

かん字テスト

★□にかん字、()におくりがなを書きましよう。

(れい)

早(い)。

3-1-A

図工の□□
がてきあがる。

□^{はたけ}
をたがやす。

ももの□^み
がなる。

□^{おや}□^{ゆび}
にけがをする。

まちがえた字を□^{けす}
()。

□^し□^{こと}
に出かける。

はがきに□^{じゅう}□^{しょ}
を書く。

□^き□^{おん}
が少しずつ上がる。

交通ルールを□^{まも}□^も
()。

□^{きよ}□^{ねん}
の思い出。

あまい□^{あじ}
がすきだ。

先生と山に□^の□^ぼ□^る
()。

秋田^{あきた}□^{けん}
に引っこす。

父がぶどう□^{しゅ}
を買う。

ふとんを二まい□^{かさ}□^ね□^る
()。

□^{たい}□^{いく}
の時間にドッジボールをする。

□^よ
の中のためにはたらく。
むずかしい□^{もん}□^{だい}
をとく。

□^と□^{かい}
にある高いビル。
教科書を□^ひ□^{らく}
()。

かぜ□^く□^{すり}
を□^の□^む
()。

□^{あい}□^て
の顔を見る。

□^み□^{どり}
□^{いろ}
のクレヨン。

□^し□^{よく}□^ぶ□^つ
のシャツの上にセーターを□^{きる}
()。

□^の□^{かん}□^さ□^つ
をする。

かん字テスト

★□にかん字、()におくりがなを書きましよう。

(れい) 早(い)。

3-1-B

みんなの
をねがう。

の本を読む。

じゃんけんて
まける。

コップに水を
そそぐ。

がけからの
にきをつける。

な店に行く。

て魚をやく。

を歌う。

当番を
かわる。

あのなますが、この池の
らしい。

に字を書く。

は体によい。

星にかん
のある本をさがす。

つらい
にたえる。

()な道がつづく。

富士山に
()高さの山。

兄は、
をとるのがすきだ。

をふく。

にぶつかる。

みんなの
にこたえる。

ぎを買う。

きしに
がおしよせる。

よろこびを顔に
あらわす。

をキャッチャーに
なげる。

かん字テスト

★□にかん字、()におくりがなを書きましよう。

(れい)

早(い)。

□^{きみ}の家はどこですか。」

ピアノの□^{はっ}□^{びょう}□^{かい}に行く。

あせが□^{なが}れる。()。

□^{かみ}□^{さま}にいのる。

よごれた□^{とろ}をきれいにする。

りょう理に□^{さけ}を少し入れる。

□^と□^{しょ}□^{がかり}になる。

□^{うつくしい}()京の□^{みやこ}。

たくさんのいねが□^みのる。()。

えん□^{びつ}をナイフでけずる。

父は□^{くう}□^{こう}ではたらいっている。

東の方角を□^{さす}()。

む□^{じん}□^{どう}をたんけんする。

へやの□^{ちゅう}□^{おう}にテーブルをおく。

□^にが□^い()お茶。

木かけて□^{きゅう}□^{そく}する。

ついに□^{しょう}□^ぶのときが来た。

ろうそくの火が□^{きえる}()。

かき□^いを食べる。

る□^す□^{ぼん}をたのまれる。

小川にかかる□^{はし}をわたる。

広い□^せ□^{かい}を知る。

みんなの考えを□^とのる。()。

いちょうの□^はが黄色くなる。

かん字テスト

★□にかん字、()におくりがなを書きましよう。

(れい) 早(い)。

ごま あふら
て野さいをいためる。

ねこのしっぽが うごく
() ()。

せきにんが おもい
() ()。

外国の ぶんか
を学ぶ。

し
よう
ずみの切手。

きし
にたどり つく
() ()。

大きな に
もつ
がとどく。

新しい ゆう
えん
ち
がてきる。

台風が さる
() ()。

ひっ し
にゴールまで走る。

九九を あん
き
する。

いた
が そる
() ()。

てん
き
だい
をはらう。

じ
かい
のドラマを楽しみにする。

ぎじゅつが しん
ぼ
する。

たたと よこ
の線が交わる。

さい
わい
() ()なことにバスに間に合った。

とう
ふを二 ちよう
買う。

自分の名前の ゆ
らい
を知る。

池に魚を はなす
() ()。

し
じん
が き
かく
をむかえる。

のどかな のう
そん
をおとずれる。

ねらいを さだ
める
() ()。

音楽室に しやう
ぱい
する。

午前八時三十分までに とう
こう
する。

かん字テスト

★□にかん字、()におくりがなを書きましよう。

(れい) 早(い)。

⑬ □ の数を数える。

⑬ □ たすける ()。

⑭ 南の □ てくらす。

⑭ □ 花の □ をかんさつする。

⑮ □ てつりをする。

⑮ □ 友だちとプールで □ およぐ ()。

⑯ 店が □ ()。

⑯ □ 昼休みに音楽を □ する。 ()。

⑰ □ をおる。

⑰ □ 今(いま)は二十一(にじゅういち) □ きた。 ()。

⑱ □ をおる。

⑱ □ えきがたを □ () しらべる ()。

⑲ □ は学校が休みだ。

⑲ □ 矢(や)がま(ま)と(と)に □ する。 ()。

⑳ やかんで □ をわかす。

⑳ □ から遠くを見る。

㉑ □ を ()。

㉑ □ けんさのため □ する。 ()。

㉒ □ をえんじる。

㉒ □ がのびる。

㉓ □ かいなステップでおどる。

㉓ □ 春(はる)なのに夏(なつ)のように □ ()。

㉔ □ さいを □ ()。

㉔ □ は気(き)から「と」い(い)うことわ(わ)や(や)がある。

かん字テスト

★□にかん字、()におくりがなを書きましよう。

(れい) 早(い)。

3-3-B

とび □()
をかたづける。

きょうは朝から □()
。

□()
を歩く。

犬の □()
をはかる。

言いあらそいに □()
をつける。

□()
が地中の □()
とまるまでまている。

沖繩の □()
がちゅうせんて当たる。

父が車を □()
する。

いきおいよく □()
する。

小さな □()
にとまる。

帰り道を □()
。

□()
がバッテリーボックスにむかう。

□()
にきずがつく。

先生のほうを □()
。

□()
ストーブをつける。

店で □()
セーターを買う。

外国にある □()
てんをテレビで見る。

□()
電車で □()
のる。

親に □()
ろうをかける。

王に □()
。

牛は □()
に草を食べる。

にゆう □()
がはえかわる。

□()
ふにクリームをぬる。

茶わんのふちの □()
がかける。

かん字テスト

★□にかん字、()におくりがなを書きましよう。

(れい)

早(い)

3-4-B

びょうき
て学校を休む。

に
ほい
の大きさのケーキ。

にわ
に花を
うえる

バスが
きゆう
に止まる。

みじかい
()ズボンをはく。

お
みや
まいりをする。

すぐに
へんじ
を出す。

本のさし絵をノートに
うつつす
()

た
にん
にめいわくをかけない。

つくえの上を
ととのえる
()

ちゅうもん
を
つつい
かする。

せきにんを
おう
()

しんや
までテレビを見る。

ほしかった
しなもの
をかう。

教室のごみを
ひろう
()

えだ
まめ
をゆてる。

南きよくの
ひょうざん
すすむ
()

西の方角に
せきたん
をもやす。

夏休みの計画を
ねる
()

じめん
にあなをほる。

遠くから
ひめい
が聞こえる。

ばんごう
じゅんにならぶ。

近くにおかしの
とんや
がある。

この魚は
み
が少ない。

かん字テスト

★□にかん字、()におくりがなを書きましよう。

(れい) 早(い)。

3-5-B

みんなて
新聞を作る。

のゲームソフトを買う。

ねこがねずみを
()。

外国の
を読む。

か
とげんざいとみらい。

を前に出す。

毎日を
()にくらす。

の
びにつく。

昼休みに
でサッカーをする。

て字を書く。

ドッジボール大会で
()。

てやいた肉を食べる。

船の
が鳴る。

今日は
が
()。

をかけ下りる。

おわびを
()上げる。

にちょうせんする。

べん当を
さんする。

の角を右に
()。

琵琶
は滋賀
にある。

秋には、山がこう
する。

広場に子どもが
みまいのはがきを出す。

みんなの
をまとめる。

姉は
がすきだ。

かん字テスト

★□にかん字、()におくりがなを書きましよう。

(れい) 早(い)。

朝早く
□ ()
おきる

□ □
そく
てキャンプをする。

国語の教科書の
□
を^し読む。

そ先のれいを
□ ()
ま^つる

夏休みの
□ □
を^{てい}立てる。

学校のある
□ □
ほう^{こう}

□ □ □
ま^よなか
に^めがさめる。

ためきが人間に
□ ()
ば^ける

ボールがころころ
□ ()
ころ^がる

船が
□ ()
み^なとに^いる。

先生の
□ □
を^しする。

コンクールで金しように
□ □
し^{ょう}する。

はん長に
□ □
を^しされる。

□ □ □
ほ^{どう}き^{ょう}
を^わたる。

□ □ □
か^いだ^んから
□ ()
お^ちる

かりていた本を
□ ()
か^えす

□ □ □
や^っき^{ょく}
に^いく。

左右の
□ □ □
あ^んぜん
を^たしかめる。

□ □ □
じ^{ょう}しゃ
け^んを^かう。

音楽の才のうが
□ □ □
あ^る

五十メートル走を十
□ □ □
び^{ょう}て^い走る。

長さが
□ □ □
ひ^とし^い

□ □ □ □
し^{ゅう}ぎ^{ょう}し^き
は^あす^の九^じから^だ。

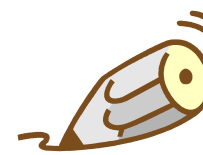
父は
□ □ □ □
さ^んて^はた^らい^てい^る。

ここからは、国語や読書などについてお聞きします。
テストではありませんので、自分の思ったとおりにこたえてください。

かいとう
回答のしかた

あなたはカレーライスがすきですか。
とてもすき すき ふつう きらい とてもきらい
1 2 3 4 5

あなたが、もしカレーライスを「すき」だと思ったら、
上のように番号のところにでかこんでください。



- 1 あなたやあなたの家の人についてお聞きします。
つぎのことはどれくらいあてはまりますか。もっともあてはまるものをひとつずつえらんで、
番号にをつけてください。

(1) あなたは、国語の勉強がすきですか。

とてもすき まあすき あまりすきではない まったくすきではない
1 2 3 4

(2) あなたは、漢字を読むことがとく意ですか。

とてもとく意 まあとく意 あまりとく意ではない まったくとく意ではない
1 2 3 4

(3) あなたは、漢字を書くことがとく意ですか。

とてもとく意 まあとく意 あまりとく意ではない まったくとく意でははい
1 2 3 4

(4) あなたの学校では、漢字の書き取りの宿題がどのくらい出ますか。

だいたい毎日出る 週に2～3回くらい出る 週に1回くらい出る ほとんど出ない まったく出ない
1 2 3 4 5

(5) あなたは、本を読むのがすきですか。

とてもすき まあすき あまりすきではない まったくすきではない
1 2 3 4

(6) あなたは、家で本(マンガやざっし外)をどのくらい読みますか。

週に1さつ以上 月に2～3さつくらい 月に1さつくらい 年に2～3さつくらい ほとんど読まない
1 2 3 4 5

(7) あなたは、本を読んでいると中で、読めない漢字があったときどうしていますか。

お父さんやお母さんに教えてもらう 学校で先生に教えてもらう 自分でし書をひく ほうっておく
1 2 3 4

(8) あなたのお父さんやお母さんは、家でよく本を読んでいますか。

よく読んでいる ときどき読んでいる あまり読んでいない まったく読んでいない
1 2 3 4

(9) あなたのお父さんやお母さんは、あなたが小さいころ、よく本を読んでくれましたか。

よく読んでくれた ときどき読んでくれた あまり読んでくれなかった まったく読んでくれなかった
1 2 3 4

(10) あなたは、日記を書いていますか。

だいたい毎日書く 週に2～3回くらい書く 週に1回くらい書く ほとんど書かない まったく書かない
1 2 3 4 5

(11) あなたは、パソコンを一週間でどのくらい使っていますか。

だいたい毎日使う 週に2～3回くらい使う 週に1回くらい使う ほとんど使わない まったく使わない
1 2 3 4 5

これでしつ問は終わりです。ごきょう力ありがとうございました。