

# 基礎集計表(首長調査)

単位: サンプル数以外はパーセント

質問項目	全体	自治体の種類別						自治体2区分		人口規模別(政令市・都道府県除く)								
		都道府県	政令市	政令市以外の市	区	町	村	都道府県・政令市	市区町村	5千人未満	5千~1万人未満	1万~2万人未満	2万~5万人未満	5万~10万人未満	10万人以上			
サンプル数	785	23	4	214	12	417	114	27	757	98	161	172	160	69	93			
1 勤務する自治体について	(1)自治体の種類	1. 都道府県	2.9							85.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
		2. 政令指定都市	0.5							14.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
		3. 政令指定都市以外の市	27.3							0.0	28.3	0.0	0.0	2.3	40.0	94.2	87.1	
		4. 区	1.5							0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	11.8	
		5. 町	53.1							0.0	55.1	36.7	77.0	91.3	58.1	4.3	1.1	
		6. 村	14.5							0.0	15.1	63.3	23.0	6.4	1.9	0.0	0.0	
		無答・不明	0.1							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	(2)人口規模	5千人未満	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	8.6	54.4	0.0	12.9							
5千~1万人未満	20.5	0.0	0.0	0.0	0.0	29.7	32.5	0.0	21.3									
1万~2万人未満	21.9	0.0	0.0	1.9	0.0	37.6	9.6	0.0	22.7									
2万~5万人未満	20.4	0.0	0.0	29.9	0.0	22.3	2.6	0.0	21.1									
5万~10万人未満	8.8	0.0	0.0	30.4	8.3	0.7	0.0	0.0	9.1									
10万人以上	14.9	87.0	100.0	37.9	91.7	0.2	0.0	88.9	12.3									
無答・不明	1.0	13.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.9	11.1	0.5									
2 あなた自身のことについて	(1)性別	1. 男性	98.6	91.3	100.0	98.6	91.7	99.3	99.1	92.6	98.9	99.0	98.8	100.0	99.4	100.0	95.7	
		2. 女性	0.9	8.7	0.0	0.9	8.3	0.2	0.9	7.4	0.7	1.0	0.0	0.6	0.0	0.0	3.2	
		無答・不明	0.5	0.0	0.0	0.5	0.0	0.5	0.0	0.0	0.4	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	1.1	
	(2)年齢	1. 39歳以下	0.8	0.0	0.0	0.9	0.0	0.7	0.9	0.0	0.8	2.0	0.0	0.6	0.6	0.0	2.2	
		2. 40~44歳	1.3	0.0	25.0	3.3	0.0	0.5	0.0	3.7	1.2	1.0	0.0	0.6	1.3	2.9	3.2	
		3. 45~49歳	3.6	13.0	0.0	5.1	8.3	3.1	0.0	11.1	3.3	1.0	1.9	2.9	4.4	2.9	7.5	
		4. 50~54歳	8.9	17.4	0.0	7.5	8.3	9.8	7.0	14.8	8.7	6.1	9.3	11.6	6.3	10.1	8.6	
		5. 55~59歳	22.3	17.4	0.0	26.6	8.3	19.9	26.3	14.8	22.6	19.4	25.5	20.9	22.5	30.4	17.2	
		6. 60~64歳	22.5	21.7	50.0	21.0	16.7	23.7	21.1	25.9	22.5	21.4	19.3	25.0	26.9	17.4	21.5	
		7. 65~69歳	20.6	13.0	0.0	17.8	25.0	22.8	20.2	11.1	21.0	21.4	24.2	17.4	21.9	20.3	19.4	
		8. 70歳以上	18.2	13.0	25.0	16.8	33.3	18.0	21.1	14.8	18.4	22.4	18.6	19.2	15.6	15.9	19.4	
	無答・不明	1.8	4.3	0.0	0.9	0.0	1.4	3.5	3.7	1.6	5.1	1.2	1.7	0.6	0.0	1.1		
	(3)在職期間	1. 1年未満	10.1	8.7	0.0	11.2	0.0	10.6	7.9	7.4	10.2	8.2	10.6	7.6	15.0	11.6	7.5	
		2. 1年~2年未満	9.4	17.4	0.0	10.7	8.3	8.2	10.5	14.8	9.2	11.2	9.3	5.2	11.3	8.7	11.8	
		3. 2年~4年未満	16.4	17.4	50.0	17.3	16.7	16.3	14.0	22.2	16.2	13.3	16.8	16.9	16.3	18.8	16.1	
		4. 4年~6年未満	15.3	8.7	0.0	15.4	25.0	13.2	23.7	7.4	15.6	16.3	15.5	18.0	10.0	13.0	22.6	
		5. 6年~8年未満	13.4	30.4	0.0	9.8	8.3	14.4	14.0	25.9	12.9	18.4	10.6	15.1	9.4	15.9	8.6	
		6. 8年以上	34.9	13.0	50.0	35.5	41.7	36.9	29.8	18.5	35.5	32.7	36.6	37.2	38.1	31.9	33.3	
		無答・不明	0.5	4.3	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	3.7	0.3	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	
	あてはまるか(複数回答)	1. 教職経験がある	8.3	0.0	25.0	9.3	0.0	8.6	7.0	3.7	8.5	8.2	6.2	8.7	10.6	5.8	10.8	
		2. 教育行政を経験したことがある	19.6	13.0	25.0	16.4	41.7	20.1	22.8	14.8	19.8	20.4	22.4	19.2	17.5	18.8	20.4	
		3. 教育行政以外の一般行政を経験したことがある	39.5	69.6	25.0	37.4	66.7	37.4	43.0	63.0	38.7	45.9	42.9	37.8	26.9	43.5	43.0	
		4. 民間企業に勤務した経験がある	45.6	34.8	50.0	47.7	25.0	47.2	40.4	37.0	46.0	42.9	42.2	41.9	55.6	52.2	41.9	
		5. 勤務している自治体の出身である	63.1	69.6	50.0	60.7	33.3	63.5	68.4	66.7	63.0	71.4	65.8	64.0	55.6	66.7	59.1	
		6. 勤務している自治体に居住している	88.9	91.3	100.0	90.2	91.7	88.2	88.6	92.6	88.9	92.9	85.7	90.1	83.8	92.8	95.7	
		7. 教育長とは首長就任以前からの知り合いだった	55.9	39.1	50.0	43.5	66.7	60.2	66.7	40.7	56.5	71.4	65.8	55.8	52.5	47.8	40.9	
	3 子どもの能力や態度	1) 教科の基礎的な学力	1. とても高い	87.8	95.7	100.0	95.3	100.0	85.4	78.9	96.3	87.5	77.6	83.9	87.2	91.3	92.8	96.8
			2. やや高い	10.4	4.3	0.0	3.7	0.0	12.5	18.4	3.7	10.7	18.4	13.0	11.6	8.8	5.8	2.2
3. やや低い			0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	2.6	0.0	0.9	4.1	1.2	0.6	0.0	0.0	0.0	
4. とても低い			0.3	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	1.1	
無答・不明		0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	0.7	0.0	1.9	0.6	0.0	0.0	0.0		
2) 受験に役立つ学力		1. とても高い	28.5	17.4	0.0	24.3	0.0	30.2	36.8	14.8	29.1	38.8	38.5	24.4	31.9	14.5	17.2	
		2. やや高い	58.3	69.6	75.0	61.7	91.7	56.6	51.8	70.4	57.9	46.9	50.9	65.7	52.5	73.9	65.6	
		3. やや低い	11.1	13.0	0.0	13.1	8.3	10.3	10.5	11.1	11.1	12.2	8.1	8.7	12.5	11.6	16.1	
		4. とても低い	0.5	0.0	25.0	0.5	0.0	0.5	0.0	3.7	0.4	1.0	0.0	0.0	0.6	0.0	1.1	
無答・不明		1.5	0.0	0.0	0.5	0.0	2.4	0.9	0.0	1.6	1.0	2.5	1.2	2.5	0.0	0.0		
3) 自ら学ぼうとする意欲		1. とても高い	71.0	95.7	75.0	79.9	91.7	68.6	55.3	92.6	70.1	58.2	63.4	70.3	73.8	75.4	87.1	
		2. やや高い	22.7	4.3	25.0	16.4	8.3	24.2	34.2	7.4	23.2	31.6	27.3	22.7	23.1	20.3	10.8	
	3. やや低い	5.2	0.0	0.0	1.9	0.0	6.2	9.6	0.0	5.4	10.2	8.1	5.8	2.5	1.4	1.1		
	4. とても低い	0.1	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0		
無答・不明	1.0	0.0	0.0	1.4	0.0	1.0	0.9	0.0	1.1	0.0	1.2	1.2	0.6	1.4	1.1			

質問項目	全体	自治体の種類別						自治体2区分		人口規模別(政令市・都道府県除く)						
		都道府県	政令市	政令市以外の市	区	町	村	都道府県・政令市	市区町村	5千人未満	5千～1万人未満	1万～2万人未満	2万～5万人未満	5万～10万人未満	10万人以上	
4) 実際の場面で使える英語力	1. とても高い	36.4	47.8	25.0	36.0	16.7	38.6	29.8	44.4	36.2	37.8	41.0	36.0	36.3	34.8	29.0
	2. やや高い	48.3	52.2	75.0	55.1	58.3	44.8	44.7	55.6	48.0	36.7	39.1	50.0	53.1	52.2	61.3
	3. やや低い	11.2	0.0	0.0	5.6	25.0	12.0	20.2	0.0	11.6	16.3	17.4	9.3	9.4	5.8	8.6
	4. とても低い	3.4	0.0	0.0	2.8	0.0	3.6	5.3	0.0	3.6	9.2	1.9	4.1	0.6	5.8	1.1
	無答・不明	0.6	0.0	0.0	0.5	0.0	1.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.6	0.6	0.6	1.4	0.0
5) コンピュータを活用する力	1. とても高い	31.2	47.8	0.0	27.6	25.0	33.1	29.8	40.7	30.9	33.7	36.0	30.2	31.9	23.2	25.8
	2. やや高い	56.9	52.2	100.0	64.0	58.3	55.4	48.2	59.3	56.8	49.0	49.7	60.5	56.9	66.7	65.6
	3. やや低い	10.4	0.0	0.0	7.0	16.7	10.1	20.2	0.0	10.8	16.3	13.0	7.6	10.6	7.2	7.5
	4. とても低い	0.8	0.0	0.0	0.9	0.0	0.5	1.8	0.0	0.8	1.0	0.6	1.2	0.0	1.4	1.1
	無答・不明	0.6	0.0	0.0	0.5	0.0	1.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.6	0.6	0.6	1.4	0.0
6) 音楽・美術など芸術面の能力や情操	1. とても高い	21.1	43.5	0.0	28.0	25.0	17.7	16.7	37.0	20.6	21.4	14.9	19.2	21.3	21.7	31.2
	2. やや高い	62.2	56.5	100.0	61.2	66.7	62.1	63.2	63.0	62.1	54.1	67.7	63.4	60.6	63.8	61.3
	3. やや低い	15.2	0.0	0.0	9.3	8.3	18.7	17.5	0.0	15.7	22.4	15.5	15.7	17.5	11.6	7.5
	4. とても低い	0.6	0.0	0.0	0.5	0.0	0.5	1.8	0.0	0.7	1.0	0.6	1.2	0.6	0.0	0.0
	無答・不明	0.9	0.0	0.0	0.9	0.0	1.0	0.9	0.0	0.9	1.0	1.2	0.6	0.0	2.9	0.0
7) 体力や運動能力	1. とても高い	33.0	52.2	25.0	36.4	41.7	31.4	28.1	48.1	32.5	28.6	29.8	33.1	31.3	29.0	46.2
	2. やや高い	59.4	43.5	75.0	58.4	58.3	59.7	62.3	48.1	59.7	63.3	59.0	58.1	63.8	59.4	53.8
	3. やや低い	6.8	4.3	0.0	3.7	0.0	8.2	8.8	3.7	6.9	8.2	9.9	8.7	4.4	7.2	0.0
	4. とても低い	0.3	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.9	0.0	0.3	0.0	0.6	0.0	0.0	1.4	0.0
	無答・不明	0.6	0.0	0.0	0.9	0.0	0.7	0.0	0.0	0.7	0.0	0.6	0.0	0.6	2.9	0.0
8) 自分の健康を管理する力	1. とても高い	26.4	39.1	25.0	32.2	33.3	23.3	22.8	37.0	25.9	27.6	23.0	22.7	25.6	21.7	39.8
	2. やや高い	53.6	56.5	50.0	55.1	41.7	54.0	50.9	55.6	53.6	44.9	50.9	56.4	56.3	59.4	53.8
	3. やや低い	17.7	4.3	25.0	10.3	25.0	20.4	23.7	7.4	18.1	26.5	23.6	18.6	15.6	13.0	6.5
	4. とても低い	0.9	0.0	0.0	0.9	0.0	0.7	1.8	0.0	0.9	1.0	0.6	1.7	0.6	1.4	0.0
	無答・不明	1.4	0.0	0.0	1.4	0.0	1.7	0.9	0.0	1.5	0.0	1.9	0.6	1.9	4.3	0.0
9) 生き方や進路について考える力	1. とても高い	43.9	82.6	50.0	57.0	58.3	36.7	36.0	77.8	42.7	37.8	36.0	37.8	43.8	46.4	65.6
	2. やや高い	46.4	13.0	50.0	36.9	33.3	52.3	50.9	18.5	47.4	49.0	52.2	51.7	50.0	39.1	31.2
	3. やや低い	8.4	4.3	0.0	4.7	8.3	9.4	13.2	3.7	8.6	12.2	11.2	9.9	5.0	10.1	3.2
	4. とても低い	0.6	0.0	0.0	0.9	0.0	0.7	0.0	0.0	0.7	1.0	0.0	0.6	0.0	2.9	0.0
	無答・不明	0.6	0.0	0.0	0.5	0.0	1.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.6	0.0	1.3	1.4	0.0
10) 論理的にもの考える力	1. とても高い	49.9	87.0	75.0	54.7	75.0	46.3	43.0	85.2	48.6	42.9	44.7	50.0	51.9	47.8	55.9
	2. やや高い	42.3	13.0	25.0	41.6	25.0	44.6	43.9	14.8	43.3	42.9	44.7	44.2	43.1	43.5	41.9
	3. やや低い	6.8	0.0	0.0	2.3	0.0	7.9	13.2	0.0	7.0	13.3	9.3	5.8	4.4	5.8	1.1
	4. とても低い	0.3	0.0	0.0	0.5	0.0	0.2	0.0	0.0	0.3	1.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0
	無答・不明	0.8	0.0	0.0	0.9	0.0	1.0	0.0	0.0	0.8	0.0	1.2	0.0	0.6	1.4	1.1
11) 自分の考えを表現する力	1. とても高い	54.6	82.6	75.0	60.3	66.7	51.3	48.2	81.5	53.6	45.9	52.8	50.6	58.8	46.4	67.7
	2. やや高い	39.9	17.4	25.0	36.9	33.3	42.2	43.0	18.5	40.7	45.9	39.1	45.9	36.3	49.3	31.2
	3. やや低い	4.7	0.0	0.0	1.9	0.0	5.8	7.9	0.0	4.9	7.1	7.5	3.5	4.4	1.4	1.1
	4. とても低い	0.3	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.9	0.0	0.3	1.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0
	無答・不明	0.5	0.0	0.0	0.5	0.0	0.7	0.0	0.0	0.5	0.0	0.6	0.0	0.6	1.4	0.0
12) ものごとを計画的に行う力	1. とても高い	39.4	65.2	50.0	40.7	41.7	39.1	31.6	63.0	38.4	33.7	37.9	36.6	41.3	34.8	47.3
	2. やや高い	50.7	30.4	50.0	53.7	58.3	49.9	51.8	33.3	51.4	49.0	46.0	55.8	55.0	50.7	51.6
	3. やや低い	8.7	4.3	0.0	3.7	0.0	10.1	14.9	3.7	8.9	15.3	14.9	7.0	3.8	8.7	1.1
	4. とても低い	0.6	0.0	0.0	0.5	0.0	0.5	1.8	0.0	0.7	2.0	0.6	0.6	0.0	1.4	0.0
	無答・不明	0.6	0.0	0.0	1.4	0.0	0.5	0.0	0.0	0.7	0.0	0.6	0.0	0.0	4.3	0.0
13) 新しいものを生み出す創造的な力	1. とても高い	36.7	69.6	50.0	41.6	50.0	33.1	31.6	66.7	35.5	28.6	37.3	29.7	38.8	34.8	47.3
	2. やや高い	48.4	26.1	50.0	49.1	41.7	50.4	45.6	29.6	49.1	48.0	42.9	55.2	51.3	47.8	48.4
	3. やや低い	12.9	4.3	0.0	7.5	0.0	14.4	21.1	3.7	13.2	20.4	18.6	13.4	8.8	13.0	3.2
	4. とても低い	1.0	0.0	0.0	0.5	0.0	1.2	1.8	0.0	1.1	3.1	0.6	1.2	0.0	1.4	0.0
	無答・不明	1.0	0.0	0.0	1.4	8.3	1.0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.6	0.6	1.3	2.9	1.1
14) 善悪を判断する力	1. とても高い	60.0	60.9	75.0	66.8	75.0	57.8	52.6	63.0	59.8	52.0	57.1	61.0	57.5	59.4	77.4
	2. やや高い	31.8	34.8	25.0	27.6	25.0	33.8	33.3	33.3	31.8	33.7	32.9	31.4	38.8	29.0	19.4
	3. やや低い	6.8	0.0	0.0	4.2	0.0	7.0	13.2	0.0	7.0	13.3	8.1	7.6	3.1	7.2	3.2
	4. とても低い	0.5	0.0	0.0	0.5	0.0	0.5	0.9	0.0	0.5	1.0	0.6	0.0	0.0	1.4	0.0
	無答・不明	0.9	4.3	0.0	0.9	0.0	1.0	0.0	3.7	0.8	0.0	1.2	0.0	0.6	2.9	0.0

(1) 次のような能力や態度を、学校教育のなかで身につける必要性  
子どもの能力や態度

質問項目	全体	自治体の種類別						自治体2区分		人口規模別(政令市・都道府県除く)							
		都道府県	政令市	政令市以外の市	区	町	村	都道府県政令市	市区町村	5千人未満	5千～1万人未満	1万～2万人未満	2万～5万人未満	5万～10万人未満	10万人以上		
(1) 次のような能力や態度を、学校教育のなかで身につける必要性	15) 人間関係を築く力	1. とても高い	56.3	78.3	100.0	63.6	83.3	52.5	47.4	81.5	55.4	49.0	50.3	48.8	60.0	53.6	78.5
		2. やや高い	37.2	21.7	0.0	30.8	8.3	41.2	42.1	18.5	37.9	39.8	41.0	46.5	36.9	34.8	18.3
		3. やや低い	5.1	0.0	0.0	3.7	0.0	4.8	10.5	0.0	5.3	11.2	7.5	4.1	2.5	5.8	2.2
		4. とても低い	0.5	0.0	0.0	0.9	0.0	0.5	0.0	0.0	0.5	0.0	0.6	0.0	0.0	2.9	0.0
		無答・不明	0.9	0.0	0.0	0.9	8.3	1.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.6	0.6	0.6	2.9	1.1
	16) 社会で役立つと心や公共心	1. とても高い	52.4	78.3	75.0	56.1	75.0	49.6	46.5	77.8	51.4	50.0	47.2	50.6	51.3	52.2	63.4
		2. やや高い	39.0	21.7	25.0	37.9	25.0	40.0	43.0	22.2	39.6	35.7	43.5	41.3	41.3	34.8	34.4
		3. やや低い	6.9	0.0	0.0	3.7	0.0	8.2	10.5	0.0	7.1	13.3	7.5	7.6	6.3	7.2	1.1
		4. とても低い	0.8	0.0	0.0	1.4	0.0	0.7	0.0	0.0	0.8	1.0	0.0	0.6	0.0	2.9	1.1
		無答・不明	1.0	0.0	0.0	0.9	0.0	1.4	0.0	0.0	1.1	0.0	1.9	0.0	1.3	2.9	0.0
	17) 郷土や国を愛する心	1. とても高い	45.7	73.9	50.0	48.6	58.3	41.2	49.1	70.4	44.8	45.9	44.1	42.4	44.4	43.5	52.7
		2. やや高い	43.2	26.1	50.0	45.3	41.7	45.3	35.1	29.6	43.7	36.7	41.0	45.9	48.1	47.8	43.0
		3. やや低い	8.8	0.0	0.0	3.7	0.0	11.0	13.2	0.0	9.1	12.2	13.7	10.5	6.3	4.3	2.2
		4. とても低い	1.5	0.0	0.0	0.9	0.0	1.7	2.6	0.0	1.6	5.1	0.0	1.2	1.3	1.4	1.1
		無答・不明	0.8	0.0	0.0	1.4	0.0	0.7	0.0	0.0	0.8	0.0	1.2	0.0	0.0	2.9	1.1
	18) ものごとをやりとげるねばり強さ	1. とても高い	42.0	34.8	50.0	45.3	50.0	41.0	39.5	37.0	42.1	41.8	37.3	41.3	46.9	33.3	52.7
		2. やや高い	47.4	60.9	50.0	49.5	41.7	46.3	45.6	59.3	47.0	39.8	50.9	46.5	47.5	58.0	41.9
		3. やや低い	9.2	4.3	0.0	3.7	8.3	10.8	14.9	3.7	9.4	17.3	9.9	11.0	5.0	4.3	5.4
		4. とても低い	0.5	0.0	0.0	0.5	0.0	0.7	0.0	0.0	0.5	1.0	0.0	0.6	0.6	1.4	0.0
		無答・不明	0.9	0.0	0.0	0.9	0.0	1.2	0.0	0.0	0.9	0.0	1.9	0.6	0.0	2.9	0.0
19) 社会生活に必要な常識	1. とても高い	32.7	34.8	0.0	37.4	58.3	31.2	27.2	29.6	32.8	34.7	29.8	27.9	33.1	33.3	45.2	
	2. やや高い	53.5	56.5	75.0	50.5	33.3	54.7	56.1	59.3	53.4	48.0	52.8	59.9	56.9	55.1	43.0	
	3. やや低い	12.6	8.7	25.0	11.2	8.3	12.5	16.7	11.1	12.7	16.3	15.5	11.6	8.8	10.1	11.8	
	4. とても低い	0.5	0.0	0.0	0.5	0.0	0.7	0.0	0.0	0.5	1.0	0.6	0.6	0.6	0.0	0.0	
	無答・不明	0.6	0.0	0.0	0.5	0.0	1.0	0.0	0.0	0.7	0.0	1.2	0.0	0.6	1.4	0.0	
20) 基本的な生活習慣	1. とても高い	29.7	43.5	0.0	34.6	33.3	27.6	25.4	37.0	29.3	25.5	28.6	26.2	30.6	27.5	40.9	
	2. やや高い	49.8	43.5	50.0	47.2	41.7	50.8	53.5	44.4	50.1	53.1	47.8	54.7	49.4	52.2	43.0	
	3. やや低い	18.7	13.0	50.0	16.4	25.0	19.4	20.2	18.5	18.8	19.4	21.1	18.0	18.8	15.9	16.1	
	4. とても低い	1.0	0.0	0.0	0.9	0.0	1.2	0.9	0.0	1.1	2.0	1.2	1.2	0.6	1.4	0.0	
	無答・不明	0.8	0.0	0.0	0.9	0.0	1.0	0.0	0.0	0.8	0.0	1.2	0.0	0.6	2.9	0.0	
(2) 家庭教育や学校以外の場で、次のような能力や態度を身につける必要性	1) 教科の基礎的な学力	1. とても高い	9.3	0.0	0.0	6.5	16.7	11.0	9.6	0.0	9.6	13.3	9.3	11.6	7.5	8.7	7.5
		2. やや高い	46.2	52.2	50.0	51.9	41.7	43.4	44.7	51.9	46.0	46.9	34.8	45.9	49.4	46.4	59.1
		3. やや低い	37.5	43.5	50.0	33.6	33.3	37.6	43.0	44.4	37.3	37.8	46.6	34.9	35.0	34.8	31.2
		4. とても低い	4.6	4.3	0.0	5.1	8.3	4.8	2.6	3.7	4.6	1.0	6.2	5.2	5.6	4.3	2.2
		無答・不明	2.4	0.0	0.0	2.8	0.0	3.1	0.0	0.0	2.5	1.0	3.1	2.3	2.5	5.8	0.0
	2) 受験に役立つ学力	1. とても高い	9.0	4.3	0.0	8.4	8.3	9.8	8.8	3.7	9.2	13.3	6.8	9.3	12.5	2.9	8.6
		2. やや高い	52.4	60.9	75.0	54.7	58.3	51.6	47.4	63.0	51.9	43.9	47.2	57.6	50.0	60.9	57.0
		3. やや低い	31.3	34.8	25.0	29.9	33.3	30.7	36.0	33.3	31.3	34.7	36.6	25.0	30.6	27.5	32.3
		4. とても低い	4.7	0.0	0.0	4.2	0.0	4.8	7.0	0.0	4.9	7.1	6.2	5.2	3.8	5.8	1.1
		無答・不明	2.5	0.0	0.0	2.8	0.0	3.1	0.9	0.0	2.6	1.0	3.1	2.9	3.1	2.9	1.1
	3) 自ら学ぼうとする意欲	1. とても高い	44.1	56.5	50.0	43.9	41.7	42.9	45.6	55.6	43.6	49.0	39.1	43.0	46.9	44.9	41.9
		2. やや高い	40.9	43.5	50.0	42.5	50.0	40.8	36.8	44.4	40.8	36.7	42.9	38.4	42.5	42.0	44.1
		3. やや低い	12.0	0.0	0.0	10.7	8.3	12.2	16.7	0.0	12.4	12.2	15.5	13.4	8.1	10.1	11.8
		4. とても低い	1.1	0.0	0.0	0.9	0.0	1.4	0.9	0.0	1.2	2.0	1.2	1.2	0.6	1.4	1.1
		無答・不明	1.9	0.0	0.0	1.9	0.0	2.6	0.0	0.0	2.0	0.0	1.2	4.1	1.9	1.4	1.1
	4) 実際の場面で使える英語力	1. とても高い	16.7	13.0	0.0	15.0	16.7	17.7	17.5	11.1	16.9	23.5	13.7	16.9	23.1	17.4	5.4
		2. やや高い	47.1	43.5	25.0	51.4	41.7	46.5	43.0	40.7	47.3	41.8	46.0	43.6	48.1	47.8	62.4
		3. やや低い	28.2	43.5	75.0	28.0	25.0	26.4	30.7	48.1	27.5	22.4	28.6	31.4	24.4	26.1	29.0
		4. とても低い	6.4	0.0	0.0	4.7	16.7	6.7	8.8	0.0	6.6	11.2	9.9	5.8	2.5	7.2	3.2
		無答・不明	1.7	0.0	0.0	0.9	0.0	2.6	0.0	0.0	1.7	1.0	1.9	2.3	1.9	1.4	0.0
5) コンピュータを活用する力	1. とても高い	14.6	17.4	0.0	11.2	16.7	15.1	19.3	14.8	14.7	22.4	12.4	15.1	15.6	15.9	7.5	
	2. やや高い	54.5	65.2	75.0	57.5	58.3	52.5	52.6	66.7	54.0	51.0	50.9	51.7	59.4	50.7	62.4	
	3. やや低い	27.3	17.4	25.0	26.6	25.0	29.0	24.6	18.5	27.6	21.4	34.8	27.9	21.9	29.0	28.0	
	4. とても低い	2.3	0.0	0.0	3.3	0.0	1.7	3.5	0.0	2.4	5.1	0.6	3.5	1.3	2.9	2.2	
	無答・不明	1.3	0.0	0.0	1.4	0.0	1.7	0.0	0.0	1.3	0.0	1.2	1.7	1.9	1.4	0.0	
6) 音楽・美術など芸術面の能力や情操	1. とても高い	22.8	43.5	0.0	21.5	25.0	23.0	21.1	37.0	22.3	22.4	18.0	25.6	27.5	18.8	18.3	
	2. やや高い	55.8	52.2	100.0	59.8	58.3	55.6	47.4	59.3	55.6	50.0	55.3	54.7	51.3	63.8	67.7	
	3. やや低い	18.1	4.3	0.0	16.4	8.3	17.0	29.8	3.7	18.6	23.5	23.0	15.7	17.5	17.4	11.8	
	4. とても低い	1.8	0.0	0.0	1.4	0.0	2.2	1.8	0.0	1.8	4.1	1.2	2.3	1.9	0.0	1.1	
	無答・不明	1.5	0.0	0.0	0.9	8.3	2.2	0.0	0.0	1.6	0.0	2.5	1.7	1.9	0.0	1.1	

質問項目	全体	自治体の種類別						自治体2区分		人口規模別(政令市・都道府県除く)						
		都道府県	政令市	政令市以外の市	区	町	村	都道府県政令市	市区町村	5千人未満	5千～1万人未満	1万～2万人未満	2万～5万人未満	5万～10万人未満	10万人以上	
7) 体力や運動能力	1. とても高い	22.9	30.4	25.0	22.9	16.7	22.3	24.6	29.6	22.7	24.5	19.3	26.2	25.0	21.7	18.3
	2. やや高い	58.3	65.2	75.0	61.2	50.0	57.3	55.3	66.7	58.0	60.2	52.8	55.2	60.0	58.0	67.7
	3. やや低い	16.3	4.3	0.0	13.1	25.0	18.0	18.4	3.7	16.8	13.3	26.1	16.3	11.9	15.9	12.9
	4. とても低い	0.6	0.0	0.0	0.9	0.0	0.2	1.8	0.0	0.7	2.0	0.0	0.0	1.3	1.4	0.0
	無答・不明	1.8	0.0	0.0	1.9	8.3	2.2	0.0	0.0	1.8	0.0	1.9	2.3	1.9	2.9	1.1
8) 自分の健康を管理する力	1. とても高い	51.3	78.3	25.0	55.6	41.7	49.6	45.6	70.4	50.6	52.0	42.9	54.7	53.8	49.3	52.7
	2. やや高い	32.4	13.0	75.0	30.4	33.3	33.6	34.2	22.2	32.8	30.6	36.0	28.5	34.4	39.1	30.1
	3. やや低い	13.4	8.7	0.0	11.2	25.0	13.2	18.4	7.4	13.6	14.3	16.8	14.5	9.4	7.2	16.1
	4. とても低い	1.3	0.0	0.0	1.4	0.0	1.2	1.8	0.0	1.3	3.1	1.2	1.2	0.0	2.9	1.1
	無答・不明	1.7	0.0	0.0	1.4	0.0	2.4	0.0	0.0	1.7	0.0	3.1	1.2	2.5	1.4	0.0
9) 生き方や進路について考える力	1. とても高い	48.3	65.2	50.0	53.7	41.7	46.0	43.0	63.0	47.7	46.9	39.8	45.9	53.8	52.2	53.8
	2. やや高い	38.0	30.4	50.0	36.4	41.7	37.9	42.1	33.3	38.2	39.8	40.4	38.4	36.9	36.2	36.6
	3. やや低い	10.8	4.3	0.0	7.9	16.7	11.8	14.0	3.7	11.1	11.2	16.8	10.5	7.5	7.2	9.7
	4. とても低い	1.3	0.0	0.0	0.9	0.0	1.7	0.9	0.0	1.3	2.0	0.6	2.9	0.0	2.9	0.0
	無答・不明	1.7	0.0	0.0	0.9	0.0	2.6	0.0	0.0	1.7	0.0	2.5	2.3	1.9	1.4	0.0
10) 論理的にものを考える力	1. とても高い	20.9	17.4	25.0	18.2	8.3	22.1	23.7	18.5	21.0	29.6	20.5	20.9	25.0	10.1	15.1
	2. やや高い	52.4	56.5	50.0	55.6	75.0	51.1	47.4	55.6	52.2	45.9	48.4	54.1	50.6	60.9	59.1
	3. やや低い	23.3	26.1	25.0	22.4	16.7	23.0	26.3	25.9	23.2	23.5	27.3	18.6	21.9	24.6	24.7
	4. とても低い	1.7	0.0	0.0	1.9	0.0	1.7	1.8	0.0	1.7	1.0	2.5	2.9	0.6	2.9	0.0
	無答・不明	1.8	0.0	0.0	1.9	0.0	2.2	0.9	0.0	1.8	0.0	1.2	3.5	1.9	1.4	1.1
11) 自分の考えを表現する力	1. とても高い	30.8	39.1	25.0	25.7	33.3	31.9	35.1	37.0	30.6	38.8	30.4	29.7	34.4	17.4	29.0
	2. やや高い	51.6	52.2	75.0	62.1	50.0	48.2	43.0	55.6	51.4	43.9	46.0	48.3	53.1	69.6	59.1
	3. やや低い	15.5	8.7	0.0	10.7	16.7	17.0	21.1	7.4	15.9	16.3	21.7	18.0	11.3	10.1	11.8
	4. とても低い	0.9	0.0	0.0	0.5	0.0	1.2	0.9	0.0	0.9	1.0	1.2	1.7	0.0	1.4	0.0
	無答・不明	1.1	0.0	0.0	0.9	0.0	1.7	0.0	0.0	1.2	0.0	0.6	2.3	1.3	1.4	0.0
12) ものごとを計画的に行う力	1. とても高い	32.6	52.2	25.0	25.7	33.3	35.0	33.3	48.1	32.1	37.8	29.8	32.6	37.5	21.7	29.0
	2. やや高い	50.2	39.1	50.0	58.9	58.3	47.0	46.5	40.7	50.5	46.9	48.4	48.8	48.1	66.7	53.8
	3. やや低い	14.6	8.7	25.0	13.6	8.3	14.4	19.3	11.1	14.8	12.2	19.9	14.5	12.5	8.7	16.1
	4. とても低い	1.1	0.0	0.0	0.9	0.0	1.4	0.9	0.0	1.2	2.0	1.2	1.7	0.0	1.4	1.1
	無答・不明	1.4	0.0	0.0	0.9	0.0	2.2	0.0	0.0	1.5	1.0	0.6	2.3	1.9	1.4	0.0
13) 新しいものを生み出す創造的な力	1. とても高い	32.1	30.4	25.0	27.1	33.3	32.6	40.4	29.6	32.2	38.8	32.3	35.5	36.3	18.8	23.7
	2. やや高い	51.3	56.5	75.0	57.9	41.7	49.9	43.0	59.3	51.0	45.9	50.3	45.3	50.6	66.7	58.1
	3. やや低い	14.4	13.0	0.0	13.1	16.7	14.9	15.8	11.1	14.5	12.2	16.1	16.9	10.6	13.0	16.1
	4. とても低い	0.9	0.0	0.0	1.4	0.0	0.7	0.9	0.0	0.9	3.1	0.0	0.6	0.6	1.4	1.1
	無答・不明	1.3	0.0	0.0	0.5	8.3	1.9	0.0	0.0	1.3	0.0	1.2	1.7	1.9	0.0	1.1
14) 善悪を判断する力	1. とても高い	72.0	73.9	100.0	77.6	66.7	69.5	69.3	77.8	71.7	71.4	66.5	71.5	75.0	79.7	73.1
	2. やや高い	20.6	17.4	0.0	17.8	33.3	21.8	21.9	14.8	20.9	18.4	24.2	20.3	18.8	17.4	24.7
	3. やや低い	5.9	8.7	0.0	3.7	0.0	6.2	8.8	7.4	5.8	10.2	7.5	5.8	5.0	1.4	2.2
	4. とても低い	0.8	0.0	0.0	0.5	0.0	1.2	0.0	0.0	0.8	0.0	1.2	1.2	0.0	1.4	0.0
	無答・不明	0.8	0.0	0.0	0.5	0.0	1.2	0.0	0.0	0.8	0.0	0.6	1.2	1.3	0.0	0.0
15) 人間関係を築く力	1. とても高い	58.5	60.9	50.0	58.4	58.3	58.3	59.6	59.3	58.5	62.2	55.3	59.9	62.5	53.6	57.0
	2. やや高い	32.5	30.4	50.0	36.0	33.3	31.2	29.8	33.3	32.4	31.6	32.3	30.2	28.1	43.5	35.5
	3. やや低い	6.9	8.7	0.0	4.7	0.0	7.7	8.8	7.4	6.9	6.1	9.3	7.6	6.9	1.4	6.5
	4. とても低い	0.5	0.0	0.0	0.5	0.0	0.5	0.9	0.0	0.5	0.0	0.6	0.6	0.0	1.4	0.0
	無答・不明	1.7	0.0	0.0	0.5	8.3	2.4	0.9	0.0	1.7	0.0	2.5	1.7	2.5	0.0	1.1
16) 社会で役立とうとする心や公共心	1. とても高い	63.4	78.3	75.0	65.0	58.3	62.8	59.6	77.8	62.9	67.3	56.5	65.1	66.9	58.0	64.5
	2. やや高い	26.5	21.7	25.0	28.5	25.0	25.7	27.2	22.2	26.7	22.4	28.6	23.8	25.0	34.8	30.1
	3. やや低い	7.5	0.0	0.0	5.6	16.7	7.7	11.4	0.0	7.8	9.2	10.6	7.0	6.9	5.8	5.4
	4. とても低い	1.3	0.0	0.0	0.5	0.0	1.9	0.9	0.0	1.3	1.0	1.9	2.3	0.0	1.4	0.0
	無答・不明	1.3	0.0	0.0	0.5	0.0	1.9	0.9	0.0	1.3	0.0	2.5	1.7	1.3	0.0	0.0
17) 郷土や国を愛する心	1. とても高い	50.1	73.9	25.0	51.4	41.7	48.4	50.9	66.7	49.5	60.2	49.1	47.1	50.0	52.2	43.0
	2. やや高い	38.0	26.1	75.0	39.3	58.3	38.4	32.5	33.3	38.0	27.6	37.9	39.0	36.3	40.6	50.5
	3. やや低い	9.3	0.0	0.0	7.5	0.0	10.1	13.2	0.0	9.6	9.2	10.6	9.9	11.9	5.8	4.3
	4. とても低い	1.4	0.0	0.0	0.5	0.0	1.4	3.5	0.0	1.5	3.1	1.9	2.3	0.0	1.4	0.0
	無答・不明	1.3	0.0	0.0	1.4	0.0	1.7	0.0	0.0	1.3	0.0	0.6	1.7	1.9	0.0	2.2
18) ものごとをやりとげるねばり強さ	1. とても高い	51.7	60.9	50.0	52.3	50.0	52.3	46.5	59.3	51.4	57.1	44.7	52.3	53.8	56.5	49.5
	2. やや高い	37.1	39.1	50.0	39.3	33.3	35.5	38.6	40.7	37.0	32.7	41.6	33.7	36.9	33.3	44.1
	3. やや低い	9.3	0.0	0.0	7.5	16.7	9.4	14.0	0.0	9.6	9.2	11.8	9.9	8.1	8.7	6.5
	4. とても低い	1.0	0.0	0.0	0.5	0.0	1.4	0.9	0.0	1.1	1.0	1.2	2.3	0.0	1.4	0.0
	無答・不明	0.9	0.0	0.0	0.5	0.0	1.4	0.0	0.0	0.9	0.0	0.6	1.7	1.3	0.0	0.0

子どもの能力や態度

(2) 家庭教育や学校以外の場で、次のような能力や態度を身につける必要性

3

質問項目	全体	自治体の種類別						自治体2区分		人口規模別(政令市・都道府県除く)									
		都道府県	政令市	政令市以外の市	区	町	村	都道府県・政令市	市区町村	5千人未満	5千~1万人未満	1万~2万人未満	2万~5万人未満	5万~10万人未満	10万人以上				
3	子どもの能力や態度	(2) 家庭教育や学校以外の場で、次のような能力や態度を身につける必要性	19) 社会生活に必要な常識	1. とても高い	63.2	82.6	100.0	66.8	50.0	62.1	56.1	85.2	62.4	62.2	55.9	62.8	69.4	56.5	67.7
				2. やや高い	29.4	17.4	0.0	26.6	50.0	29.7	35.1	14.8	30.0	29.6	32.9	31.4	24.4	37.7	28.0
				3. やや低い	5.5	0.0	0.0	5.6	0.0	5.3	7.9	0.0	5.7	6.1	8.1	3.5	5.0	4.3	4.3
				4. とても低い	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.9	0.0	0.7	1.0	1.2	1.2	0.0	0.0	0.0
				無答・不明	1.3	0.0	0.0	0.9	0.0	1.9	0.0	0.0	1.3	1.0	1.9	1.2	1.3	1.4	0.0
		20) 基本的な生活習慣	1. とても高い	69.2	87.0	100.0	74.8	58.3	66.9	63.2	88.9	68.4	67.3	61.5	68.0	75.0	66.7	75.3	
			2. やや高い	21.9	8.7	0.0	17.3	41.7	23.7	25.4	7.4	22.5	21.4	25.5	23.8	17.5	27.5	19.4	
			3. やや低い	7.3	4.3	0.0	7.0	0.0	7.2	9.6	3.7	7.4	9.2	10.6	6.4	5.6	5.8	5.4	
			4. とても低い	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.9	0.0	0.5	1.0	1.2	0.6	0.0	0.0	0.0	
			無答・不明	1.1	0.0	0.0	0.9	0.0	1.4	0.9	0.0	1.2	1.0	1.2	1.2	1.9	0.0	0.0	
4	次のような取り組みについて、賛成か反対か	1) 習熟度別の授業を増やす	1. 賛成	33.9	47.8	75.0	42.5	66.7	30.9	21.1	51.9	33.3	27.6	28.6	29.1	35.6	34.8	50.5	
			2. まあ賛成	40.4	43.5	25.0	38.3	33.3	41.2	41.2	40.7	40.3	29.6	42.2	45.3	41.9	43.5	35.5	
			3. どちらともいえない	19.2	4.3	0.0	15.0	0.0	19.9	30.7	3.7	19.8	34.7	20.5	20.3	16.3	17.4	10.8	
			4. まあ反対	2.2	0.0	0.0	3.3	0.0	2.2	0.9	0.0	2.2	2.0	0.0	1.7	3.8	4.3	2.2	
			5. 反対	0.8	0.0	0.0	0.5	0.0	0.7	1.8	0.0	0.8	1.0	0.6	1.2	0.6	0.0	1.1	
			6. よくわからない	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.9	0.0	0.5	1.0	1.2	0.0	0.6	0.0	0.0	
			無答・不明	3.1	4.3	0.0	0.5	0.0	4.3	3.5	3.7	3.0	4.1	6.8	2.3	1.3	0.0	0.0	
			2) 年間の授業時間を増やす	1. 賛成	27.8	26.1	25.0	26.2	50.0	28.8	24.6	25.9	27.7	26.5	29.2	29.7	25.6	26.1	26.9
		2. まあ賛成		33.1	21.7	0.0	33.2	41.7	32.9	36.8	18.5	33.7	32.7	35.4	34.3	30.6	34.8	36.6	
		3. どちらともいえない		31.0	43.5	75.0	33.6	0.0	29.0	32.5	48.1	30.4	31.6	26.7	32.6	30.0	30.4	32.3	
		4. まあ反対		4.8	4.3	0.0	6.1	8.3	4.6	3.5	3.7	4.9	6.1	3.7	0.0	10.0	8.7	3.2	
		5. 反対		1.0	0.0	0.0	0.5	0.0	1.7	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	1.7	2.5	0.0	1.1	
		6. よくわからない		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		無答・不明		2.3	4.3	0.0	0.5	0.0	3.1	2.6	3.7	2.2	3.1	5.0	1.7	1.3	0.0	0.0	
		3) 教科書に盛り込む内容を増やす		1. 賛成	15.5	21.7	50.0	17.3	16.7	13.9	14.9	25.9	15.1	16.3	10.6	17.4	17.5	11.6	15.1
			2. まあ賛成	30.6	34.8	0.0	29.0	50.0	30.9	30.7	29.6	30.6	24.5	36.0	29.7	28.8	34.8	30.1	
			3. どちらともいえない	44.7	34.8	50.0	47.7	25.0	43.4	48.2	37.0	45.0	51.0	42.2	44.8	42.5	46.4	48.4	
			4. まあ反対	4.7	4.3	0.0	5.1	0.0	5.0	3.5	3.7	4.8	4.1	3.1	4.1	6.9	5.8	5.4	
			5. 反対	1.4	0.0	0.0	0.5	8.3	2.2	0.0	0.0	1.5	0.0	1.2	1.2	3.1	1.4	1.1	
			6. よくわからない	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.5	1.0	1.2	0.6	0.0	0.0	0.0	
			無答・不明	2.5	4.3	0.0	0.5	0.0	3.6	2.6	3.7	2.5	3.1	5.6	2.3	1.3	0.0	0.0	
			4) 選択教科などで学習内容の選択幅を広げる	1. 賛成	15.5	21.7	75.0	18.2	33.3	13.9	11.4	29.6	15.1	13.3	18.6	8.7	15.6	13.0	22.6
		2. まあ賛成		40.8	43.5	25.0	41.1	33.3	41.5	38.6	40.7	40.8	45.9	36.0	42.4	42.5	39.1	40.9	
		3. どちらともいえない		33.2	26.1	0.0	32.7	16.7	32.9	39.5	22.2	33.6	31.6	32.9	34.9	35.0	39.1	28.0	
		4. まあ反対		4.7	4.3	0.0	5.1	8.3	4.6	4.4	3.7	4.8	3.1	3.7	6.4	3.8	4.3	6.5	
		5. 反対		2.4	0.0	0.0	2.3	8.3	2.4	2.6	0.0	2.5	2.0	1.2	4.1	1.9	4.3	2.2	
		6. よくわからない		0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.4	1.0	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	
		無答・不明		2.9	4.3	0.0	0.5	0.0	4.1	3.5	3.7	2.9	3.1	7.5	2.3	1.3	0.0	0.0	
		5) 放課後や土曜日、夏休みなどに補習授業を行う		1. 賛成	12.4	13.0	25.0	11.2	33.3	11.3	15.8	14.8	12.3	13.3	14.9	12.2	8.8	11.6	14.0
			2. まあ賛成	30.3	26.1	0.0	33.2	50.0	28.5	31.6	22.2	30.6	32.7	25.5	31.4	30.6	29.0	37.6	
			3. どちらともいえない	36.3	56.5	50.0	38.3	8.3	36.7	28.9	55.6	35.5	31.6	32.9	36.0	38.1	42.0	33.3	
			4. まあ反対	12.2	0.0	25.0	8.4	8.3	14.1	14.9	3.7	12.5	17.3	14.3	15.1	11.3	5.8	7.5	
			5. 反対	6.0	0.0	0.0	8.4	0.0	5.5	5.3	0.0	6.2	1.0	6.8	2.3	10.0	11.6	7.5	
			6. よくわからない	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	
			無答・不明	2.7	4.3	0.0	0.5	0.0	3.6	3.5	3.7	2.6	4.1	5.6	2.3	1.3	0.0	0.0	
			6) 放課後や土曜日、夏休みなどに学校行事や地域での体験活動を行う	1. 賛成	39.2	47.8	75.0	40.7	58.3	37.4	37.7	51.9	38.7	38.8	37.9	36.6	38.8	42.0	41.9
		2. まあ賛成		45.6	39.1	25.0	44.4	33.3	46.5	48.2	37.0	46.0	46.9	42.2	51.2	45.0	44.9	45.2	
		3. どちらともいえない		10.2	8.7	0.0	10.7	8.3	10.6	8.8	7.4	10.3	10.2	11.8	8.1	11.9	11.6	7.5	
		4. まあ反対		1.3	0.0	0.0	1.4	0.0	1.4	0.9	0.0	1.3	0.0	1.2	1.7	1.9	0.0	2.2	
		5. 反対		1.0	0.0	0.0	1.9	0.0	0.7	0.9	0.0	1.1	0.0	1.2	0.6	1.3	1.4	2.2	
		6. よくわからない		0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.1	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		無答・不明		2.5	4.3	0.0	0.9	0.0	3.4	2.6	3.7	2.5	3.1	5.6	1.7	1.3	0.0	1.1	
7) ボランティアによる授業サポートを増やす	1. 賛成	23.2		39.1	50.0	29.4	50.0	20.9	13.2	40.7	22.6	13.3	15.5	20.3	28.1	23.2	38.7		
	2. まあ賛成	44.3	52.2	50.0	49.1	33.3	40.3	50.0	51.9	44.1	45.9	38.5	44.2	47.5	52.2	40.9			
	3. どちらともいえない	26.1	4.3	0.0	18.7	16.7	30.7	28.9	3.7	26.8	32.7	34.8	28.5	20.0	21.7	19.4			
	4. まあ反対	1.8	0.0	0.0	0.9	0.0	2.6	0.9	0.0	1.8	1.0	3.1	2.3	1.9	0.0	1.1			
	5. 反対	0.8	0.0	0.0	1.4	0.0	0.2	1.8	0.0	0.8	1.0	1.2	0.0	0.6	2.9	0.0			
	6. よくわからない	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	1.8	0.0	0.9	1.0	1.2	1.7	0.6	0.0	0.0			
	無答・不明	2.9	4.3	0.0	0.5	0.0	4.1	3.5	3.7	2.9	5.1	5.6	2.9	1.3	0.0	0.0			

質問項目	全体	自治体の種類別						自治体2区分		人口規模別(政令市・都道府県除く)						
		都道府県	政令市	政令市以外の市	区	町	村	都道府県政令市	市区町村	5千人未満	5千～1万人未満	1万～2万人未満	2万～5万人未満	5万～10万人未満	10万人以上	
8) 小学校から英語活動を必修にする	1. 賛成	23.9	13.0	25.0	22.4	25.0	26.1	21.1	14.8	24.3	23.5	20.5	27.3	30.0	21.7	17.2
	2. まあ賛成	34.3	30.4	25.0	33.2	33.3	35.3	34.2	29.6	34.5	37.8	33.5	36.0	32.5	33.3	34.4
	3. どちらともいえない	28.9	39.1	50.0	30.4	33.3	27.1	28.9	40.7	28.4	28.6	28.6	26.7	27.5	31.9	31.2
	4. まあ反対	6.2	13.0	0.0	6.1	0.0	5.8	7.9	11.1	6.1	3.1	6.8	8.1	4.4	4.3	8.6
	5. 反対	4.1	0.0	0.0	7.0	8.3	2.4	5.3	0.0	4.2	3.1	5.6	0.0	4.4	8.7	7.5
	6. よくわからない	0.3	0.0	0.0	0.5	0.0	0.2	0.0	0.0	0.3	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1
	無答・不明	2.3	4.3	0.0	0.5	0.0	3.1	2.6	3.7	2.2	3.1	5.0	1.7	1.3	0.0	0.0
9) 将来の職業や生き方についての指導を行う	1. 賛成	33.2	65.2	75.0	41.1	41.7	27.8	28.9	66.7	32.0	31.6	25.5	27.3	33.8	27.5	51.6
	2. まあ賛成	46.1	26.1	25.0	44.4	50.0	47.5	49.1	25.9	46.9	43.9	47.2	47.1	50.0	56.5	37.6
	3. どちらともいえない	15.8	4.3	0.0	13.1	8.3	18.2	15.8	3.7	16.2	17.3	17.4	21.5	13.8	13.0	10.8
	4. まあ反対	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	1.8	0.0	0.9	1.0	1.9	0.6	1.3	0.0	0.0
	5. 反対	1.1	0.0	0.0	0.9	0.0	1.2	1.8	0.0	1.2	3.1	1.2	1.2	0.0	2.9	0.0
	6. よくわからない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答・不明	2.8	4.3	0.0	0.5	0.0	4.1	2.6	3.7	2.8	3.1	6.8	2.3	1.3	0.0	0.0
10) 地域での体験活動やボランティア活動を行う	1. 賛成	48.2	78.3	75.0	53.3	58.3	44.8	42.1	77.8	47.0	51.0	39.8	41.9	49.4	46.4	60.2
	2. まあ賛成	41.9	17.4	25.0	41.1	16.7	42.7	49.1	18.5	42.8	43.9	41.6	48.8	41.9	44.9	34.4
	3. どちらともいえない	6.6	0.0	0.0	4.7	25.0	8.2	4.4	0.0	6.9	2.0	11.2	5.8	7.5	7.2	5.4
	4. まあ反対	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.9	0.0	0.3	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0
	5. 反対	0.4	0.0	0.0	0.5	0.0	0.2	0.9	0.0	0.4	0.0	0.6	0.6	0.0	1.4	0.0
	6. よくわからない	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0
	無答・不明	2.5	4.3	0.0	0.5	0.0	3.6	2.6	3.7	2.5	3.1	5.6	2.3	1.3	0.0	0.0
11) 複数担任制や少人数による指導を行う	1. 賛成	39.7	43.5	100.0	45.8	41.7	37.6	33.3	51.9	39.4	33.7	30.4	40.7	42.5	39.1	52.7
	2. まあ賛成	36.1	47.8	0.0	32.7	41.7	35.5	42.1	40.7	35.8	38.8	40.4	34.3	33.1	34.8	33.3
	3. どちらともいえない	19.6	4.3	0.0	17.8	16.7	22.1	18.4	3.7	20.2	20.4	23.0	22.1	18.8	24.6	11.8
	4. まあ反対	1.1	0.0	0.0	1.9	0.0	1.0	0.9	0.0	1.2	1.0	0.6	0.0	3.8	0.0	1.1
	5. 反対	0.8	0.0	0.0	1.4	0.0	0.2	1.8	0.0	0.8	2.0	0.0	0.6	0.6	1.4	1.1
	6. よくわからない	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.3	1.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0
	無答・不明	2.4	4.3	0.0	0.5	0.0	3.1	3.5	3.7	2.4	3.1	5.6	1.7	1.3	0.0	0.0
1) 1クラスあたりの子どもの数を少なくする	1. 賛成	35.9	39.1	25.0	37.9	8.3	35.3	37.7	37.0	35.9	31.6	37.3	34.9	40.0	30.4	37.6
	2. まあ賛成	35.2	39.1	75.0	36.4	25.0	35.5	29.8	44.4	34.7	32.7	29.2	41.3	32.5	42.0	33.3
	3. どちらともいえない	21.8	8.7	0.0	20.1	50.0	21.8	25.4	7.4	22.3	28.6	23.6	18.6	20.6	24.6	22.6
	4. まあ反対	2.5	8.7	0.0	1.9	0.0	2.4	3.5	7.4	2.4	3.1	2.5	1.7	3.8	0.0	2.2
	5. 反対	2.2	0.0	0.0	3.3	16.7	1.7	0.9	0.0	2.2	1.0	1.9	1.7	1.9	2.9	4.3
	6. よくわからない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答・不明	2.4	4.3	0.0	0.5	0.0	3.4	2.6	3.7	2.4	3.1	5.6	1.7	1.3	0.0	0.0
2) 6・3制を5・4制などに変更する	1. 賛成	6.1	4.3	0.0	7.0	16.7	5.3	7.0	3.7	6.2	6.1	7.5	4.1	6.9	7.2	6.5
	2. まあ賛成	11.2	0.0	0.0	10.7	0.0	12.7	10.5	0.0	11.6	9.2	9.9	15.1	13.8	5.8	11.8
	3. どちらともいえない	61.8	73.9	100.0	66.8	58.3	59.2	57.9	77.8	61.2	62.2	57.1	59.3	59.4	71.0	65.6
	4. まあ反対	6.8	8.7	0.0	5.1	8.3	7.2	7.9	7.4	6.7	6.1	6.8	8.7	6.3	5.8	5.4
	5. 反対	8.7	8.7	0.0	7.5	8.3	9.1	9.6	7.4	8.7	7.1	9.9	8.7	9.4	7.2	8.6
	6. よくわからない	2.5	0.0	0.0	1.9	8.3	2.6	3.5	0.0	2.6	5.1	2.5	2.3	2.5	1.4	2.2
	無答・不明	2.9	4.3	0.0	0.9	0.0	3.8	3.5	3.7	2.9	4.1	6.2	1.7	1.9	1.4	0.0
3) 小学校への入学年齢を5歳にする	1. 賛成	1.4	0.0	0.0	1.9	0.0	0.5	4.4	0.0	1.5	2.0	3.1	0.0	1.3	0.0	2.2
	2. まあ賛成	8.5	0.0	0.0	6.1	0.0	10.3	9.6	0.0	8.9	10.2	8.7	10.5	10.0	7.2	4.3
	3. どちらともいえない	50.3	56.5	50.0	50.9	58.3	49.2	50.9	55.6	50.1	55.1	51.6	47.7	45.6	49.3	55.9
	4. まあ反対	19.9	21.7	50.0	23.4	0.0	20.4	12.3	25.9	19.7	12.2	14.3	23.3	25.0	21.7	19.4
	5. 反対	15.4	17.4	0.0	14.5	41.7	14.6	17.5	14.8	15.5	14.3	14.9	15.1	13.8	18.8	18.3
	6. よくわからない	2.0	0.0	0.0	2.3	0.0	1.9	2.6	0.0	2.1	3.1	1.9	2.3	2.5	2.9	0.0
	無答・不明	2.4	4.3	0.0	0.9	0.0	3.1	2.6	3.7	2.4	3.1	5.6	1.2	1.9	0.0	0.0
4) 義務教育の期間を9年より長くする	1. 賛成	3.9	0.0	0.0	3.7	0.0	4.6	3.5	0.0	4.1	7.1	3.7	4.7	4.4	1.4	2.2
	2. まあ賛成	7.3	0.0	0.0	4.7	8.3	7.7	12.3	0.0	7.5	12.2	10.6	7.6	5.6	1.4	5.4
	3. どちらともいえない	50.4	47.8	25.0	58.4	41.7	48.7	44.7	44.4	50.7	46.9	49.1	50.6	45.6	63.8	58.1
	4. まあ反対	18.1	26.1	50.0	14.5	16.7	20.1	14.9	29.6	17.7	14.3	12.4	23.3	23.1	7.2	18.3
	5. 反対	16.1	21.7	25.0	16.4	25.0	13.9	20.2	22.2	15.7	13.3	16.1	11.6	18.8	23.2	14.0
	6. よくわからない	1.7	0.0	0.0	1.4	8.3	1.7	1.8	0.0	1.7	3.1	1.9	1.2	1.3	1.4	2.2
	無答・不明	2.5	4.3	0.0	0.9	0.0	3.4	2.6	3.7	2.5	3.1	6.2	1.2	1.3	1.4	0.0

次のような取り組みについて、賛成か反対か

(1) 授業や学習指導に関して

(2) 教育制度に関して

質問項目	全体	自治体の種類別						自治体2区分		人口規模別(政令市・都道府県除く)						
		都道府県	政令市	政令市以外の市	区	町	村	都道府県政令市	市区町村	5千人未満	5千～1万人未満	1万～2万人未満	2万～5万人未満	5万～10万人未満	10万人以上	
5) 学力が高い子は飛び級ができる制度をつくる	1. 賛成	9.0	8.7	25.0	9.3	25.0	8.9	7.0	11.1	9.0	7.1	8.1	7.6	13.8	7.2	8.6
	2. まあ賛成	25.6	26.1	0.0	26.2	8.3	25.7	27.2	22.2	25.8	23.5	26.7	26.2	26.3	33.3	19.4
	3. どちらともいえない	38.6	47.8	75.0	42.5	33.3	37.6	31.6	51.9	38.0	32.7	37.3	39.5	33.1	40.6	49.5
	4. まあ反対	14.1	13.0	0.0	12.6	16.7	14.9	14.9	11.1	14.3	19.4	10.6	16.3	14.4	11.6	12.9
	5. 反対	9.3	0.0	0.0	8.4	16.7	8.4	15.8	0.0	9.6	13.3	9.9	8.1	10.6	7.2	8.6
	6. よくわからない	0.8	0.0	0.0	0.5	0.0	1.2	0.0	0.0	0.8	1.0	1.2	0.6	0.6	0.0	1.1
	無答・不明	2.5	4.3	0.0	0.5	0.0	3.4	3.5	3.7	2.5	3.1	6.2	1.7	1.3	0.0	0.0
6) 一定の基準を満たさない子の留年制度をつくる	1. 賛成	2.9	0.0	0.0	2.8	8.3	3.1	2.6	0.0	3.0	2.0	2.5	3.5	4.4	4.3	1.1
	2. まあ賛成	12.2	13.0	0.0	11.2	8.3	12.0	15.8	11.1	12.3	14.3	12.4	14.0	10.0	11.6	10.8
	3. どちらともいえない	44.7	56.5	50.0	45.8	50.0	42.4	47.4	55.6	44.3	45.9	46.0	39.5	43.1	52.2	46.2
	4. まあ反対	20.9	17.4	50.0	23.8	16.7	21.8	12.3	22.2	20.9	15.3	19.3	22.1	20.6	21.7	26.9
	5. 反対	15.9	8.7	0.0	15.4	16.7	16.3	17.5	7.4	16.2	18.4	13.7	17.4	19.4	10.1	15.1
	6. よくわからない	0.6	0.0	0.0	0.5	0.0	0.7	0.9	0.0	0.7	1.0	0.6	0.6	1.3	0.0	0.0
	無答・不明	2.7	4.3	0.0	0.5	0.0	3.6	3.5	3.7	2.6	3.1	5.6	2.9	1.3	0.0	0.0
7) 9年制の小中一貫校をつくる	1. 賛成	12.9	4.3	0.0	12.6	16.7	13.9	11.4	3.7	13.2	11.2	11.8	15.7	15.0	14.5	8.6
	2. まあ賛成	38.2	47.8	50.0	43.0	41.7	36.2	34.2	48.1	37.9	37.8	31.7	40.1	37.5	42.0	43.0
	3. どちらともいえない	33.5	43.5	50.0	33.2	33.3	33.1	32.5	44.4	33.0	31.6	33.5	30.2	33.1	34.8	37.6
	4. まあ反対	6.9	0.0	0.0	4.2	8.3	8.2	8.8	0.0	7.1	7.1	9.3	9.3	6.3	2.9	4.3
	5. 反対	4.7	0.0	0.0	5.6	0.0	4.1	7.0	0.0	4.9	4.1	6.8	1.7	6.3	4.3	6.5
	6. よくわからない	1.3	0.0	0.0	0.9	0.0	1.0	3.5	0.0	1.3	4.1	1.2	1.2	0.6	1.4	0.0
	無答・不明	2.5	4.3	0.0	0.5	0.0	3.6	2.6	3.7	2.5	4.1	5.6	1.7	1.3	0.0	0.0
8) 不登校の子どものためのフリースクール等を義務教育として認める	1. 賛成	12.2	13.0	0.0	10.7	16.7	13.4	10.5	11.1	12.3	11.2	11.8	13.4	15.6	7.2	8.6
	2. まあ賛成	38.5	30.4	25.0	37.9	0.0	39.3	43.0	29.6	38.8	45.9	37.9	41.3	40.0	42.0	25.8
	3. どちらともいえない	34.5	34.8	50.0	37.9	41.7	32.4	34.2	37.0	34.3	28.6	31.7	35.5	31.9	37.7	45.2
	4. まあ反対	6.9	17.4	25.0	7.0	33.3	6.0	4.4	18.5	6.5	3.1	8.1	4.7	6.3	5.8	11.8
	5. 反対	3.9	0.0	0.0	6.1	8.3	2.6	5.3	0.0	4.1	5.1	2.5	2.3	3.1	7.2	8.6
	6. よくわからない	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	1.7	3.1	2.5	1.7	1.9	0.0	0.0
	無答・不明	2.3	4.3	0.0	0.5	0.0	3.1	2.6	3.7	2.2	3.1	5.6	1.2	1.3	0.0	0.0
9) 小学校高学年を教科担任制にする	1. 賛成	11.0	8.7	0.0	11.2	25.0	11.8	7.0	7.4	11.1	9.2	9.3	12.2	13.1	4.3	15.1
	2. まあ賛成	39.1	52.2	50.0	45.8	16.7	37.2	33.3	51.9	38.7	30.6	32.3	41.3	40.6	42.0	48.4
	3. どちらともいえない	38.1	30.4	50.0	33.6	41.7	38.8	43.9	33.3	38.2	41.8	43.5	38.4	32.5	42.0	32.3
	4. まあ反対	5.6	4.3	0.0	5.6	8.3	6.0	4.4	3.7	5.7	7.1	5.0	4.7	8.1	8.7	1.1
	5. 反対	2.7	0.0	0.0	2.3	8.3	2.2	5.3	0.0	2.8	3.1	3.7	2.3	1.9	2.9	3.2
	6. よくわからない	1.3	0.0	0.0	0.9	0.0	1.0	3.5	0.0	1.3	5.1	0.6	0.0	2.5	0.0	0.0
	無答・不明	2.3	4.3	0.0	0.5	0.0	3.1	2.6	3.7	2.2	3.1	5.6	1.2	1.3	0.0	0.0
1) 保護者や地域住民が学校や教員を評価する	1. 賛成	17.6	43.5	25.0	22.0	75.0	13.9	11.4	40.7	16.8	15.3	12.4	14.5	13.1	15.9	36.6
	2. まあ賛成	32.4	43.5	50.0	39.7	16.7	29.5	27.2	44.4	31.8	29.6	25.5	29.7	31.9	43.5	40.9
	3. どちらともいえない	28.5	8.7	25.0	21.0	8.3	32.1	36.0	11.1	29.2	34.7	35.4	33.1	27.5	24.6	12.9
	4. まあ反対	12.1	0.0	0.0	9.3	0.0	14.1	14.0	0.0	12.5	10.2	13.7	15.7	15.0	11.6	3.2
	5. 反対	6.2	0.0	0.0	6.1	0.0	6.2	8.8	0.0	6.5	5.1	6.8	5.2	10.6	2.9	5.4
	6. よくわからない	0.4	0.0	0.0	0.9	0.0	0.2	0.0	0.0	0.4	1.0	0.0	0.0	0.6	1.4	0.0
	無答・不明	2.8	4.3	0.0	0.9	0.0	3.8	2.6	3.7	2.8	4.1	6.2	1.7	1.3	0.0	1.1
2) 第三者が学校を評価する	1. 賛成	20.3	43.5	25.0	27.1	33.3	17.5	11.4	40.7	19.6	15.3	12.4	20.3	21.3	24.6	28.0
	2. まあ賛成	42.7	43.5	50.0	45.8	58.3	42.0	36.8	44.4	42.5	37.8	37.3	43.6	41.3	52.2	49.5
	3. どちらともいえない	23.9	8.7	25.0	21.0	8.3	25.2	29.8	11.1	24.4	32.7	24.8	26.7	23.1	17.4	19.4
	4. まあ反対	6.8	0.0	0.0	2.8	0.0	7.7	13.2	0.0	7.0	5.1	13.7	6.4	7.5	2.9	1.1
	5. 反対	3.2	0.0	0.0	2.3	0.0	3.8	3.5	0.0	3.3	3.1	5.6	0.6	5.6	1.4	2.2
	6. よくわからない	0.6	0.0	0.0	0.5	0.0	0.2	2.6	0.0	0.7	2.0	0.0	1.2	0.0	1.4	0.0
	無答・不明	2.5	4.3	0.0	0.5	0.0	3.6	2.6	3.7	2.5	4.1	6.2	1.2	1.3	0.0	0.0
3) 全国学力テストを実施する	1. 賛成	27.1	47.8	50.0	27.1	33.3	24.9	28.9	48.1	26.3	25.5	28.0	25.6	25.0	23.2	30.1
	2. まあ賛成	39.5	30.4	0.0	41.6	33.3	39.6	39.5	25.9	40.0	40.8	35.4	40.7	43.1	43.5	38.7
	3. どちらともいえない	23.3	17.4	25.0	22.0	25.0	24.5	22.8	18.5	23.5	26.5	22.4	26.2	20.6	23.2	22.6
	4. まあ反対	4.8	0.0	25.0	4.2	8.3	5.3	4.4	3.7	4.9	1.0	5.0	4.7	8.1	4.3	4.3
	5. 反対	1.9	0.0	0.0	2.8	0.0	1.9	0.9	0.0	2.0	1.0	3.1	1.7	0.0	4.3	3.2
	6. よくわからない	0.5	0.0	0.0	1.4	0.0	0.2	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	1.3	1.4	1.1
	無答・不明	2.8	4.3	0.0	0.9	0.0	3.6	3.5	3.7	2.8	5.1	6.2	1.2	1.9	0.0	0.0

次のような取り組みについて、賛成か反対か

4

質問項目	全体	自治体の種類別						自治体2区分		人口規模別(政令市・都道府県除く)						
		都道府県	政令市	政令市以外の市	区	町	村	都道府県政令市	市区町村	5千人未満	5千～1万人未満	1万～2万人未満	2万～5万人未満	5万～10万人未満	10万人以上	
4) 学校の運営方針の決定に保護者が参加する	1. 賛成	9.3	13.0	25.0	9.3	16.7	8.6	9.6	14.8	9.1	12.2	9.9	7.0	6.9	10.1	11.8
	2. まあ賛成	35.9	56.5	25.0	39.3	41.7	34.3	30.7	51.9	35.3	33.7	31.1	37.8	39.4	30.4	36.6
	3. どちらともいえない	34.6	21.7	25.0	33.6	33.3	34.5	40.4	22.2	35.1	34.7	37.9	36.6	29.4	37.7	36.6
	4. まあ反対	11.0	0.0	25.0	12.1	0.0	11.8	8.8	3.7	11.2	10.2	8.1	10.5	15.6	15.9	8.6
	5. 反対	6.2	4.3	0.0	4.2	8.3	7.0	7.9	3.7	6.3	6.1	7.5	5.8	6.9	4.3	5.4
	6. よくわからない	0.3	0.0	0.0	0.5	0.0	0.2	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.6	1.4	0.0
	無答・不明	2.7	4.3	0.0	0.9	0.0	3.6	2.6	3.7	2.6	3.1	5.6	2.3	1.3	0.0	1.1
5) 教職員の人事に保護者や地域住民が意見を言えるようにする	1. 賛成	3.2	0.0	0.0	2.3	8.3	3.4	4.4	0.0	3.3	7.1	3.1	2.9	1.9	1.4	4.3
	2. まあ賛成	13.5	21.7	25.0	12.1	16.7	13.2	14.9	22.2	13.2	18.4	11.2	13.4	11.3	14.5	14.0
	3. どちらともいえない	39.0	43.5	50.0	43.0	41.7	37.6	34.2	44.4	38.7	28.6	44.7	34.9	37.5	50.7	39.8
	4. まあ反対	23.4	21.7	25.0	22.0	16.7	24.5	23.7	22.2	23.5	23.5	19.3	27.9	26.3	17.4	23.7
	5. 反対	17.8	8.7	0.0	19.6	16.7	17.3	19.3	7.4	18.2	17.3	14.9	19.2	21.9	14.5	18.3
	6. よくわからない	0.5	0.0	0.0	0.5	0.0	0.5	0.9	0.0	0.5	2.0	0.6	0.0	0.0	1.4	0.0
	無答・不明	2.5	4.3	0.0	0.5	0.0	3.6	2.6	3.7	2.5	3.1	6.2	1.7	1.3	0.0	0.0
6) 教員免許の更新制を導入する	1. 賛成	32.0	26.1	0.0	33.2	41.7	31.4	32.5	22.2	32.2	31.6	29.2	34.3	30.6	33.3	36.6
	2. まあ賛成	41.7	30.4	75.0	43.9	25.0	43.9	32.5	37.0	41.9	35.7	41.6	42.4	45.6	50.7	36.6
	3. どちらともいえない	18.9	34.8	25.0	18.7	16.7	16.5	24.6	33.3	18.4	25.5	18.0	17.4	16.3	10.1	22.6
	4. まあ反対	2.5	4.3	0.0	0.9	16.7	2.4	4.4	3.7	2.5	2.0	2.5	2.9	2.5	1.4	2.2
	5. 反対	1.1	0.0	0.0	0.9	0.0	1.2	1.8	0.0	1.2	0.0	1.9	1.2	1.3	0.0	2.2
	6. よくわからない	0.9	0.0	0.0	0.9	0.0	1.2	0.0	0.0	0.9	1.0	0.6	0.0	2.5	1.4	0.0
	無答・不明	2.9	4.3	0.0	1.4	0.0	3.4	4.4	3.7	2.9	4.1	6.2	1.7	1.3	2.9	0.0
7) 高度で実践的な教員養成を行う大学院をつくる	1. 賛成	27.1	21.7	0.0	34.6	16.7	27.3	15.8	18.5	27.5	23.5	19.3	29.1	30.6	30.4	34.4
	2. まあ賛成	38.1	52.2	75.0	37.4	58.3	36.7	38.6	55.6	37.5	31.6	36.6	42.4	36.3	37.7	38.7
	3. どちらともいえない	26.1	17.4	25.0	22.0	16.7	26.1	36.0	18.5	26.3	35.7	30.4	23.3	23.8	24.6	21.5
	4. まあ反対	2.7	0.0	0.0	2.8	8.3	3.1	0.9	0.0	2.8	2.0	2.5	1.7	3.8	2.9	4.3
	5. 反対	1.8	0.0	0.0	1.4	0.0	1.2	5.3	0.0	1.8	1.0	3.1	1.7	1.9	1.4	1.1
	6. よくわからない	1.1	4.3	0.0	1.4	0.0	1.0	0.9	3.7	1.1	2.0	1.2	0.0	1.3	2.9	0.0
	無答・不明	3.1	4.3	0.0	0.5	0.0	4.6	2.6	3.7	3.0	4.1	6.8	1.7	2.5	0.0	0.0
8) 教職につく前の教育実習期間を長くする	1. 賛成	29.8	52.2	25.0	30.4	25.0	29.3	27.2	48.1	29.2	28.6	26.7	27.9	32.5	29.0	31.2
	2. まあ賛成	46.4	39.1	75.0	45.3	41.7	48.0	43.9	44.4	46.5	49.0	47.8	47.1	42.5	47.8	46.2
	3. どちらともいえない	17.5	0.0	0.0	18.2	25.0	16.3	22.8	0.0	18.0	17.3	15.5	20.9	19.4	17.4	16.1
	4. まあ反対	1.9	4.3	0.0	2.3	8.3	1.7	0.9	3.7	1.8	0.0	1.2	1.2	3.8	0.0	4.3
	5. 反対	1.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.5	2.6	0.0	1.1	1.0	1.9	0.6	0.0	2.9	1.1
	6. よくわからない	1.0	0.0	0.0	1.9	0.0	1.0	0.0	0.0	1.1	1.0	0.6	1.2	0.6	2.9	1.1
	無答・不明	2.4	4.3	0.0	0.5	0.0	3.4	2.6	3.7	2.4	3.1	6.2	1.2	1.3	0.0	0.0
9) 優れた実践を行った教員を優遇する制度を導入する	1. 賛成	29.9	56.5	50.0	35.5	58.3	26.9	21.9	55.6	29.1	24.5	22.4	25.0	34.4	31.9	41.9
	2. まあ賛成	42.2	34.8	50.0	43.9	25.0	42.4	40.4	37.0	42.3	34.7	40.4	49.4	39.4	44.9	44.1
	3. どちらともいえない	22.0	4.3	0.0	17.3	16.7	23.7	29.8	3.7	22.7	31.6	28.6	20.9	20.6	18.8	12.9
	4. まあ反対	1.8	0.0	0.0	0.9	0.0	2.4	1.8	0.0	1.8	2.0	2.5	2.9	1.3	0.0	1.1
	5. 反対	1.1	0.0	0.0	0.9	0.0	1.0	2.6	0.0	1.2	3.1	0.6	0.6	1.9	1.4	0.0
	6. よくわからない	0.5	0.0	0.0	0.9	0.0	0.2	0.9	0.0	0.5	1.0	0.0	0.0	0.6	2.9	0.0
	無答・不明	2.4	4.3	0.0	0.5	0.0	3.4	2.6	3.7	2.4	3.1	5.6	1.2	1.9	0.0	0.0
10) 社会人経験のある教員を増やす	1. 賛成	25.0	34.8	25.0	24.3	41.7	23.3	28.9	33.3	24.7	29.6	23.0	21.5	27.5	24.6	23.7
	2. まあ賛成	49.4	47.8	50.0	50.5	25.0	49.6	49.1	48.1	49.4	49.0	49.1	49.4	51.3	46.4	49.5
	3. どちらともいえない	21.3	13.0	25.0	22.0	33.3	21.8	18.4	14.8	21.5	17.3	21.1	26.7	16.9	24.6	23.7
	4. まあ反対	1.4	0.0	0.0	1.9	0.0	1.4	0.9	0.0	1.5	1.0	0.6	1.2	2.5	1.4	2.2
	5. 反対	0.3	0.0	0.0	0.5	0.0	0.2	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	1.1
	6. よくわからない	0.1	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0
	無答・不明	2.5	4.3	0.0	0.5	0.0	3.6	2.6	3.7	2.5	3.1	6.2	1.2	1.9	0.0	0.0
11) 民間企業等出身の校長を登用する	1. 賛成	12.0	21.7	50.0	9.8	16.7	10.6	17.5	25.9	11.5	19.4	9.9	12.8	10.0	8.7	7.5
	2. まあ賛成	31.6	34.8	25.0	29.4	25.0	33.3	28.9	33.3	31.4	28.6	32.9	29.1	36.9	26.1	30.1
	3. どちらともいえない	43.3	34.8	0.0	50.9	41.7	42.9	34.2	29.6	43.9	36.7	44.1	44.2	41.3	52.2	50.5
	4. まあ反対	6.4	0.0	25.0	4.2	16.7	5.5	13.2	3.7	6.5	9.2	4.3	9.3	4.4	7.2	5.4
	5. 反対	3.6	4.3	0.0	4.2	0.0	3.6	2.6	3.7	3.6	2.0	2.5	3.5	3.8	4.3	6.5
	6. よくわからない	0.3	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.6	1.4	0.0
	無答・不明	2.9	4.3	0.0	0.5	0.0	4.1	3.5	3.7	2.9	4.1	6.2	1.2	3.1	0.0	0.0

次のような取り組みについて、賛成か反対か

4



質問項目	全体	自治体の種類別						自治体2区分		人口規模別(政令市・都道府県除く)							
		都道府県	政令市	政令市以外の市	区	町	村	都道府県・政令市	市区町村	5千人未満	5千～1万人未満	1万～2万人未満	2万～5万人未満	5万～10万人未満	10万人以上		
4	(3) 学校評価や教員等に関して 12) 校長や教頭を支えるポスト(職階)を充実する	1. 賛成	15.0	34.8	50.0	18.2	33.3	12.2	12.3	37.0	14.3	12.2	9.9	11.0	15.6	17.4	24.7
		2. まあ賛成	36.2	30.4	25.0	42.5	50.0	35.0	28.9	29.6	36.5	23.5	30.4	37.8	40.6	46.4	45.2
		3. どちらともいえない	36.4	26.1	0.0	29.4	16.7	40.0	41.2	22.2	36.9	43.9	47.2	39.5	31.9	24.6	23.7
		4. まあ反対	4.8	4.3	25.0	3.7	0.0	4.3	8.8	7.4	4.8	9.2	1.9	5.2	5.0	4.3	4.3
		5. 反対	1.8	0.0	0.0	1.9	0.0	1.7	2.6	0.0	1.8	1.0	1.9	2.9	2.5	1.4	0.0
		6. よくわからない	2.4	0.0	0.0	3.3	0.0	1.9	3.5	0.0	2.5	7.1	1.9	0.6	1.9	5.8	1.1
		無答・不明	3.3	4.3	0.0	0.9	0.0	4.8	2.6	3.7	3.3	3.1	6.8	2.9	2.5	0.0	1.1
	(3) 学校評価や教員等に関して 13) 事務専門の職員を増やす	1. 賛成	6.1	8.7	0.0	8.4	0.0	5.3	5.3	7.4	6.1	6.1	2.5	6.4	5.0	13.0	8.6
		2. まあ賛成	20.3	4.3	25.0	22.4	16.7	20.4	19.3	7.4	20.7	22.4	14.3	20.3	21.9	24.6	26.9
		3. どちらともいえない	52.5	52.2	50.0	53.3	58.3	51.6	54.4	51.9	52.6	45.9	59.6	52.3	51.9	47.8	51.6
		4. まあ反対	11.1	17.4	25.0	8.9	25.0	11.8	8.8	18.5	10.7	10.2	12.4	13.4	9.4	7.2	8.6
		5. 反対	5.1	8.7	0.0	4.2	0.0	5.0	7.0	7.4	5.0	8.2	2.5	5.2	6.3	4.3	4.3
		6. よくわからない	2.0	4.3	0.0	2.3	0.0	1.9	1.8	3.7	2.0	4.1	1.2	1.2	3.1	2.9	0.0
		無答・不明	2.9	4.3	0.0	0.5	0.0	4.1	3.5	3.7	2.9	3.1	7.5	1.2	2.5	0.0	0.0
	(3) 学校評価や教員等に関して 14) 教育委員会から校長への権限移譲を進める	1. 賛成	11.2	21.7	25.0	13.6	16.7	10.1	7.9	22.2	10.8	9.2	8.7	9.3	11.9	11.6	17.2
		2. まあ賛成	38.9	52.2	75.0	45.8	50.0	36.0	31.6	55.6	38.3	35.7	28.0	38.4	40.6	44.9	49.5
		3. どちらともいえない	40.3	17.4	0.0	36.9	25.0	41.2	50.0	14.8	41.1	42.9	47.2	44.8	38.1	34.8	32.3
		4. まあ反対	3.6	0.0	0.0	0.0	8.3	5.8	2.6	0.0	3.7	5.1	5.6	4.7	3.1	0.0	1.1
		5. 反対	1.5	4.3	0.0	0.9	0.0	1.7	1.8	3.7	1.5	2.0	2.5	0.6	1.3	2.9	0.0
		6. よくわからない	1.5	0.0	0.0	1.4	0.0	1.2	3.5	0.0	1.6	2.0	2.5	1.2	1.3	2.9	0.0
		無答・不明	3.1	4.3	0.0	1.4	0.0	4.1	2.6	3.7	3.0	3.1	5.6	1.2	3.8	2.9	0.0
(3) 学校評価や教員等に関して 15) 教育行政を教育委員会ではなく、知事や市区町村長が担当する	1. 賛成	7.1	4.3	0.0	7.5	33.3	6.2	7.0	3.7	7.1	6.1	8.1	5.8	5.0	4.3	15.1	
	2. まあ賛成	12.5	4.3	25.0	11.7	16.7	12.5	14.9	7.4	12.7	15.3	14.3	11.6	12.5	14.5	8.6	
	3. どちらともいえない	42.0	43.5	0.0	45.3	33.3	41.5	40.4	37.0	42.3	43.9	37.9	42.4	44.4	46.4	40.9	
	4. まあ反対	16.8	13.0	50.0	12.6	16.7	18.9	16.7	18.5	16.8	11.2	18.6	22.7	16.3	11.6	14.0	
	5. 反対	17.3	26.1	25.0	20.6	0.0	16.1	15.8	25.9	17.0	18.4	13.7	15.1	17.5	20.3	21.5	
	6. よくわからない	1.3	0.0	0.0	1.9	0.0	1.0	1.8	0.0	1.3	2.0	1.2	0.6	1.9	2.9	0.0	
	無答・不明	2.9	8.7	0.0	0.5	0.0	3.8	3.5	7.4	2.8	3.1	6.2	1.7	2.5	0.0	0.0	
5	(1) 教員に対する人事考課制度	1. 能力や業績に応じた評価と処遇をすべきだと思う	64.6	91.3	100.0	69.6	100.0	62.4	52.6	92.6	63.5	51.0	55.9	67.4	64.4	65.2	80.6
		2. 能力や業績に応じた評価をすべきだが、処遇に反映させるべきではないと思う	22.4	4.3	0.0	20.6	0.0	22.1	34.2	3.7	23.1	30.6	28.0	19.2	25.0	20.3	12.9
		3. 能力や業績に応じた評価は、教員の職務の評価にはなじまないと思う	7.0	0.0	0.0	5.1	0.0	8.2	8.8	0.0	7.3	11.2	6.2	9.9	5.0	10.1	2.2
		4. よくわからない	2.8	0.0	0.0	3.3	0.0	3.4	0.9	0.0	2.9	2.0	5.0	1.7	2.5	2.9	3.2
		無答・不明	3.2	4.3	0.0	1.4	0.0	4.1	3.5	3.7	3.2	5.1	5.0	1.7	3.1	1.4	1.1
	(2) 教員に対する人事権	1. 現行制度のままでよい	49.6	43.5	50.0	33.6	0.0	54.9	65.8	44.4	49.7	66.3	58.4	59.9	41.3	40.6	21.5
		2. 政令指定都市と同様に一定の規模以上の市区が人事権をもつのがよい	20.9	26.1	25.0	31.8	41.7	16.8	12.3	25.9	20.7	10.2	16.1	15.7	20.6	30.4	40.9
		3. 市区町村が人事権をもつのがよい	20.8	13.0	0.0	25.2	58.3	20.1	13.2	11.1	21.1	15.3	15.5	20.3	25.0	23.2	30.1
		4. 各学校が人事権をもつのがよい	1.4	4.3	0.0	2.3	0.0	0.7	1.8	3.7	1.3	1.0	0.6	1.2	1.9	1.4	2.2
		5. よくわからない	3.4	8.7	0.0	2.8	0.0	3.6	3.5	7.4	3.3	2.0	4.3	2.3	5.0	2.9	2.2
	(3) 人事権を都道府県から移す場合、現在、都道府県が負担している経費はどのようにすべきか (n=338)	1. 引き続き都道府県の負担とする	57.7	0.0	0.0	55.1	41.7	61.8	74.2	0.0	59.6	42.3	65.4	70.3	56.6	57.9	55.9
		2. 都道府県と市町村が共同で負担する	29.3	10.0	0.0	33.9	33.3	28.0	22.6	9.1	30.0	46.2	25.0	23.4	35.5	31.6	26.5
		3. 市区町村の負担とする	11.8	90.0	100.0	9.4	25.0	8.9	3.2	90.9	9.2	11.5	7.7	6.3	6.6	10.5	14.7
		4. よくわからない	0.6	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9
		無答・不明	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.6	0.0	1.9	0.0	1.3	0.0	0.0