

基礎集計表(学校評議員調査)

単位: サンプル数以外はパーセント

質問項目	全体	性別		年齢別				学校段階別		地域別			
		男性	女性	39歳以下	40～49歳	50～59歳	60歳以上	小学校	中学校	農林漁業地域	都市郊外の住宅地域	都市部の住宅・商業地域	
サンプル数	808	547	254	26	197	206	372	418	321	320	318	153	
(1)性別	1. 男性	67.7			50.0	56.3	59.2	80.6	66.7	68.8	72.2	66.4	64.1
	2. 女性	31.4			50.0	43.7	40.3	19.4	33.3	31.2	27.5	33.6	35.9
	無答・不明	0.9			0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0
(2)年齢	1. 29歳以下	0.5	0.4	0.8	15.4	0.0	0.0	0.0	0.5	0.6	0.6	0.3	0.7
	2. 30～39歳	2.7	2.0	4.3	84.6	0.0	0.0	0.0	3.1	2.2	2.8	2.8	2.6
	3. 40～49歳	24.4	20.3	33.9	0.0	100.0	0.0	0.0	24.2	26.8	23.8	23.6	29.4
	4. 50～59歳	25.5	22.3	32.7	0.0	0.0	100.0	0.0	21.8	31.2	24.1	25.5	28.8
	5. 60歳以上	46.0	54.8	28.3	0.0	0.0	0.0	100.0	50.5	38.9	48.4	47.8	38.6
	無答・不明	0.9	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0
(3)評議員としての経験	1. 1年未満	19.7	17.7	24.4	46.2	34.5	17.0	11.8	20.8	20.9	21.9	20.4	15.7
	2. 1～2年未満	25.0	24.9	26.0	26.9	27.9	22.3	25.3	24.6	26.8	25.0	25.5	26.1
	3. 2～3年未満	28.8	29.3	28.7	7.7	24.4	35.0	29.6	31.3	26.5	30.0	26.7	31.4
	4. 3年以上	24.8	27.1	20.1	15.4	11.7	25.2	32.5	22.0	25.2	22.5	26.1	25.5
	無答・不明	1.7	1.1	0.8	3.8	1.5	0.5	0.8	1.2	0.6	0.6	1.3	1.3
(4)評議員をしている学校	1. 小学校	51.7	51.0	54.7	57.7	51.3	44.2	56.7			53.4	50.3	52.9
	2. 中学校	39.7	40.4	39.4	34.6	43.7	48.5	33.6			37.8	41.8	40.5
	複数校など	7.8	8.6	5.9	7.7	5.1	7.3	9.7			8.8	7.9	6.5
	無答・不明	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0	0.0	0.0
(6)設置主体	1. 市立	69.7	72.6	65.4	34.6	67.0	68.0	75.5	68.7	70.7	54.4	80.5	80.4
	2. 区立	2.1	1.3	3.9	15.4	2.5	2.9	0.5	1.9	2.5	0.0	1.9	7.2
	3. 町立	24.9	23.4	28.7	46.2	26.4	26.7	22.0	28.2	22.4	39.1	17.6	12.4
	4. 村立	2.2	2.6	1.6	3.8	4.1	1.5	1.6	1.2	4.0	5.6	0.0	0.0
	5. その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答・不明	1.1	0.2	0.4	0.0	0.0	1.0	0.3	0.0	0.3	0.9	0.0	0.0
(7)児童生徒数	1. 100人以下	17.0	16.6	18.1	26.9	16.8	18.4	15.6	19.1	15.0	36.6	4.4	3.3
	2. 101～300人	29.0	30.5	26.4	42.3	29.4	25.2	30.4	32.1	25.5	40.9	20.8	22.2
	3. 301～500人	28.7	26.1	34.6	26.9	30.5	32.0	26.6	26.3	34.9	15.6	39.3	35.3
	4. 501～700人	12.9	13.7	11.4	0.0	11.7	12.6	14.8	11.0	14.3	2.2	19.8	21.6
	5. 701～1000人	7.3	8.2	5.5	3.8	9.1	7.8	6.5	7.4	7.5	2.2	11.0	9.2
	6. 1001人以上	1.9	2.0	1.6	0.0	1.0	2.4	2.2	2.4	1.6	0.0	2.2	5.2
	7. よくわからない	0.5	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0	1.1	0.7	0.3	0.3	0.0	2.0
	無答・不明	2.8	2.2	2.0	0.0	1.5	1.5	3.0	1.0	0.9	2.2	2.5	1.3
(8)学校がある地域	1. 農林漁業地域	39.6	42.2	34.6	42.3	38.6	37.4	41.7	40.9	37.7	100.0	0.0	0.0
	2. 工業地域	1.0	1.1	0.8	0.0	0.5	1.5	1.1	1.0	1.2	0.0	0.0	0.0
	3. 都市郊外の住宅地域	39.4	38.6	42.1	38.5	38.1	39.3	40.9	38.3	41.4	0.0	100.0	0.0
	4. 都市中心部の住宅地域	15.5	14.8	17.3	11.5	18.3	16.5	14.0	14.8	16.5	0.0	0.0	81.7
	5. 都市中心部の商業地域	3.5	3.1	4.3	7.7	4.6	4.9	1.9	4.5	2.8	0.0	0.0	18.3
	無答・不明	1.1	0.2	0.8	0.0	0.0	0.5	0.5	0.5	0.3	0.0	0.0	0.0
(9)あなたの立場(複数回答)	1. 現在、その学校に自分の子どもが通っている	18.1	16.8	21.3	65.4	51.3	10.7	1.6	19.1	17.8	19.4	14.8	23.5
	2. 以前、その学校に自分の子どもが通っていた	64.0	63.1	67.3	15.4	53.3	79.6	65.6	64.1	64.2	65.6	63.2	62.7
	3. 自分がその学校の卒業生である	36.0	44.8	17.7	57.7	34.5	40.8	33.1	35.2	36.4	52.5	24.2	28.8
	4. 自治体や商工会など地域の代表である	33.5	40.0	20.5	0.0	10.2	28.6	51.6	33.0	31.2	30.6	36.8	34.0
	5. 民間企業に勤務している	13.7	15.9	9.4	23.1	24.4	17.5	5.6	15.1	14.3	11.9	14.5	16.3
	6. 大学などの研究機関に勤務している	1.6	1.8	1.2	0.0	1.0	2.9	1.3	1.7	1.6	0.9	2.5	1.3
	7. 学校などの教育機関に勤務している	4.7	4.0	6.3	3.8	3.0	4.9	5.6	5.0	3.7	5.6	3.8	5.2
	8. 社会福祉施設や関係団体に勤務している	6.4	5.1	9.4	0.0	5.1	7.8	7.0	6.0	6.5	4.7	8.2	7.2
	9. 社会教育施設や関係団体に勤務している	7.3	9.1	3.5	11.5	3.0	5.8	10.2	8.4	5.6	9.7	6.0	5.9
	10. どれにもあてはまらない	2.8	2.7	3.1	7.7	0.5	1.5	4.6	2.6	3.4	1.9	3.5	3.9
無答・不明	1.4	0.4	1.2	0.0	0.5	0.0	1.1	1.0	0.3	0.9	0.3	0.7	

あなた自身のことについて

1

質問項目	全体	性別		年齢別				学校段階別		地域別				
		男性	女性	39歳以下	40～49歳	50～59歳	60歳以上	小学校	中学校	農林漁業地域	都市部外の住宅地域	都市部の住宅・商業地域		
(1) 会合が行われた回数	1. 1回	5.8	5.7	6.3	15.4	6.6	5.8	4.8	7.7	4.7	7.8	4.7	4.6	
	2. 2回	37.6	38.8	36.2	34.6	36.0	41.3	37.4	35.4	41.7	37.2	39.3	37.3	
	3. 3～5回	49.3	49.5	49.6	34.6	50.3	45.6	52.7	51.7	45.2	47.2	51.3	51.0	
	4. 6回以上	2.8	2.4	3.9	11.5	3.0	2.9	1.9	1.9	4.0	3.1	1.9	4.6	
	5. 行われていない	2.5	2.7	2.0	0.0	2.5	4.4	1.6	1.9	3.1	3.1	1.6	2.0	
	無答・不明	2.0	0.9	2.0	3.8	1.5	0.0	1.6	1.4	1.2	1.6	1.3	0.7	
2 学校評議員の活動について (2) 学校評議員としての活動状況	1) 学校の諸会合に参加(傍聴)する	1. よくある	25.9	25.0	28.3	19.2	31.5	19.4	27.4	25.4	23.7	25.9	21.4	34.6
		2. ときどきある	43.9	46.4	39.0	53.8	36.5	41.3	48.9	46.2	42.4	45.6	46.9	35.3
		3. あまりない	15.8	16.3	15.4	15.4	18.8	21.4	11.6	14.4	19.6	15.6	17.0	15.0
		4. まったくない	8.2	6.4	12.2	11.5	9.6	12.6	4.8	8.6	8.4	6.3	9.4	10.5
		無答・不明	6.2	5.9	5.1	0.0	3.6	5.3	7.3	5.5	5.9	6.6	5.3	4.6
	2) 学校の教育活動を参観する	1. よくある	23.8	20.5	31.5	26.9	26.4	20.4	24.5	25.6	20.2	21.3	24.2	28.8
		2. ときどきある	55.2	58.1	50.0	42.3	55.3	52.4	58.1	57.9	52.0	60.0	53.1	50.3
		3. あまりない	14.0	15.2	11.4	15.4	14.2	19.9	10.8	11.7	18.4	11.9	14.8	17.6
		4. まったくない	3.2	2.6	4.7	15.4	3.6	3.9	1.9	2.6	4.4	2.8	4.4	2.0
		無答・不明	3.8	3.7	2.4	0.0	0.5	3.4	4.8	2.2	5.0	4.1	3.5	1.3
	3) 校長や教頭と話を する	1. よくある	48.9	51.9	42.9	50.0	48.7	45.6	51.3	50.5	43.6	47.5	48.1	54.2
		2. ときどきある	43.7	41.9	48.8	42.3	43.7	44.7	43.8	43.5	47.4	44.1	46.2	39.2
		3. あまりない	5.3	4.9	6.3	7.7	5.6	7.8	3.8	4.8	6.9	6.6	4.4	5.2
		4. まったくない	0.6	0.7	0.4	0.0	1.0	1.0	0.3	0.2	1.2	0.6	0.3	1.3
		無答・不明	1.5	0.5	1.6	0.0	1.0	1.0	0.8	1.0	0.9	1.3	0.9	0.0
	4) 教員と話を する	1. よくある	16.2	13.9	21.3	38.5	26.4	12.6	11.3	16.5	16.8	16.9	13.2	20.9
		2. ときどきある	42.2	45.0	37.4	26.9	41.6	43.2	43.5	41.1	41.7	41.3	43.1	43.8
		3. あまりない	30.8	31.1	31.1	19.2	24.9	33.0	34.1	34.0	28.3	30.9	31.8	29.4
		4. まったくない	7.4	6.9	8.7	15.4	6.6	8.7	6.7	6.0	10.0	6.3	9.7	5.9
		無答・不明	3.3	3.1	1.6	0.0	0.5	2.4	4.3	2.4	3.1	4.7	2.2	0.0
	5) 保護者と話を する	1. よくある	20.7	19.2	24.4	38.5	36.0	18.4	12.9	20.3	20.9	19.7	18.9	26.1
		2. ときどきある	44.8	46.1	42.5	30.8	40.6	43.2	49.2	45.5	43.6	45.9	44.7	43.8
		3. あまりない	22.9	23.8	21.7	11.5	13.7	27.7	26.3	23.0	23.4	23.8	23.9	20.3
		4. まったくない	8.5	8.2	9.4	19.2	9.1	9.2	7.3	8.4	9.7	6.9	10.4	9.2
		無答・不明	3.1	2.7	2.0	0.0	0.5	1.5	4.3	2.9	2.5	3.8	2.2	0.7
	6) 学校の児童生徒と 話を する	1. よくある	13.7	11.7	18.5	26.9	16.2	11.2	13.2	17.7	9.7	13.8	12.3	15.0
		2. ときどきある	44.4	43.9	46.1	42.3	41.6	42.2	47.6	50.0	38.3	44.7	44.0	47.7
		3. あまりない	30.8	33.8	25.2	15.4	33.5	35.4	28.5	24.6	37.7	30.9	32.7	27.5
4. まったくない		7.5	7.5	7.9	15.4	7.6	9.2	6.2	5.5	10.6	6.3	8.8	8.5	
無答・不明		3.5	3.1	2.4	0.0	1.0	1.9	4.6	2.2	3.7	4.4	2.2	1.3	
7) 学校運営に関し 自分の意見を述べ る	1. よくある	17.5	18.1	16.1	23.1	17.8	14.1	18.8	17.5	15.3	15.6	16.0	23.5	
	2. ときどきある	54.3	57.2	49.2	50.0	54.8	54.4	55.1	53.6	55.1	54.7	54.4	54.9	
	3. あまりない	22.0	19.2	28.7	26.9	23.4	25.2	19.6	23.7	22.4	22.5	24.2	18.3	
	4. まったくない	3.0	2.9	3.1	0.0	3.6	3.9	2.4	3.3	3.1	3.4	2.8	2.6	
	無答・不明	3.2	2.6	2.8	0.0	0.5	2.4	4.0	1.9	4.0	3.8	2.5	0.7	

質問項目		全体	性別		年齢別				学校段階別		地域別					
			男性	女性	39歳以下	40～49歳	50～59歳	60歳以上	小学校	中学校	農林漁業地域	都市部外の住宅地域	都市部の住宅・商業地域			
2	学校評議員の活動について	(2) 学校評議員としての活動状況	8) 教育活動の計画にアイデアを提供する	1. よくある	8.0	8.0	8.3	7.7	9.6	7.8	7.5	9.3	6.2	7.5	6.9	11.1
				2. ときどきある	41.7	42.4	40.9	46.2	44.7	42.7	39.8	41.1	41.4	41.6	40.9	46.4
				3. あまりない	38.5	38.8	38.6	46.2	38.6	36.9	39.2	37.8	40.2	40.0	39.0	34.6
				4. まったくない	7.1	6.2	9.1	0.0	7.1	11.2	5.4	6.9	8.4	5.9	8.8	5.9
				無答・不明	4.7	4.6	3.1	0.0	0.0	1.5	8.1	4.8	3.7	5.0	4.4	2.0
		9) 教育活動に実際に参加する	1. よくある	9.4	7.7	13.4	23.1	14.2	7.3	7.3	10.8	8.4	8.8	7.5	14.4	
			2. ときどきある	30.9	32.4	28.0	7.7	28.9	30.6	33.9	33.3	26.2	32.2	29.2	31.4	
			3. あまりない	38.4	39.1	37.8	38.5	38.1	39.8	38.4	37.8	38.9	39.7	39.9	34.6	
			4. まったくない	17.1	16.6	18.5	30.8	18.3	19.9	14.2	14.6	22.4	14.7	19.5	18.3	
			無答・不明	4.2	4.2	2.4	0.0	0.5	2.4	6.2	3.6	4.0	4.7	3.8	1.3	
		10) 学校の教育活動を評価する	1. よくある	13.2	12.2	15.7	15.4	14.2	14.6	12.1	13.6	12.5	8.4	14.8	18.3	
			2. ときどきある	43.9	46.1	39.8	61.5	43.7	45.1	42.5	42.1	44.9	44.4	44.7	45.1	
			3. あまりない	28.6	28.9	28.7	15.4	29.9	29.6	28.8	29.2	29.0	33.8	25.8	24.2	
			4. まったくない	10.1	9.0	13.0	7.7	12.2	9.2	9.9	10.8	10.9	8.4	11.3	11.8	
			無答・不明	4.1	3.8	2.8	0.0	0.0	1.5	6.7	4.3	2.8	5.0	3.5	0.7	
3	学校の状況について	(1) 学校は評議員の意見をきちんと聞いてくれる	1. とてもそう	41.5	40.4	44.1	42.3	40.6	35.4	45.7	42.8	38.3	39.1	44.0	40.5	
			2. まあそう	49.9	50.8	49.2	46.2	51.3	55.3	47.0	48.8	52.6	50.9	47.5	56.2	
			3. あまりそうでない	6.3	6.8	5.5	7.7	7.6	6.8	5.4	6.9	6.5	7.2	7.2	2.6	
			4. まったくそうでない	1.0	1.1	0.8	3.8	0.0	1.5	1.1	0.7	1.6	1.3	0.9	0.7	
			無答・不明	1.4	0.9	0.4	0.0	0.5	1.0	0.8	0.7	0.9	1.6	0.3	0.0	
		(2) 学校は教育上の課題や問題点を十分に認識している	1. とてもそう	46.0	46.6	45.7	38.5	33.0	44.7	54.8	47.6	45.2	46.6	47.2	45.1	
			2. まあそう	46.8	46.3	48.8	57.7	57.9	47.1	40.6	46.2	47.0	45.3	45.3	52.9	
			3. あまりそうでない	5.3	5.7	4.7	3.8	8.6	6.8	3.0	4.8	6.5	5.9	6.6	2.0	
			4. まったくそうでない	0.4	0.4	0.4	0.0	0.5	1.0	0.0	0.5	0.3	0.6	0.3	0.0	
			無答・不明	1.5	1.1	0.4	0.0	0.0	0.5	1.6	1.0	0.9	1.6	0.6	0.0	
		(3) 学校は地域や保護者に必要な情報を公開している	1. とてもそう	36.4	37.8	33.9	34.6	25.9	32.0	44.6	38.5	34.0	39.1	35.8	32.0	
			2. まあそう	48.5	48.1	50.4	61.5	54.3	53.4	42.7	49.3	46.7	48.4	47.2	54.2	
			3. あまりそうでない	12.9	11.9	15.4	3.8	18.8	13.1	10.5	10.8	17.1	10.0	15.4	13.7	
			4. まったくそうでない	0.5	0.5	0.4	0.0	0.5	1.0	0.3	0.7	0.3	0.6	0.6	0.0	
			無答・不明	1.7	1.6	0.0	0.0	0.5	0.5	1.9	0.7	1.9	1.9	0.9	0.0	
(4) 学校は地域や保護者とうまく連携している	1. とてもそう	38.6	39.7	37.4	34.6	27.9	34.0	47.6	41.6	37.1	42.5	37.1	34.6			
	2. まあそう	51.7	51.9	52.0	57.7	56.3	55.8	47.3	51.2	50.8	48.8	53.5	55.6			
	3. あまりそうでない	7.7	6.8	9.8	7.7	15.7	8.7	3.0	6.0	10.3	6.3	8.5	9.8			
	4. まったくそうでない	0.6	0.9	0.0	0.0	0.0	1.0	0.8	1.0	0.3	1.3	0.3	0.0			
	無答・不明	1.4	0.7	0.8	0.0	0.0	0.5	1.3	0.2	1.6	1.3	0.6	0.0			
(5) 学校はよい教育をしようとがんばっている	1. とてもそう	61.3	61.4	62.2	38.5	48.7	59.2	71.2	65.3	57.6	62.5	60.4	60.8			
	2. まあそう	35.5	36.0	35.0	57.7	48.2	37.9	26.6	32.3	39.3	34.4	36.2	39.2			
	3. あまりそうでない	1.4	1.1	2.0	0.0	2.5	1.5	0.8	1.2	1.9	0.9	2.5	0.0			
	4. まったくそうでない	0.5	0.5	0.4	0.0	0.5	1.0	0.3	0.5	0.6	0.9	0.3	0.0			
	無答・不明	1.4	0.9	0.4	3.8	0.0	0.5	1.1	0.7	0.6	1.3	0.6	0.0			
4	子どもの能力や態度	1) 学校(1) 次のような能力や態度を、必要ななかで身につける必要性	1) 教科の基礎的な学力	1. とても高い	71.7	69.5	76.4	84.6	76.1	75.7	66.1	73.4	69.5	67.8	75.5	71.2
				2. やや高い	20.4	21.9	16.9	15.4	18.8	15.5	24.5	18.9	22.4	23.8	16.7	20.9
				3. やや低い	4.6	5.5	2.8	0.0	2.5	5.8	5.4	4.1	5.0	5.3	4.4	3.9
				4. とても低い	0.2	0.2	0.4	0.0	0.5	0.0	0.3	0.2	0.3	0.3	0.3	0.0
				無答・不明	3.1	2.9	3.5	0.0	2.0	2.9	3.8	3.3	2.8	2.8	3.1	3.9
		2) 受験に役立つ学力	1. とても高い	26.5	25.4	29.1	23.1	28.4	30.1	23.9	19.9	34.3	29.1	25.8	23.5	
			2. やや高い	51.2	52.5	48.8	69.2	51.8	47.1	51.9	51.9	50.5	51.3	49.7	53.6	
			3. やや低い	15.5	15.4	15.4	7.7	13.2	18.0	15.9	18.7	11.5	15.3	16.0	14.4	
			4. とても低い	2.1	2.6	1.2	0.0	2.0	2.4	2.2	3.6	0.6	0.6	2.5	4.6	
			無答・不明	4.7	4.2	5.5	0.0	4.6	2.4	6.2	6.0	3.1	3.8	6.0	3.9	
		3) 自ら学ぼうとする意欲	1. とても高い	56.1	53.6	61.4	76.9	56.3	59.7	52.7	58.4	53.6	50.3	57.9	62.7	
			2. やや高い	32.5	34.0	29.1	19.2	35.5	30.6	32.5	30.4	35.2	37.8	31.1	24.8	
			3. やや低い	6.9	7.7	5.5	0.0	5.1	6.3	8.9	6.0	7.5	7.8	6.0	7.8	
			4. とても低い	0.9	1.3	0.0	0.0	1.0	0.5	1.1	1.2	0.6	1.3	0.9	0.0	
			無答・不明	3.6	3.5	3.9	3.8	2.0	2.9	4.8	4.1	3.1	2.8	4.1	4.6	

質問項目	全体	性別		年齢別				学校段階別		地域別				
		男性	女性	39歳以下	40～49歳	50～59歳	60歳以上	小学校	中学校	農林漁業地域	都市部の住宅地域	都市部の住宅・商業地域		
(1) 次のような能力や態度を、学校教育のなかで身につける必要性	4) 実際の場面で使える英語力	1. とても高い	24.9	23.0	28.7	30.8	29.9	33.5	17.2	21.3	27.4	25.3	25.2	24.8
		2. やや高い	39.4	38.9	40.2	42.3	41.1	37.4	39.2	38.5	41.4	38.8	39.0	38.6
		3. やや低い	21.5	23.2	18.1	26.9	17.3	18.0	25.5	22.5	20.9	19.1	23.9	22.9
		4. とても低い	8.5	8.4	9.1	0.0	8.6	9.2	8.9	10.5	6.5	10.9	6.6	7.8
		無答・不明	5.7	6.4	3.9	0.0	3.0	1.9	9.1	7.2	3.7	5.9	5.3	5.9
	5) コンピュータを活用する力	1. とても高い	22.8	23.6	20.9	26.9	23.4	25.7	20.7	20.6	24.3	25.6	20.4	21.6
		2. やや高い	51.6	49.7	55.9	46.2	56.9	52.9	48.7	53.3	50.8	48.4	53.1	54.9
		3. やや低い	18.8	19.2	18.5	19.2	15.7	17.0	21.5	19.4	18.4	20.9	17.6	19.0
		4. とても低い	2.1	2.6	1.2	3.8	2.0	1.9	2.2	1.4	3.1	1.3	3.1	1.3
		無答・不明	4.7	4.9	3.5	3.8	2.0	2.4	7.0	5.3	3.4	3.8	5.7	3.3
	6) 音楽・美術など芸術面の能力や情操	1. とても高い	20.9	19.7	24.0	34.6	18.3	20.4	22.0	21.3	20.9	17.5	21.1	26.8
		2. やや高い	54.3	54.5	53.5	53.8	54.3	54.9	54.0	53.3	56.1	55.3	54.4	52.9
		3. やや低い	18.7	19.0	18.1	11.5	24.4	19.4	15.9	19.6	16.8	20.3	18.9	15.0
		4. とても低い	1.4	1.3	1.6	0.0	1.0	3.4	0.5	1.0	2.2	1.9	0.9	1.3
無答・不明		4.7	5.5	2.8	0.0	2.0	1.9	7.5	4.8	4.0	5.0	4.7	3.9	
7) 体力や運動能力	1. とても高い	31.7	31.4	32.7	38.5	28.4	29.6	34.7	31.6	32.7	31.3	31.8	33.3	
	2. やや高い	53.6	54.3	51.2	53.8	54.8	55.8	50.8	53.6	52.6	53.8	52.2	54.9	
	3. やや低い	11.3	10.8	12.6	7.7	13.2	12.6	9.9	11.2	11.2	11.6	12.3	8.5	
	4. とても低い	0.6	0.4	1.2	0.0	1.0	0.5	0.5	0.2	1.2	0.9	0.3	0.7	
	無答・不明	2.8	3.1	2.4	0.0	2.5	1.5	4.0	3.3	2.2	2.5	3.5	2.6	
8) 自分の健康を管理する力	1. とても高い	23.0	23.0	23.2	15.4	20.8	23.8	24.7	23.2	22.7	22.8	21.7	26.8	
	2. やや高い	46.8	49.0	42.5	65.4	49.2	43.2	46.2	46.7	47.0	50.3	45.3	42.5	
	3. やや低い	23.6	20.8	29.1	19.2	25.4	27.2	20.7	24.4	23.1	21.3	26.1	22.9	
	4. とても低い	1.5	1.8	0.8	0.0	1.5	2.4	1.1	1.4	1.9	1.6	1.6	1.3	
	無答・不明	5.1	5.3	4.3	0.0	3.0	3.4	7.3	4.3	5.3	4.1	5.3	6.5	
9) 生き方や進路について考える力	1. とても高い	35.0	34.6	36.2	46.2	33.5	41.7	31.7	31.3	36.8	34.4	34.3	39.2	
	2. やや高い	44.7	43.3	47.2	53.8	48.2	38.8	44.9	43.8	46.4	44.7	43.4	45.1	
	3. やや低い	14.9	16.1	12.2	0.0	15.2	16.0	15.1	18.4	12.5	15.9	16.7	9.2	
	4. とても低い	1.0	1.3	0.4	0.0	0.0	1.5	1.3	1.2	0.9	0.9	0.9	1.3	
	無答・不明	4.5	4.8	3.9	0.0	3.0	1.9	7.0	5.3	3.4	4.1	4.7	5.2	
10) 論理的にもの考える力	1. とても高い	34.8	34.7	34.6	53.8	31.0	41.3	31.7	33.7	33.6	32.2	34.9	38.6	
	2. やや高い	42.7	41.1	46.1	38.5	50.3	41.3	40.1	43.1	44.2	43.8	42.1	41.8	
	3. やや低い	16.7	17.9	14.2	7.7	14.2	14.1	19.9	16.0	17.8	18.4	16.7	13.7	
	4. とても低い	1.7	1.8	1.6	0.0	1.5	1.5	2.2	2.2	1.2	1.9	1.9	1.3	
	無答・不明	4.1	4.4	3.5	0.0	3.0	1.9	6.2	5.0	3.1	3.8	4.4	4.6	
11) 自分の考えを表現する力	1. とても高い	46.0	43.7	51.6	50.0	51.3	53.9	39.0	48.3	41.7	45.3	43.7	52.9	
	2. やや高い	39.6	40.4	37.4	46.2	39.6	34.0	42.2	37.3	44.2	38.8	42.5	34.0	
	3. やや低い	9.8	11.2	6.7	3.8	6.1	8.7	12.4	9.6	10.0	11.3	9.7	7.2	
	4. とても低い	1.0	1.1	0.8	0.0	1.0	0.5	1.3	1.0	0.9	1.6	0.6	0.7	
	無答・不明	3.6	3.7	3.5	0.0	2.0	2.9	5.1	3.8	3.1	3.1	3.5	5.2	
12) ものごとを計画的に行う力	1. とても高い	33.7	32.4	36.6	50.0	38.6	35.4	29.0	33.0	32.7	32.8	31.4	39.2	
	2. やや高い	47.0	45.9	49.6	46.2	47.2	51.0	45.2	45.9	49.5	46.9	48.1	45.8	
	3. やや低い	14.2	16.1	9.8	3.8	11.7	9.7	18.3	15.8	12.8	15.3	15.7	8.5	
	4. とても低い	0.9	1.3	0.0	0.0	0.5	1.5	0.8	0.7	1.2	1.6	0.3	0.7	
	無答・不明	4.2	4.4	3.9	0.0	2.0	2.4	6.7	4.5	3.7	3.4	4.4	5.9	
13) 新しいものを生み出す創造的な力	1. とても高い	32.8	32.4	33.9	46.2	33.0	32.0	32.5	33.5	29.9	34.1	31.1	33.3	
	2. やや高い	42.0	39.5	46.9	42.3	46.7	45.1	37.1	41.9	43.6	39.7	42.5	45.8	
	3. やや低い	19.6	21.8	15.0	11.5	16.2	18.0	22.8	18.7	20.6	20.9	20.4	14.4	
	4. とても低い	1.2	1.6	0.4	0.0	1.0	1.9	1.1	1.0	1.9	1.6	1.3	0.7	
	無答・不明	4.5	4.8	3.9	0.0	3.0	2.9	6.5	5.0	4.0	3.8	4.7	5.9	
14) 善悪を判断する力	1. とても高い	51.0	50.3	52.4	65.4	55.3	53.9	46.2	51.9	48.6	48.4	52.5	53.6	
	2. やや高い	35.1	33.8	38.2	34.6	35.0	32.0	36.8	33.5	38.3	37.5	34.3	32.0	
	3. やや低い	10.0	11.5	6.7	0.0	6.1	10.2	12.6	10.8	9.7	10.3	9.1	10.5	
	4. とても低い	0.9	1.1	0.4	0.0	1.0	1.5	0.5	1.0	0.6	1.3	0.9	0.0	
	無答・不明	3.0	3.3	2.4	0.0	2.5	2.4	3.8	2.9	2.8	2.5	3.1	3.9	

質問項目	全体	性別		年齢別				学校段階別		地域別					
		男性	女性	39歳以下	40～49歳	50～59歳	60歳以上	小学校	中学校	農林漁業地域	都市部の住宅地域	都市部の住宅・商業地域			
4	(1) 次のような能力や態度を、学校教育のなかで身につける必要性	15)人間関係を築く力	1. とても高い	49.8	46.3	57.9	80.8	59.4	52.4	41.4	52.9	46.4	50.3	49.1	51.6
			2. やや高い	37.7	39.3	33.5	15.4	33.5	36.9	41.4	34.4	41.7	36.3	38.1	38.6
			3. やや低い	8.0	9.5	5.1	3.8	4.1	7.8	10.8	8.4	7.8	9.1	8.2	5.2
			4. とても低い	0.7	1.1	0.0	0.0	0.5	0.5	1.1	1.0	0.3	1.3	0.6	0.0
			無答・不明	3.7	3.8	3.5	0.0	2.5	2.4	5.4	3.3	3.7	3.1	4.1	4.6
		16)社会で役立つ心や公共心	1. とても高い	41.5	39.7	45.7	57.7	43.1	45.6	37.4	42.3	39.6	36.6	43.4	47.7
			2. やや高い	42.7	42.8	42.5	42.3	44.7	41.7	42.5	41.4	44.5	47.5	40.3	37.9
			3. やや低い	10.5	11.7	7.5	0.0	7.6	7.8	13.7	10.5	10.9	10.6	10.1	10.5
			4. とても低い	1.4	1.6	0.8	0.0	1.5	1.9	1.1	1.7	1.2	2.2	1.3	0.0
			無答・不明	4.0	4.2	3.5	0.0	3.0	2.9	5.4	4.1	3.7	3.1	5.0	3.9
		17)郷土や国を愛する心	1. とても高い	33.3	32.5	35.4	34.6	30.5	36.4	33.6	37.1	26.8	33.1	34.3	32.0
			2. やや高い	45.7	46.1	44.5	42.3	49.7	42.7	44.9	42.6	49.8	47.5	42.8	47.1
			3. やや低い	14.2	14.1	14.6	23.1	13.7	16.5	12.6	13.6	16.8	13.4	14.8	15.0
			4. とても低い	2.8	3.3	2.0	0.0	3.0	1.9	3.5	2.9	2.8	2.8	3.1	2.6
			無答・不明	4.0	4.0	3.5	0.0	3.0	2.4	5.4	3.8	3.7	3.1	5.0	3.3
		18)ものごとをやりとげるねばり強さ	1. とても高い	39.1	37.1	43.3	50.0	40.6	40.8	36.8	39.5	37.7	40.0	37.7	41.2
			2. やや高い	43.3	43.0	44.1	42.3	47.7	42.7	41.1	42.6	44.9	43.1	43.7	41.2
			3. やや低い	12.4	14.1	8.7	3.8	8.1	13.6	14.5	12.0	13.7	11.6	12.6	13.7
			4. とても低い	1.1	1.5	0.4	0.0	1.0	0.5	1.6	1.9	0.0	1.3	1.6	0.0
			無答・不明	4.1	4.4	3.5	3.8	2.5	2.4	5.9	4.1	3.7	4.1	4.4	3.9
19)社会生活に必要な常識	1. とても高い	33.0	32.5	34.3	53.8	37.6	35.4	28.2	32.3	34.6	33.8	32.1	34.6		
	2. やや高い	45.0	43.9	48.4	38.5	49.7	45.6	43.3	45.9	44.2	45.6	45.6	42.5		
	3. やや低い	15.7	16.8	12.6	7.7	8.6	14.1	20.2	14.4	17.4	14.7	15.7	17.0		
	4. とても低い	1.9	2.4	0.8	0.0	1.0	2.4	2.2	2.6	0.9	2.5	1.9	0.7		
	無答・不明	4.3	4.4	3.9	0.0	3.0	2.4	6.2	4.8	2.8	3.4	4.7	5.2		
20)基本的な生活習慣	1. とても高い	29.5	29.1	30.7	38.5	27.9	29.1	30.1	30.6	27.7	29.1	28.3	33.3		
	2. やや高い	44.7	46.1	42.5	42.3	48.2	43.2	44.4	46.2	43.3	49.7	43.7	38.6		
	3. やや低い	19.3	18.5	20.1	19.2	17.8	23.3	17.2	16.7	23.4	14.7	20.1	24.2		
	4. とても低い	2.4	2.4	2.4	0.0	3.6	1.5	2.4	2.6	1.9	2.5	3.5	0.0		
	無答・不明	4.2	4.0	4.3	0.0	2.5	2.9	5.9	3.8	3.7	4.1	4.4	3.9		
(2) 次のような能力や態度を、家庭教育や学校以外の場で身につける必要性	1)教科の基礎的な学力	1. とても高い	12.3	11.7	13.4	19.2	15.2	11.7	10.5	12.0	13.1	10.9	10.4	19.0	
		2. やや高い	45.7	45.0	46.5	53.8	44.7	45.1	45.7	44.5	46.4	46.9	45.3	40.5	
		3. やや低い	29.3	29.6	29.5	19.2	29.9	31.1	29.3	29.7	29.0	28.1	31.8	30.1	
		4. とても低い	3.8	4.4	2.8	7.7	3.0	4.4	3.8	3.8	4.0	4.1	3.5	4.6	
		無答・不明	8.9	9.3	7.9	0.0	7.1	7.8	10.8	10.0	7.5	10.0	9.1	5.9	
	2)受験に役立つ学力	1. とても高い	15.5	14.1	18.9	23.1	23.9	18.0	9.4	15.6	17.1	12.2	16.0	21.6	
		2. やや高い	45.4	43.9	48.4	50.0	45.2	46.1	44.6	43.8	46.7	46.3	43.1	45.8	
		3. やや低い	25.2	26.3	22.4	19.2	21.8	23.3	28.5	25.8	23.1	27.8	25.5	20.9	
		4. とても低い	4.1	5.1	2.0	7.7	2.5	4.4	4.6	3.8	4.4	3.4	4.1	5.9	
		無答・不明	9.8	10.6	8.3	0.0	6.6	8.3	12.9	11.0	8.7	10.3	11.3	5.9	
	3)自ら学ぼうとする意欲	1. とても高い	37.0	35.8	39.8	61.5	43.7	39.3	30.9	34.9	38.3	30.9	38.7	46.4	
		2. やや高い	38.7	37.8	40.2	26.9	37.1	41.3	38.7	40.7	38.3	41.9	35.5	37.3	
		3. やや低い	14.4	15.0	13.4	11.5	12.2	12.1	17.2	12.7	15.3	15.3	15.7	11.1	
		4. とても低い	1.1	1.5	0.4	0.0	1.5	0.5	1.3	1.7	0.6	1.9	0.9	0.0	
		無答・不明	8.8	9.9	6.3	0.0	5.6	6.8	11.8	10.0	7.5	10.0	9.1	5.2	
	4)実際の場面で使える英語力	1. とても高い	17.8	16.5	20.5	38.5	23.4	18.4	13.2	18.7	17.1	15.6	18.2	20.9	
		2. やや高い	35.6	35.1	37.0	26.9	39.6	36.9	33.6	32.3	40.2	35.6	36.8	33.3	
		3. やや低い	28.7	28.7	28.3	30.8	22.3	28.2	32.0	28.7	27.1	26.6	29.9	30.1	
		4. とても低い	7.9	8.6	6.7	0.0	8.1	9.7	7.5	8.6	7.8	10.3	5.7	8.5	
		無答・不明	9.9	11.2	7.5	3.8	6.6	6.8	13.7	11.7	7.8	11.9	9.4	7.2	
5)コンピュータを活用する力	1. とても高い	14.7	14.4	15.0	26.9	18.8	17.5	10.2	13.6	15.9	12.2	15.4	18.3		
	2. やや高い	44.3	45.0	42.9	38.5	48.7	44.2	42.5	44.3	44.5	44.1	43.7	46.4		
	3. やや低い	26.9	25.2	30.3	26.9	21.8	25.2	30.4	26.6	26.8	27.8	27.0	23.5		
	4. とても低い	4.8	5.5	3.5	7.7	4.6	5.8	4.3	4.8	5.0	5.3	4.7	4.6		
	無答・不明	9.3	9.9	8.3	0.0	6.1	7.3	12.6	10.8	7.8	10.6	9.1	7.2		

質問項目	全体	性別		年齢別				学校段階別		地域別				
		男性	女性	39歳以下	40～49歳	50～59歳	60歳以上	小学校	中学校	農林漁業地域	都市部外の住宅地域	都市部の住宅・商業地域		
(2) 次のような能力や態度を、家庭教育や学校以外の場で身につける必要性 4	6) 音楽・美術など芸術面の能力や情操	1. とても高い	22.6	21.8	24.8	19.2	28.4	25.2	18.8	22.7	21.2	16.6	25.2	29.4
		2. やや高い	42.6	40.4	46.9	38.5	40.1	48.1	40.9	41.1	45.2	40.3	42.1	48.4
		3. やや低い	22.3	24.3	17.7	30.8	23.4	14.6	25.3	23.0	21.5	26.9	21.4	14.4
		4. とても低い	3.3	3.7	2.8	7.7	1.5	5.8	2.7	2.6	4.4	5.0	2.8	1.3
		無答・不明	9.2	9.9	7.9	3.8	6.6	6.3	12.4	10.5	7.8	11.3	8.5	6.5
	7) 体力や運動能力	1. とても高い	24.3	25.0	22.4	19.2	29.4	25.2	21.5	27.0	21.2	20.6	24.5	32.0
		2. やや高い	47.8	45.9	52.0	53.8	47.7	45.1	48.9	46.7	49.2	48.4	48.1	45.1
		3. やや低い	17.3	17.7	16.5	26.9	14.7	19.4	16.9	15.3	19.3	17.5	18.2	15.0
		4. とても低い	2.1	2.2	2.0	0.0	2.0	2.9	1.9	1.4	3.1	2.8	2.2	0.7
		無答・不明	8.5	9.1	7.1	0.0	6.1	7.3	10.8	9.6	7.2	10.6	6.9	7.2
	8) 自分の健康を管理する力	1. とても高い	47.5	43.0	57.9	69.2	59.4	51.9	37.9	49.0	44.5	45.3	46.5	54.9
		2. やや高い	28.3	31.8	20.5	23.1	25.9	24.8	31.7	26.1	32.7	27.5	30.2	25.5
		3. やや低い	14.2	14.6	13.4	7.7	8.1	14.6	17.7	14.8	12.8	15.3	14.8	11.1
		4. とても低い	1.7	2.0	1.2	0.0	1.5	2.4	1.6	1.4	2.5	1.9	1.9	1.3
		無答・不明	8.2	8.6	7.1	0.0	5.1	6.3	11.0	8.6	7.5	10.0	6.6	7.2
	9) 生き方や進路について考える力	1. とても高い	45.2	43.3	49.2	80.8	59.9	49.5	32.8	44.0	45.8	44.7	42.1	52.3
		2. やや高い	32.2	32.2	32.3	15.4	26.4	31.6	36.8	32.5	33.0	31.6	34.9	28.1
		3. やや低い	13.2	14.4	10.6	3.8	8.1	12.1	17.2	12.9	13.1	13.1	14.2	11.8
		4. とても低い	1.2	1.1	1.6	0.0	1.0	1.0	1.6	1.4	1.2	1.3	1.6	0.7
		無答・不明	8.2	9.0	6.3	0.0	4.6	5.8	11.6	9.1	6.9	9.4	7.2	7.2
10) 論理的にものを考える力	1. とても高い	22.0	18.6	29.5	53.8	28.9	24.8	14.8	20.1	23.7	22.2	19.2	27.5	
	2. やや高い	44.6	45.5	42.5	38.5	45.2	43.7	45.4	46.2	43.9	41.9	48.7	42.5	
	3. やや低い	22.3	23.6	19.3	3.8	18.3	22.3	25.5	21.3	22.7	22.5	21.1	23.5	
	4. とても低い	2.5	2.6	2.4	0.0	1.5	3.4	2.7	2.6	2.5	2.2	3.5	1.3	
	無答・不明	8.7	9.7	6.3	3.8	6.1	5.8	11.6	9.8	7.2	11.3	7.5	5.2	
11) 自分の考えを表現する力	1. とても高い	33.0	28.9	42.5	69.2	38.6	37.9	25.3	33.5	32.1	34.1	30.2	37.9	
	2. やや高い	41.2	42.2	38.6	23.1	46.2	39.8	40.6	41.9	42.1	38.1	42.5	43.8	
	3. やや低い	16.0	18.1	11.4	3.8	9.1	14.1	21.5	13.9	17.1	15.3	18.9	11.8	
	4. とても低い	1.5	1.6	1.2	0.0	1.5	1.5	1.6	1.7	1.6	2.2	1.6	0.0	
	無答・不明	8.3	9.1	6.3	3.8	4.6	6.8	11.0	9.1	7.2	10.3	6.9	6.5	
12) ものごとを計画的に行う力	1. とても高い	34.8	31.4	42.5	61.5	42.6	38.8	26.9	34.4	34.6	35.0	33.6	36.6	
	2. やや高い	38.4	39.5	35.4	30.8	40.6	37.4	38.2	38.8	38.9	37.2	38.4	41.2	
	3. やや低い	17.1	18.3	14.6	7.7	10.7	15.5	22.0	16.5	16.5	16.6	18.9	14.4	
	4. とても低い	1.7	2.0	1.2	0.0	1.5	1.9	1.9	1.4	2.5	2.2	2.2	0.0	
	無答・不明	8.0	8.8	6.3	0.0	4.6	6.3	11.0	8.9	7.5	9.1	6.9	7.8	
13) 新しいものを生み出す創造的な力	1. とても高い	31.3	29.8	34.6	46.2	41.1	35.9	22.8	29.4	34.3	28.8	30.8	37.9	
	2. やや高い	40.6	39.7	43.3	38.5	43.1	39.8	40.3	42.3	38.6	39.7	40.9	42.5	
	3. やや低い	17.7	18.5	15.4	11.5	9.6	15.0	23.4	16.3	19.0	17.8	19.8	12.4	
	4. とても低い	1.7	2.2	0.8	0.0	1.0	2.4	1.9	1.9	1.6	2.5	1.6	0.7	
	無答・不明	8.7	9.9	5.9	3.8	5.1	6.8	11.6	10.0	6.5	11.3	6.9	6.5	
14) 善悪を判断する力	1. とても高い	61.8	57.8	70.5	84.6	75.6	67.0	50.3	62.9	61.1	57.8	61.6	70.6	
	2. やや高い	20.8	23.0	15.7	7.7	15.7	18.0	25.8	18.2	23.7	23.8	20.4	15.7	
	3. やや低い	8.7	9.3	7.5	7.7	3.0	8.3	12.1	8.9	8.4	6.3	11.0	8.5	
	4. とても低い	1.4	1.8	0.4	0.0	0.5	1.0	2.2	1.9	0.6	2.5	0.9	0.0	
	無答・不明	7.4	8.0	5.9	0.0	5.1	5.8	9.7	8.1	6.2	9.7	6.0	5.2	
15) 人間関係を築く力	1. とても高い	50.1	45.2	61.8	80.8	61.4	53.4	40.9	53.1	47.7	49.1	46.5	60.8	
	2. やや高い	30.2	33.8	21.7	15.4	22.8	29.1	35.5	26.8	33.0	30.9	33.3	22.2	
	3. やや低い	10.4	11.2	8.7	3.8	8.1	10.2	12.1	10.8	10.6	8.8	11.9	9.8	
	4. とても低い	0.5	0.7	0.0	0.0	0.0	0.5	0.8	0.5	0.3	0.6	0.6	0.0	
	無答・不明	8.8	9.1	7.9	0.0	7.6	6.8	10.8	8.9	8.4	10.6	7.5	7.2	

質問項目	全体	性別		年齢別				学校段階別		地域別						
		男性	女性	39歳以下	40～49歳	50～59歳	60歳以上	小学校	中学校	農林漁業地域	都市部の住宅地域	都市部の住宅・商業地域				
4	子どもの能力や態度	(2) 次のような能力や態度を、家庭教育や学校以外の場で行う必要性	16) 社会で役立つと心や公共心	1. とても高い	51.4	47.9	59.4	69.2	61.4	56.3	42.5	53.1	49.2	47.2	53.1	56.2
				2. やや高い	30.7	32.4	26.8	30.8	28.9	28.2	33.1	28.5	34.0	31.6	29.9	31.4
				3. やや低い	8.9	9.9	6.7	0.0	4.1	6.8	13.2	8.9	8.1	9.7	9.4	5.9
				4. とても低い	1.1	1.5	0.4	0.0	0.5	1.9	1.1	1.2	1.2	1.6	1.3	0.0
				無答・不明	7.9	8.4	6.7	0.0	5.1	6.8	10.2	8.4	7.5	10.0	6.3	6.5
		17) 郷土や国を愛する心	1. とても高い	40.8	39.3	44.1	42.3	42.6	48.1	36.0	42.3	38.3	38.1	43.1	41.2	
			2. やや高い	35.3	35.5	35.0	42.3	37.1	29.6	37.1	34.0	36.1	35.6	34.0	37.9	
			3. やや低い	13.6	14.1	12.6	15.4	12.7	13.6	14.0	12.7	15.9	13.8	12.9	15.0	
			4. とても低い	2.1	2.4	1.6	0.0	1.0	2.9	2.4	2.2	2.2	1.9	2.8	1.3	
			無答・不明	8.2	8.8	6.7	0.0	6.6	5.8	10.5	8.9	7.5	10.6	7.2	4.6	
		18) ものごとをやりとげるねばり強さ	1. とても高い	47.5	43.3	57.1	76.9	58.4	50.5	38.7	50.2	44.2	43.8	49.4	52.3	
			2. やや高い	31.7	33.6	27.2	15.4	28.4	32.0	34.1	28.2	35.8	32.5	30.8	31.4	
			3. やや低い	11.5	12.6	9.1	7.7	6.6	10.2	15.1	11.7	11.2	11.6	11.6	11.1	
			4. とても低い	1.1	1.5	0.4	0.0	0.5	1.0	1.6	1.2	0.9	1.6	1.3	0.0	
			無答・不明	8.2	9.0	6.3	0.0	6.1	6.3	10.5	8.6	7.8	10.6	6.9	5.2	
		19) 社会生活に必要な常識	1. とても高い	57.7	52.8	68.1	88.5	70.6	64.6	45.2	58.6	55.8	50.9	60.4	66.7	
			2. やや高い	21.9	24.3	16.9	11.5	16.8	19.9	26.6	19.9	25.2	25.0	21.7	16.3	
			3. やや低い	11.5	13.0	8.3	0.0	6.1	8.7	16.7	11.2	11.5	12.8	9.4	12.4	
			4. とても低い	1.5	1.8	0.8	0.0	1.0	1.5	1.9	1.7	1.2	1.9	1.9	0.0	
			無答・不明	7.4	8.0	5.9	0.0	5.6	5.3	9.7	8.6	6.2	9.4	6.6	4.6	
20) 基本的な生活習慣	1. とても高い	61.4	57.0	70.9	84.6	73.1	68.9	49.5	63.9	59.2	57.2	61.6	69.9			
	2. やや高い	18.7	20.8	14.2	11.5	15.7	14.6	23.4	16.0	21.5	19.7	20.4	13.1			
	3. やや低い	11.6	13.2	8.3	3.8	4.6	9.7	16.9	11.0	11.8	12.8	10.1	12.4			
	4. とても低い	1.4	1.5	1.2	0.0	1.5	1.5	1.3	1.2	1.6	1.6	1.9	0.0			
	無答・不明	6.9	7.5	5.5	0.0	5.1	5.3	8.9	7.9	5.9	8.8	6.0	4.6			
5	学校の施設や設備について	(1) もっと充実・きれいにしたりした方がいいと思う施設や設備(複数回答)	1. 校舎	27.7	28.2	27.6	15.4	32.5	27.7	26.6	21.5	35.5	20.9	31.1	32.7	
			2. 教室	27.5	27.6	27.2	19.2	32.0	32.5	22.8	20.6	35.5	21.9	28.3	36.6	
			3. 特別教室	15.6	15.5	16.1	3.8	12.7	18.9	16.4	15.8	15.6	11.6	17.3	20.3	
			4. 図書室	40.3	39.1	42.5	30.8	41.6	42.2	39.0	38.8	42.4	39.7	38.7	45.1	
			5. 職員室	18.9	20.5	16.1	0.0	16.2	19.9	21.5	14.8	24.0	14.4	19.5	26.8	
			6. 校庭	23.5	26.3	17.3	15.4	23.9	26.2	22.3	23.0	26.5	24.7	21.1	24.8	
			7. 体育館	26.6	29.8	19.7	23.1	32.0	29.1	22.3	23.0	31.2	23.8	24.5	35.9	
			8. トイレ	46.7	45.0	50.4	53.8	45.7	48.1	46.0	44.0	49.5	38.1	52.2	52.3	
			9. コンピュータなどの情報機器	37.4	42.2	26.8	26.9	31.5	37.9	40.6	36.6	37.7	35.6	39.0	37.3	
			10. 視聴覚機器・教材	29.5	33.3	21.3	19.2	23.4	29.1	33.9	29.9	28.0	29.4	28.3	32.7	
		(2) 次のような視点でみたとき、学校の施設・設備に満足しているか	1) 安全性(耐震性や防犯性など)	1. とても満足できる	5.1	6.2	2.8	3.8	1.5	6.3	6.5	5.3	5.6	9.1	3.1	1.3
				2. まあ満足できる	44.2	44.8	42.5	61.5	37.1	42.7	47.6	47.1	42.1	42.8	45.0	47.7
				3. あまり満足できない	42.2	41.3	44.5	30.8	49.2	42.2	39.2	40.0	42.1	39.1	42.8	45.8
				4. まったく満足できない	6.6	6.2	7.1	0.0	10.7	6.8	4.6	5.5	8.7	7.2	6.9	3.9
				無答・不明	2.0	1.5	3.1	3.8	1.5	1.9	2.2	2.2	1.6	1.9	2.2	1.3
			2) 機能性(使いやすさなど)	1. とても満足できる	6.2	7.5	3.5	7.7	3.0	3.9	9.1	7.2	5.9	9.4	4.1	4.6
				2. まあ満足できる	54.5	57.4	48.0	61.5	46.2	53.9	58.9	60.5	49.5	58.4	53.8	50.3
				3. あまり満足できない	35.0	31.3	42.9	30.8	44.7	35.9	29.3	28.9	38.6	29.1	35.8	43.1
				4. まったく満足できない	2.6	2.6	2.8	0.0	5.1	3.9	0.8	1.4	4.7	2.2	3.8	0.7
				無答・不明	1.7	1.3	2.8	0.0	1.0	2.4	1.9	1.9	1.2	0.9	2.5	1.3
3) 快適性(居心地のよさなど)	1. とても満足できる		10.0	10.8	8.7	3.8	7.1	7.3	13.7	10.3	10.9	15.0	7.5	5.9		
	2. まあ満足できる		53.6	54.8	51.6	65.4	50.8	50.5	56.7	60.8	46.1	57.8	50.6	54.2		
	3. あまり満足できない	31.6	30.0	33.9	30.8	36.5	35.0	26.1	25.1	37.1	23.8	35.8	36.6			
	4. まったく満足できない	3.1	2.9	3.5	0.0	4.6	5.3	1.3	1.9	4.7	2.2	3.8	2.0			
	無答・不明	1.7	1.5	2.4	0.0	1.0	1.9	2.2	1.9	1.2	1.3	2.2	1.3			
4) 総合的にみた施設・設備の充実度	1. とても満足できる	7.2	8.4	4.7	11.5	3.0	6.3	9.7	7.7	7.5	8.8	6.9	5.2			
	2. まあ満足できる	51.1	53.2	46.1	53.8	47.2	45.6	55.9	56.2	44.9	56.3	49.1	45.8			
	3. あまり満足できない	37.1	34.0	44.1	34.6	43.7	41.7	31.2	32.3	42.7	31.3	39.0	44.4			
	4. まったく満足できない	3.0	2.9	3.1	0.0	5.1	4.4	1.3	2.2	3.7	2.8	3.1	2.6			
	無答・不明	1.6	1.5	2.0	0.0	1.0	1.9	1.9	1.7	1.2	0.9	1.9	2.0			

質問項目	全体	性別		年齢別				学校段階別		地域別				
		男性	女性	39歳以下	40～49歳	50～59歳	60歳以上	小学校	中学校	農林漁業地域	都市部外の住宅地域	都市部の住宅・商業地域		
(1)「総合的な学習の時間」の取り組みに対する意見	1. とてもよいと思う	18.3	17.6	19.7	11.5	21.3	21.8	15.3	18.4	17.8	20.3	14.5	21.6	
	2. まあよいと思う	57.7	57.0	58.7	65.4	55.8	54.9	59.4	58.1	55.5	54.4	61.0	57.5	
	3. あまりよいと思わない	14.0	14.6	13.0	11.5	17.3	13.6	12.9	13.6	15.9	15.0	14.5	11.8	
	4. まったくよいと思わない	1.2	1.6	0.4	0.0	1.5	1.9	0.8	1.0	1.6	0.9	1.6	1.3	
	無答・不明	8.8	9.1	8.3	11.5	4.1	7.8	11.6	8.9	9.3	9.4	8.5	7.8	
(2)「総合的な学習の時間」の取り組みについて、次のようなことを思うか	1) 自分で調べたり、考えたりするなど、積極的に学習する意欲や表現する力が身につく	1. とてもそう思う	25.5	25.4	26.0	11.5	29.4	27.2	23.9	25.6	24.9	29.4	23.3	20.9
		2. まあそう思う	51.1	50.8	50.8	57.7	45.7	47.1	54.8	51.2	49.5	46.9	51.9	58.8
		3. あまりそう思わない	15.3	15.9	14.6	19.2	19.3	17.5	12.1	15.6	16.8	15.3	16.7	13.7
		4. まったくそう思わない	0.9	1.1	0.4	0.0	2.0	1.0	0.3	0.7	0.9	0.3	1.6	0.7
		5. よくわからない	1.4	0.9	2.4	0.0	0.5	1.9	1.6	0.7	2.5	2.5	0.6	0.7
	無答・不明	5.8	5.9	5.9	11.5	3.0	5.3	7.3	6.2	5.3	5.6	6.0	5.2	
	2) 教科の枠を越えた横断的・総合的な課題について学習できる	1. とてもそう思う	22.4	21.2	24.8	26.9	24.4	23.3	20.4	20.8	22.7	22.8	22.3	19.6
		2. まあそう思う	51.6	50.8	53.9	53.8	53.8	51.0	51.3	53.3	51.1	48.4	52.2	59.5
		3. あまりそう思わない	17.0	19.2	11.4	7.7	16.8	16.0	17.5	16.5	17.4	17.8	17.3	14.4
		4. まったくそう思わない	1.6	2.0	0.8	0.0	1.5	2.4	1.3	1.2	1.6	2.2	1.3	1.3
5. よくわからない		1.6	0.7	3.5	0.0	1.0	2.4	1.6	1.7	1.9	2.5	1.3	0.7	
無答・不明	5.8	6.0	5.5	11.5	2.5	4.9	7.8	6.5	5.3	6.3	5.7	4.6		
3) 地域の特性や学校の創意工夫を生かした特色ある教育が展開できる	1. とてもそう思う	28.6	28.0	29.9	30.8	29.9	26.7	29.0	31.3	24.3	30.9	27.0	25.5	
	2. まあそう思う	48.8	48.6	49.6	50.0	48.2	50.0	48.4	49.0	49.8	46.9	49.4	54.9	
	3. あまりそう思わない	14.9	15.4	13.0	7.7	17.3	14.6	13.7	12.9	16.2	14.4	14.8	15.0	
	4. まったくそう思わない	1.2	1.8	0.0	0.0	1.0	1.9	1.1	0.7	1.9	1.9	1.3	0.0	
	5. よくわからない	1.0	0.5	2.0	0.0	0.5	2.4	0.5	0.2	2.2	0.6	1.3	0.7	
無答・不明	5.6	5.7	5.5	11.5	3.0	4.4	7.3	5.7	5.6	5.3	6.3	3.9		
4) 自然体験や社会体験などさまざまな体験活動を行うことができる	1. とてもそう思う	33.0	32.5	33.9	34.6	34.5	33.0	32.0	32.8	33.0	36.3	30.5	29.4	
	2. まあそう思う	49.4	48.8	50.8	50.0	49.2	50.0	49.5	52.6	44.9	46.9	50.9	53.6	
	3. あまりそう思わない	10.0	11.0	7.9	3.8	11.7	9.7	9.7	8.1	12.8	8.8	10.4	12.4	
	4. まったくそう思わない	0.9	1.1	0.4	0.0	1.5	1.0	0.5	0.5	1.2	0.6	1.3	0.7	
	5. よくわからない	0.9	0.5	1.6	0.0	0.0	1.5	1.1	0.2	1.9	1.3	0.9	0.0	
無答・不明	5.8	6.0	5.5	11.5	3.0	4.9	7.3	5.7	6.2	6.3	6.0	3.9		
5) 教科で学んだ知識や技能を実際の場面で活用できるようになる	1. とてもそう思う	12.4	13.2	11.0	15.4	10.2	10.2	14.8	13.4	11.5	15.3	10.4	8.5	
	2. まあそう思う	42.6	41.3	44.5	34.6	44.7	39.8	43.0	45.9	38.9	40.3	44.7	43.8	
	3. あまりそう思わない	34.0	34.2	33.9	34.6	39.1	37.4	29.6	31.3	35.5	33.1	33.0	39.9	
	4. まったくそう思わない	3.1	3.7	2.0	3.8	2.5	5.3	2.2	2.2	4.7	2.5	3.8	3.3	
	5. よくわからない	2.0	1.6	2.8	0.0	0.5	2.4	2.7	1.2	3.1	2.8	1.9	0.0	
無答・不明	5.9	6.0	5.9	11.5	3.0	4.9	7.8	6.0	6.2	5.9	6.3	4.6		
6) 教師の力量や熱意に差があり指導にばらつきが出る	1. とてもそう思う	23.3	21.4	27.6	50.0	33.5	28.6	13.2	24.2	20.9	22.2	25.2	23.5	
	2. まあそう思う	41.5	43.5	36.2	23.1	39.1	38.8	44.9	43.8	39.3	41.3	39.9	43.8	
	3. あまりそう思わない	23.0	23.2	23.2	7.7	18.8	21.4	27.7	20.1	27.1	22.5	24.2	22.2	
	4. まったくそう思わない	3.0	3.1	2.4	0.0	3.6	1.5	3.5	2.9	3.1	4.1	2.2	2.0	
	5. よくわからない	2.8	2.4	3.9	7.7	1.5	3.9	2.7	2.4	3.4	3.8	1.9	3.3	
無答・不明	6.4	6.4	6.7	11.5	3.6	5.8	8.1	6.7	6.2	6.3	6.6	5.2		
7) 単なる体験になっており、教科との関連が不十分で学力が身につかない	1. とてもそう思う	8.4	9.0	7.5	3.8	11.7	9.2	6.7	8.6	8.4	7.8	9.1	9.2	
	2. まあそう思う	31.4	31.1	32.3	50.0	37.6	25.2	30.4	33.0	30.2	32.5	30.5	32.7	
	3. あまりそう思わない	40.6	40.8	40.2	26.9	39.1	44.7	39.8	41.1	39.3	40.0	39.6	43.1	
	4. まったくそう思わない	9.2	10.1	7.1	3.8	7.1	9.7	10.5	8.1	9.3	8.1	11.0	7.8	
	5. よくわからない	4.0	3.1	5.5	3.8	1.5	5.3	4.3	3.1	5.3	4.7	3.8	2.0	
無答・不明	6.4	6.0	7.5	11.5	3.0	5.8	8.3	6.0	7.5	6.9	6.0	5.2		
8) 教科の時間が減っており、基本的・基本的な内容の学習がおろそかになる	1. とてもそう思う	20.9	20.1	23.2	30.8	24.9	22.3	17.7	22.5	18.4	21.6	20.8	21.6	
	2. まあそう思う	27.4	27.1	28.0	26.9	27.9	23.8	29.3	27.3	28.0	27.2	27.0	29.4	
	3. あまりそう思わない	36.4	36.9	35.0	23.1	36.5	38.8	35.5	35.6	37.1	35.3	37.1	35.9	
	4. まったくそう思わない	7.1	8.2	3.9	7.7	6.6	6.3	7.3	6.5	7.2	6.6	7.2	7.2	
	5. よくわからない	2.5	2.0	3.5	0.0	1.0	3.9	2.7	2.4	3.1	3.8	1.9	1.3	
無答・不明	5.8	5.7	6.3	11.5	3.0	4.9	7.5	5.7	6.2	5.6	6.0	4.6		

質問項目	全体	性別		年齢別				学校段階別		地域別				
		男性	女性	39歳以下	40～49歳	50～59歳	60歳以上	小学校	中学校	農林漁業地域	都市部外の住宅地域	都市部の住宅・商業地域		
(2) 「総合的な学習の時間」の取り組みが (3) 「総合的な学習の時間」について、今後どのようにすればよいと思うか	9) 「総合的な学習の時間」で学んだことは実生活や受験で役に立たない	1. とてもそう思う	3.6	3.8	3.1	0.0	7.6	1.9	2.7	3.6	4.0	4.4	3.5	2.6
		2. まあそう思う	19.9	20.7	18.9	11.5	20.3	18.9	21.2	19.9	20.2	21.3	19.2	20.9
		3. あまりそう思わない	47.8	47.9	47.2	38.5	48.7	44.7	49.2	50.2	43.6	43.1	47.2	56.9
		4. まったくそう思わない	19.7	19.9	18.9	34.6	17.8	24.8	16.9	18.4	21.2	20.9	21.7	13.7
		5. よくわからない	3.1	2.0	5.1	3.8	2.0	4.4	2.7	2.2	4.4	4.1	2.5	1.3
		無答・不明	5.9	5.7	6.7	11.5	3.6	5.3	7.3	5.7	6.5	6.3	6.0	4.6
	10) 教材作成や打ち合わせなど授業の準備に時間がかかり、教師の負担が大きくなってほしい	1. とてもそう思う	14.4	15.4	12.6	19.2	18.8	9.2	14.8	15.6	13.1	16.3	11.9	16.3
		2. まあそう思う	40.3	38.8	43.7	38.5	35.0	43.2	41.4	41.9	36.4	39.7	41.2	41.8
		3. あまりそう思わない	29.3	31.4	24.0	11.5	32.0	29.1	29.0	27.0	32.4	27.2	32.1	26.8
		4. まったくそう思わない	4.5	4.6	4.3	3.8	5.1	5.3	3.8	4.1	5.0	4.7	3.1	7.2
		5. よくわからない	5.6	4.0	9.1	15.4	6.1	7.8	3.5	5.7	6.5	5.9	6.0	3.3
		無答・不明	5.9	5.9	6.3	11.5	3.0	5.3	7.5	5.7	6.5	6.3	5.7	4.6
	1) このままでよい	1. とてもそう思う	5.2	5.9	3.9	7.7	4.1	6.8	4.8	3.6	6.5	7.5	3.8	3.3
		2. まあそう思う	32.5	33.8	29.5	23.1	29.9	26.7	37.6	36.6	27.1	35.0	29.2	34.0
		3. あまりそう思わない	39.2	37.5	42.9	46.2	42.6	43.2	34.7	37.3	41.1	33.1	43.7	44.4
		4. まったくそう思わない	11.0	13.0	7.1	3.8	16.8	10.7	8.9	11.0	12.1	10.9	11.6	10.5
		5. よくわからない	4.6	2.6	8.7	7.7	3.0	3.9	5.4	4.5	5.0	5.6	4.1	2.6
		無答・不明	7.4	7.3	7.9	11.5	3.6	8.7	8.6	6.9	8.1	7.8	7.5	5.2
	2) もっと充実すべき	1. とてもそう思う	11.9	12.6	9.8	19.2	11.7	13.6	10.5	9.8	14.0	10.9	12.3	13.1
		2. まあそう思う	35.3	36.2	33.5	34.6	36.5	34.5	34.9	34.0	37.1	34.4	34.9	39.9
		3. あまりそう思わない	33.7	31.4	38.2	26.9	36.5	32.0	33.3	38.0	27.1	33.8	33.3	32.7
		4. まったくそう思わない	7.7	9.7	3.5	3.8	8.1	8.3	7.5	7.7	8.1	9.1	6.9	7.2
		5. よくわからない	4.3	2.7	7.9	3.8	3.0	3.4	5.6	4.1	5.3	5.0	4.7	2.0
		無答・不明	7.2	7.3	7.1	11.5	4.1	8.3	8.1	6.5	8.4	6.9	7.9	5.2
3) もっと国語や算数・数学など教科の学習を重視すべき	1. とてもそう思う	26.7	29.3	22.0	11.5	23.4	24.3	31.5	28.7	24.9	30.6	26.1	20.9	
	2. まあそう思う	33.3	31.1	37.0	26.9	33.0	34.0	32.8	32.3	32.1	31.6	33.0	37.9	
	3. あまりそう思わない	27.7	27.2	28.7	50.0	35.0	27.7	22.3	28.7	27.4	25.0	28.3	31.4	
	4. まったくそう思わない	3.8	4.2	3.1	0.0	4.6	4.9	3.2	2.4	6.2	4.7	3.1	3.9	
	5. よくわからない	2.5	1.6	4.3	0.0	0.5	3.4	3.2	2.6	2.8	2.8	2.5	1.3	
	無答・不明	5.9	6.6	4.7	11.5	3.6	5.8	7.0	5.3	6.5	5.3	6.9	4.6	
4) なくした方がよい	1. とてもそう思う	6.7	8.0	3.9	11.5	8.6	6.8	5.4	6.0	7.8	6.6	6.9	7.2	
	2. まあそう思う	10.4	10.6	10.2	7.7	8.6	8.3	12.9	11.0	10.3	11.6	11.6	6.5	
	3. あまりそう思わない	32.3	30.0	37.0	19.2	39.1	29.6	30.6	34.0	29.6	31.9	28.9	38.6	
	4. まったくそう思わない	37.3	39.1	33.1	46.2	35.5	43.2	34.4	35.4	38.9	37.2	39.3	34.6	
	5. よくわからない	6.3	4.4	10.6	3.8	5.1	6.3	7.3	6.9	6.2	5.6	6.9	7.2	
	無答・不明	7.1	7.9	5.1	11.5	3.0	5.8	9.4	6.7	7.2	7.2	6.3	5.9	
5) 国で指導内容や学習活動を明確に示すべき	1. とてもそう思う	18.4	19.9	15.4	15.4	21.3	17.5	17.7	17.0	18.4	20.0	17.0	17.6	
	2. まあそう思う	24.1	23.9	24.4	26.9	19.8	22.8	26.9	26.1	22.1	22.2	23.6	31.4	
	3. あまりそう思わない	30.7	28.9	34.3	34.6	38.6	29.1	26.9	31.1	32.1	33.1	29.6	26.8	
	4. まったくそう思わない	14.0	15.5	10.6	11.5	9.6	17.5	14.5	14.4	12.8	11.3	16.7	15.0	
	5. よくわからない	5.6	4.2	8.7	0.0	5.1	4.9	6.7	4.8	6.9	6.6	5.3	3.9	
	無答・不明	7.2	7.5	6.7	11.5	5.6	8.3	7.3	6.7	7.8	6.9	7.9	5.2	
6) 「総合的な学習の時間」を担当する専門の先生を置くべき	1. とてもそう思う	20.5	21.2	19.7	23.1	23.9	26.2	15.9	19.1	22.7	20.3	21.4	19.6	
	2. まあそう思う	31.4	30.9	31.5	11.5	32.5	33.5	30.4	30.1	32.1	30.6	32.4	30.7	
	3. あまりそう思わない	27.1	27.4	26.4	42.3	29.4	17.5	30.1	30.1	22.7	29.1	23.3	31.4	
	4. まったくそう思わない	9.0	10.1	7.1	3.8	7.6	8.7	10.5	9.6	8.7	8.4	9.7	9.8	
	5. よくわからない	5.6	3.8	9.4	7.7	3.0	6.8	6.2	5.3	7.2	5.6	6.3	3.9	
	無答・不明	6.3	6.6	5.9	11.5	3.6	7.3	7.0	5.7	6.5	5.9	6.9	4.6	
7) 必要な経費をもっと増やすべき	1. とてもそう思う	26.4	27.6	23.6	34.6	30.5	31.1	21.0	25.6	26.8	27.2	23.3	30.7	
	2. まあそう思う	35.1	35.8	33.1	26.9	29.4	32.0	40.1	36.6	32.7	32.8	36.5	37.3	
	3. あまりそう思わない	20.4	19.9	21.7	19.2	24.4	20.4	18.5	20.3	21.8	20.0	21.4	20.3	
	4. まったくそう思わない	4.7	5.1	3.9	3.8	5.1	2.9	5.6	4.8	4.7	5.6	3.8	5.2	
	5. よくわからない	7.1	4.8	12.2	3.8	6.6	6.8	7.8	6.9	7.2	8.4	7.9	2.6	
	無答・不明	6.3	6.8	5.5	11.5	4.1	6.8	7.0	5.7	6.9	5.9	7.2	3.9	

6

質問項目	全体	性別		年齢別				学校段階別		地域別				
		男性	女性	39歳以下	40～49歳	50～59歳	60歳以上	小学校	中学校	農林漁業地域	都市部外の住宅地域	都市部の住宅・商業地域		
次のような取り組みについて、賛成か反対か (1) 授業や学習指導に関して	1) 習熟度別の授業を増やす	1. 賛成	26.1	27.4	24.0	30.8	25.4	24.8	27.4	24.9	28.3	21.9	28.6	30.7
		2. まあ賛成	35.4	37.1	31.1	42.3	36.5	38.8	32.0	34.2	36.8	37.2	31.8	38.6
		3. どちらともいえない	26.1	24.3	29.5	23.1	26.9	20.9	28.5	27.5	25.2	27.5	27.0	19.6
		4. まあ反対	4.7	4.0	6.3	0.0	6.1	4.9	4.3	6.7	1.6	5.3	4.4	4.6
		5. 反対	2.5	2.4	2.8	0.0	1.0	4.4	2.4	2.6	2.5	1.9	3.1	2.6
		6. よくわからない	3.2	3.1	3.5	3.8	2.0	3.9	3.5	2.6	3.7	4.1	3.1	2.0
		無答・不明	2.0	1.6	2.8	0.0	2.0	2.4	1.9	1.4	1.9	2.2	1.9	2.0
	2) 年間の授業時間を増やす	1. 賛成	33.9	35.8	29.9	30.8	34.5	32.5	34.7	34.9	33.0	34.1	32.7	35.9
		2. まあ賛成	28.7	30.0	26.4	19.2	29.4	20.4	33.9	29.2	29.0	27.5	29.9	30.1
		3. どちらともいえない	25.9	23.2	31.5	42.3	27.4	32.5	20.2	24.6	26.2	26.6	27.4	21.6
		4. まあ反対	5.1	5.5	3.5	3.8	3.0	6.8	4.8	5.0	5.0	4.7	5.0	4.6
		5. 反対	3.1	2.6	4.3	3.8	2.5	4.9	2.4	3.1	3.1	2.2	3.5	3.9
		6. よくわからない	2.1	2.0	2.4	0.0	1.5	1.9	2.7	1.9	2.2	3.1	0.9	2.6
		無答・不明	1.2	0.9	2.0	0.0	1.5	1.0	1.3	1.2	1.6	1.9	0.6	1.3
	3) 教科書に盛り込む内容を増やす	1. 賛成	18.9	20.3	16.1	19.2	21.3	19.9	17.2	18.2	20.6	16.9	19.5	22.2
		2. まあ賛成	27.0	26.7	27.6	19.2	29.4	20.9	29.6	27.5	25.9	25.3	27.7	26.8
		3. どちらともいえない	39.4	38.4	41.7	53.8	39.6	40.8	37.6	41.4	36.8	40.0	40.3	39.2
		4. まあ反対	5.1	4.8	5.1	0.0	3.0	6.8	5.1	4.1	5.9	6.6	3.5	3.9
		5. 反対	3.6	3.8	3.1	3.8	2.5	5.3	3.2	3.3	4.4	2.2	5.3	2.6
		6. よくわからない	4.7	4.8	4.7	3.8	3.0	5.3	5.4	4.3	4.7	7.2	2.8	3.9
		無答・不明	1.4	1.3	1.6	0.0	1.0	1.0	1.9	1.2	1.9	1.9	0.9	1.3
	4) 選択教科などで学習内容の選択幅を広げる	1. 賛成	15.6	15.0	17.3	26.9	18.3	15.5	13.7	13.2	19.0	14.4	13.5	21.6
		2. まあ賛成	32.2	33.1	29.5	30.8	27.9	34.5	32.5	29.2	35.8	32.2	33.0	29.4
		3. どちらともいえない	35.3	36.2	33.5	30.8	37.6	28.6	38.4	38.5	29.6	37.8	35.5	31.4
		4. まあ反対	7.4	7.1	8.3	7.7	6.1	12.1	5.6	8.9	6.5	5.3	8.5	9.2
		5. 反対	3.7	3.8	3.1	0.0	4.1	5.8	2.4	3.3	3.7	3.8	3.8	3.3
		6. よくわからない	3.3	2.7	4.7	3.8	3.0	2.4	4.0	4.1	2.8	4.1	3.1	2.6
		無答・不明	2.5	2.0	3.5	0.0	3.0	1.0	3.2	2.9	2.5	2.5	2.5	2.6
5) 放課後や土曜日、夏休みなどに補習授業を行う	1. 賛成	18.2	18.6	17.7	19.2	18.3	17.5	18.8	14.4	22.1	17.5	17.9	19.6	
	2. まあ賛成	30.8	29.8	32.3	30.8	29.4	32.0	30.4	29.4	32.4	30.9	32.1	28.1	
	3. どちらともいえない	27.0	26.5	28.0	34.6	29.9	23.8	26.6	27.8	24.9	24.1	28.6	30.1	
	4. まあ反対	12.4	12.6	12.2	15.4	11.7	12.6	12.6	15.6	9.3	14.4	12.3	9.8	
	5. 反対	8.7	9.7	6.3	0.0	8.1	12.1	7.5	10.0	8.1	9.4	6.6	10.5	
	6. よくわからない	1.1	1.1	1.2	0.0	0.0	1.0	1.9	1.0	1.2	1.3	0.9	0.7	
	無答・不明	1.9	1.6	2.4	0.0	2.5	1.0	2.2	1.9	1.9	2.5	1.6	1.3	
6) 放課後や土曜日、夏休みなどに学校行事や地域での体験活動を行う	1. 賛成	32.9	36.6	25.2	46.2	25.4	36.9	34.1	31.3	34.6	31.6	33.0	34.6	
	2. まあ賛成	44.7	43.9	46.1	38.5	49.7	40.8	44.1	44.7	42.7	44.7	48.7	37.9	
	3. どちらともいえない	14.5	13.0	18.1	3.8	18.3	13.6	14.0	15.8	14.3	14.7	12.3	18.3	
	4. まあ反対	3.7	2.9	5.1	3.8	3.6	5.3	2.7	3.8	3.7	4.1	3.5	2.6	
	5. 反対	1.6	1.5	2.0	3.8	1.0	1.5	1.9	2.2	1.2	1.6	1.3	2.6	
	6. よくわからない	0.9	0.5	1.6	0.0	0.0	1.0	1.3	0.5	1.2	0.9	0.6	1.3	
	無答・不明	1.7	1.6	2.0	3.8	2.0	1.0	1.9	1.7	2.2	2.5	0.6	2.6	
7) ボランティアによる授業サポートを増やす	1. 賛成	24.1	22.7	27.6	38.5	22.8	22.8	24.7	23.2	25.9	20.3	26.4	26.8	
	2. まあ賛成	40.1	40.6	38.6	34.6	41.1	40.8	39.5	37.8	41.1	40.6	39.6	41.2	
	3. どちらともいえない	24.9	26.1	22.4	23.1	27.4	26.2	22.8	27.5	22.7	27.2	23.0	22.9	
	4. まあ反対	4.1	4.4	3.5	0.0	3.0	2.9	5.6	4.5	3.7	5.6	2.8	3.9	
	5. 反対	1.7	2.2	0.8	0.0	1.5	2.4	1.6	1.2	2.8	0.9	2.5	2.0	
	6. よくわからない	3.2	2.6	4.7	3.8	2.0	2.9	4.0	4.1	2.2	3.4	3.8	2.0	
	無答・不明	1.9	1.5	2.4	0.0	2.0	1.9	1.6	1.7	1.6	1.9	1.9	1.3	
8) 小学校から英語活動を必修にする	1. 賛成	20.9	21.6	19.7	26.9	25.4	22.3	17.5	18.7	22.1	20.9	22.0	17.6	
	2. まあ賛成	32.8	33.6	30.7	23.1	34.5	28.6	34.4	30.9	35.8	35.0	27.4	39.9	
	3. どちらともいえない	29.1	27.4	32.3	34.6	24.4	30.1	30.6	31.6	25.5	28.8	32.1	24.8	
	4. まあ反対	7.2	7.7	6.3	11.5	4.6	7.3	8.3	8.1	6.2	7.8	6.9	5.9	
	5. 反対	6.6	6.8	6.3	3.8	7.6	7.8	5.6	7.7	5.9	4.1	8.2	7.8	
	6. よくわからない	1.7	1.5	2.4	0.0	1.0	2.4	1.9	1.7	1.9	1.6	2.5	0.7	
無答・不明	1.7	1.5	2.4	0.0	2.5	1.5	1.6	1.4	2.5	1.9	0.9	3.3		

質問項目	全体	性別		年齢別				学校段階別		地域別				
		男性	女性	39歳以下	40～49歳	50～59歳	60歳以上	小学校	中学校	農林漁業地域	都市部外の住宅地域	都市部の住宅・商業地域		
(1) 授業や学習指導に関して (2) 教育制度に関して	9) 将来の職業や生き方についての指導を行う	1. 賛成	24.8	25.4	23.6	26.9	26.9	27.7	22.0	17.7	34.0	23.1	26.7	22.2
		2. まあ賛成	39.7	39.7	39.8	38.5	43.1	34.0	41.4	40.4	38.0	39.7	38.4	44.4
		3. どちらともいえない	28.0	27.8	28.7	30.8	23.4	28.6	29.8	33.5	21.8	30.9	26.1	26.8
		4. まあ反対	3.0	2.7	3.1	3.8	2.5	3.9	2.4	4.5	1.2	1.9	4.1	2.0
		5. 反対	1.0	0.9	1.2	0.0	2.0	1.0	0.5	1.2	0.9	0.6	1.6	0.7
		6. よくわからない	1.2	1.3	0.8	0.0	1.0	1.5	1.1	1.0	1.2	0.6	1.6	1.3
		無答・不明	2.4	2.2	2.8	0.0	1.0	3.4	2.7	1.7	2.8	3.1	1.6	2.6
	10) 地域での体験活動やボランティア活動を行う	1. 賛成	38.0	39.1	36.6	46.2	35.5	42.2	37.1	35.4	40.5	30.6	42.1	45.1
		2. まあ賛成	46.8	46.1	46.9	30.8	46.7	42.2	49.5	47.8	44.5	51.9	44.7	40.5
		3. どちらともいえない	12.0	11.5	13.4	23.1	13.7	11.7	10.8	14.1	11.2	13.8	10.7	10.5
		4. まあ反対	1.0	1.3	0.4	0.0	1.5	1.0	0.8	0.7	0.9	1.3	0.6	1.3
		5. 反対	0.2	0.4	0.0	0.0	0.5	0.5	0.0	0.0	0.6	0.0	0.3	0.7
		6. よくわからない	0.5	0.4	0.8	0.0	0.0	1.0	0.5	0.5	0.3	0.6	0.6	0.0
		無答・不明	1.5	1.3	2.0	0.0	2.0	1.5	1.3	1.4	1.9	1.9	0.9	2.0
	11) 複数担任制や少人数による指導を行う	1. 賛成	42.0	38.8	49.6	53.8	47.2	47.1	36.0	37.6	47.7	38.4	45.0	43.1
		2. まあ賛成	36.6	37.3	34.6	30.8	35.0	32.0	40.3	38.5	34.6	38.8	34.9	37.3
		3. どちらともいえない	14.7	17.2	9.4	11.5	12.7	15.0	15.6	16.7	12.8	17.8	11.6	14.4
		4. まあ反対	2.6	2.6	2.4	3.8	2.0	2.4	2.7	3.3	1.2	1.3	3.1	2.6
		5. 反対	0.7	1.1	0.0	0.0	0.0	0.5	1.3	0.7	0.3	0.3	1.3	0.7
		6. よくわからない	1.9	1.6	2.4	0.0	1.5	1.9	2.2	1.9	1.6	1.6	3.1	0.0
		無答・不明	1.5	1.5	1.6	0.0	1.5	1.0	1.9	1.2	1.9	1.9	0.9	2.0
	1) 1クラスあたりの子どもの数を少なくする	1. 賛成	41.0	38.8	46.9	61.5	42.6	40.8	39.5	38.3	43.0	39.7	43.7	41.2
		2. まあ賛成	31.4	31.3	31.5	11.5	30.5	33.5	32.0	32.5	31.2	29.1	32.7	32.0
		3. どちらともいえない	19.9	21.4	16.1	23.1	19.3	17.5	21.2	19.9	20.2	23.4	17.0	17.6
4. まあ反対		3.3	3.5	2.8	3.8	2.5	4.9	2.7	4.5	1.9	2.5	3.1	4.6	
5. 反対		2.6	3.3	1.2	0.0	3.0	1.9	3.0	3.3	1.6	1.9	3.1	3.3	
6. よくわからない		0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.5	0.3	0.5	0.0	0.6	0.0	0.0	
無答・不明		1.5	1.5	1.6	0.0	2.0	1.0	1.3	1.0	2.2	2.8	0.3	1.3	
2) 6 - 3制を5 - 4制などに変更する	1. 賛成	6.2	6.6	5.5	0.0	4.1	4.9	8.6	5.0	6.9	3.4	8.8	5.9	
	2. まあ賛成	10.9	11.3	9.8	11.5	12.7	8.3	11.3	11.2	10.0	8.8	12.3	12.4	
	3. どちらともいえない	48.0	47.9	48.4	61.5	46.2	51.5	46.5	48.1	48.6	52.8	46.9	43.1	
	4. まあ反対	11.1	12.1	9.1	3.8	10.7	12.6	10.8	11.0	11.5	12.2	8.5	13.1	
	5. 反対	12.5	12.6	11.8	7.7	15.2	9.2	12.9	14.4	10.6	12.2	11.9	13.7	
	6. よくわからない	9.7	8.2	13.0	15.4	9.6	11.7	8.3	8.9	10.6	8.8	10.4	9.8	
	無答・不明	1.6	1.3	2.4	0.0	1.5	1.9	1.6	1.4	1.9	1.9	1.3	2.0	
3) 小学校への入学年齢を5歳にする	1. 賛成	3.8	4.6	2.4	3.8	2.5	1.9	5.6	3.6	3.7	2.8	5.3	3.3	
	2. まあ賛成	7.2	8.2	5.1	7.7	5.1	5.3	9.4	7.2	6.2	8.4	6.3	6.5	
	3. どちらともいえない	36.5	37.7	34.3	57.7	28.4	37.9	39.0	37.3	34.6	36.9	39.3	32.0	
	4. まあ反対	20.0	19.7	20.1	3.8	21.3	19.9	19.9	19.6	19.9	20.0	18.2	21.6	
	5. 反対	24.9	22.5	30.3	15.4	34.5	28.2	18.8	27.0	24.9	25.3	23.3	27.5	
	6. よくわからない	5.9	6.0	5.9	11.5	6.6	5.3	5.6	3.8	9.0	5.0	6.6	6.5	
	無答・不明	1.6	1.3	2.0	0.0	1.5	1.5	1.6	1.4	1.6	1.6	0.9	2.6	
4) 義務教育の期間を9年より長くする	1. 賛成	5.2	5.3	4.7	7.7	7.1	5.3	3.8	4.8	5.9	6.3	5.7	2.0	
	2. まあ賛成	7.9	7.5	8.3	7.7	7.6	11.2	5.9	7.9	7.5	8.4	7.2	7.8	
	3. どちらともいえない	38.2	37.5	40.2	50.0	33.5	40.8	38.7	38.3	38.6	36.6	38.1	43.8	
	4. まあ反対	19.3	20.5	16.9	11.5	17.8	16.0	22.8	17.2	20.6	16.9	23.6	15.0	
	5. 反対	22.8	22.9	22.8	19.2	27.9	20.4	21.5	25.8	20.2	24.7	19.5	24.2	
	6. よくわからない	4.5	4.2	5.1	0.0	5.1	4.9	4.3	4.3	5.3	4.1	4.4	5.9	
	無答・不明	2.1	2.2	2.0	3.8	1.0	1.5	3.0	1.7	1.9	3.1	1.6	1.3	
5) 学力が高い子は飛び級ができる制度をつくる	1. 賛成	9.8	11.2	7.1	15.4	6.6	10.2	11.0	7.4	12.1	5.9	13.8	9.2	
	2. まあ賛成	20.4	21.6	17.3	0.0	23.4	17.5	21.2	18.4	22.4	22.2	15.7	24.8	
	3. どちらともいえない	31.2	31.4	30.7	46.2	27.4	33.0	31.2	32.1	30.8	30.3	33.6	28.8	
	4. まあ反対	17.3	17.2	18.1	3.8	21.8	14.6	17.7	17.9	15.6	19.4	16.4	16.3	
	5. 反対	17.2	16.1	19.3	26.9	17.8	18.0	15.9	21.1	13.7	17.8	16.7	16.3	
	6. よくわからない	2.2	0.9	5.1	7.7	2.0	3.9	1.1	1.2	3.4	2.2	1.9	3.3	
	無答・不明	1.9	1.6	2.4	0.0	1.0	2.9	1.9	1.9	1.9	2.2	1.9	1.3	

7

次のような取り組みについて、賛成か反対か

質問項目	全体	性別		年齢別				学校段階別		地域別				
		男性	女性	39歳以下	40～49歳	50～59歳	60歳以上	小学校	中学校	農林漁業地域	都市部外の住宅地域	都市部の住宅・商業地域		
(2) 教育制度に関して 次のような取り組みについて、賛成か反対か	6) 一定の基準を満たさない子の留年制度をつくる	1. 賛成	4.6	6.2	1.2	3.8	1.5	5.3	5.9	3.3	5.6	3.4	5.7	4.6
		2. まあ賛成	11.0	12.2	8.3	3.8	9.1	9.7	13.2	9.3	11.8	9.1	13.2	11.1
		3. どちらともいえない	32.7	33.8	29.9	42.3	34.5	28.6	33.1	30.1	35.5	34.7	31.8	28.8
		4. まあ反対	22.5	22.1	23.6	15.4	22.8	20.9	23.7	25.4	19.9	23.8	21.1	24.2
		5. 反対	24.5	21.6	30.7	30.8	28.4	29.1	19.6	28.7	21.2	23.4	23.9	27.5
		6. よくわからない	2.6	2.4	3.1	3.8	2.0	2.9	2.7	1.4	3.7	2.8	2.8	2.0
		無答・不明	2.1	1.6	3.1	0.0	1.5	3.4	1.9	1.7	2.2	2.8	1.6	2.0
	7) 9年制の小中一貫校をつくる	1. 賛成	16.5	21.4	6.3	19.2	13.7	16.0	18.3	16.0	16.5	15.3	15.4	20.3
		2. まあ賛成	25.6	25.2	26.4	15.4	28.4	22.8	26.3	23.2	29.3	26.6	23.6	28.1
		3. どちらともいえない	34.7	34.4	35.0	46.2	34.5	32.5	34.9	34.9	34.0	32.8	39.6	30.1
		4. まあ反対	9.4	7.7	12.6	7.7	9.1	11.2	8.3	10.0	8.1	10.6	8.2	9.2
		5. 反対	8.2	7.5	9.8	3.8	9.6	8.7	7.5	10.5	5.6	8.4	7.9	7.2
		6. よくわからない	4.2	2.6	7.9	7.7	3.6	6.8	3.0	4.3	5.0	4.7	4.1	3.3
		無答・不明	1.5	1.3	2.0	0.0	1.0	1.9	1.6	1.0	1.6	1.6	1.3	2.0
	8) 不登校の子どものためのフリースクール等を義務教育として認める	1. 賛成	23.9	22.9	26.8	42.3	25.4	31.6	18.0	24.2	24.6	21.9	24.8	26.1
		2. まあ賛成	38.6	39.1	37.8	23.1	41.6	35.9	39.5	38.5	37.7	42.2	36.8	36.6
		3. どちらともいえない	23.8	24.3	21.7	26.9	21.3	22.3	25.3	23.4	23.4	20.6	27.4	22.9
		4. まあ反対	5.1	5.3	4.7	3.8	2.0	4.4	7.3	4.8	5.6	5.6	4.7	3.9
		5. 反対	3.8	4.6	2.4	0.0	3.6	2.9	4.8	4.5	3.4	4.1	2.5	5.9
		6. よくわからない	3.8	2.9	5.5	3.8	5.1	2.4	3.8	3.6	4.0	4.1	3.5	3.3
		無答・不明	1.0	0.9	1.2	0.0	1.0	0.5	1.3	1.0	1.2	1.6	0.3	1.3
	9) 小学校高学年を教科担任制にする	1. 賛成	16.5	16.3	17.3	15.4	16.8	17.5	16.1	17.5	16.2	18.1	15.4	15.7
		2. まあ賛成	32.3	33.8	28.7	26.9	36.0	31.6	31.2	30.1	33.6	32.2	32.7	32.7
		3. どちらともいえない	32.2	31.1	34.6	46.2	26.9	33.0	33.3	32.3	32.7	30.3	34.3	32.0
4. まあ反対		8.0	8.0	7.9	0.0	9.6	8.7	7.3	8.4	7.5	9.4	6.6	8.5	
5. 反対		5.6	5.7	5.5	7.7	5.6	5.3	5.6	5.7	5.9	4.4	6.0	5.2	
6. よくわからない		3.7	3.3	4.3	3.8	4.1	2.9	3.8	3.8	2.8	3.1	3.8	4.6	
無答・不明		1.7	1.8	1.6	0.0	1.0	1.0	2.7	2.2	1.2	2.5	1.3	1.3	
(3) 学校評価や教員等に関して 7)	1) 保護者や地域住民が学校や教員を評価する	1. 賛成	11.1	11.0	11.8	15.4	15.7	13.1	7.5	10.5	12.8	10.0	11.3	13.7
		2. まあ賛成	27.2	30.2	21.7	38.5	34.5	28.6	22.3	23.7	30.2	24.7	27.7	33.3
		3. どちらともいえない	31.6	30.0	34.3	19.2	28.4	28.6	35.5	32.8	28.3	34.1	30.5	26.8
		4. まあ反対	15.8	15.9	15.7	11.5	13.2	15.5	17.5	18.9	14.0	18.4	15.1	11.1
		5. 反対	10.6	9.7	12.6	3.8	6.6	12.1	12.4	10.0	12.8	8.4	12.9	11.1
		6. よくわからない	2.2	1.8	2.8	11.5	1.0	1.5	2.4	2.6	0.9	2.2	1.9	2.6
		無答・不明	1.4	1.5	1.2	0.0	0.5	0.5	2.4	1.4	0.9	2.2	0.6	1.3
	2) 第三者が学校を評価する	1. 賛成	12.5	13.2	11.4	7.7	18.3	14.6	8.9	11.2	13.4	10.6	15.4	11.1
		2. まあ賛成	31.4	35.1	23.6	38.5	39.1	34.5	25.3	28.5	35.5	31.3	31.4	32.7
		3. どちらともいえない	31.2	28.0	37.8	23.1	26.4	27.2	36.6	34.0	25.9	33.1	27.4	34.0
		4. まあ反対	12.6	12.6	12.6	15.4	8.1	12.6	14.8	14.8	11.2	10.9	14.5	11.8
		5. 反対	7.9	7.5	9.1	3.8	4.6	7.8	9.9	8.4	8.4	8.4	7.5	7.8
		6. よくわからない	2.5	2.2	2.8	11.5	2.5	1.9	1.9	1.4	3.4	3.1	2.2	1.3
		無答・不明	1.9	1.5	2.8	0.0	1.0	1.5	2.7	1.7	2.2	2.5	1.6	1.3
	3) 全国学力テストを実施する	1. 賛成	24.4	26.1	20.9	23.1	27.4	24.8	22.8	21.3	28.0	23.1	25.2	25.5
		2. まあ賛成	39.1	40.8	35.4	42.3	34.0	36.9	42.7	39.0	39.3	40.6	38.1	37.3
3. どちらともいえない		24.6	22.7	28.7	30.8	31.0	24.3	21.0	28.7	19.0	25.6	25.5	22.2	
4. まあ反対		4.7	4.4	5.1	3.8	2.5	6.3	4.8	4.8	4.7	4.1	4.4	6.5	
5. 反対		3.6	3.1	4.7	0.0	2.0	5.3	3.8	3.3	4.4	3.1	3.5	3.9	
6. よくわからない		1.9	1.6	2.4	0.0	2.0	1.5	2.2	1.4	2.8	1.9	1.9	2.0	
無答・不明		1.7	1.3	2.8	0.0	1.0	1.0	2.7	1.4	1.9	1.6	1.6	2.6	
4) 学校の運営方針の決定に保護者が参加する	1. 賛成	8.9	10.1	6.3	11.5	10.2	10.7	7.0	8.4	10.3	9.1	8.5	9.8	
	2. まあ賛成	32.5	34.4	29.1	34.6	36.0	31.6	31.5	33.0	30.2	33.1	32.1	34.0	
	3. どちらともいえない	34.3	32.7	37.8	23.1	33.0	32.5	37.1	33.5	34.9	36.6	34.3	28.8	
	4. まあ反対	13.5	12.8	14.2	19.2	10.7	14.6	13.4	14.8	11.8	11.3	13.5	15.7	
	5. 反対	7.1	7.1	7.1	7.7	5.6	8.7	6.7	6.5	8.4	5.6	8.2	8.5	
	6. よくわからない	1.9	1.5	2.8	3.8	2.5	1.5	1.6	1.7	2.5	2.2	1.9	1.3	
	無答・不明	1.9	1.5	2.8	0.0	2.0	0.5	2.7	2.2	1.9	2.2	1.6	2.0	

質問項目	全体	性別		年齢別				学校段階別		地域別			
		男性	女性	39歳以下	40～49歳	50～59歳	60歳以上	小学校	中学校	農林漁業地域	都市部外の住宅地域	都市部の住宅・商業地域	
5) 教職員の人事に保護者や地域住民が意見を言えるようにする	1. 賛成	8.2	7.7	9.4	15.4	11.7	8.7	5.6	6.0	10.9	7.5	8.2	10.5
	2. まあ賛成	17.6	17.9	17.3	19.2	22.3	20.4	13.7	17.7	18.1	16.6	18.9	18.3
	3. どちらともいえない	32.4	33.5	29.9	38.5	33.0	30.1	32.8	31.3	33.0	33.8	32.1	31.4
	4. まあ反対	19.4	18.5	21.3	19.2	17.3	17.5	21.8	21.5	16.2	18.1	20.8	18.3
	5. 反対	19.3	19.9	17.7	0.0	13.7	20.4	22.6	20.6	18.4	19.7	18.2	18.3
	6. よくわからない	1.7	1.1	3.1	7.7	1.0	1.0	2.2	1.9	1.6	2.2	1.3	2.0
	無答・不明	1.4	1.5	1.2	0.0	1.0	1.9	1.3	1.0	1.9	2.2	0.6	1.3
6) 教員免許の更新制を導入する	1. 賛成	32.5	34.7	28.3	34.6	38.1	37.9	26.9	31.3	34.3	27.8	34.3	40.5
	2. まあ賛成	32.4	32.5	31.9	19.2	32.0	31.1	34.1	33.5	30.8	30.9	32.7	34.6
	3. どちらともいえない	22.0	21.6	23.2	26.9	19.8	20.4	23.7	23.2	20.6	25.6	22.3	13.1
	4. まあ反対	2.7	2.9	2.0	3.8	1.0	2.9	3.5	2.6	2.5	3.8	1.9	2.6
	5. 反対	2.8	2.7	2.8	0.0	2.5	1.5	3.8	2.6	3.1	3.1	2.8	1.3
	6. よくわからない	5.4	3.5	9.8	15.4	5.1	4.9	5.4	5.3	5.6	6.3	5.0	5.2
	無答・不明	2.0	2.0	2.0	0.0	1.5	1.5	2.7	1.4	3.1	2.5	0.9	2.6
7) 高度で実践的な教員養成を行う大学院を作る	1. 賛成	25.1	27.4	20.9	15.4	22.8	29.1	25.3	25.1	24.3	22.5	25.5	30.7
	2. まあ賛成	32.1	33.8	27.2	26.9	22.8	28.2	39.0	31.1	33.0	34.1	30.5	30.7
	3. どちらともいえない	29.3	27.2	34.6	34.6	39.1	30.1	23.7	28.7	30.5	30.9	31.1	24.8
	4. まあ反対	3.2	2.7	4.3	3.8	6.1	2.9	1.9	4.5	1.9	2.8	4.1	0.7
	5. 反対	3.2	2.9	3.5	0.0	3.0	3.9	3.0	3.3	3.1	1.9	2.8	5.9
	6. よくわからない	5.2	4.2	7.1	19.2	5.6	4.4	4.3	5.0	5.3	5.0	5.0	5.2
	無答・不明	1.9	1.6	2.4	0.0	0.5	1.5	3.0	2.2	1.9	2.8	0.9	2.0
8) 優れた実践を行った教員を優遇する制度導入をする	1. 賛成	25.0	28.7	17.3	26.9	25.4	25.2	24.7	25.4	23.7	20.6	28.0	28.8
	2. まあ賛成	34.8	37.5	29.1	30.8	29.9	38.3	35.8	31.8	38.9	37.2	30.2	37.9
	3. どちらともいえない	26.1	22.7	33.5	23.1	31.0	21.4	26.3	27.5	23.4	27.2	27.4	22.9
	4. まあ反対	4.6	3.8	6.3	0.0	5.1	5.8	4.0	6.2	3.4	5.0	4.4	3.9
	5. 反対	4.2	3.3	5.9	3.8	4.1	4.4	4.0	4.3	4.0	3.1	5.3	3.3
	6. よくわからない	3.7	2.0	7.1	15.4	4.1	3.9	2.4	2.9	5.0	4.4	3.8	2.0
	無答・不明	1.6	2.0	0.8	0.0	0.5	1.0	2.7	1.9	1.6	2.5	0.9	1.3
9) 社会人経験のある教員を増やす	1. 賛成	30.4	34.4	22.0	34.6	31.5	37.9	25.8	29.4	30.5	23.8	33.6	39.2
	2. まあ賛成	42.1	39.1	48.0	42.3	44.2	38.8	42.5	42.3	41.4	41.6	44.3	37.9
	3. どちらともいえない	21.0	20.8	22.0	19.2	19.3	18.9	23.4	21.5	21.2	27.2	17.0	17.0
	4. まあ反対	1.6	1.1	2.4	0.0	1.0	1.5	1.9	1.7	1.6	1.3	1.9	0.7
	5. 反対	1.5	1.8	0.8	0.0	1.0	0.5	2.4	1.4	1.9	1.6	0.9	2.0
	6. よくわからない	1.7	1.3	2.8	3.8	1.5	1.0	2.2	2.4	1.2	1.9	1.6	2.0
	無答・不明	1.6	1.5	2.0	0.0	1.5	1.5	1.9	1.2	2.2	2.8	0.6	1.3
10) 民間企業等出身の校長を登用する	1. 賛成	16.8	19.6	10.6	15.4	18.3	19.9	14.5	16.7	16.2	14.1	18.6	19.6
	2. まあ賛成	22.2	23.4	19.7	19.2	24.9	21.4	21.5	23.0	20.2	20.6	22.6	24.2
	3. どちらともいえない	40.2	36.7	48.4	38.5	37.6	44.2	40.1	38.8	42.4	43.8	39.0	37.3
	4. まあ反対	9.2	9.9	7.5	7.7	8.6	6.3	11.0	9.8	8.7	10.0	8.8	6.5
	5. 反対	6.6	6.8	5.9	3.8	6.1	4.4	7.8	6.7	6.9	6.3	6.3	7.2
	6. よくわからない	3.5	2.2	5.9	15.4	4.1	2.4	2.7	3.8	3.1	3.1	3.8	3.3
	無答・不明	1.6	1.5	2.0	0.0	0.5	1.5	2.4	1.2	2.5	2.2	0.9	2.0
11) 教育委員会から校長への権限移譲を進める	1. 賛成	19.6	23.9	9.8	19.2	12.2	25.7	20.2	18.9	19.0	15.6	21.7	23.5
	2. まあ賛成	30.2	32.7	25.6	19.2	31.0	30.1	31.2	30.4	29.3	26.6	34.9	29.4
	3. どちらともいえない	35.1	32.9	39.4	30.8	40.6	28.6	35.5	35.6	34.6	42.2	29.6	31.4
	4. まあ反対	3.1	2.4	4.7	0.0	4.1	2.9	3.0	3.6	3.1	4.1	3.1	1.3
	5. 反対	2.7	2.7	2.8	0.0	2.5	3.9	2.4	2.2	4.0	2.2	2.5	3.9
	6. よくわからない	7.7	4.0	15.4	30.8	9.1	7.3	5.4	7.9	7.8	7.5	7.2	8.5
	無答・不明	1.6	1.3	2.4	0.0	0.5	1.5	2.4	1.4	2.2	1.9	0.9	2.0
12) 教育行政を教育委員会ではなく、知事や市区町村長が担当する	1. 賛成	6.2	8.4	1.6	3.8	3.0	6.8	7.8	6.2	6.5	4.7	6.9	8.5
	2. まあ賛成	7.4	7.5	6.7	11.5	7.6	6.3	7.5	6.5	8.4	4.7	10.1	7.2
	3. どちらともいえない	40.2	40.6	40.6	46.2	46.7	42.7	35.8	42.3	38.3	41.6	39.3	42.5
	4. まあ反対	16.1	15.2	17.7	7.7	13.7	15.0	18.3	14.6	16.2	15.9	16.4	15.0
	5. 反対	19.4	21.0	15.7	3.8	15.2	18.0	23.1	19.6	19.3	22.8	16.4	17.0
	6. よくわからない	9.3	6.0	16.1	26.9	13.2	9.7	5.6	9.3	10.0	8.8	9.7	8.5
	無答・不明	1.4	1.3	1.6	0.0	0.5	1.5	1.9	1.4	1.2	1.6	1.3	1.3

次のような取り組みについて、賛成か反対か

7)