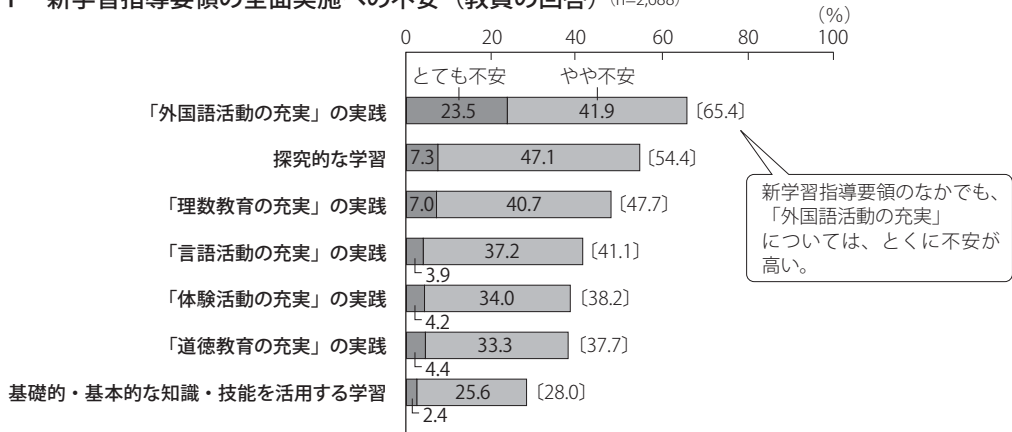


小学校英語をとりまく環境データ

小学校のなかでの英語活動の位置づけ

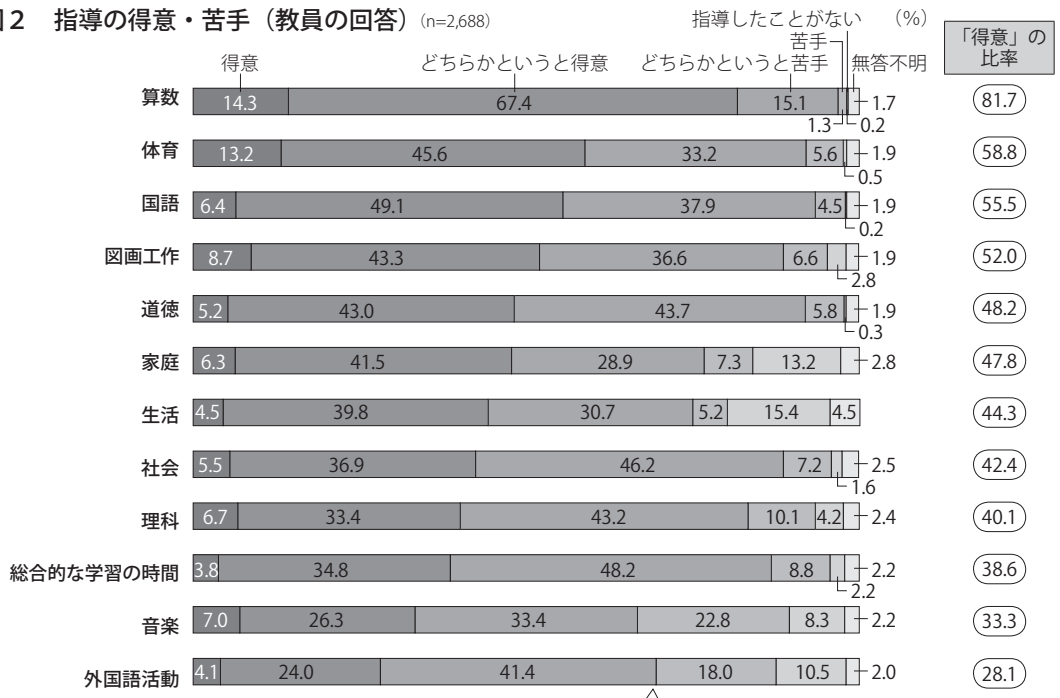
**Q** 2011年度から全面实施される学習指導要領の以下の内容を行うにあたり、あなたはどれくらい不安を感じていますか。

図1 新学習指導要領の全面实施への不安（教員の回答）（n=2,688）



**Q** あなたは、次の教科や領域を指導することが得意ですか。

図2 指導の得意・苦手（教員の回答）（n=2,688）

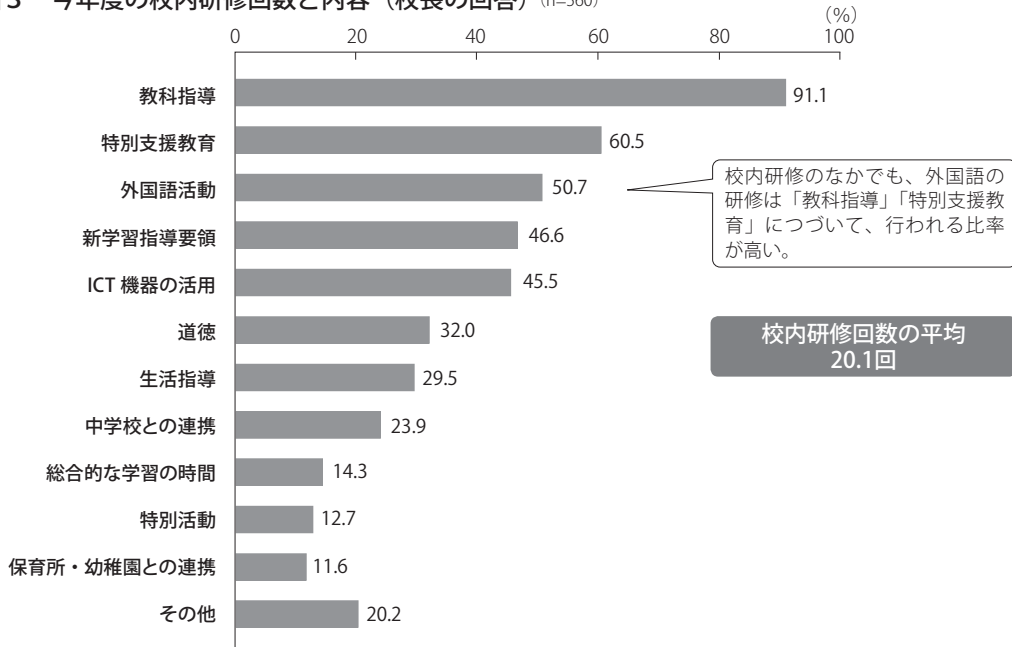


注) 「得意」の比率は「得意」+「どちらかという得意」の%。

**Q** 今年度、どのような領域について校内研修を行いますか（予定も含みます）。

**Q** 今年度の校内研修の回数を教えてください（予定も含みます）。

図3 今年度の校内研修回数と内容（校長の回答）（n=560）



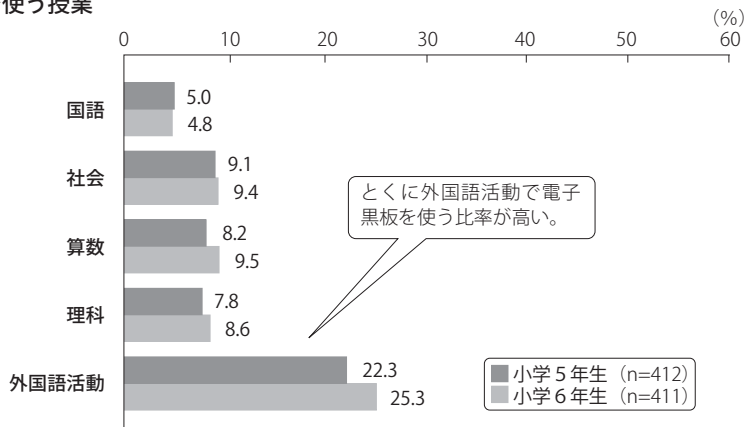
注1) 複数回答。

注2) 校内研修回数の平均および内容は今年度に行われる予定のものも含む。

**Q** あなたが担当している教科や領域の授業において、次のような方法を用いていますか。

図4 小学校の英語活動におけるICT機器の活用（高学年の学級担任の回答 担当学年別）

●電子黒板を使う授業



注1) 複数回答。

注2) 各教科・領域の授業を担当している教員を分母にして算出。

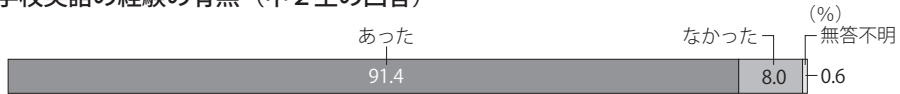
出典: Benesse教育研究開発センター「第5回学習指導基本調査」※2011年4月報告書刊行予定  
 調査対象: 全国の公立小学校校長 (n=560)、教員 (小学1年生~小学6年生の学級担任) (n=2,688)  
 調査時期: 2010年8~9月  
 調査方法: 郵送法による自記式質問紙調査

# 小学校英語をとりまく環境データ

## 小学校英語活動の振り返り

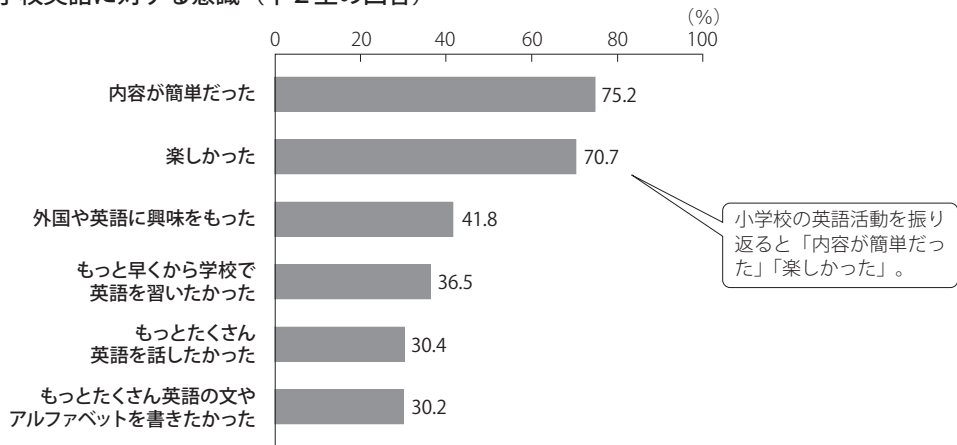
**Q** あなたが小学生の時、学校で英語の授業や活動はありましたか。

図5 小学校英語の経験の有無（中2生の回答）



**Q** 小学校での英語の授業や活動はどうでしたか。

図6 小学校英語に対する意識（中2生の回答）



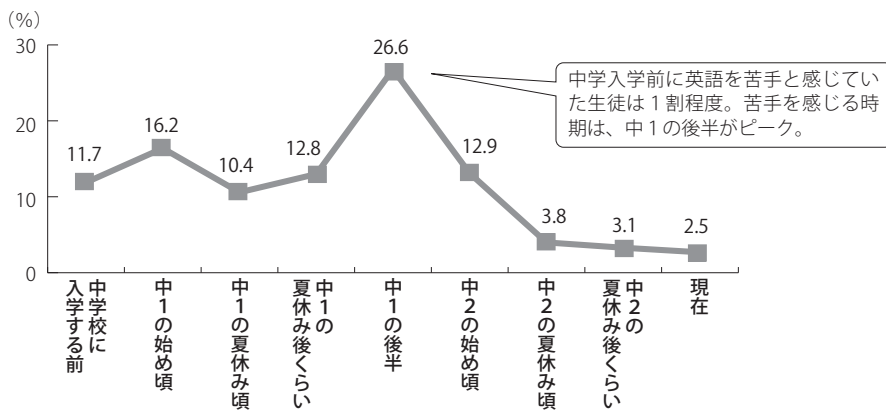
注1) 小学校英語の経験の有無について「あった」と回答した人 (n=2,713) のみを対象。

注2) 「とてもそう」+「まあそう」の%。

注3) 2009年1月～2月時点で中2生の回答であるため、おもに「総合的な学習の時間」のなかでの英語活動の経験についての振り返りと考えられる。

**Q** あなたが、英語を苦手と感じるようになったのはいつ頃からですか。

図7 英語を苦手と感じるようになった時期（中2生の回答）



注1) 「現在」は、調査を実施した1月～2月（中2の後半）を示す。

注2) 英語の「得意・苦手」について「やや苦手」「とても苦手」と回答した人 (n=1,833) のみを対象。

注3) 「無答不明」は省略。

## 学校の外での英語学習

図8 英会話・英語教室に通う子どもの比率

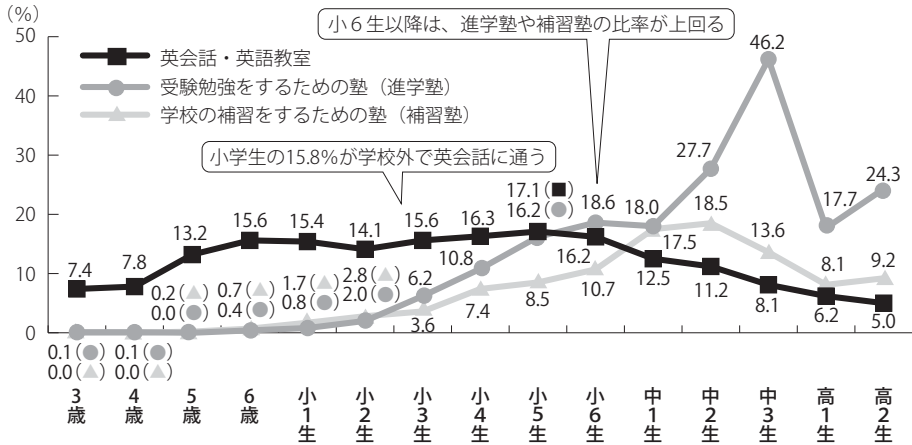


図9 英会話・英語教室に通う頻度

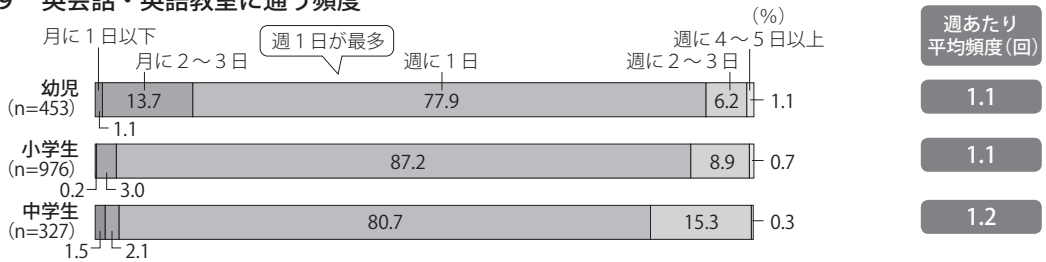
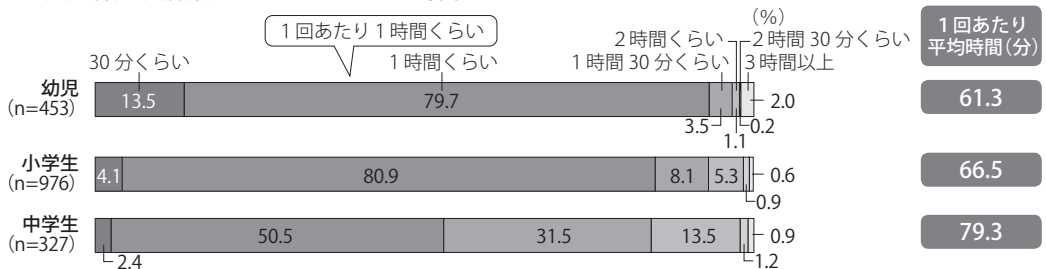


図10 英会話・英語教室の1回あたりの時間



注1) 通う頻度、1回あたりの時間は英会話・英語教室に通う人のみ。  
 注2) 「月に1日以下」は「月に1日未満」+「月に1日」、「週に4~5日以上」は「週に4~5日」+「週に6~7日」、「3時間以上」は「3時間くらい」+「3時間30分くらい」+「4時間以上」の比率。  
 注3) 週あたり平均頻度は「月に1日未満」を0.12回、「月に1日」を0.23回、「月に2~3回」を0.58回、「週に6~7回」を6.50回のように置き換え、「1回あたり平均時間は「30分くらい」を30分、「4時間以上」を270分のように置き換えて算出した。

表1 英会話・英語教室にかかる1か月あたりの費用

	幼児 (n=453)	小学生 (n=976)	中学生 (n=327)
平均費用	7,467	8,076	9,711

小学生で約8,000円が平均

注) 英会話・英語教室に通う人のみ。

出典: Benesse教育研究開発センター2010『学校外教育活動に関する調査報告書』  
 調査対象: 3歳~17歳 (高校2年生) の子どもを持つ母親 (n=15,450)  
 調査時期: 2009年3月下旬  
 調査方法: インターネット調査