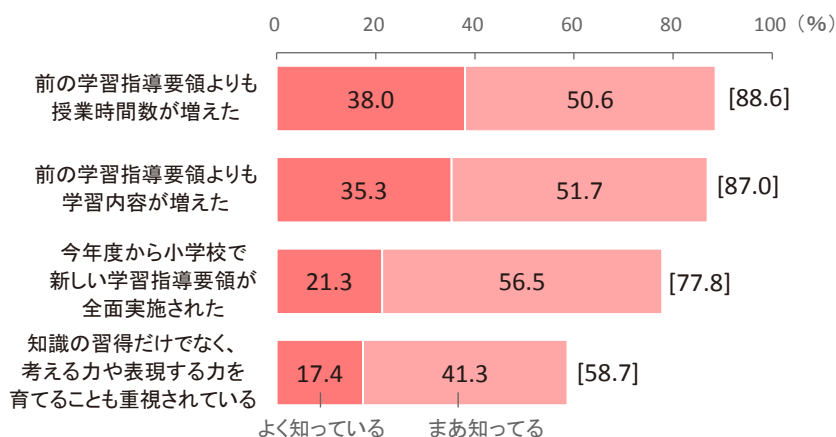


## 約2割の保護者は、国語と算数で学習内容が多いと感じている

授業時間数や学習内容の増加については、9割弱（よく+まあ）の保護者が認知しているが、学習内容の質的变化（思考力・判断力・表現力等の育成の重視）への認知はやや低い（約6割）。1学期の授業に対して、国語と算数では、「学習内容が多い」と感じている保護者が約2割いるほか、算数では、「学習内容が難しい」「授業のスピードが速い」と感じている保護者も2割前後である。

Q 小学校の学習指導要領について、どれくらい知っていますか。

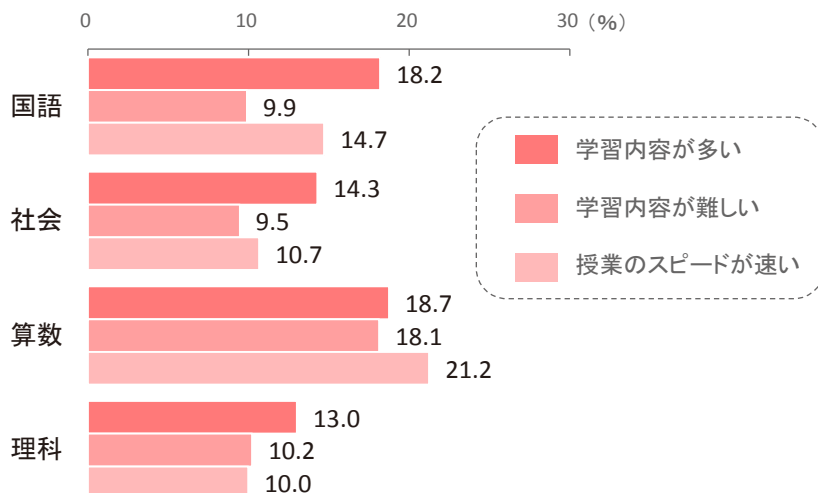
図10-1 新学習指導要領の認知



※[ ]は、「よく知っている」+「まあ知っている」の%。

Q お子さまの今年度1学期の教科の授業について、次のことを感じましたか。

図10-2 授業について感じる事



※複数回答。

※「あてはまるものはない」「わからない」は省略している。

※社会、理科は、3年生～6年生の保護者のみ対象。