

## はじめに

福武書店教育研究所は、昭和55年に創設されて以来、10余年の調査・研究活動で得られた成果を積極的に公表し、広く教育に携わる方々のお役に立つことを、その社会的使命としてまいりました。代表的な青少年対象の調査レポート「モノグラフ・小学生ナウ」「モノグラフ・中学生の世界」「モノグラフ・高校生」は現在までに合計170冊余を数え、多くの皆様にご活用いただいております。

さて昨年、清新の気にあふれた新しい平成のスタートに、福武書店教育研究所の歩みも第2期を迎え、数年来の懸案であった研究所報を発刊することができました。VOL.1「中学生の夏休み」VOL.2「中学受験」と夏冬2回の刊行を終え、外部協力者と研究所員の共同研究という形も定着してきたと考えております。

このたび、来たるべき生涯学習社会でますます大きな意味をもつであろうと思われる読書活動を取りあげ、VOL.3「小学生の読書」を刊行することになりました。調査・分析にあたりましてはVOL.1と同様にお茶の水女子大学の耳塚寛明助教授の全面的なご協力をいただき、このような形にまとまりましたことを、この場を借りて厚く御礼申し上げます。

皆様には、忌憚のないご意見やご指導を頂戴し、併せて今後の調査・研究活動にもなお一層のご支援を賜われれば幸いです。何卒よろしくお願い申し上げます。

平成2年6月8日

福武書店教育研究所 所長 福原 正也

## 目次

|       |   |
|-------|---|
| 調査の概要 | 2 |
|-------|---|

|         |   |
|---------|---|
| 本報告書の要約 | 4 |
|---------|---|

### 第Ⅰ部 調査結果の報告

|             |   |
|-------------|---|
| 1. 小学生の読書行動 | 8 |
|-------------|---|

1. 読書の習慣と時間 / 2. 本の所有状況 / 3. 書店、図書館の利用 / 4. 最近1カ月の読書

|              |    |
|--------------|----|
| 2. 学校図書館をめぐる | 20 |
|--------------|----|

1. 学校図書館で読む本 / 2. 利用度の変化 / 3. 学校図書館への要望

|             |    |
|-------------|----|
| 3. 小学生の読書体験 | 28 |
|-------------|----|

1. 一番感動したり、興味を持ったりした事 / 2. 読書の好き嫌い / 3. 読書体験 / 4. これから読みたい本

### 第Ⅱ部 テーマ別分析

|                  |    |
|------------------|----|
| 何が小学生の読書習慣を決めるのか | 37 |
|------------------|----|

### 第Ⅲ部 寄稿：学校現場からの視点

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 1. 新教育課程展開の資料としての活用を<br>(芳野菊子) | 50 |
|--------------------------------|----|

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 2. これからの読書指導に求められるもの<br>(澤本和子・成田信子) | 54 |
|-------------------------------------|----|

### 第Ⅳ部 資料

|             |    |
|-------------|----|
| 1. 調査対象校の状況 | 60 |
|-------------|----|

|          |    |
|----------|----|
| 2. 調査票見本 | 64 |
|----------|----|

|        |    |
|--------|----|
| 3. 集計表 | 72 |
|--------|----|