

2) 全校の原簿数はどれくらいですか。

- 1. 100人以下
- 2. 101～200人
- 3. 201～300人
- 4. 301～400人
- 5. 401～500人
- 6. 501～700人
- 7. 701～1,000人
- 8. 1,001人以上

3) 貴校の特徴として次のようなことはどれくらいあてはまりますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|------------------------------|-------|---------|
| | あてはまる | あてはまらない |
| 1. 小学校の学校選択制が導入されている | 1 | 2 |
| 2. コミュニティ・スクールの指定を受けている | 1 | 2 |
| 3. 小中一貫校である | 1 | 2 |
| 4. 教員の平均年齢が若い | 1 | 2 |
| 5. 地域との交流がさかんである | 1 | 2 |
| 6. 教育熱心な親が多い | 1 | 2 |
| 7. 外国人が多く住んでいる地域である | 1 | 2 |
| 8. 私立中学に進学する子どもが多い | 1 | 2 |
| 9. 海外に住んでいたことのある子どもが多い | 1 | 2 |
| 10. 学校外で英語を学習している子どもが多い | 1 | 2 |
| 11. 校内研究に力を入れている | 1 | 2 |
| 12. 管理職は外国語(英語)活動を積極的に推進している | 1 | 2 |
| 13. 教員は外国語(英語)活動を積極的に推進している | 1 | 2 |

4) 貴校は、過去または現在、下記の項目のいずれかにあてはまりますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1. 文部科学省の指定による外国語(英語)活動に関する研究開発学校
 - 2. 自治体による外国語(英語)活動に関する(研究開発)指定校
 - 3. 外国語(英語)活動に関する教育課程特例校
 - 4. 文部科学省の指定による小学校英語活動等国際理解活動拠点校(平成19・20年度)
 - 5. いずれにもあてはまらない
- 5) 貴校が校内研究などで力を入れている教科や領域などは何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。
- | | | |
|-------|---------|-----------------------|
| 1. 国語 | 6. 音楽 | 11. 特別活動(具体的に:) |
| 2. 社会 | 7. 図画工作 | 12. 総合的な学習の時間(具体的に:) |
| 3. 算数 | 8. 家庭 | 13. 外国語活動 |
| 4. 理科 | 9. 体育 | 14. その他(具体的に:) |
| 5. 生活 | 10. 道徳 | |

アンケートご記入にあたってのお願いー

- 1. ご回答はあまり考え込まず、お答えになれる範囲で進んでください。
- 2. 学校の実態に関する項目は、一部、詳しい先生に尋ねるなどしていただいてかまいません。
- 3. アンケートの集計、結果の発表などにあたっては、プライバシーに最大限に配慮し、ご回答いただく先生や学校にご迷惑をおかけすることは決まらせていません。
- 4. ご記入になったアンケートは、学級担任の先生のアンケート用紙と一緒にクローゼットに返信用封筒に入れ、**8月6日(金) ころまで**にご投函くださいますようお願い申し上げます。

I. 最初に、あなたご自身やご勤務校のことについてうかがいます。

(※以下で「外国語(英語)活動」というときには、すべて「英語などの外国語にふれるような活動」も含めてお考えください)

1) あなたご自身のことについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1) 性別 | 1. 男性 | 2. 女性 | |
| 2) 年齢 | 1. 25歳未満 | 4. 35～40歳未満 | 7. 50～55歳未満 |
| | 2. 25～30歳未満 | 5. 40～45歳未満 | 8. 55～60歳未満 |
| | 3. 30～35歳未満 | 6. 45～50歳未満 | 9. 60歳以上 |
| 3) 担任している学年 | 1. 1年生 | 4. 4年生 | 7. それ以外 |
| | 2. 2年生 | 5. 5年生 | 8. 担任はしていない |
| | 3. 3年生 | 6. 6年生 | |

4) あなたは、次のようなことがどれくらいあてはまりますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|---------------------------|-----------|--------------------|------------|
| 1. 外国語(英語)活動の授業を担当している | 現在、担当している | 以前、担当していたが、今はしていない | 担当したことがない |
| | 1 | 2 | 3 |
| 2. 英語などの外国語が好きである | とてもあてはまる | まああてはまる | あまりあてはまらない |
| | 1 | 2 | 3 |
| 3. 外国語(英語)活動を指導することに自信がある | 1 | 2 | 3 |
| 4. 貴校の外国語(英語)活動の状況に詳しい | 1 | 2 | 3 |

2) 貴校について、あてはまる番号に○をつけてください。また、必要などころはご記入ください。

- 1) 貴校がある都道府県、市区町村はどこですか。(都・道・府・県、市・区・町・村に○をつけてください)
- () 都・道・府・県 () 市・区・町・村

II. 外国語（英語）活動の状況についてうかがいます。

（※以下で「外国語（英語）活動」というときには、すべて「英語などの外国語にふれるような活動」も含めてお考えください。）

③ 貴校での外国語（英語）活動についてうかがいます。

1) 貴校では、何らかの形で外国語（英語）活動を行っていますか。

1. 行っている
2. 行っていない → 「2」の方は、**4**にお進みください。

以下の設問は、**③1**で「1. 行っている」に○をつけた方におたずねします。
それ以外の方は、**4**にお進みください。

2) ①外国語（英語）活動に関する校内の状況や体制についてうかがいます。貴校には、次のようなことがあてはまりますか、それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|---------------------------------|---------|---------|
| | あてはまる | あてはまらない |
| 1. 外国語（英語）活動を行う学年間で一貫した指導計画がある | 1 | 2 |
| 2. これまで外国語（英語）活動の先進校に勤めていた教員がいる | 1 | 2 |
| 3. 外国語（英語）活動を専門に指導する教員（専科教員）がいる | 1 | 2 |
| 4. 国際理解教育や外国語（英語）活動の部会（組織）がある | 1 | 2 |
| 5. 外国語（英語）活動を推進する教員（主任など）がいる | 1 | 2 |

→ **2**) ① 5. で「1. あてはまる」に○をつけた方におたずねします。

② ご自身は外国語（英語）活動を推進する教員（主任など）を担当していますか。

1. 担当している 2. 担当していない

3) 貴校の外国語（英語）活動について、教育委員会からはどのような支援がありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. 指導計画・指導書などの提供 | 5. 教員研修の実施 |
| 2. 教材・教具などの提供 | 6. ICT機器の提供 |
| 3. 講師派遣など人的な支援 | 7. 予算に関する支援 |
| 4. 近隣の小中学校との交流会の実施 | 8. その他（具体的に： ） |

4) 外国語（英語）活動（「英語などの外国語にふれるような活動」を含む）は何年生で実施していますか。また、その活動の教育課程上などでの位置づけは何にあたりますか。あてはまる欄すべてに○をつけてください。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1. 総合的な学習の時間						
2. 外国語活動						
3. 特別活動（クラブ活動や学校行事など）						
4. 教科もしくはそれに準じるもの						
5. 朝などの帯時間						
6. その他（教育課程外の時間）						

5) 外国語（英語）活動は年間どれくらい行っていますか。それぞれの学年の年間時数をご記入ください。行っていない学年には、「0」をご記入ください。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
時数	単位時間	単位時間	単位時間	単位時間	単位時間	単位時間

6) 貴校では、どのような外国語（英語）活動を行っていますか。学年段階別にあてはまる欄すべてに○をつけてください。

	低学年	中学年	高学年
1. 英語の音やリズムに触れたり、慣れたりする活動			
2. 英語を聞いたり話したりする活動			
3. 英語の文字や文書を読む活動			
4. 英語の文字や文書を書く活動			
5. 外国の人と交流する活動			
6. 外国の文化や生活を知る活動			
7. 日本の文化や生活を伝える活動			

7) 外国語 (英語) 活動の指導者についてうかがいます。

①貴校では、どなたが外国語 (英語) 活動を行っていますか、1～9のなかから、授業に関わっている人すべてに○をつけてください。

1. 学級担任
2. 外国語 (英語) 活動を専門に指導する小学校教員 (専科教員)
3. 学級担任、専科教員以外の小学校教員
4. 中学校や高校の英語教員
5. 日本人英語教師
6. 日本人ボランティア (保護者や地域人材など)
7. 外国語指導助手 (ALT, AETなど)
8. 外国人ボランティア (保護者や地域人材など)
9. その他 (具体的に:)

②また、①で○をつけたなかで、実際の授業で中心となって指導を行っているのはどなたですか。

あてはまる番号を1～9のなかから1つだけ選んで□にご記入ください。

③外国語 (英語) 活動に関して、行政や外部協力者との調整、校内の実施体制の整備などのコーディネーター的な役割を果たしているのはどなたですか。もともとも中心的な方を選んで1つだけ○をつけてください。

1. 校長
2. 教頭・副校長
3. 教務主任 (主幹)
4. 外国語 (英語) 活動を専門に指導する小学校教員 (専科教員)
5. 外国語 (英語) 活動を推進する教員 (主任など)
6. それ以外の一般教員
7. とくに決まっていない

8) 外国語指導助手* (ALT, AETなど) についてうかがいます。 (*これ以降、ALTと略記します。)

①貴校には、どのくらいの頻度でALTが来校していますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

1. 週1回以上
 2. 週1回程度
 3. 月2、3回程度
 4. 月1回程度
 5. 2、3か月に1回程度
 6. 半年に1回程度
 7. 年に1回程度
 8. 来ていない
- ↑ 「8」の方は、9) にお進みください。

8) ①で「1～7」に○をつけた方におたずねします。

②ALTについて、次のようなことはどれくらいあてはまりますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

	とても そう	まあ そう	あまり そうでない	まったく そうでない
1. ALTは十分な指導力がある……………	1	2	3	4
2. ALTと教員のコミュニケーションはうまくいっている……………	1	2	3	4
3. ALTは十分な研修を受けてから派遣されている……………	1	2	3	4
4. ALTによる授業はうまくいっている……………	1	2	3	4
5. ALTは毎回の授業に熱心である……………	1	2	3	4
6. ALTは学校の教育目標や児童の理解している……………	1	2	3	4

9) ①貴校では、外国語 (英語) 活動に関する指導計画をどのように作成していますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 学校で独自に指導計画を作成している
2. 文部科学省や自治体などが作成した指導計画をそのまま使用している
3. 学校の指導計画は作成していない

②貴校では、外国語 (英語) 活動の指導計画を作成するときに何を参考にしていますか。もともと参考になっているもの1つに○をつけてください。

1. 文部科学省が作成している「英語ノート」指導資料
2. 自治体が作成している指導案や資料
3. 大学や研究機関が作成している指導案や資料
4. 学会や研究会などで紹介されている事例や資料
5. 市販の書籍
6. その他 (具体的に:)
7. とくに参考になっているものはない

10) 外国語 (英語) 活動で使用する教材についてうかがいます。

①貴校において、使用している外国語 (英語) 活動の教材はどなたが制作したものでしょうか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 学級担任が独自に制作した教材
2. 外国語 (英語) 活動を推進する教員 (主任など) が独自に制作した教材
3. 校内の研究会で独自に制作した教材
4. A.L.Tなどの外部人材・機関が制作した教材
5. 自治体が制作した教材
6. 市販の教材 (具体的に:)
7. 文部科学省が作成した「英語ノート」
8. 文部科学省が作成した「英語ノート」デジタル版(電子黒板やプロジェクターで映して使用するもの)
9. その他 (具体的に:)

②また、①で○をつけたなかで、もっともよく使っているものはどれですか。あてはまる番号を

1～9のなかから2つ選んで□にご記入ください。

1番よく使うもの	2番めによく使うもの
----------	------------

11) ①外国語 (英語) 活動に関する校内研修についてうかがいます。貴校では、外国語 (英語) 活動に関する校内研修をどれくらい頻度で実施していますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 月1回以上
2. 月1回程度
3. 2、3か月に1回程度
4. 半年に1回程度
5. 年に1回程度
6. 実施していない → 「6」の方は、12)にお進みください。

11) ①で「1～5」に○をつけた方におたずねします。

②貴校で行われた外国語 (英語) 活動に関する校内研修は、どのような内容でしたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 外国語 (英語) 活動の理念や目標
2. 研究授業や授業研修会
3. 教材作成
4. 年間指導計画・指導案作成
5. 評価
6. 英語力 (クラスルームイングリッシュなど)
7. 指導法 (歌、チャンツ、ゲームの進め方など)
8. その他 (具体的に:)

12) 外国語 (英語) 活動に関する学校外での研修についてうかがいます。

①貴校で外国語 (英語) 活動の授業を担当する教員は、外国語 (英語) 活動に関する学校外での研修にどれくらい参加していますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. ほとんど全員が参加している
 2. 7割ぐらいいが参加している
 3. 半分ぐらいいが参加している
 4. 3割ぐらいいが参加していない
 5. ほとんど全員が参加していない
- ↑ 「15」の方は、次ページ 13)にお進みください。

12) ①で「1～4」に○をつけた方におたずねします。

②貴校の先生は、どこ (誰) が主体となって行っている研修に参加していますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 文部科学省
2. 都道府県
3. 市区町村
4. 大学
5. 民間企業
6. 他校の研究會
7. その他

13) 貴校の外国語 (英語) 活動に関する近隣の小学校や中学校との「連携」の状況についてうかがいます。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

【小学校間での連携】

1. 近隣の小学校で行われている
外国語 (英語) 活動について知っている……………1 — 2 — 3 — 4
2. 近隣の小学校と外国語 (英語) 活動の授業を見学しあう……………1 — 2 — 3 — 4
3. 近隣の小学校の外国語 (英語) 活動の授業を担当する教員が集まる機会がある……………1 — 2 — 3 — 4
4. 近隣の小学校で指導する内容やレベルをそろえている……………1 — 2 — 3 — 4

【中学校との連携】

5. 地域の公立中学校の英語教育について知っている ……1 — 2 — 3 — 4
6. 地域の公立中学校と英語の授業見学をしあう……………1 — 2 — 3 — 4
7. 小学校で外国語 (英語) 活動の授業を担当する教員と中学校の英語の教員とが集まる機会がある……………1 — 2 — 3 — 4
8. 中学校と連携したカリキュラムを作成している ……1 — 2 — 3 — 4
9. 中学校の教員が外国語 (英語) 活動の授業を担当する……………1 — 2 — 3 — 4
10. 小学校・中学校において人事交流がある……………1 — 2 — 3 — 4

14) 保護者の様子についてうかがいます。貴校の外国語 (英語) 活動に対して、保護者はどのような考えをもっているかと思えますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

1. 外国語 (英語) 活動があることを知っている……………1 — 2 — 3 — 4
2. 外国語 (英語) 活動の目標や内容を理解している……………1 — 2 — 3 — 4
3. 外国語 (英語) 活動の内容に満足している……………1 — 2 — 3 — 4
4. 外国語 (英語) 活動の時間を増やすことを望んでいる……………1 — 2 — 3 — 4
5. 4年生以下でも外国語 (英語) 活動を実施することを望んでいる……………1 — 2 — 3 — 4

- 15) 現在、外国語（英語）活動を行っている貴校の状況についてうかがいます。
 ①外国語（英語）活動を行ううえで必要となる条件などについて、貴校の状況は十分だと思いますか、それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

	十分である	どちらかといえば十分である	どちらかといえば十分でない	十分でない
1. 指導する教員の英語力……………	1	2	3	4
2. 教材の開発や準備のための時間……………	1	2	3	4
3. 指導のためのカリキュラム……………	1	2	3	4
4. 使いやす教材……………	1	2	3	4
5. 子どもの積極性……………	1	2	3	4
6. 教員の積極性……………	1	2	3	4
7. 教員同士の協力体制……………	1	2	3	4
8. A.L.Tなどの外部協力者の来校頻度……………	1	2	3	4
9. A.L.Tなどの外部協力者との打合せの時間……………	1	2	3	4
10. 保護者や地域の人たちの協力……………	1	2	3	4
11. 外国語（英語）活動の時間数……………	1	2	3	4
12. 外国語（英語）活動に関する教員研修……………	1	2	3	4
13. 外国語（英語）活動に使える予算……………	1	2	3	4
14. 中学校との接続・連携……………	1	2	3	4
15. 行政の支援体制……………	1	2	3	4

- ②上の1～15のなかで、とくに重要だと感じていることは何ですか。貴校で課題として感じることをご3つまで選び、下の枠内に1～15の番号をご記入ください。

- 16) 外国語（英語）活動を行うことで、貴校の子どもたちにより変化はありましたか。

とてもあつた	まああつた	あまりあつた	まったくあつた
1	2	3	4

- 17) 外国語（英語）活動を行うことで、貴校の先生方により変化はありましたか。

とてもあつた	まああつた	あまりあつた	まったくあつた
1	2	3	4

- 18) 貴校で外国語（英語）活動の授業を担当している教員は、外国語（英語）活動に負担を感じていると思いますか。

とても感じている	まあ感じている	あまり感じていない	まったく感じていない
1	2	3	4

- 19) ①総合的にみて、貴校の外国語（英語）活動はうまくいっていると思いますか。

とてもうまくいっている	まあうまくいっている	あまりうまくいっていない	まったくうまくいっていない
1	2	3	4

- ②19) ①で「1、2」を選択した場合、うまくいっている要因を、「3、4」を選択した場合はうまくいっていない要因をご記入ください。

--

Ⅲ. ここからは、すべての先生がお答えください。
 小学校での外国語（英語）活動について、先生ご自身の個人としてのご意見をお聞かせください。

- 4) あなたは以下のことについて賛成ですか、反対ですか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

	賛成	どちらかといえば賛成	どちらかといえば反対	反対	よくわからない
1. 小学校で外国語（英語）活動を行うことについて……………	1	2	3	4	5
2. 小学校で外国語（英語）活動を必修にすることについて……………	1	2	3	4	5
3. 小学校で外国語（英語）活動を4年生以下の学年でも必修にすることについて……………	1	2	3	4	5
4. 国語や算数などのように、小学校で英語を教科として扱うことについて……………	1	2	3	4	5

- 5) 1) すべての子どもが大人までに身に身につける必要がある英語力は、どの程度だと思いますか。あなたのお考えにもっとも近い番号1つに○をつけてください。

1. 仕事で使える程度の英語力
2. 日常生活において通常のコミュニケーションができる程度の英語力
3. 挨拶や簡単なやりとりなどの平易なコミュニケーションができる程度の英語力
4. 必ずしもすべての子どもが英語を身につける必要はない

- 2) 次のような外国語（英語）活動に関する2つの意見のうち、あなたのお考えに近いのはどちらですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

- A. 外国語（英語）活動の内容はできるだけ国が定めた方がいい
- B. 外国語（英語）活動の内容は、地域や学校の実態に応じてできるだけ各学校や教育委員会の裁量に任せたい方がいい

Aに近い	どちらかといえばAに近い	どちらかといえばBに近い	Bに近い
1	2	3	4

2. A. 小学校では、外国語（英語）活動は専門に指導する教員（専科教員）が教えるのがよい
 B. 小学校では、外国語（英語）活動は学級担任が教えるのがよい

Aに近い どちらかといえば どちらかといえば Bに近い
 Aに近い Aに近い Bに近い Bに近い

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

- 6 外国語（英語）活動について、次のような意見があります。あなたはどのように考えますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|
| 1. 英語はできるだけ早い時期から学ぶのがよい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 小学生のうちから英語を学ぶことは | | | | |
| 母語に良い影響がある | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 今後の国際環境を考えると、 | | | | |
| 英語が話せるようになることは必須だ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 授業をあと1時間増やせるのなら | | | | |
| 「外国語（英語）活動」がよい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 小学生から英語を学んでも効果は少ない | 1 | 2 | 3 | 4 |

- 7 1) 小学校における外国語（英語）活動について、望ましい開始学年は何年生とお考えですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

- | | | |
|-----------|-----------|--------------------|
| 1. 小学校1年生 | 4. 小学校4年生 | 7. 小学校のうちに教える必要はない |
| 2. 小学校2年生 | 5. 小学校5年生 | |
| 3. 小学校3年生 | 6. 小学校6年生 | |

- 2) なぜその学年から開始するのが望ましい（または小学校のうちに教える必要はない）とお考えですか。

- 8 小学校での外国語（英語）活動や、貴校での外国語（英語）活動の取り組みについて、ご意見があればご自由にご記入ください。

以上で質問は終わりです。ご協力いただきましてありがとうございます。

7) あなたは、次のようなことがどれくらいあてはまりますか、それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|-----------------------------------|-------|---------|
| | あてはまる | あてはまらない |
| 1. 外国語 (英語) 活動を推進する教員 (主任など) である… | 1 | 2 |
| 2. 中学校の英語教員免許を持っている… | 1 | 2 |
| 3. 英語や英語教育に関するなんらかの資格を持っている… | 1 | 2 |
| 4. 外国人の子どもの指導した経験がある… | 1 | 2 |
| 5. 自宅や外国語学校で英語などの外国語を学んでいる… | 1 | 2 |
-
- | | | | | |
|--------------------|----------|---------|------------|-------------|
| | とてもあてはまる | まああてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない |
| 6. 英語などの外国語が好きである… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 外国の文化などに興味がある… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 旅行や研修などで海外に行く… | 1 | 2 | 3 | 4 |

② 新しい学習指導要領の外国語活動についてうかがいます。あてはまる番号に○をつけてください。

1) あなたは、学習指導要領の外国語 (英語) 活動の目標や内容を知っていますか。

- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| よく知っている | まあ知っている | あまり知らない | まったく知らない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

2) あなたは、学習指導要領の外国語 (英語) 活動の目標や内容を理解していますか。

- | | | | |
|----------|----------|------------|-------------|
| よく理解している | まあ理解している | あまり理解していない | まったく理解していない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

3) あなたは、外国語 (英語) 活動を指導することに自信がありますか。

- | | | | |
|----------|---------|----------|-------|
| とても自信がある | まあ自信がある | あまり自信がない | 自信がない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

II. 外国語 (英語) 活動の状況についてうかがいます。

(※以下で「外国語 (英語) 活動」というときには、すべて「英語などの外国語にふれるような活動」も含めてお考えください。)

③ 貴校での外国語 (英語) 活動についてうかがいます。

- 1) あなたの学級では、何らかの形で外国語 (英語) 活動を行っていますか。
1. 行っている 2. 行っていない → 「2」の方は、「4」にお進みください。

次ページ以降の設問は、③(1) で「1. 行っている」に○をつけた方におたずねします。それ以外の方は、④にお進みください。

アンケートご記入にあたってのお願いー

- ご回答はあまり考え込まず、お答えになれる範囲で進んでください。
- アンケートの集計、結果の発表などにあたっては、プライバシーに最大限に配慮し、ご回答いただく先生や学校にご迷惑をおかけすることは決してございません。
- ご記入になったアンケートは、ピンク色の専用封筒に入れ、しっかりと封をし、教務主任の先生にお渡しください。教務主任の先生には、**8月6日(金) ころまで**にご探願くださいますようお願いしております。

I. 最初に、あなたご自身やご勤務校のことについてうかがいます。

① あなたご自身のことについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1) 性別 | 1. 男性 | 2. 女性 | |
| 2) 年齢 | 1. 25歳未満 | 4. 35～40歳未満 | 7. 50～55歳未満 |
| | 2. 25～30歳未満 | 5. 40～45歳未満 | 8. 55～60歳未満 |
| | 3. 30～35歳未満 | 6. 45～50歳未満 | 9. 60歳以上 |
| 3) 担任している学年 | 1. 5年生 | 2. 6年生 | 3. その他 () |
| 4) ①あなたの学級の児童数は何人ですか。 | 1. 10人以下 | 3. 16～20人 | 5. 26～30人 |
| | 2. 11～15人 | 4. 21～25人 | 6. 31～35人 |

②あなたの学級では、英語の教室 (塾) に通っている児童は何割くらいですか。

- | | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|------|
| ほとんど通っていない | 1割くらい | 2割くらい | 3割くらい | 4割くらい | 5割以上 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

5) 現在、あなたが力を入れて研究している教材や領域などは何ですか。主なもの1つに○をつけてください。

- | | | |
|-------|---------|------------------------|
| 1. 国語 | 6. 音楽 | 11. 特別活動 (具体的に:) |
| 2. 社会 | 7. 図画工作 | 12. 総合的な学習の時間 (具体的に:) |
| 3. 算数 | 8. 家庭 | 13. 外国語活動 |
| 4. 理科 | 9. 体育 | 14. その他 (具体的に:) |
| 5. 生活 | 10. 道徳 | |

6) あなたは昨年度までに、およそ何年間くらい小学校で外国語 (英語) 活動を指導した経験がありますか。今年度の指導経験は含めずにお答えください。(前任校での経験は含みます)

- | | | | |
|--------|--------|--------|----------|
| 1. 0年間 | 3. 2年間 | 5. 4年間 | 7. 6年間以上 |
| 2. 1年間 | 4. 3年間 | 6. 5年間 | |

2) あなたの学校の児童が小学校で外国語(英語)活動の授業を受けるのは、今年度で何年目ですか。

1. 1年目 2. 2年目 3. 3年目 4. 4年目 5. 5年目 6. 6年目

3) あなたは外国語(英語)活動において、どのような指導を心がけていますか、それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
心がけている | まあ
心がけている | 少し
心がけている | あまり
心がけていない | まったく
心がけていない |
|------------------------------|---------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. コミュニケーションの
楽しさを体験させること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 外国語に慣れ親しませること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 言語の豊かさや大切さに気づかせること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 異文化への理解を深めること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 多様なものの見方や考え方に気づかせること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 語彙を増やすこと | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 基本的な表現を身につけさせること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 他教科の内容とつなげること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4) あなたの学校の外国語(英語)活動において、次のようなことをどれくらい行いますか、それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

- | | よく
行う | ときどき
行う | あまり
行わない | まったく
行わない |
|------------------------------|----------|------------|-------------|--------------|
| 1. 英語のあいさつ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 英語の歌やチャンツ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. ゲーム | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. クイズ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 読み聞かせ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. インタビュー | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 劇やロールプレイ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 発音練習 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 会話練習 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. スピーチ・発表(ショー・アクト・テルなど) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. 英語の文字や文を読むこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. 英語の文字や文を書くこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. 外国の習慣、考え方、文化の紹介 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. 外国人に対して日本の文化や生活を伝える活動 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. 日本にいる外国人(ALTを除く)との直接的な交流 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. 外国にいる人とのインターネットなどを通じた交流 | 1 | 2 | 3 | 4 |

5) 外国語(英語)活動の指導者についてうかがいます。

① あなたの学級では、どなたが外国語(英語)活動を行っていますか。1～9のなかから、授業に関わっている人すべてに○をつけてください。

1. 学級担任
2. 外国語(英語)活動を専門に指導する小学校教員(専科教員)
3. 学級担任、専科教員以外の小学校教員
4. 中学校や高校の英語教員
5. 日本人英語教師
6. 日本人ボランティア(保護者や地域人材など)
7. 外国語指導助手(ALT、AETなど)
8. 外国人ボランティア(保護者や地域人材など)
9. その他(具体的に:)

② また、①で○をつけたなかで、実際の授業で中心となって指導を行っているのはどなたですか。あてはまる番号を1～9のなかから1つだけ選んで□にご記入ください。

6) 外国語指導助手*(ALT、AETなど)についてうかがいます。(*これ以降、ALTと略記します。)

① あなたの学級では、1年間の外国語(英語)活動の時間のうち、ALTが指導にあたるのは何割くらいですか。

- 指導していない 1～2割 3～4割 5～6割 7～8割 9～10割
- 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

→ 「1」の方は、次ページ 7)にお進みください。

6) ①で「2～6」に○をつけた方におたずねします。

② ALTがあなたの学級の外国語(英語)活動に関して、現在担っている役割はどのようなことですか。あてはまるものをすべてに○をつけてください。

1. 指導計画・指導内容・活動を設定する
2. 教材や教具を準備する
3. 発音について見本を示す
4. 自然な外国語の使い方の見本を示す
5. 児童と外国語を使って会話をする
6. 目国の文化などを伝える
7. その他(具体的に:)

8) 文部科学省が作成した「英語ノート」についてうかがいます。

①あなたの学校では、1年間の外国語（英語）活動のうち、「英語ノート」を使用しているのは何割くらいですか。

使用していない 1～2割 3～4割 5～6割 7～8割 9～10割
 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

②あなたは、「英語ノート」で取り扱われている内容について、どのようにお感じですか。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない
1. 外国語活動の目標と対応している……………	1	2	3	4
2. 児童に指導したい内容に沿っている……………	1	2	3	4
3. 児童の異文化に対する理解が深まる……………	1	2	3	4
4. 児童のコミュニケーション能力が高まる……………	1	2	3	4
5. 英語の音声や基本的な表現の学習に役立つ……………	1	2	3	4
6. 児童の発達段階に合っている……………	1	2	3	4
7. 難易度がちょうどよい……………	1	2	3	4

③「英語ノート」は、次のような点で役立っていますか。

	とても 役立っている	まあ 役立っている	あまり 役立っていない	まったく 役立っていない
1. 指導計画の作成……………	1	2	3	4
2. 教材・教具の準備……………	1	2	3	4

④あなたは、「英語ノート」は必要だと思いますか。

とても 必要	どちらかといえば 必要	どちらかといえば 不要	不要	他に教材が あれば不要
1	2	3	4	5

9) あなたの学校の外国語（英語）活動で使用する設備、機器、環境はどのようなものですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1. パソコン
- 2. プロジェクター
- 3. スクリーン
- 4. テレビ
- 5. ビデオ・DVDプレーヤー
- 6. CDプレーヤー
- 7. 電子黒板
- 8. 外国語活動用（もしくは多目的）教室

10) 外国語（英語）活動に関する校内研修についてうかがいます。

①昨年度から今年度の夏休みにかけて、あなたは何時間くらい外国語（英語）活動に関する校内研修を受けましたか。これから8月末までに受ける予定のものも含め、およその合計時間を□にご記入ください。また、受けていない場合には、「0」をご記入ください。

時間

6) ①で「2～6」に○をつけた方におたずねします。

③A L Tについて、次のようなことはどれくらいあてはまりますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

	とても そう	まあ そう	あまり そうでない	まったく そうでない
1. A L Tは十分な指導力がある……………	1	2	3	4
2. A L Tと教員のコミュニケーションは うまくなっている……………	1	2	3	4
3. A L Tによる授業はうまくいっている……………	1	2	3	4
4. A L Tは毎回の授業に熱心である……………	1	2	3	4
5. A L Tは学校の教育目標や児童の実態を 理解している……………	1	2	3	4

7) 教材や教具についてうかがいます。

①あなたの学校で使用している外国語（英語）活動の教材は、どなたが制作したものでか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1. 学級担任が独自に制作した教材
- 2. 外国語（英語）活動を推進する教員（主任など）が独自に制作した教材
- 3. 校内の研究会で独自に制作した教材
- 4. A L Tなどの外部人材・機関が制作した教材
- 5. 自治体が制作した教材
- 6. 市販の教材（具体的に： _____）
- 7. 文部科学省が作成した「英語ノート」
- 8. 文部科学省が作成した「英語ノート」デジタル版（電子黒板やプロジェクターで映して使用するもの）
- 9. その他（具体的に： _____）

②また、①で○をつけたなかで、もっともよく使っているものはどれですか。あてはまる番号を1～9のなかから2つ選んで□にご記入ください。

1. 一番よく使うもの	2. 二番めによく使うもの
-------------	---------------

③貴校の外国語（英語）活動で使用している教材・教具（「英語ノート」以外）は、教員間で共有できる状況にありますか。

とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
1	2	3	4

②あなたは、貴校で行われる外国語（英語）活動に関する校内研修の量（時間）や内容に満足していますか。

	とても満足している	まあ満足している	あまり満足していない	まったく満足していない	参加していない
1. 校内研修の量（時間）	1	2	3	4	5
2. 校内研修の内容	1	2	3	4	5

11) 外国語（英語）活動に関する学校外での研修についてうかがいます。
あなたは、外国語（英語）活動に関する学校外での研修（習得研修による参加、自由意志による参加を含む）にどれくらいの頻度で参加していますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 月1回以上
2. 月1回程度
3. 2、3か月1回程度
4. 半年に1回程度
5. 年に1回程度
6. 参加していない

12) 外国語（英語）活動の指導上、あなたが必要と感ずる研修は、どれですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 外国語（英語）活動の理念や目標
2. 研究授業や授業研修会
3. 教材作成
4. 年間指導計画・指導案作成
5. 評価
6. 英語力（クラスルームイングリッシュなど）
7. 指導法（歌、チャッツ、ゲームの進め方など）
8. その他（具体的に：）
9. とくにない

13) あなたの学級では外国語（英語）活動の評価をどのように行っていますか。評価の材料としているものすべてに○をつけてください。

1. 授業の様子
2. 児童による自己評価
3. 課題の提出（ポートフォリオなど）
4. 校内で独自に作成したテスト
5. 市販のペーパーテスト
6. 外部機関による資格試験
7. その他（具体的に：）
8. 評価は行っていない

14) 外国語（英語）活動に関する情報を、どのような方法で保護者に提供していますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 保護者への授業公開、授業参観
2. 保護者会
3. 保護者への説明会
4. 個人面談・家庭訪問
5. 通知表
6. 学校・学年・学級通信
7. 学校のホームページ
8. とくに行っていない

15) 保護者の様子についてうかがいます。貴校の外国語（英語）活動に対して、保護者はどのような考えをもっていると思いますか、それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
1. 外国語（英語）活動があることを知っている………	1	2	3	4
2. 外国語（英語）活動の目標や内容を理解している………	1	2	3	4
3. 外国語（英語）活動の内容に満足している………	1	2	3	4
4. 外国語（英語）活動の時間を抑やすことを望んでいる………	1	2	3	4
5. 4年生以下でも外国語（英語）活動を実施することを望んでいる………	1	2	3	4

16) 現在、外国語（英語）活動を行っている貴校の状況についてうかがいます。

①外国語（英語）活動を行ううえで必要となる条件などについて、貴校の状況は十分だと思えますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

	十分である	どちらかといえば十分である	どちらかといえば十分でない	十分でない
1. 指導する教員の英語力………	1	2	3	4
2. 教材の開発や準備のための時間………	1	2	3	4
3. 指導のためのカリキュラム………	1	2	3	4
4. 使いやすい教材………	1	2	3	4
5. 子どもの積極性………	1	2	3	4
6. 教員の積極性………	1	2	3	4
7. 教員同士の協力体制………	1	2	3	4
8. A.L.Tなどの外部協力者の来校頻度………	1	2	3	4
9. A.L.Tなどの外部協力者との打合せの時間………	1	2	3	4
10. 保護者や地域の人たちの協力………	1	2	3	4
11. 外国語（英語）活動の時間数………	1	2	3	4
12. 外国語（英語）活動に関する教員研修………	1	2	3	4
13. 外国語（英語）活動に使える予算………	1	2	3	4
14. 中学校との接続・連携・連携………	1	2	3	4
15. 行政の支援体制………	1	2	3	4

②上の1～15のなかで、とくに課題だと感じていることは何ですか。貴校で課題として感じること3つまで選び、下の枠内に1～15の番号をご記入ください。

--	--	--

②21) ①で「1、2」を選択した場合はうまくいっている要因を、「3、4」を選択した場合はうまくいっていない要因をご記入ください。

18) あなたの学級では、外国語（英語）活動が好きな児童は何割くらいですか。

ほとんどいない 1～2割 3～4割 5～6割 7～8割 9～10割
 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

19) 外国語（英語）活動を行うことで、子どもたちに変化はありましたか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
そう | まあ
そう | あまり
そうでない | まったく
そうでない |
|-----------------------------|-----------|----------|--------------|---------------|
| 1. 外国語（英語）に慣れ親しんできた…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 外国語や異文化への関心が増した…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 日常的に（挨拶など）英語を使おうとしている…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 英語の発音が良くなった・語彙が増えた…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 外国人（ALTなど）に対して物おしなくなった…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 学級の子どもの仲が良くなった…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 他教科でも積極的に活動するようになった…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. ものの見方や考え方が多様になった…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

20) 外国語（英語）活動を行うことで、あなたご自身に変化はありましたか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
そう | まあ
そう | あまり
そうでない | まったく
そうでない |
|--------------------------------|-----------|----------|--------------|---------------|
| 1. 外国語（英語）に対する抵抗感が薄れてきた…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 外国語（英語）活動への関心・必要性の認識が高まった…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. ALTや外部人材から指導方法を学ぶようになった…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 外国語（英語）活動の指導力が向上した…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. コミュニケーション能力が向上した…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 他教科においても指導力が向上した…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 他教科の指導方法を見直すきっかけになった…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 児童を多面的に見られるようになった…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

21) 総合的にみて、あなたの学級の外国語（英語）活動はうまくいっていると思いますか。

とてもうまく
いっている 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 まあうまく
いっている 2 _____ 3 _____ 4 _____
 あまりうまく
いっている 3 _____ 4 _____
 まったく
いっていない 4 _____

Ⅲ. ここからは、すべての先生がお答えください。

小学校での外国語（英語）活動について、先生ご自身の個人としてのご意見をお聞かせください。

④ あなたは以下のことについて賛成ですか、反対ですか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

- | | 賛成 | どちらかといえは賛成 | どちらかといえは反対 | 反対 | よく
わからない |
|--|----|------------|------------|----|-------------|
| 1. 小学校で外国語（英語）活動を行うことについて…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 小学校で外国語（英語）活動を必修にすることについて…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 小学校で外国語（英語）活動を4年生以下の学生でも必修にすることについて…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 国語や算数などのように、小学校で英語を教科として扱うことについて…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

⑤ 1) すべての子どもが大人までに身につける必要がある英語力は、どの程度だと思えますか。あなたのお考えにもっとも近い番号1つに○をつけてください。

1. 仕事で使える程度の英語力
2. 日常生活において通常のコミュニケーションができる程度の英語力
3. 挨拶や簡単なやりとりなどの平易なコミュニケーションができる程度の英語力
4. 必ずしもすべての子どもが英語を身につける必要はない

2) 次のような外国語（英語）活動に関する2つの意見のうち、あなたのお考えに近いのはどちらですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

- A. 外国語（英語）活動の教育内容はできるだけ国が定めた方がいい
- B. 外国語（英語）活動の内容は、地域や学校の実態に応じてできるだけ各学校や教育委員会の裁量に任せたい方がいい

Aに近い 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 Bに近い 2 _____ 3 _____ 4 _____

2. A. 小学校では、外国語（英語）活動は専門に指導する教員（専科教員）が教えるのがよい
 B. 小学校では、外国語（英語）活動は学級担任が教えるのがよい

Aに近い どちらかといえば Bに近い
 Aに近い Aに近い Bに近い

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

[6] 外国語（英語）活動について、次のような意見がありますが、あなたはどのように考えますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|------|------|--------|--------|
| とても | まあ | あまり | まったく |
| そう思う | そう思う | そう思わない | そう思わない |
1. 英語はできるだけ早い時期から学ぶのがよい…………… 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
2. 小学生のうちから英語を学ぶことは母語に
 良い影響がある…………… 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
3. 今後の国際環境を考えると、英語が話せるように
 なることは必要だ…………… 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
4. 授業をあと1時間増やせるのなら
 「外国語（英語）活動」がよい…………… 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
5. 小学生から英語を学んでも効果は少ない…………… 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

[7] 1) 小学校における外国語（英語）活動について、望ましい開始学年は何年生とお考えですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 小学校1年生 4. 小学校4年生
 2. 小学校2年生 5. 小学校5年生
 3. 小学校3年生 6. 小学校6年生
 7. 小学校のうちには教える必要はない

2) なぜその学年から開始するのが望ましい（または小学校のうちに教える必要はない）とお考えですか。

[8] 小学校での外国語（英語）活動のご担当経験から、中学校の英語教育にどのようなことを期待しますか。

以上で質問は終わります。ご協力いただきましてありがとうございます。