

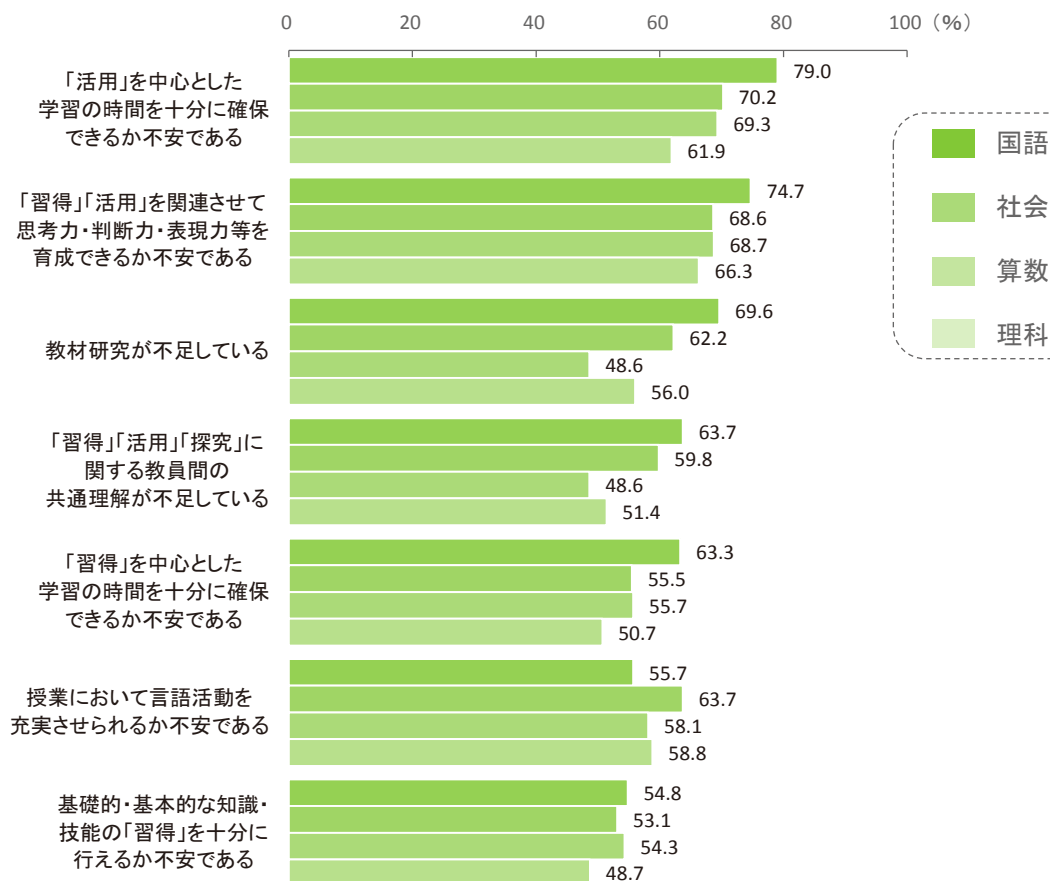
「習得」よりも思考力・判断力・表現力等の育成に不安を感じている

「活用」の学習時間の確保への不安（6～8割）や、「思考力・判断力・表現力等の育成」への不安（7割前後）が高いなど、新学習指導要領で定められた新たな力の指導に不安を感じている教員が多い。「習得」の学習時間の確保や、「習得」を十分に行えるかどうかへの不安は、5～6割台とやや低めになっている。

Q

今年度の各教科の授業について、次のことはどれくらいあてはまりますか。

図9 「習得」「活用」「探究」、言語活動の実践への不安



※ 「とてもそう思う」+「ややそう思う」の%。