	18.9	17.7	20.7			
5. 反対	24.9		36.4	22.3	22.8	20.6	24.3	27.7	26.3	23.6	22.7			
6. よくわからない	9.3		1.9	5.9	13.0	11.3	9.7	6.4	9.4	10.1	7.1			
無答・不明	0.5		0.6	0.5	0.7	0.2	0.5	0.0	0.3	0.5	1.0			
9	教員に対する意見	教員の人事考課制度	1. 能力や業績に応じた評価と処遇をすべきだと思う	29.2	45.6	40.1	20.2	25.9	26.5	19.1	26.9	29.7	34.6	
			2. 能力や業績に応じた評価はすべきだが、処遇に反映させるべきではないと思う	32.7	33.3	36.0	31.8	30.6	31.9	34.0	33.9	31.5	33.4	
			3. 能力や業績に応じた評価は、教員の職務の評価にはなじまないと思う	29.3	19.7	20.7	35.2	31.7	31.8	34.0	30.5	29.7	23.7	
			4. よくわからない	8.0	0.8	2.2	11.8	10.9	9.1	10.6	8.0	8.2	6.8	
			無答・不明	0.9	0.6	1.1	1.0	0.9	0.7	2.1	0.6	0.9	1.5	