

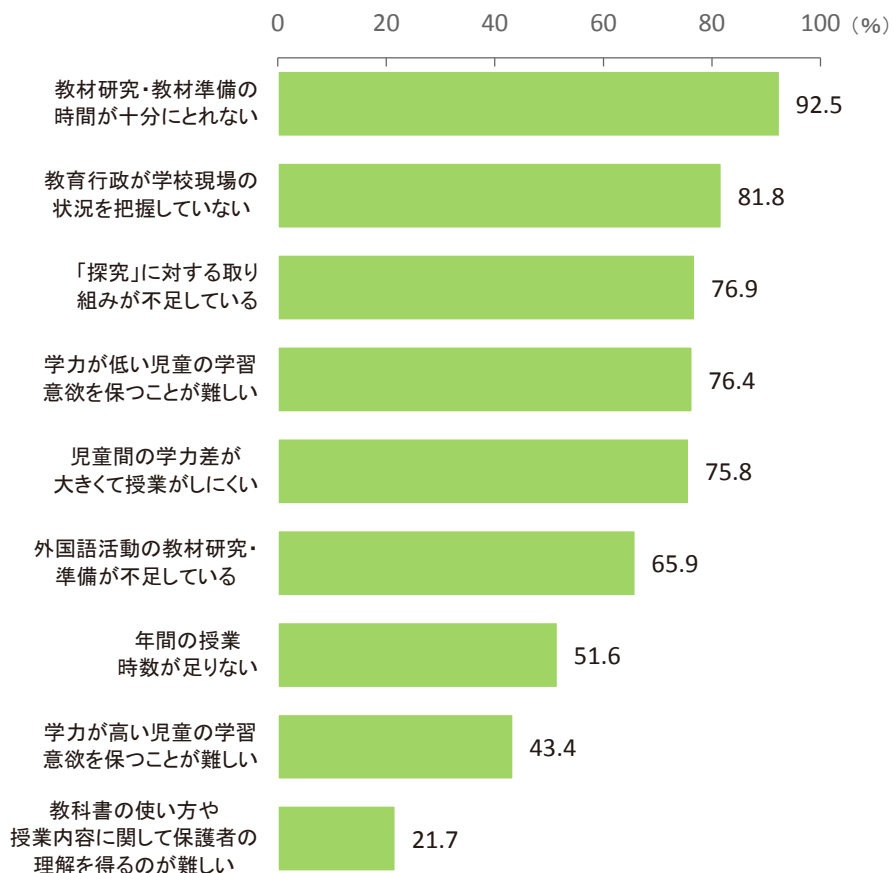
## 教材研究の時間や「探究」に対する取り組みの不足などに悩んでいる

教材研究・教材準備の時間の不足については9割以上の教員が、「探究」に対する取り組みの不足、学力が低い児童の学習意欲を保つことの難しさ、児童間の学力差などについては7割以上の教員が悩みを感じている。「年間の授業時数が足りない」と感じる教員は約5割である。

Q

あなたは、次のような悩みをどれくらい感じていますか。

図8 教員の悩み



※ 「とてもそう思う」+「まあそう思う」の%。