

調査票見本

「学校教育に対する保護者の意識アンケート」記入のお願い

★無記名アンケートですので、住所・氏名の記入の必要はありません。

★あてはまる番号に○をつけるか、回答欄の（ ）や に回答を記入してください。

★今回のアンケートは、小学2年生、小学5年生、中学2年生のお子様がいいらっしゃる方を対象としています。年齢幅が広いので、答えにくい部分があるかもしれませんが、あまり考え込まず、お答えいただける範囲で進んでください。

★アンケート用紙を持ち帰られたお子様お一人についてお答えください。

1 このアンケート用紙を持ち帰られたお子様についてお聞きます。

1) お子様の学校名、性別、学年、きょうだいでは何番目か、お子様全員の人数、居住地についてあてはまる番号に○をつけるか、ご記入ください。

①学校の名前 () 小学校・中学校 (どちらかに○)

②お子様の性別 1. 男 2. 女

③お子様の学年
1. 小学2年生
2. 小学5年生
3. 中学2年生

④お子様の出生順位 第 () 子

⑤お子様全員の人数 () 人

⑥居住地 () 都・道・府・県 (1つに○)
() 市・区・町・村 (1つに○)

2) お子様とあなたの続柄を教えてください。

1. 母親 2. 父親 3. 祖母 4. 祖父

5. その他 (具体的に:)

I. 最初に、お子様が通っている学校のことなどについてお聞きします。

2 あなたは、学校にどのような教育や指導を期待しますか。
A～Vのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
期待する | まあ
期待する | あまり
期待しない | まったく
期待しない |
|---|-------------|------------|--------------|---------------|
| A. 教科の基礎的な学力を伸ばす…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. 受験に役立つ学力を伸ばす…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| C. 学ぶ意欲を高める…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. 家庭での学習習慣をつける…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| E. 学力や能力を客観的に評価する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| F. 郷土や国を愛する心を育てる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| G. 道徳や思いやりを教える…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| H. 社会のマナーやルールを教える…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. 規則正しい生活習慣を身につけさせる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| J. 将来の進路や職業について考えさせる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| K. スポーツの能力や体力を向上させる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| L. 音楽・美術など芸術面での才能を伸ばす…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| M. 表現力やコミュニケーション力を伸ばす…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| N. コンピュータやインターネットを
使いこなす力を育てる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| O. 実際の場面で話せる英語力を育てる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| P. 異なる国の文化や価値観への理解を深める…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q. 日本の歴史や文化に対する理解を深める…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| R. 課題を発見する力を育てる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| S. 論理的に考える力を育てる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| T. 物事を多面的に考える力を育てる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| U. 主体的に行動する力を育てる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| V. 地震や津波、火災など
災害が起きたときに身を守る方法を教える…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

3 あなたはお子様に通われている学校に、次のようなことを望みますか。

A～Gのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
望む | まあ
望む | あまり
望まない | まったく
望まない |
|---|-----------|----------|-------------|--------------|
| A. 学校の教育方針を保護者に伝える…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. 子どもの学校での様子を保護者に伝える…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| C. いつでも自由に学校を見学できるようにする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. 放課後に子どもが勉強できる場所を開放する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| E. 保護者が気軽に質問したり
相談したりできるようにする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| F. 学校の教育方針を保護者の代表が参加する
委員会で決める…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| G. 保護者や地域住民が教育活動を支援する
しくみを充実させる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

4 学校や先生とのかかわりについてお聞きします。

1) あなたはお子様の通っている学校に、この1年間で何回くらい行きましたか。

- | 2回以下 | 3～5回 | 6～9回 | 10回以上 |
|------|------|------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

2) もし、学校から次のようなことを頼まれたら、あなたは協力しますか。

協力したい・してもよいと思うものをすべて選んで、番号に○をつけてください。

1. 学校の教育方針や目標を決める委員会への参加
2. 学校の活動を評価する委員会への参加
3. 「総合的な学習の時間」などの講師、または自分の知識や経験をいかした講師としての協力
4. 授業での教師のアシスタント
5. クラブ活動・部活動などの指導
6. 休日や放課後に行う体験活動や学習活動の指導
7. 子どもの安全を守る巡回活動
8. PTAの役員

5 お子様が行われている学校の取り組みについてお聞きします。

1) あなたは学校の取り組みに対して満足していますか。A～Nのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。お子様の学年によって答えにくい項目があれば、とばしていただいて結構です。

	とても満足 している	まあ満足 している	あまり満足 していない	まったく満足 していない
A. 教科の学習指導	1	2	3	4
B. 受験に関する指導	1	2	3	4
C. 学ぶ意欲を高めること	1	2	3	4
D. 家庭学習の指導	1	2	3	4
E. 学習の評価（成績のつけ方）	1	2	3	4
F. 道徳や思いやりの心を教えること	1	2	3	4
G. 社会のマナーやルールを教えること	1	2	3	4
H. 将来の進路や職業について考えさせること	1	2	3	4
I. クラブ・部活動	1	2	3	4
J. 運動会などのスポーツ活動	1	2	3	4
K. 学芸会や音楽会などの文化活動	1	2	3	4
L. 先生たちの教育熱心さ	1	2	3	4
M. いじめや子どもどうしのトラブルへの対応	1	2	3	4
N. 学校の教育方針や指導状況を 保護者に伝えること	1	2	3	4

子どもの
通う学校では
やっていない

2) それでは、総合的に見てお子様が通われている学校に満足していますか。

とても 満足している	まあ 満足している	あまり 満足していない	まったく 満足していない
1	2	3	4

II. 次に、お子様の教育全般についてお聞きします。

6 習い事や塾などについてお聞きします。

1) 現在、お子様がしている習い事や塾があれば、すべて選んで番号に○をつけてください。

1. スイミングスクール
2. スポーツクラブ・体操教室
3. 地域のスポーツチーム（野球やサッカーなど）
4. バレエ・リトミック
5. ダンス（ストリートダンスやヒップホップダンスなど）
6. 音楽（教室や個人レッスン）
7. 絵画教室や造形教室
8. 習字
9. そろばん
10. 児童館など公共施設での自治体主催の教室・サークル
11. 英会話などの語学教室や個人レッスン
12. 計算・書き取りなどのプリント教材教室（公文など）
13. 受験のための塾（進学塾）
14. 補習塾
15. 家庭教師
16. 定期的に教材が届く通信教育（進研ゼミなど）
17. その他（具体的に： _____)

2) 上の質問で12~14に○をつけた方にお聞きします。

1週間に何日くらい(①)、1回の通塾で何時間くらい(②)、勉強していますか。
()の中に、数字を記入してください。

① 1週間に () 日くらい ② 1回あたり () 時間くらい

7 お子様の学習の様子についてお聞きします。

1) お子様はふだん(月曜日～金曜日)、1日に平均してご家庭でどれくらい勉強しますか。
学習塾や予備校などで勉強する時間は含めないでください。

ほとんど しない	およそ 30分	1時間	1時間 30分	2時間	2時間 30分	3時間	3時間 30分	それ以上
1	2	3	4	5	6	7	8	9

2) お子様の学校での成績は、クラスの中でどのくらいですか。

上のほう	真ん中より上	真ん中くらい	真ん中より下	下のほう	わからない
1	2	3	4	5	6

8 このアンケート用紙を持ち帰られたお子様1人あたりの、現在の教育費についてお聞きします。

1) 学校での費用を除いた習い事、通信教育、塾、レッスンなどの1か月の費用の合計を教えてください。

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. 2,500 円未満 | 6. 20,000 円～30,000 円未満 |
| 2. 2,500 円～ 5,000 円未満 | 7. 30,000 円～40,000 円未満 |
| 3. 5,000 円～10,000 円未満 | 8. 40,000 円～50,000 円未満 |
| 4. 10,000 円～15,000 円未満 | 9. 50,000 円～60,000 円未満 |
| 5. 15,000 円～20,000 円未満 | 10. 60,000 円以上 |

2) 学校外の教育費用の負担をどのようにお感じになりますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

- | | | | | |
|---------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| かなり負担を
感じる | やや負担を
感じる | 少し負担を
感じる | あまり負担を
感じない | まったく負担を
感じない |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

9 お子様の将来の教育についてお聞きします。

1) あなたはお子様をどこまでの学校へ進学させたいとお考えですか (○は1つ)。

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. 中学校まで | 5. 四年制大学まで |
| 2. 高校まで | 6. 大学院まで |
| 3. 専門学校・各種学校まで | 7. その他 (具体的に:) |
| 4. 短期大学まで | |



2) 上の質問1)で「5. 四年制大学まで」「6. 大学院まで」に○をつけた方にお聞きします。
あなたは、お子様にどのような大学に進学してほしいですか。
だいたいでもかまいませんのでご回答ください。

① 大学の設置者 (○は1つ)

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------------------|
| 1. 国立 | 2. 公立 | 3. 私立 | 4. わからない・まだ決めていない |
|-------|-------|-------|-------------------|

② 大学の入学難易度 (○は1つ)

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1. とても高い | 4. 難易度にはこだわらない |
| 2. やや高い | 5. わからない・まだ決めていない |
| 3. ふつうくらい | |

11 留学についてお聞きします。

1) あなたは、将来、お子様を海外留学させたいですか (○は1つ)。

必ず留学 させたい	できれば 留学させたい	留学させたい とは思わない	わからない・ まだ決めていない
1	2	3	4

↓			

2) 上の質問1)で「1. 必ず留学させたい」「2. できれば留学させたい」に○をつけた方にお聞きします。A～Dのそれぞれの学校段階において、留学させたい期間について、あてはまる番号に○をつけてください (○は1つずつ)。

	1ヵ月未満 の短期語学 研修等	3～6ヵ月 程度の留学	1年程度 の留学	海外の学校 に入学し 卒業を目指す	わからない・ まだ決めていない
A. 中学生のとき	1	2	3	4	5
B. 高校生のとき (16～18 歳頃)	1	2	3	4	5
C. 大学生のとき (19～22 歳頃)	1	2	3	4	5
D. 大学院生のとき (23 歳頃～)	1	2	3	4	5

12 あなたは、お子様の将来についてどのように考えていますか。

A～Kのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない	
A. レベルの高い学校に進学してほしい	1	2	3	4	
B. 将来役に立つ高度な専門資格を 身につけてほしい	1	2	3	4	
C. 手に職をつけてほしい	1	2	3	4	
D. 人に尊敬される仕事についてほしい	1	2	3	4	
E. 人の助けになる仕事をしてほしい	1	2	3	4	
F. 人なみの生活がおくれればよい	1	2	3	4	
G. 国際的に活躍できる人になってほしい	1	2	3	4	
H. 地元で就職してほしい	1	2	3	4	
I. 大学で過ごすこと自体が 子どもの人生経験として貴重だ	1	2	3	4	5 <small>大学に進学させる 予定はない</small>
J. 大学を卒業することが 子どもに能力があることの証明になる	1	2	3	4	5 <small>大学に進学させる 予定はない</small>
K. これからの時代は大学くらい 出ていないとやっていけない	1	2	3	4	5 <small>大学に進学させる 予定はない</small>

13 あなたは、今後の日本社会はどのように変化すると思いますか。

A～Cのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない
A. 安定した仕事を得ることが どんどん難しくなる	1	2	3	4
B. 学歴よりも学生時代に何を学んだかが 重視される社会になる	1	2	3	4
C. 日本で仕事をするにしても海外の人や企業と つきあう力は今よりも必要になる	1	2	3	4

Ⅲ. 次に、教育改革やわが国の教育全般についてお聞きします。

14 あなたは、現在の教育改革で取り入れられている次のような取り組みについて、賛成ですか反対ですか。A～Kのそれぞれの項目について、あてはまる番号に○をつけてください。

	賛成	どちらかといえは賛成	どちらかといえは反対	反対	わからない
A. 「総合的な学習の時間」の削減……………	1	2	3	4	5
B. 小学校での英語学習の実施……………	1	2	3	4	5
C. 学校選択制の導入 (公立小・中学校の学区の自由化) ……	1	2	3	4	5
D. 公立の小中一貫校の設置……………	1	2	3	4	5
E. 公立の中高一貫教育校の増設……………	1	2	3	4	5
F. 1クラスあたりの子どもの人数を もっと少なくする……………	1	2	3	4	5
G. 理解の早い子どもには さらに高いレベルの学習をさせる……………	1	2	3	4	5
H. 放課後の学習支援の実施……………	1	2	3	4	5
I. 土曜日の補習授業の実施……………	1	2	3	4	5
J. 夏休みや冬休みの短縮……………	1	2	3	4	5
K. スクールカウンセラーの配置……………	1	2	3	4	5

15 あなたは、次のような取り組みが実施されることや、制度の変更が行われることについて、賛成ですか反対ですか。A～Mのそれぞれの項目について、あてはまる番号に○をつけてください。

	賛成	どちらかといえは賛成	どちらかといえは反対	反対	わからない
A. 学力の高い子は飛び級ができる制度を作る……………	1	2	3	4	5
B. 学力が水準に達しない子どもは留年させる……………	1	2	3	4	5
C. 小学校高学年を教科担任制にする……………	1	2	3	4	5
D. 小学校低学年から英語学習を導入する……………	1	2	3	4	5
E. 子ども・保護者が学校や先生を評価する……………	1	2	3	4	5
F. 教師・保護者以外の人や外部機関が 学校を評価する……………	1	2	3	4	5
G. 学校評価に基づいて予算配分を行う……………	1	2	3	4	5
H. 予算や人事に関する校長の裁量を広げる……………	1	2	3	4	5
I. 民間企業出身の校長を増やす……………	1	2	3	4	5
J. 先生の実力を評価して給与や人事に反映させる……………	1	2	3	4	5
K. 指導力不足の教員を解雇できるようにする……………	1	2	3	4	5
L. 全国的な学力調査(全国学力・学習状況調査) の結果を学校ごとに公表する……………	1	2	3	4	5
M. 定員割れが続く公立高校を統廃合の対象とする……………	1	2	3	4	5

16 教育をめぐる意見についてお聞きします。

- 1) 次のようなAとBの2つの意見について、あなたの考えに近いのはどちらですか。
①～⑩のそれぞれの項目について、あてはまる番号に○をつけてください。

- ① A：公立学校は、勉強の苦手な子どもに学力をつけることを重視すべきだ
B：公立学校は、勉強の得意な子どもの学力を伸ばすことを重視すべきだ

Aに近い どちらかといえば どちらかといえば Bに近い
 Aに近い Aに近い Bに近い Bに近い
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

- ② A：どんな地域でも同じ教育を受けられるよう、教育内容は国が定めたほうがいい
B：地域による違いがあっても、教育内容は都道府県や市区町村が決めたほうがいい

Aに近い どちらかといえば どちらかといえば Bに近い
 Aに近い Aに近い Bに近い Bに近い
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

- ③ A：学校は、教科に関する知識の習得を重視すべきだ
B：学校は、将来、社会で活用できる力（論理的思考力、コミュニケーション力など）の育成を重視すべきだ

Aに近い どちらかといえば どちらかといえば Bに近い
 Aに近い Aに近い Bに近い Bに近い
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

- ④ A：学校が競争すれば、学校の中に活気が生まれて教育は良くなる
B：学校が競争すると、成果を上げるために無理をして教育は悪くなる

Aに近い どちらかといえば どちらかといえば Bに近い
 Aに近い Aに近い Bに近い Bに近い
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

- ⑤ A：子どもの個性に応じて学習内容をもっと選択できるようにするのがよい
B：義務教育では、すべての子どもに共通する内容を教えるのがよい

Aに近い どちらかといえば どちらかといえば Bに近い
 Aに近い Aに近い Bに近い Bに近い
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

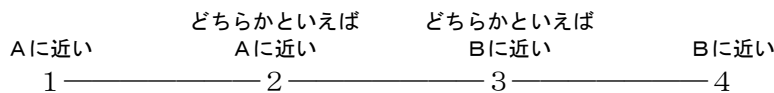
- ⑥ A：公立学校の教育の目標は、選挙で選ばれた首長（知事など）が決めるのがよい
B：公立学校の教育の目標は、一般行政から独立した教育委員会が決めるのがよい

Aに近い どちらかといえば どちらかといえば Bに近い
 Aに近い Aに近い Bに近い Bに近い
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

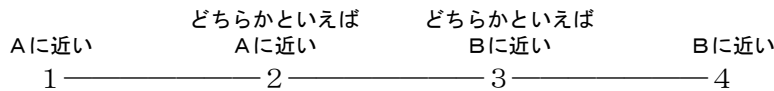
- ⑦ A：子どもが成長するには他者との競争が必要だ
B：子どもが成長するには他者との協調が必要だ

Aに近い どちらかといえば どちらかといえば Bに近い
 Aに近い Aに近い Bに近い Bに近い
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

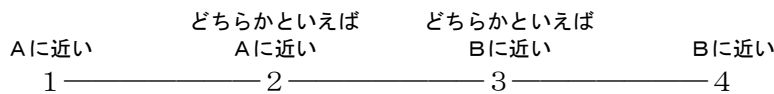
- ⑧ A：学校教育を充実させるために税金が増えるのは仕方がない
 B：学校教育は現状のままでよいので、税金は増やさないほうがよい



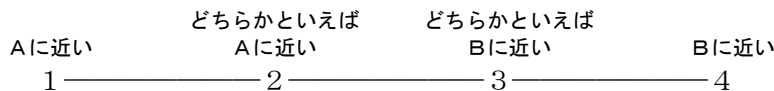
- ⑨ A：教育予算は、所得の低い家庭の子どもに対して手厚く使われるほうがよい
 B：教育予算は、全員に等しく使われるほうがよい



- ⑩ A：国は、経済的に恵まれない生徒や学生を支援するための奨学金を充実させるほうがよい
 B：国は、学力の高い生徒や学生を支援するための奨学金を充実させるほうがよい



- ⑪ A：国は、子ども・若者の教育・福祉の予算をより充実させるほうがよい
 B：国は、高齢者の医療・福祉の予算をより充実させるほうがよい



2) それでは、次のような問題について、あなたはどのように思いますか。
 あなたの意見に近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

A. 現在の教科の授業時間について、あなたはどのように思いますか。

1. 今よりも増やしたほうがよい
2. 今と同じくらいがよい
3. 今よりも減らしたほうがよい

B. 所得の多い家庭の子どものほうが、よりよい教育を受けられる傾向があるとされます。
 こうした傾向について、あなたはどのように思いますか。

1. 当然だ
2. 問題だ
3. やむをえない

C. 公立学校の完全学校週5日制を、完全学校週6日制に戻したほうがよいという意見があります。
 これについて、あなたはどのように思いますか。

1. すべての土曜日を休みにするのがよい(完全学校週5日制)
2. 月に2回くらい、土曜日に学校があるのがよい(隔週学校週5日制)
3. すべての土曜日に学校があるのがよい(完全学校週6日制)

17 あなたは、次のことについて、どの程度、税金で負担すべきだと思いますか。

A～Gのそれぞれの項目について、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | すべて税金で
負担すべき | どちらかといえば
税金で
負担すべき | どちらかといえば
個人が
負担すべき | すべて個人が
負担すべき | わからない |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|-------|
| A. 私立小学校・中学校の授業料 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B. 公立高校の授業料 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C. 私立高校の授業料 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| D. 国公立大学の授業料 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| E. 私立大学の授業料 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| F. 若者の職業訓練の費用 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| G. 経済的に恵まれない
家庭の子どもの通塾費用 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

18 あなたは、次のことについて、公立学校と私立学校のどちらのほうが力を入れていると
思いますか。A～Sのそれぞれの項目について、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | どちらかといえば
公立 | 同じくらい | どちらかといえば
私立 | わからない |
|-------------------------------|----------------|-------|----------------|-------|
| A. 教科の学習指導 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. 歴史や哲学など教養を高めること | 1 | 2 | 3 | 4 |
| C. コミュニケーション力を伸ばすこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. 実際の場面で話せる英語力を育てること | 1 | 2 | 3 | 4 |
| E. 国際理解や交流を深めること | 1 | 2 | 3 | 4 |
| F. ICTなどの先端的な
教育方法を取り入れた教育 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| G. キャリア教育 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| H. 進学指導 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. 学校行事 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| J. クラブ・部活動 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| K. 児童・生徒の個性を伸ばすこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| L. 児童・生徒どうしの関係づくり | 1 | 2 | 3 | 4 |
| M. 多様な友だちとの出会い | 1 | 2 | 3 | 4 |
| N. 自由な雰囲気づくり | 1 | 2 | 3 | 4 |
| O. 一人ひとりへの面倒見のよさ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| P. いじめなどトラブルへの対応 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q. 児童・生徒と先生の間関係 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| R. 保護者会の活動 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| S. 地域とのつながり | 1 | 2 | 3 | 4 |

IV. 最後に、あなたご自身やご家族のことについてお聞きします。

19 さしつかえなければ、以下の質問にお答えください。

1) お子様にとってのお父様とお母様の年齢 →いらっしゃらない場合は2)へ進んでください。

お父様 () 歳 お母様 () 歳

2) お母様の現在の職業 →いらっしゃらない場合は3)へ進んでください。

1. 専業主婦
2. パートやフリー (在宅ワークも含む)
3. 常勤 (フルタイム)

3) あなたの家族構成は次のうちのどれですか。

1. 核家族 (父親・母親と子どもだけ)
2. 三世同居家族 (親子と祖父母、祖父だけ、祖母だけでも含む)
3. その他 (どのような構成ですか?)

4) 同居している家族は何人ですか。

あなたを含めて () 人

5) お父様とお母様の学歴について教えてください。

はい いいえ

1. お父様は大学・短期大学を卒業している …… 1 ————— 2
2. お母様は大学・短期大学を卒業している …… 1 ————— 2

6) あなたの生活には経済的にどの程度ゆとりがありますか。

	多少は	あまり	
ゆとりがある	ゆとりがある	ゆとりがない	ゆとりがない
1 —————	2 —————	3 —————	4

20 お子様の教育や学校について、何か希望することや困ったことなどがあれば、何でも自由にお書きください。

質問は以上で終わりです。ご協力ありがとうございました。