

# 漢字テスト

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例)

早(はやい)。

6-1-A

グループの□(はんちよう)を決める。

ふとんを□(ほす)。

木の根元に□(あな)をほる。

□(せんめんき)に水を満たす。

□(しやく)は長さの単位だ。

理科室で□(かいこ)を飼う。

人を□(うたがう) ( )の( )は良くない。

駅前の□(はししつじよ)で道をたずねる。

注文の商品を□(のうにゅう)する。

電話機が□(こしょう)する。

集団を□(しき)する。

□(さとう)と塩を少し加える。

□(たて)書きて文章を書く。

売店で□(やっし)を買う。

□(たんじようび)を祝う。

湖を□(ゆうらんせん)で回る。

□(けんちよう)の所在地。

的を矢で□(いる)。

四字□(じやくご)を覚える。

兄は医者□(たまご)だ。

□(どうそうかい)を欠席する。

つり糸を湖水に□(たれる)。

鏡に全身が□(うつる)。

□(じっしん)な子どもと遊ぶ。

信号□(むし)は事故の元だ。

# 漢字テスト

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(い)。

宿題を □ ( )  
わすれる

□ ( )  
らん ぼう  
な発言をつつしむ。

□ ( )  
あたたか  
( )な季節になる。

□ ( )  
そなえる  
仏前に花を

□ ( )  
しょう らい  
の夢を語る。

□ ( )  
えん き  
留学の予定が  
になる。

□ ( )  
ち いき  
の格差をなくす。

□ ( )  
しろ  
この町には古い  
がある。

□ ( )  
さい ばん  
の仕組みを学ぶ。

□ ( )  
はい けい  
事件の  
を知る。

□ ( )  
はい かつ りょう  
を測定する。

□ ( )  
ふる  
台風で大雨が  
。

□ ( )  
さい ばん  
の仕組みを学ぶ。

□ ( )  
すてる  
ごみを大量に  
。

□ ( )  
さい ばん  
の仕組みを学ぶ。

□ ( )  
げん じゅう  
に注意する。

□ ( )  
かん しゅう  
が集まる。

□ ( )  
たく たずねる  
先生のお宅を  
。

□ ( )  
かん しゅう  
が集まる。

□ ( )  
くう ふく  
て目が回りそうだ。

□ ( )  
しお  
がゆるやかに満ちる。

□ ( )  
たん しやく  
授業時間を  
する。

□ ( )  
きゅう しゅう  
する。

□ ( )  
てっ こつ  
を家の柱にする。

# 漢字テスト

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例)

早(い)。

6-2-A

係の□<sup>やく</sup>  
□<sup>わり</sup>  
を決める。

後ろ□<sup>すがた</sup>  
が見えなくなるまで見送る。

太陽□<sup>けい</sup>  
のわく星を観測する。

□<sup>むね</sup>  
のつかえが下りる。

布を美しい□<sup>も</sup>  
□<sup>よう</sup>  
に織る。

図書館では□<sup>し</sup>  
□<sup>こ</sup>  
は禁止だ。

オリンピックの□<sup>せい</sup>  
□<sup>か</sup>  
をリレーする。

本の□<sup>ちよ</sup>  
□<sup>しゃ</sup>  
にサインをもらう。

セーターが□<sup>ちぢむ</sup>  
( )。

兄は航空会社に□<sup>しゅう</sup>  
□<sup>しよく</sup>  
した。

感情のゆれが□<sup>はげしい</sup>  
( )。

課外授業は□<sup>よく</sup>  
□<sup>しゅう</sup>  
に変わった。

□<sup>すじ</sup>  
□<sup>みち</sup>  
を立てて話す。

街角で□<sup>かん</sup>  
□<sup>ぼん</sup>  
を見かける。

□<sup>とうと</sup>  
( )  
( )<sup>い</sup>教えを守る。

議題を前もって□<sup>けん</sup>  
□<sup>とう</sup>  
する。

□<sup>けん</sup>  
□<sup>ぼう</sup>  
について勉強する。

□<sup>こく</sup>  
□<sup>もつ</sup>  
の生産量が減少する。

古い□<sup>じょう</sup>  
□<sup>か</sup>  
町を旅する。

先生の□<sup>けい</sup>  
□<sup>い</sup>  
を表す。

□<sup>ゆう</sup>  
□<sup>しょう</sup>  
の祝賀会がある。

英語のほん□<sup>やく</sup>  
を試みる。

話し合って□<sup>けつ</sup>  
□<sup>ろん</sup>  
を導く。

京都を経て、大阪に□<sup>いたる</sup>  
( )。

# 漢字テスト

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(い)。

友人はかけがえのない

□<sub>そん</sub>□<sub>さい</sub>だ。

□<sub>すい</sub>□<sub>ちよく</sub>に線を引く。

仏像を

□<sub>おがむ</sub>( )。

□<sub>ぎゅう</sub>□<sub>にゅう</sub>を毎朝飲む。

□<sub>はら</sub>を立てる。

古い町□<sub>なみ</sub>( )を再現する。

□<sub>たい</sub>□<sub>さく</sub>を練る。

□<sub>えい</sub>□<sub>が</sub>を見て、感動する。

□<sub>しょう</sub>□<sub>ぼう</sub>□<sub>しよ</sub>に通報する。

旅行で□<sub>おん</sub>□<sub>せん</sub>に行く。

経済の□<sub>はっ</sub>□<sub>てん</sub>につくす。

国宝は□<sub>か</sub>□<sub>ち</sub>が高い。

日が□<sub>く</sub>□<sub>れる</sub>( )。

雪国の冬は□<sub>じよ</sub>□<sub>せつ</sub>が大変だ。

□<sub>けん</sub>□<sub>り</sub>を主張する。

衛星から地表を□<sub>たん</sub>□<sub>さ</sub>する。

元気の□<sub>みなもと</sub>。

法によって罪人を□<sub>さばく</sub>( )。

□<sub>おさない</sub>( )妹の世話をする。

□<sub>よい</sub>( )行いをするよう心がける。

お□<sub>じ</sub>□<sub>ぞう</sub>様の前を通る。

野球の試合に□<sub>こう</sub>□<sub>ふん</sub>する。

□<sub>かん</sub>□<sub>ちよう</sub>で海面が低くなる。

事故で□<sub>ふ</sub>□<sub>しょう</sub>する。

# 漢字テスト

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例)

早(はやい)。

6-3-A

□<sup>⑫</sup> □<sup>⑬</sup> □<sup>⑭</sup> □<sup>⑮</sup>  
き ちょう ひん  
 を預ける。

はま辺て □<sup>⑯</sup> □<sup>⑰</sup>  
さ てつ  
 を集める。

毎朝、牛の □<sup>⑱</sup> □<sup>⑲</sup>  
ちち  
 をしぼる。

□<sup>⑳</sup> □<sup>㉑</sup>  
ちゅう  
 返りが得意だ。

ほこりをそうじ機て □<sup>㉒</sup> □<sup>㉓</sup>  
きゅう いん  
 する。

新製品を □<sup>㉔</sup> □<sup>㉕</sup>  
ならべる  
 ( )。

□<sup>㉖</sup> □<sup>㉗</sup>  
つくえ  
 の上にあるごみを処分する。

けやきの切り □<sup>㉘</sup> □<sup>㉙</sup>  
かぶ  
 にすわる。

緑地に □<sup>㉚</sup> □<sup>㉛</sup>  
じゅ もく  
 を植える。

以前よりも □<sup>㉜</sup> □<sup>㉝</sup>  
しよく よく  
 が増す。

□<sup>㉞</sup> □<sup>㉟</sup> □<sup>㊱</sup> □<sup>㊲</sup>  
え まき もの  
 を手にとって見る。

山の □<sup>㊳</sup> □<sup>㊴</sup>  
ちよう じよう  
 から眼下を見わたす。

物語を □<sup>㊵</sup> □<sup>㊶</sup>  
そう せん  
 する。

広告を使って □<sup>㊷</sup> □<sup>㊸</sup>  
せん てん  
 する。

約束の □<sup>㊹</sup> □<sup>㊺</sup>  
じ こく  
 がせまる。

昔、 □<sup>㊻</sup> □<sup>㊼</sup>  
いずみ  
 のそばに集落があった。

□<sup>㊽</sup> □<sup>㊾</sup> □<sup>㊿</sup>  
ふく そう  
 の乱れを正す。

短歌と □<sup>㋀</sup> □<sup>㋁</sup>  
はい く  
 をよむ。

本名は公然の □<sup>㋂</sup> □<sup>㋃</sup>  
ひ みつ  
 だ。

切り傷が □<sup>㋄</sup> □<sup>㋅</sup>  
きず いたい  
 ( )。

勇気を □<sup>㋆</sup> □<sup>㋇</sup>  
ふる う  
 ( )。

相手の気持ちを □<sup>㋈</sup> □<sup>㋉</sup>  
すい りよう  
 する。

商品に □<sup>㋊</sup> □<sup>㋋</sup>  
ね ふだ  
 をつける。

技術の □<sup>㋌</sup> □<sup>㋍</sup>  
かく しん  
 がいちじるしい。

重い荷物を □<sup>㋎</sup> □<sup>㋏</sup>  
せ  
 負う。



# 漢字テスト

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(い)。

姉が新しい□<sub>くち</sub>□<sub>べに</sub>を買う。

転任してきた先生は□<sub>わかい</sub>( )。

世界の三大□<sub>しゅう</sub>□<sub>きょう</sub>を学ぶ。

□<sub>われ</sub>ながら情けなくなる。

□<sub>しよ</sub>□<sub>こく</sub>をくまなく旅行する。

答案の□<sub>まい</sub>□<sub>すう</sub>を確かめる。

教育の□<sub>ほう</sub>□<sub>しん</sub>を再考する。

先生が□<sub>か</sub>□<sub>てい</sub>□<sub>ほう</sub>□<sub>もん</sub>て来られた。

おかした罪を□<sub>み</sub>□<sub>と</sub>める( )。

□<sub>せい</sub>□<sub>ぎ</sub>をして足がしびれる。

障害を取り□<sub>の</sub>□<sub>そく</sub>( )。

両親を□<sub>う</sub>□<sub>や</sub>□<sub>ま</sub>□<sub>う</sub>( )。

□<sub>さく</sub>□<sub>ほん</sub>はおそくまで起きていた。

荷物を□<sub>と</sub>□<sub>と</sub>ける( )。

□<sub>い</sub>□<sub>てん</sub>□<sub>し</sub>の研究が進む。

線路に□<sub>そ</sub>□<sub>う</sub>( )道がある。

□<sub>てつ</sub>□<sub>ぼう</sub>で逆上がりをする。

ピアノの□<sub>えん</sub>□<sub>そ</sub>□<sub>う</sub>を録音する。

□<sub>む</sub>□<sub>ず</sub>□<sub>か</sub>□<sub>し</sub>い( )問題を解く。

□<sub>かん</sub>□<sub>たん</sub>な方法で処置する。

規則に□<sub>し</sub>□<sub>た</sub>□<sub>が</sub>□<sub>う</sub>( )。

□<sub>しん</sub>□<sub>ぞ</sub>□<sub>う</sub>の辺りに手をあてる。

童ようの□<sub>か</sub>□<sub>し</sub>を思い出す。

政治家が外国に□<sub>ぼ</sub>□<sub>う</sub>□<sub>めい</sub>する。

# 漢字テスト

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(い)。

⑬ □ ( )  
きびしい  
試練をのりこえる。

⑭ □ □  
たい そう  
器械が得意だ。

⑮ □ □  
せい じつ  
な人がらが評価される。

⑯ □ □  
うん ちん  
電車の を精算する。

⑰ □ □  
おりる  
乗りかえの駅で電車から ( )。

⑱ □ □  
の びる  
提出の期限が ( )。

⑲ □ □  
うら にわ  
を家庭菜園にする。

⑳ □ □  
おさめる  
利益を ( )。

㉑ □ □  
つとめる  
遠くの会社に ( )。

㉒ □ □  
じ しゃく  
で方位を調べる。

㉓ □ □  
よう じ  
を数人預かる。

㉔ □ □  
あぶない  
車が多く、 ( )交差点。

㉕ □ □  
てい きょう  
情報を ( )する。

㉖ □ □  
たから  
国 ( )となる人材を育成する。

㉗ □ □  
ご さん  
計画に ( )があった。

㉘ □ □  
まく  
包帯を ( )。

㉙ □ □  
すな どけい  
 ( )で時間をはかる。

㉚ □ □  
ふく じゅう  
命令に ( )する。

㉛ □ □  
よう さん ぎょう  
 ( )を営む。

㉜ □ □  
す ぶ  
気が ( )まで泣く。

㉝ □ □  
まじ  
 ( )から美しい風景が見える。

㉞ □ □  
そん けい  
父に対し ( )の念をいだく。

㉟ □ □  
りっ こう ほう  
選挙に ( )する。

㊱ □ □  
いただき  
屋上から山の ( )が見える。





# 漢字テスト

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例)

早(はやい)。

6-5-B

□<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> ない かく  
総理大臣に指名される。

事実を □<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> ひ てい  
する。

□<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> ゆう びん きょく  
て貯金する。

新しい □<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> じゅう たく ち  
がてきる。

大皿に料理を □<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> もる  
( )。

栄養を □<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> おぎなう  
( )。

□<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> えん げき  
のきやく本を読む。

□<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> し しゃ  
五入して計算する。

□<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> ぜん せん  
したが、試合に敗れた。

□<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> じょう き  
機関車が走る。

□<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> せん もん か  
に問い合わせる。

国会の解散は □<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> ひっ し  
だ。

□<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> こ きゅう  
全員のが合う。

細かく紙を □<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> きざむ  
( )。

鉄道の □<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> えん せん  
に住む。

新しい □<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> ほう りつ  
が公布される。

□<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> こう すい りょう  
の幕(まく)で会場をかざる。  
を図に表す。

□<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> きん にく  
をたくましくきたえる。

二人の間で考えが □<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> こと  
なる。

立派な本を □<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> いたたく  
( )。

防衛省に □<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> きん む  
する。

飛行機を □<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> そう じゅう  
する。

□<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> ほね  
が折れる。

物語を読んで □<sup>②</sup> □<sup>①</sup> □<sup>③</sup> かん げき  
する。

ここからは、国語や読書などについてお聞きします。  
テストではありませんので、自分の思ったとおりにこたえてください。

かいとう  
回答のしかた

あなたはカレーライスが好きですか。

とても好き 好き ふつう きらい とてもきらい  
1 2 3 4 5

あなたが、もしカレーライスを「好き」だと思ったら、  
上のように番号のところを でかこんでください。



- 1 あなたやあなたの家の人についてお聞きします。  
次のことはどれくらいあてはまりますか。最もあてはまるものをひとつずつ選んで、  
番号に をつけてください。

(1) あなたは、国語の勉強が好きですか。

とても好き まあ好き あまり好きではない まったく好きではない  
1 2 3 4

(2) あなたは、漢字を読むことが得意ですか。

とても得意 まあ得意 あまり得意ではない まったく得意ではない  
1 2 3 4

(3) あなたは、漢字を書くことが得意ですか。

とても得意 まあ得意 あまり得意ではない まったく得意ではない  
1 2 3 4

(4) あなたの学校では、漢字の書き取りの宿題がどのくらい出ますか。

だいたい毎日出る 週に2～3回くらい出る 週に1回くらい出る ほとんど出ない まったく出ない  
1 2 3 4 5

(5) あなたは、本を読むのが好きですか。

とても好き まあ好き あまり好きではない まったく好きではない  
1 2 3 4

(6) あなたは、家で本(マンガや雑誌以外)をどのくらい読みますか。

週に1さつ以上 月に2～3さつくらい 月に1さつくらい 年に2～3さつくらい ほとんど読まない  
1 2 3 4 5

(7) あなたは、本を読んでいるとちゅうで、読めない漢字があったときどうしていますか。

お父さんやお母さんに教えてもらう 学校で先生に教えてもらう 自分で辞書を引く ほうっておく  
1 2 3 4

(8) あなたのお父さんやお母さんは、家でよく本を読んでいますか。

よく読んでいる ときどき読んでいる あまり読んでいない まったく読んでいない  
1 2 3 4

(9) あなたのお父さんやお母さんは、あなたが小さいころ、よく本を読んでくれましたか。

よく読んでくれた ときどき読んでくれた あまり読んでくれなかった まったく読んでくれなかった  
1 2 3 4

(10) あなたは、日記を書いていますか。

だいたい毎日書く 週に2～3回くらい書く 週に1回くらい書く ほとんど書かない まったく書かない  
1 2 3 4 5

(11) あなたは、パソコンを一週間でどのくらい使っていますか。

だいたい毎日使う 週に2～3回くらい使う 週に1回くらい使う ほとんど使わない まったく使わない  
1 2 3 4 5

これで質問は終わりです。ご協力ありがとうございました。