

学校評議員調査 調査票見本

アンケートご記入にあたってのお願い

無記名アンケートですので、住所・氏名・学校名の記入の必要はありません。

あてはまる番号に をつけるか、回答欄の()に回答を記入してください。

今回のアンケートは、小学校もしくは中学校の学校評議員（または、その類似制度の委員）をされている方を対象としています。学校段階やご職務の内容によって答えにくい部分があるかもしれませんが、あまり考え込まず、お答えになれる範囲で進んでください。

あなたご自身のことや評議員をされている学校の状況についてお聞きします。

1) あなたご自身のことについて、あてはまる番号に をつけてください。

1) あなたの性別

- 1 . 男性 2 . 女性

2) あなたの年齢

- 1 . 29 歳以下 2 . 30 ~ 39 歳 3 . 40 ~ 49 歳 4 . 50 ~ 59 歳 5 . 60 歳以上

3) 学校評議員としての経験

- 1 . 1 年未満 2 . 1 ~ 2 年未満 3 . 2 ~ 3 年未満 4 . 3 年以上

4) あなたはどちらの学校の評議員をしていますか。

- 1 . 小学校 2 . 中学校

5) 学校のある都道府県はどこですか。

() 都・道・府・県

6) 学校の設置主体は、次のうちどれですか。

- 1 . 市立 2 . 区立 3 . 町立 4 . 村立 5 . その他

7) 全校の児童生徒数はどれくらいですか。

- 1 . 100 人以下 2 . 101 ~ 300 人 3 . 301 ~ 500 人 4 . 501 ~ 700 人
5 . 701 ~ 1000 人 6 . 1001 人以上 7 . よくわからない

8) 学校がある場所は、どのような地域ですか。いちばん近いもの1つを選んで をつけてください。

- 1 . 農林漁業地域 2 . 工業地域 3 . 都市郊外の住宅地域
4 . 都市中心部の住宅地域 5 . 都市中心部の商業地域

9) あなたはどのようなお立場ですか。あてはまるものすべてを選んで をつけてください。

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. 現在、その学校に自分の子どもが通っている | 6. 大学などの研究機関に勤務している |
| 2. 以前、その学校に自分の子どもが通っていた | 7. 学校などの教育機関に勤務している |
| 3. 自分がその学校の卒業生である | 8. 社会福祉施設や関係団体に勤務している |
| 4. 自治会や商工会など地域の代表である | 9. 社会教育施設や関係団体に勤務している |
| 5. 民間企業に勤務している | 10. どれにもあてはまらない |

2 学校評議員としての活動についてうかがいます。

(1) 今年度、何回くらい学校評議員の会合が行われましたか。

1回	2回	3～5回	6回以上	行われていない
1 - -	2 - -	3 - -	4 - -	5

(2) 学校評議員をしていて、次のようなことはどのくらいありますか。

	よく ある	ときどき ある	あまり ない	まったく ない
1) 学校の諸会合に参加(傍聴)する.....	1	2	3	4
2) 学校の教育活動を参観する.....	1	2	3	4
3) 校長や教頭と話をする.....	1	2	3	4
4) 教員と話をする.....	1	2	3	4
5) 保護者と話をする.....	1	2	3	4
6) 学校の児童生徒と話をする.....	1	2	3	4
7) 学校運営に関し自分の意見を述べる.....	1	2	3	4
8) 教育活動の計画にアイデアを提供する.....	1	2	3	4
9) 教育活動に実際に参加する.....	1	2	3	4
10) 学校の教育活動を評価する.....	1	2	3	4

3 あなたは、学校の状況についてどのように思いますか。

	とても そう	まあ そう	あまり そうでない	まったく そうでない
1) 学校は評議員の意見をきちんと聞いてくれる.....	1	2	3	4
2) 学校は教育上の課題や問題点を十分に認識している.....	1	2	3	4
3) 学校は地域や保護者に必要な情報を公開している.....	1	2	3	4
4) 学校は地域や保護者とうまく連携している.....	1	2	3	4
5) 学校はよい教育をしようとはがんばっている.....	1	2	3	4

次に、教育全般や学校教育のことについてお聞きします。

- 4) 1) 学校教育のなかで、次のような能力や態度を身につける必要性は高いと思いますか。
 2) 家庭教育や学校以外の場で、次のような能力や態度を身につける必要性は高いと思いますか。

	1) 学校教育のなかで 身につける必要性				2) 家庭教育や学校以外の場で 身につける必要性			
	とても 高い	やや 高い	やや 低い	とても 低い	とても 高い	やや 高い	やや 低い	とても 低い
1) 教科の基礎的な学力	1	2	3	4	1	2	3	4
2) 受験に役立つ学力	1	2	3	4	1	2	3	4
3) 自ら学ぼうとする意欲	1	2	3	4	1	2	3	4
4) 実際の場面で使える英語力	1	2	3	4	1	2	3	4
5) コンピュータを活用する力	1	2	3	4	1	2	3	4
6) 音楽・美術など芸術面の能力や情操	1	2	3	4	1	2	3	4
7) 体力や運動能力	1	2	3	4	1	2	3	4
8) 自分の健康を管理する力	1	2	3	4	1	2	3	4
9) 生き方や進路について考える力	1	2	3	4	1	2	3	4
10) 論理的にものを考える力	1	2	3	4	1	2	3	4
11) 自分の考えを表現する力	1	2	3	4	1	2	3	4
12) ものごとを計画的に行う力	1	2	3	4	1	2	3	4
13) 新しいものを生み出す創造的な力	1	2	3	4	1	2	3	4
14) 善悪を判断する力	1	2	3	4	1	2	3	4
15) 人間関係を築く力	1	2	3	4	1	2	3	4
16) 社会で役立つ心や公共心	1	2	3	4	1	2	3	4
17) 郷土や国を愛する心	1	2	3	4	1	2	3	4
18) ものごとをやりとげるねばり強さ	1	2	3	4	1	2	3	4
19) 社会生活に必要な常識	1	2	3	4	1	2	3	4
20) 基本的な生活習慣	1	2	3	4	1	2	3	4

5 学校の施設や設備についてお聞きします。

(1) もっと充実させたり、きれいにしたりした方がよいと思う施設や設備があれば、
すべて選んで をつけてください。

- | | | |
|---------|--------|------------------|
| 1. 校舎 | 5. 職員室 | 9. コンピュータなどの情報機器 |
| 2. 教室 | 6. 校庭 | 10. 視聴覚機器・教材 |
| 3. 特別教室 | 7. 体育館 | |
| 4. 図書室 | 8. トイレ | |

(2) 次のような視点で見たとき、学校の施設・設備は満足できるものだと思いますか。

	とても 満足できる	まあ 満足できる	あまり 満足できない	まったく 満足できない
1) 安全性(耐震性や防犯性など).....	1	2	3	4
2) 機能性(使いやすさなど).....	1	2	3	4
3) 快適性(居心地のよさなど).....	1	2	3	4
4) 総合的にみた施設・設備の充実度.....	1	2	3	4

6 「総合的な学習の時間」についてお聞きします。

「総合的な学習の時間」は学校によって呼び方がちがいます。呼び方は学校にご確認ください。

(1) 「総合的な学習の時間」の取り組みについて、どのようにお考えですか。

とても よいと思う	まあ よいと思う	あまり よいと思わない	まったく よいと思わない
1	2	3	4

(2) 「総合的な学習の時間」の取り組みについて、次のようなことを思いますか。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない	よく わからない
1) 自分で調べたり、考えたりするなど、 積極的に学習する意欲や表現する力が身につく.....	1	2	3	4	5
2) 教科の枠を越えた横断的・総合的な課題（国際理解、 情報、環境、福祉・健康、社会のしくみや職業など） について学習できる.....	1	2	3	4	5
3) 地域の特性や学校の創意工夫を生かした 特色ある教育が展開できる.....	1	2	3	4	5
4) 自然体験や社会体験など さまざまな体験活動を行うことができる.....	1	2	3	4	5
5) 教科で学んだ知識や技能を 実際の場面で活用できるようになる.....	1	2	3	4	5
6) 教師の力量や熱意に差があり指導にばらつきが出る.....	1	2	3	4	5
7) 単なる体験になっており、 教科との関連が不十分で学力が身につかない.....	1	2	3	4	5
8) 教科の時間が減っており、 基礎的・基本的な内容の学習がおろそかになる.....	1	2	3	4	5
9) 「総合的な学習の時間」で学んだことは 実生活や受験で役に立たない.....	1	2	3	4	5
10) 教材作成や打ち合わせなど授業の準備に時間がかかり、 教師の負担が大きくてたいへんだ.....	1	2	3	4	5

(3) 「総合的な学習の時間」について、今後どのようにすればよいと思いますか。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない	よく わからない
1) このままでよい.....	1	2	3	4.....	5
2) もっと充実すべき.....	1	2	3	4.....	5
3) もっと国語や算数・数学など教科の学習を重視すべき.....	1	2	3	4.....	5
4) なくした方がよい.....	1	2	3	4.....	5
5) 国で指導内容や学習活動を明確に示すべき.....	1	2	3	4.....	5
6) 「総合的な学習の時間」を担当する専門の先生を置くべき... 1	1	2	3	4.....	5
7) 必要な経費をもっと増やすべき.....	1	2	3	4.....	5

最後に、教育改革に対するご意見をお聞きします。

- 7 あなたは、現在の教育改革で取り入れられたり検討されたりしている次のような取り組みについて、賛成ですか反対ですか。

(1) 授業や学習指導に関して

	賛成	まあ賛成	どちらともいえない	まあ反対	反対	よくわからない
1) 習熟度別の授業を増やす.....	1	2	3	4	5	6
2) 年間の授業時間を増やす.....	1	2	3	4	5	6
3) 教科書に盛り込む内容を増やす.....	1	2	3	4	5	6
4) 選択教科などで学習内容の選択幅を広げる.....	1	2	3	4	5	6
5) 放課後や土曜日、夏休みなどに補習授業を行う.....	1	2	3	4	5	6
6) 放課後や土曜日、夏休みなどに 学校行事や地域での体験活動を行う.....	1	2	3	4	5	6
7) ボランティアによる授業サポートを増やす.....	1	2	3	4	5	6
8) 小学校から英語活動を必修にする.....	1	2	3	4	5	6
9) 将来の職業や生き方についての指導を行う.....	1	2	3	4	5	6
10) 地域での体験活動やボランティア活動を行う.....	1	2	3	4	5	6
11) 複数担任制や少人数による指導を行う.....	1	2	3	4	5	6

(2) 教育制度に関して

	賛成	まあ賛成	どちらともいえない	まあ反対	反対	よくわからない
1) 1クラスあたりの子どもの数を少なくする.....	1	2	3	4	5	6
2) 6 - 3制を5 - 4制などに変更する.....	1	2	3	4	5	6
3) 小学校への入学年齢を5歳にする.....	1	2	3	4	5	6
4) 義務教育の期間を9年より長くする.....	1	2	3	4	5	6
5) 学力が高い子は飛び級ができる制度をつくる.....	1	2	3	4	5	6
6) 一定の基準を満たさない子の留年制度をつくる.....	1	2	3	4	5	6
7) 9年制の小中一貫校をつくる.....	1	2	3	4	5	6
8) 不登校の子どものためのフリースクール等を 義務教育として認める.....	1	2	3	4	5	6
9) 小学校高学年を教科担任制にする.....	1	2	3	4	5	6

(3) 学校評価や教員等に関して

	賛成	まあ 賛成	どちらとも いえない	まあ 反対	反対	よく わからない
1) 保護者や地域住民が学校や教員を評価する.....	1	2	3	4	5	6
2) 第三者が学校を評価する.....	1	2	3	4	5	6
3) 全国学力テストを実施する.....	1	2	3	4	5	6
4) 学校の運営方針の決定に保護者が参加する.....	1	2	3	4	5	6
5) 教職員の人事に保護者や地域住民が 意見を言えるようにする.....	1	2	3	4	5	6
6) 教員免許の更新制を導入する.....	1	2	3	4	5	6
7) 高度で実践的な教員養成を行う大学院を作る.....	1	2	3	4	5	6
8) 優れた実践を行った教員を優遇する制度を導入する.....	1	2	3	4	5	6
9) 社会人経験のある教員を増やす.....	1	2	3	4	5	6
10) 民間企業等出身の校長を登用する.....	1	2	3	4	5	6
11) 教育委員会から校長への権限移譲を進める.....	1	2	3	4	5	6
12) 教育行政を教育委員会ではなく、 知事や市区町村長が担当する.....	1	2	3	4	5	6

8) いまの小・中学校の教育につきまして、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

質問はこれで終わりです。ご協力くださいまして、誠にありがとうございました。

このアンケート用紙は、返信用のピンク色の封筒に入れてのりづけをし、

3月31日(木)までにご投函ください。

お手数をおかけしますが、よろしく願いいたします。