

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早()い。

□ □ □
ほ けん しつ
て休む。

子どもが親に □ □ □
にる

□ □ □
ない よう
をくわしく説明する。

□ □ □
せん ぞ
の □ □ □
はか
を守る。

□ □ □
そ ざい
を生かした料理。

□ □ □
き ほん
の料金をはらう。

□ □ □
ひん しつ
を管理する。

□ □ □
ち しき
を求める。

暑()て犬が □ □ □
した
を出す。

友人の考えを □ □ □
り かい
する。

川の水が □ □ □
ぎゃく りゅう
する。

薬の □ □ □
こう か
があらわれる。

□ □ □
こころ よい
() 生活を目指す。

□ □ □
ひ じょう ぐち
からにげる。

□ □ □
せい かく
がとても明るい。

□ □ □
てん しょう
する。

□ □ □
きよ じゅう ち
をはなれる。

□ □ □
てっ こう せき
を運ぶ。

友達の意見に □ □ □
さん せい
する。

□ □ □
お寺で □ □ □
ぶつ ぞう
を見る。

□ □ □
てい か
て品物を買う。

□ □ □
り えき
に役立つ。

□ □ □
ちよく せつ
友人と会って話をする。

□ □ □
反対意見を □ □ □
の べる
() 。

漢字テスト

次の□に漢字を、() におくりがなを書きましよう。

(例)

早(い)。

才能が

□

ゆたか

() なる。

が

□

まじる

() 。

大きな

□

かわ

に橋をかける。

□

にゅう

じょう

けん

をまど口で買う。

□

ぎ

む

を負う。

田畑がよく

□

こえる

() 。

友人の

□

へん

ご

をかって出る。

現役を

□

しりぞく

() 。

いくつかの

□

てい

あん

を受け入れる。

自分の意見を

□

しゅ

ちょう

する。

こどもの日に

□

む

しゃ

人形をかざる。

場面の

□

じょう

けい

を想像する。

国語のテストを

□

さい

てん

する。

自然災害に

□

そなえる

() 。

ばく大な

□

とみ

を築く。

損失の

□

てい

ど

を見きわめる。

毎日を楽しく

□

すこす

() 。

□

えい

きゆう

に続く平和を望む。

□

いきおい

() のあるチームと戦う。

駅前に銀行の

□

し

てん

がある。

世界の人口が年々

□

ふえる

() 。

五年生の男女の

□

ひ

りつ

は四対六だ。

にげ出した牛が

□

あばれる

() 。

政治家の

□

あり

() 方を考える。

しき地の

□

さかい

め

にくいを打つ。

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例)

早(はやい)。

5-2-A

出場した選手を□(おう)えんする。

□(おう)だんほどうをわたる。

□(さい)がいに備える。

屋根を柱て□(さ)さえる。

長い話を□(しょう)りやくする。

会議の□(し)りょうを配る。

南極の□(ひょう)がを見る。

□(ご)くの意味を調べる。

命の□(おん)じんに□(かん)しゃする。

一定の□(じょう)けんを満たす。

遠足に□(べん)どうを持参する。

□(さん)せいとアルカリ□(せい)。

伝言を□(た)しかめる()。

水は□(え)きたい、氷は□(こ)たいだ。

□(こめ)だわらを倉庫に積み上げる。

□(せ)きにんかんが強い。

□(きん)ぞくでてきた表札をつける。

工業□(せい)ひんを生産する。

うての立つ□(し)やくにんがいる。

羊の□(む)れ()が草を食べている。

人より□(よ)けいに練習する。

学級新聞を□(へん)しゅうする。

木の□(み)きをよじ登る。

アジアの国々と□(ぼ)うえきををる。

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早(い)。

個別に

個別に

を受ける。

空を

空を

が流れてゆく。

部屋を

部屋を

に

部屋を

ひとり () 言をつぶやく。

公害に関する

公害に関する

をきく。

() が書き () () メモを読む。

圧力を

圧力を

にかける。

弟に () () を () () ()

児童会で司会を

児童会で司会を

() ()

北海道でらく農を

北海道でらく農を

() ()

先生の

先生の

にしたがう。

() () 、約束して分かれる。

分かりやすく

分かりやすく

する。

常識に

常識に

() ()

よく

よく

() () 薬を買った。

栄養に

栄養に

() () 食品。

庭園を

庭園を

() ()

相手の申し出を

相手の申し出を

() ()

先生から

先生から

を得る。

() () のできごとを思い出す。

体重の

体重の

をおさえる。

() () をきれいにそうじする。

荷物を

荷物を

() ()

早起きの

早起きの

を身につける。

新居を

新居を

() ()

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早(い)。

⑬ □ □
しゅう だん
て行動する。

⑭ □ □
きん がく
を算出する。

⑮ □ □
じ こ
をなくす活動をする。

⑯ □ □ □
しゅう めい しゅ
の発行。

⑰ □ □
かぎり
()走り続けた。

⑱ □ □
こ じん
的な立場で行動する。

⑲ □ □
つみ
重ねた
をつくなう。

⑳ □ □
いっ せん
昔、一円の百分の一は
だった。

㉑ □ □
ひょう ほん
最新作の
が良い。

㉒ □ □
ぜっ たい
に安静が必要だ。

㉓ □ □
まよう
旅先で道に
()。

㉔ □ □ □
さい のう けい けん
があり、
もある。

㉕ □ □
しゅう だん
新入生が学ぶ
が見える。

㉖ □ □
そう じょう
病院でしん察してもらう。

㉗ □ □
むれる
公園ではとが
()。

㉘ □ □
よせる
左側に席を
()。

㉙ □ □
きょう し
になるのが
だ。

㉚ □ □
きょう しき
のカメラで写す。

㉛ □ □
ぎ じつ
の進歩がいちじるしい。

㉜ □ □
こう ず
写真の
を考える。

㉝ □ □
ひ りょう
畑に
をまく。

㉞ □ □
こころ かい
を高く持って努力する。

㉟ □ □
がん か
病院の
へ通う。

㊱ □ □
げん じつ
を受け入れる。

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早(い)。

学校の□_き□_{そく}が増える。

□_{よう}□_いにとける問題だ。

テレビの□_{ほう}□_{とう}□_{ばん}□_{くみ}を見る。

山田□_ふ□_{さい}を□_{まねく}()。

生命□_ほ□_{けん}のパンフレットを見る。

□_{りゅう}□_{がく}□_{とく}□_じの方法を示す。

新しい生活を□_き□_{ずく}()。

□_{けん}□_{さい}して語学を修得する。

学級新聞を□_{しゅう}□_{かん}て出す。

家族そろって□_{けん}□_{さい}だ。

試合で□_{しゅく}□_{てき}を□_や□_{ふる}()。

卒業式の会場を□_{もう}□_{ける}()。

運動会の□_{じゅん}□_びをする。

弟の失敗を□_せ□_{める}()。

□_{ふく}□_{せつ}な問題を□_{とく}()。

人口の□_{げん}□_{しょう}を食い止める。

綿花を□_ゆ□_{にゅう}する。

湖の水深を□_は□_{かる}()。

愛犬が□_な□_{がい}()ねむりにつく。

安全な食料を□_{かく}□_ほする。

□_{かり}住まいから新居に□_{うつ}□_る()。

正しい方向に教え□_{みち}□_{びく}()。

冬の寒さを□_ふ□_{せく}()くふうをする。

古い町なみが□_{ふっ}□_{こう}する。

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例)

早(はやい)。

5-4-A

ねん が じょう
□ □ □
を出す。

さくち
□ □ □
の木を植える。

い ま
□ □ □
て両親と話をする。

きょう み
□ □ □
音楽に
がある。

ま ず し い
□ □ □
()人々を救う。

りょう ど
□ □ □
敗戦して
を失う。

かい て き
□ □ □
な生活だ。

し どう
□ □ □
下級生を
する。

げん いん
□ □ □
が結果につながる。

い どう
□ □ □
席を前に
する。

かい
□ □ □
犬の
()主を見つけ出す。

しゅつ じゅつ
□ □ □
病院で
を受ける。

てん けん
□ □ □
機械を
する。

おう ふく
□ □ □
家と駅の間を
する。

す ぎ る
□ □ □
昼休みの時間が
()。

えだ
□ □ □
木の
に上着をかける。

た し か な
□ □ □
()方法を考える。

な れ る
□ □ □
都会の生活に
()。

ぜい きん
□ □ □
国民の
て橋をかける。

えい えん
□ □ □
の平和を願う。

ぼう ふう う
□ □ □
に見まわれる。

あ つ い
□ □ □
弟の失敗を
()。

は そん
□ □ □
強風で屋根が
する。

あ つ い
□ □ □
()本を読む。

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例)

早(はや)い(い)。

5-4-B

台風の□(せいりよく)が□(ます)。

□(はん)だんを先生にあおぐ。

パーティーに□(しょうたい)される。

算数の問題が□(やさしい)。

□(しゅうふ)に人気の雑誌。

畑に□(こえ)をまいて作物をつくる。

□(てんとう)ある校風を受けつく。

□(けわしい)の間に来客があった。

文学書を□(しゅうばん)する。

□(こん)山道を登る。

□(よきん)が少しずつ□(へる)。

羊の□(たい)くんと□(ひき)いる。

□(こうち)整理をしてしゅうかくを上げる。

□(さらい)しゅうの予定が決まる。

森てきの□(とる)。

消息を□(たつ)。

父は毎日、□(ほとけ)に手を合わせる。

ゲームに□(む)ちゅうになる。

テストの□(せい)が発表される。

新製品の発売を□(きん)する。

仕事を□(ま)かせる。

□(ひたい)にしわを寄せて考える。

□(し)ぼう□(こう)に合格する。

古い□(そ)を改かくする。

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早(い)。

5-5-A

有名な □(だいぶつ) を見学する。

□(ひばいひん) を手に入れる。

□(せいじか) の談話。

話題が □(ほうふ) なる。

オペラの □(こうえん) を見る。

□(ひさし) ()ぶりに友達と会う。

□(ほんさい) を法りつて取りしまる。

□(こうき) □(あつ) が日本列島に近づく。

消費の動向を □(ちょうさ) する。

議案が □(か) □(けつ) される。

□(なさけ) ()深い人に出会う。

となり町との □(きょう) □(かい) に川が流れている。

□(か) □(せつ) 住たくをつくる。

川原にテントを □() ()はる。

□(めん) □(おり) □(もの) を買う。

□(じゅん) □(じょ) 立てて話す。

□(め) □(じ) を洋服に仕立てる。

□(ふたたび) ()めぐり会う。

事故を □(じこ) □(ほう) する。

校庭に □(にゅういん) □(とう) ててきた記念ひがある。

台風によって □(にゅういん) □(たいいん) をくり返す。

□(ぶ) □(りょく) を保持しない。

入場を □(せい) □(げん) する。

□(さい) □(さん) をたくわえる。

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早(い)。

健全な □ を養う。

星空を □ して記録する。

□ を学び、身を □ 。

□ に畑を □ 。

だんろの火が □ 。

□ の工法を勉強する。

□ の木を切り、畑にする。

□ の打ち上げを見る。

身体検査の結果を □ 。

□ の成果を表て □ 。

□ ぼうな生活からぬけ出す。

作家を □ 。

町の予算が □ 。

□ 以上の学力がある。

鉄ぼうて □ 上がりの練習をする。

保護者に □ をつる。

□ に早起きをしている。

太陽が雲の間からすがたを □ 。

京都を □ 、大阪に行く。

カ士が □ 上がる。

人の往来が □ 。

小鳥が木の枝に □ 。

熱帯魚を □ する。

毛系のセーターを □ 。

ここからは、国語や読書などについてお聞きします。
テストではありませんので、自分の思ったとおりにこたえてください。

かいとう
回答のしかた

あなたはカレーライスが好きですか。

とても好き 好き ふつう きらい とてもきらい
1 2 3 4 5

あなたが、もしカレーライスを「好き」だと思ったら、
上のように番号のところを でかこんでください。



- 1 あなたやあなたの家の人についてお聞きします。
次のことはどれくらいあてはまりますか。最もあてはまるものをひとつずつ選んで、
番号に をつけてください。

(1) あなたは、国語の勉強が好きですか。

とても好き まあ好き あまり好きではない まったく好きではない
1 2 3 4

(2) あなたは、漢字を読むことが得意ですか。

とても得意 まあ得意 あまり得意ではない まったく得意ではない
1 2 3 4

(3) あなたは、漢字を書くことが得意ですか。

とても得意 まあ得意 あまり得意ではない まったく得意ではない
1 2 3 4

(4) あなたの学校では、漢字の書き取りの宿題がどのくらい出ますか。

だいたい毎日出る 週に2～3回くらい出る 週に1回くらい出る ほとんど出ない まったく出ない
1 2 3 4 5

(5) あなたは、本を読むのが好きですか。

とても好き まあ好き あまり好きではない まったく好きではない
1 2 3 4

(6) あなたは、家で本(マンガや雑誌以外)をどのくらい読みますか。

週に1さつ以上 月に2～3さつくらい 月に1さつくらい 年に2～3さつくらい ほとんど読まない
1 2 3 4 5

(7) あなたは、本を読んでいるとちゅうで、読めない漢字があったときどうしていますか。

お父さんやお母さんに教えてもらう 学校で先生に教えてもらう 自分で辞書を引く ほうっておく
1 2 3 4

(8) あなたのお父さんやお母さんは、家でよく本を読んでいますか。

よく読んでいる ときどき読んでいる あまり読んでいない まったく読んでいない
1 2 3 4

(9) あなたのお父さんやお母さんは、あなたが小さいころ、よく本を読んでくれましたか。

よく読んでくれた ときどき読んでくれた あまり読んでくれなかった まったく読んでくれなかった
1 2 3 4

(10) あなたは、日記を書いていますか。

だいたい毎日書く 週に2～3回くらい書く 週に1回くらい書く ほとんど書かない まったく書かない
1 2 3 4 5

(11) あなたは、パソコンを一週間でどのくらい使っていますか。

だいたい毎日使う 週に2～3回くらい使う 週に1回くらい使う ほとんど使わない まったく使わない
1 2 3 4 5

これで質問は終わりです。ご協力ありがとうございました。