

教育長調査 調査票見本

アンケートご記入にあたってのお願い

無記名アンケートですので、住所・氏名・自治体名の記入の必要はありません。

あてはまる番号に をつけるか、回答欄の()や に回答を記入してください。

今回のアンケートは、都道府県もしくは市区町村に勤務されている教育長の方を対象としています。ご職務の内容によって答えにくい部分があるかもしれませんが、あまり考え込まず、お答えになれる範囲で進んでください。

最初に、自治体やあなたご自身のことについてお聞きします。

1) あなたが勤務されている自治体についてお聞きします。

1) 勤務されている自治体は、次のうちどれですか。あてはまるもの 1つに をつけてください。

- | | | |
|---------|-----------|---------------|
| 1. 都道府県 | 2. 政令指定都市 | 3. 政令指定都市以外の市 |
| 4. 区 | 5. 町 | 6. 村 |

2) 勤務されている自治体の人口は、およそどれくらいですか。数字をご記入ください。

およそ 万 千人

市区町村に勤務されている方のみにお聞きします。

3) 教育委員会で管轄されている学校数は、小学校、中学校それぞれ何校ですか。数字をご記入ください。

小学校 校 中学校 校

市区町村に勤務されている方のみにお聞きします。

4) 教育委員会事務局に勤務されている職員数は、何人くらいいますか。

- | | | | |
|-----------|------------|-------------|-----------|
| 1. 10人以下 | 2. 11～20人 | 3. 21～30人 | 4. 31～50人 |
| 5. 51～70人 | 6. 71～100人 | 7. 101～130人 | 8. 131人以上 |

2) あなたご自身のことについてお聞きします。

1) 性別 1. 男性 2. 女性

2) 年齢 1. 39 歳以下 2. 40～44 歳 3. 45～49 歳 4. 50～54 歳
5. 55～59 歳 6. 60～64 歳 7. 65～69 歳 8. 70 歳以上

3) 教育長としての在職期間はどれくらいですか。

1. 1 年未満 2. 1 年～2 年未満 3. 2 年～4 年未満
4. 4 年～6 年未満 5. 6 年～8 年未満 6. 8 年以上

4) 現在の自治体に教育長として勤務される直前の職業は何でしたか。

1. 教育長 2. 学校長 3. 学校長以外の教職員
4. 教育委員会職員 5. 教育委員会職員以外の地方公務員 6. 国家公務員
7. 研究者 8. その他

5) あなたには、次のようなことがあてはまりますか。あてはまるものすべてに をつけてください。

1. 教職経験がある
2. 教育行政を経験したことがある
3. 教育行政以外の一般行政を経験したことがある
4. 民間企業に勤務した経験がある
5. 勤務している自治体の出身である
6. 勤務している自治体に居住している
7. 首長とは教育長就任以前からの知り合いだった
8. 公募によって教育長になった

次に、学校教育についての意見をお聞きします。

- 3) 1) 学校教育のなかで、次のような能力や態度を身につける必要性は高いと思いますか。
- 2) 子どもたちはそれらの能力や態度を、学校教育のなかで実際に身につけていると思いますか。

	1) 学校教育のなかで 身につける必要性				2) 学校教育のなかで 実際に身につけているか			
	とても 高い	やや 高い	やや 低い	とても 低い	とても 身につけて いる	まあ 身につけて いる	あまり 身につけて いない	まったく 身につけて いない
1) 教科の基礎的な学力	1	2	3	4	1	2	3	4
2) 受験に役立つ学力	1	2	3	4	1	2	3	4
3) 自ら学ぼうとする意欲	1	2	3	4	1	2	3	4
4) 実際の場面で使える英語力	1	2	3	4	1	2	3	4
5) コンピュータを活用する力	1	2	3	4	1	2	3	4
6) 音楽・美術など芸術面の能力や情操	1	2	3	4	1	2	3	4
7) 体力や運動能力	1	2	3	4	1	2	3	4
8) 自分の健康を管理する力	1	2	3	4	1	2	3	4
9) 生き方や進路について考える力	1	2	3	4	1	2	3	4
10) 論理的にものを考える力	1	2	3	4	1	2	3	4
11) 自分の考えを表現する力	1	2	3	4	1	2	3	4
12) ものごとを計画的に行う力	1	2	3	4	1	2	3	4
13) 新しいものを生み出す創造的な力	1	2	3	4	1	2	3	4
14) 善悪を判断する力	1	2	3	4	1	2	3	4
15) 人間関係を築く力	1	2	3	4	1	2	3	4
16) 社会で役立つ心や公共心	1	2	3	4	1	2	3	4
17) 郷土や国を愛する心	1	2	3	4	1	2	3	4
18) ものごとをやりとげるねばり強さ	1	2	3	4	1	2	3	4
19) 社会生活に必要な常識	1	2	3	4	1	2	3	4
20) 基本的な生活習慣	1	2	3	4	1	2	3	4

4 「総合的な学習の時間」の取り組みについてうかがいます。

(1) 「総合的な学習の時間」の取り組みについて、どのようにお考えですか。

とても よいと思う	まあ よいと思う	あまり よいと思わない	まったく よいと思わない
1	2	3	4

(2) 「総合的な学習の時間」の取り組みについて、次のようなことを思いますか。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない	よく わからない
1) 自分で調べたり、考えたりするなど、積極的に学習する意欲や表現する力が身につく.....	1	2	3	4	5
2) 教科の枠を越えた横断的・総合的な課題（国際理解、情報、環境、福祉・健康、社会のしくみや職業など）について学習できる.....	1	2	3	4	5
3) 地域の特性や学校の創意工夫を生かした特色ある教育が展開できる.....	1	2	3	4	5
4) 自然体験や社会体験などさまざまな体験活動を行うことができる.....	1	2	3	4	5
5) 教科で学んだ知識や技能を実際の場面で活用できるようになる.....	1	2	3	4	5
6) 教師の力量や熱意に差があり指導にばらつきが出る.....	1	2	3	4	5
7) 単なる体験になっており、教科との関連が不十分で学力が身につかない.....	1	2	3	4	5
8) 教科の時間が減っており、基礎的・基本的な内容の学習がおろそかになる.....	1	2	3	4	5
9) 「総合的な学習の時間」で学んだことは実生活や受験で役に立たない.....	1	2	3	4	5
10) 教材作成や打ち合わせなど授業の準備に時間がかかり、教師の負担が大きくてたいへんだ.....	1	2	3	4	5

(3) 「総合的な学習の時間」について、今後どのようにすればよいと思いますか。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない	よく わからない
1) このままでよい.....	1	2	3	4	5
2) もっと充実すべき.....	1	2	3	4	5
3) もっと国語や算数・数学など教科の学習を重視すべき.....	1	2	3	4	5
4) なくした方がよい.....	1	2	3	4	5
5) 国で指導内容や学習活動を明確に示すべき.....	1	2	3	4	5
6) 「総合的な学習の時間」を担当する専門の教員を置くべき... 1	1	2	3	4	5
7) 必要な経費をもっと増やすべき.....	1	2	3	4	5

最後に、教育改革に対するご意見をお聞きします。

- 5 あなたは、現在の教育改革で取り入れられたり検討されたりしている次のような取り組みについて、賛成ですか反対ですか。

(1) 授業や学習指導に関して

	賛成	まあ賛成	どちらともいえない	まあ反対	反対	よくわからない
1) 習熟度別の授業を増やす.....	1	2	3	4	5	6
2) 年間の授業時間を増やす.....	1	2	3	4	5	6
3) 教科書に盛り込む内容を増やす.....	1	2	3	4	5	6
4) 選択教科などで学習内容の選択幅を広げる.....	1	2	3	4	5	6
5) 放課後や土曜日、夏休みなどに補習授業を行う.....	1	2	3	4	5	6
6) 放課後や土曜日、夏休みなどに 学校行事や地域での体験活動を行う.....	1	2	3	4	5	6
7) ボランティアによる授業サポートを増やす.....	1	2	3	4	5	6
8) 小学校から英語活動を必修にする.....	1	2	3	4	5	6
9) 将来の職業や生き方についての指導を行う.....	1	2	3	4	5	6
10) 地域での体験活動やボランティア活動を行う.....	1	2	3	4	5	6
11) 複数担任制や少人数による指導を行う.....	1	2	3	4	5	6

(2) 教育制度に関して

	賛成	まあ賛成	どちらともいえない	まあ反対	反対	よくわからない
1) 1クラスあたりの子どもの数を少なくする.....	1	2	3	4	5	6
2) 6 - 3制を5 - 4制などに変更する.....	1	2	3	4	5	6
3) 小学校への入学年齢を5歳にする.....	1	2	3	4	5	6
4) 義務教育の期間を9年より長くする.....	1	2	3	4	5	6
5) 学力が高い子は飛び級ができる制度をつくる.....	1	2	3	4	5	6
6) 一定の基準を満たさない子の留年制度をつくる.....	1	2	3	4	5	6
7) 9年制の小中一貫校をつくる.....	1	2	3	4	5	6
8) 不登校の子どものためのフリースクール等を 義務教育として認める.....	1	2	3	4	5	6
9) 小学校高学年を教科担任制にする.....	1	2	3	4	5	6

(3) 学校評価や教員等に関して

	賛成	まあ 賛成	どちらとも いえない	まあ 反対	反対	よく わからない
1) 保護者や地域住民が学校や教員を評価する.....	1	2	3	4	5	6
2) 第三者が学校を評価する.....	1	2	3	4	5	6
3) 全国学力テストを実施する.....	1	2	3	4	5	6
4) 学校の運営方針の決定に保護者が参加する.....	1	2	3	4	5	6
5) 教職員の人事に保護者や地域住民が 意見を言えるようにする.....	1	2	3	4	5	6
6) 教員免許の更新制を導入する.....	1	2	3	4	5	6
7) 高度で実践的な教員養成を行う大学院をつくる.....	1	2	3	4	5	6
8) 教職につく前の教育実習期間を長くする.....	1	2	3	4	5	6
9) 優れた実践を行った教員を優遇する制度を導入する.....	1	2	3	4	5	6
10) 社会人経験のある教員を増やす.....	1	2	3	4	5	6
11) 民間企業等出身の校長を登用する.....	1	2	3	4	5	6
12) 校長や教頭を支えるポスト（職階）を充実する.....	1	2	3	4	5	6
13) 事務専門の職員を増やす.....	1	2	3	4	5	6
14) 教育委員会から校長への権限移譲を進める.....	1	2	3	4	5	6
15) 教育行政を教育委員会ではなく、 知事や市区町村長が担当する.....	1	2	3	4	5	6

6) 次のような教育問題について、あなたの意見をお聞きします。

1) 教員の人事考課制度に関して、あなたはどのように考えますか。
あなたの意見にもっとも近いもの1つを選んで をつけてください。

1. 能力や業績に応じた評価と処遇をすべきだと思う
2. 能力や業績に応じた評価はすべきだが、処遇に反映させるべきではないと思う
3. 能力や業績に応じた評価は、教員の職務の評価にはなじまないと思う
4. よくわからない

2) 小・中学校の教職員の人事権は政令指定都市を除いて都道府県にあります。これについてどう考えますか。
あなたの意見にもっとも近いもの1つを選んで をつけてください。

1. 現行制度のままでよい
2. 政令指定都市と同様に一定の規模以上の市区が人事権をもつのがよい
3. 市区町村が人事権をもつのがよい
4. 各学校が人事権をもつのがよい
5. よくわからない

▶ 2) で 2、3、4 を選ばれた方だけにお聞きします。

3) 人事権を都道府県から移す場合、現在、都道府県が負担している経費はどのようにすべきと考えますか。
あなたの意見にもっとも近いもの1つを選んで をつけてください。

1. 引き続き都道府県の負担とする
2. 都道府県と市町村が共同で負担する
3. 市区町村の負担とする
4. よくわからない

7) いまの小・中学校の教育につきまして、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

質問はこれで終わりです。ご協力くださいまして、誠にありがとうございました。
 このアンケート用紙は、回収専用の封筒に入れてのりづけをし、
4月8日(金)までにご投函ください。
 お手数をおかけしますが、よろしく願いいたします。