

新教育課程に関する教員アンケート・基礎集計表

単位: サンプル数、平均値以外はパーセント  
平均値は無回答・不明を除いて算出している  
斜線部分は該当項目なし

		全体	担当学年					
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
サンプル数		868	136	121	128	132	136	141
問1 ご勤務校についてうかがいます								
A. 学校の場所(地方)	北海道・東北	14.7	16.2	13.2	15.6	14.4	15.4	13.5
	北関東	9.2	9.6	10.7	9.4	8.3	9.6	7.8
	南関東	22.4	19.1	23.1	25.8	28.8	25.7	22.0
	中部	20.0	18.4	20.7	19.5	19.7	15.4	19.1
	近畿	13.1	13.2	13.2	11.7	8.3	13.2	17.7
	中国・四国	9.8	11.8	10.7	10.9	9.1	8.8	9.9
	九州・沖縄	9.9	11.0	8.3	6.3	9.8	11.0	8.5
	無回答・不明	0.8	0.7	0.0	0.8	1.5	0.7	1.4
B-1. 全校の児童数	100人以下	22.1	20.6	18.2	15.6	17.4	16.2	17.7
	101~200人	12.3	13.2	13.2	14.1	11.4	14.7	10.6
	201~300人	15.1	16.9	15.7	15.6	15.9	16.9	16.3
	301~400人	8.8	8.1	9.9	8.6	9.8	8.1	9.2
	401~500人	7.5	7.4	6.6	9.4	9.1	7.4	8.5
	501~600人	11.4	9.6	10.7	12.5	9.8	14.0	14.9
	601~700人	4.1	4.4	5.0	3.9	3.8	3.7	4.3
	701~800人	3.1	2.2	3.3	3.9	3.8	4.4	2.1
	801~900人	3.2	5.1	3.3	3.1	3.8	3.7	2.1
	901人以上	2.1	0.7	2.5	3.1	3.0	2.2	1.4
	無回答・不明	10.3	11.8	11.6	10.2	12.1	8.8	12.8
	B-2. 全校の学級数	1~6学級	19.2	18.4	14.9	11.7	14.4	12.5
7~12学級		27.6	28.7	28.9	28.9	29.5	32.4	28.4
13~18学級		26.2	27.9	25.6	30.5	27.3	25.0	29.8
19学級以上		23.5	22.1	26.4	25.0	25.8	26.5	22.7
無回答・不明		3.5	2.9	4.1	3.9	3.0	3.7	5.0
B-3. そのうち特別支援学級数	0学級	18.8	17.6	13.2	18.0	15.9	16.2	17.0
	1学級	25.5	27.2	25.6	23.4	25.0	27.2	26.2
	2学級	30.0	30.1	30.6	29.7	32.6	30.1	32.6
	3学級	9.4	9.6	11.6	8.6	9.1	11.0	9.9
	4学級	4.4	4.4	5.0	5.5	3.8	3.7	6.4
	5学級以上	3.0	2.9	3.3	4.7	2.3	3.7	1.4
	無回答・不明	9.0	8.1	10.7	10.2	11.4	8.1	6.4
問2 あなたご自身についてうかがいます								
A. 性別	1. 女性	64.1	91.9	88.4	66.4	56.8	50.0	40.4
	2. 男性	35.3	8.1	11.6	32.8	41.7	49.3	58.2
	無回答・不明	0.7	0.0	0.0	0.8	1.5	0.7	1.4
B. 教職経験年数	1. 5年目以下	14.2	12.5	17.4	12.5	18.2	16.2	10.6
	2. 6~10年目	13.2	11.0	14.0	7.8	15.2	15.4	16.3
	3. 11~20年目	21.3	16.9	17.4	20.3	20.5	25.7	23.4
	4. 21~30年目	33.6	36.8	27.3	38.3	31.1	30.1	38.3
	5. 31年目以上	17.1	22.8	23.1	21.1	12.9	11.8	11.3
	無回答・不明	0.6	0.0	0.8	0.0	2.3	0.7	0.0
C. 職位	1. 主幹教諭	2.3	1.5	1.7	0.8	1.5	3.7	2.8
	2. 指導教諭	2.3	2.2	0.0	2.3	4.5	2.9	2.1
	3. 教諭	90.9	91.2	90.1	92.2	90.9	90.4	92.9
	4. 講師	2.5	5.1	3.3	3.1	2.3	2.2	0.0
	5. その他	0.7	0.0	1.7	0.0	0.8	0.0	0.0
	無回答・不明	1.3	0.0	3.3	1.6	0.0	0.7	2.1
D. 担当している主任	1. 担当していない	14.5	16.9	14.0	14.8	12.9	14.0	11.3
	2. 教務主任	6.8	0.7	2.5	2.3	5.3	5.1	7.8
	3. 学年主任	47.6	49.3	49.6	55.5	51.5	45.6	47.5
	4. 教科主任	38.9	31.6	41.3	33.6	37.9	44.9	41.8
	5. 生活指導主任	9.2	5.1	7.4	6.3	11.4	7.4	13.5
	6. 研究主任	11.3	14.0	3.3	7.0	13.6	10.3	14.2
	7. その他	7.8	4.4	11.6	9.4	6.1	10.3	6.4
	無回答・不明	4.4	10.3	4.1	3.1	4.5	2.2	1.4
E. 現在、学級担任をしている学年	1. 1年生	17.1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	2. 2年生	15.2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	3. 3年生	16.1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	4. 4年生	16.6	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
	5. 5年生	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	6. 6年生	17.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
F. 担当をしている学級の児童数は何人ですか	10人以下	12.8	14.7	9.9	6.3	9.8	7.4	7.8
	11~20人	14.6	18.4	15.7	14.8	14.4	14.0	12.8
	21~25人	14.2	14.7	19.8	16.4	12.9	14.0	15.6
	26~30人	22.6	27.9	31.4	21.1	22.0	17.6	28.4
	31~35人	21.9	21.3	18.2	23.4	27.3	29.4	23.4
	36人以上	9.4	1.5	4.1	16.4	12.1	15.4	11.3
	無回答・不明	4.5	1.5	0.8	1.6	1.5	2.2	0.7

		全体	担当学年					
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
G. 1週間当たりの持ち授業コマ数は、何コマですか (「総合的な学習の時間」 や委員会、学級活動なども含みます)	1. 24コマ未満	9.3	2.9	7.4	8.6	6.8	5.1	10.6
	2. 24コマ	11.9	11.8	5.0	12.5	10.6	13.2	17.7
	3. 25コマ	19.7	39.7	14.9	14.1	13.6	21.3	17.7
	4. 26コマ	22.4	34.6	35.5	20.3	12.1	15.4	22.7
	5. 27コマ	13.6	5.9	27.3	18.0	12.9	16.2	8.5
	6. 28コマ	9.3	2.9	6.6	19.5	15.9	5.9	7.8
	7. 29コマ	11.5	1.5	0.8	7.0	26.5	18.4	11.3
	8. 30コマ以上	1.2	0.7	0.0	0.0	0.0	2.9	2.8
	無回答・不明	1.2	0.0	2.5	0.0	1.5	1.5	0.7
問3 今年度の国語の授業についていかがですか。担任している学級についてお答えください (n=846) ※1								
A. 国語の授業では、次の学習や活動をどれくらい心がけていますか								
1)習得	1. 多くするように特に心がけている	60.3	79.4	66.9	59.4	56.8	46.7	54.3
	2. まあ心がけている	38.4	20.6	31.4	39.8	42.4	51.1	43.6
	3. あまり心がけていない	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0
	無回答・不明	0.9	0.0	1.7	0.8	0.8	0.7	2.1
2)活用	1. 多くするように特に心がけている	27.5	30.9	33.1	21.9	26.5	24.4	24.3
	2. まあ心がけている	68.4	65.4	62.8	71.9	70.5	72.6	70.7
	3. あまり心がけていない	2.8	2.9	2.5	5.5	1.5	2.2	2.9
	無回答・不明	1.2	0.7	1.7	0.8	1.5	0.7	2.1
3)言語活動	1. 多くするように特に心がけている	58.2	71.3	62.0	52.3	50.8	52.6	56.4
	2. まあ心がけている	40.1	27.2	36.4	45.3	46.2	46.7	41.4
	3. あまり心がけていない	0.8	1.5	0.8	0.8	1.5	0.0	0.7
	無回答・不明	0.9	0.0	0.8	1.6	1.5	0.7	1.4
B. 国語の1単元の指導の中で、「活用」にかかる時間はどれくらいですか(予定を含む)								
1単元の指導の中で「活用」にかかる時間	1. 1割未満	1.1	2.2	0.0	3.1	0.0	0.7	0.7
	2. 1割くらい	8.6	8.1	6.6	10.9	12.9	8.1	8.6
	3. 2割くらい	28.1	26.5	28.1	32.0	25.8	28.9	26.4
	4. 3割くらい	37.0	36.0	32.2	33.6	43.9	37.8	36.4
	5. 4割くらい	11.9	13.2	19.0	8.6	7.6	12.6	10.7
	6. 5割以上	4.8	6.6	6.6	3.9	5.3	3.0	4.3
	7. わからない	6.4	6.6	5.0	7.0	3.8	7.4	7.1
	無回答・不明	2.0	0.7	2.5	0.8	0.8	1.5	5.7
	(平均) (単位:割)	2.7	2.8	2.9	2.5	2.7	2.7	2.7
C. 国語の授業では、どれくらいの理解度の児童を目安にして授業を進めていますか								
1)習得	1. 上位	2.6	5.9	1.7	0.8	2.3	0.7	0.7
	2. 中の上位	17.4	17.6	17.4	14.1	13.6	20.7	17.9
	3. 中位	38.9	33.1	35.5	45.3	37.9	40.0	42.1
	4. 中の下位	27.4	24.3	32.2	25.0	29.5	30.4	27.1
	5. 下位	8.6	14.0	9.9	10.9	9.8	3.7	4.3
	6. 目安は決めていない	4.6	5.1	2.5	3.9	5.3	4.4	7.1
	無回答・不明	0.5	0.0	0.8	0.0	1.5	0.0	0.7
2)活用	1. 上位	0.7	0.7	0.0	0.0	1.5	0.0	1.4
	2. 中の上位	19.1	23.5	17.4	16.4	13.6	25.2	15.7
	3. 中位	54.7	51.5	59.5	56.3	57.6	48.9	56.4
	4. 中の下位	16.0	11.0	16.5	18.8	15.9	18.5	15.7
	5. 下位	2.5	5.1	1.7	2.3	3.8	0.7	0.7
	6. 目安は決めていない	5.4	5.1	2.5	5.5	5.3	6.7	8.6
	無回答・不明	1.5	2.9	2.5	0.8	2.3	0.0	1.4
D. 国語の授業では、次のような学習をどれくらい心がけていますか								
1)体験する、調べる	1. 多くするように特に心がけている	20.6	20.6	19.8	21.1	25.0	17.8	17.1
	2. まあ心がけている	71.0	71.3	68.6	71.9	68.2	73.3	71.4
	3. あまり心がけていない	7.9	8.1	10.7	5.5	6.1	8.9	11.4
	無回答・不明	0.5	0.0	0.8	1.6	0.8	0.0	0.0
2)事実を正確に理解する	1. 多くするように特に心がけている	51.7	56.6	44.6	53.1	53.0	51.9	52.9
	2. まあ心がけている	47.3	41.2	54.5	46.1	46.2	46.7	47.1
	3. あまり心がけていない	0.9	2.2	0.0	0.8	0.8	1.5	0.0
	無回答・不明	0.1	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0
3)情報を分析・評価する	1. 多くするように特に心がけている	14.1	14.0	5.8	10.9	11.4	23.0	15.7
	2. まあ心がけている	73.9	66.9	74.4	75.8	81.1	70.4	77.9
	3. あまり心がけていない	11.6	18.4	19.0	13.3	7.6	5.2	6.4
	無回答・不明	0.5	0.7	0.8	0.0	0.0	1.5	0.0
4)感じたことを表現する	1. 多くするように特に心がけている	70.1	77.2	76.0	68.8	65.2	64.4	72.9
	2. まあ心がけている	29.1	21.3	24.0	31.3	32.6	34.8	26.4
	3. あまり心がけていない	0.7	1.5	0.0	0.0	2.3	0.7	0.0
	無回答・不明	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7
5)考えをまとめて論述する	1. 多くするように特に心がけている	36.3	28.7	26.4	33.6	34.8	40.7	50.7
	2. まあ心がけている	59.1	58.1	70.2	62.5	62.9	57.8	44.3
	3. あまり心がけていない	4.1	11.0	3.3	3.9	2.3	1.5	4.3
	無回答・不明	0.5	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7
6)分かりやすく伝える、説明する	1. 多くするように特に心がけている	63.4	64.0	64.5	65.6	54.5	62.2	65.7
	2. まあ心がけている	35.8	36.0	35.5	33.6	43.9	34.8	34.3
	3. あまり心がけていない	0.8	0.0	0.0	0.8	1.5	3.0	0.0
	無回答・不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7)考えを伝え合う、議論する	1. 多くするように特に心がけている	40.7	42.6	39.7	41.4	40.2	41.5	40.7
	2. まあ心がけている	55.3	49.3	56.2	56.3	56.8	54.1	57.1
	3. あまり心がけていない	3.8	7.4	4.1	2.3	3.0	3.7	2.1
	無回答・不明	0.2	0.7	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0

	全体	担当学年						
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	
E. 国語の授業において、今年度、次のような対応をしていますか(予定を含む) (複数回答)								
授業において、今年度、次のような対応をしていますか	1. 重点を置く単元を設ける	65.1	68.4	62.0	70.3	68.9	63.7	64.3
	2. 単元の順番を変える	22.2	24.3	28.1	22.7	23.5	14.8	23.6
	3. 各単元の中で、教科書の内容のうちポイントを絞って教える	65.1	62.5	60.3	69.5	67.4	67.4	67.1
	4. 教科書以外の教材を用いる	14.2	18.4	16.5	7.0	12.1	11.9	20.0
	5. 全体的に授業の進度を速める	16.7	16.2	12.4	17.2	18.9	21.5	13.6
	6. 宿題を増やす	11.9	12.5	14.9	7.8	11.4	10.4	12.1
	7. 家庭学習(宿題を除く)指導を強化する	30.3	25.0	23.1	26.6	30.3	34.1	31.4
	8. その他	4.3	5.1	9.1	3.9	2.3	1.5	4.3
	無回答・不明	1.9	2.2	2.5	2.3	0.8	2.2	1.4
F. 国語の授業は、年間指導計画通りに進んでいますか								
授業は、年間指導計画通りに進んでいますか	1. 計画より早く進んでいる	1.9	1.5	5.0	1.6	1.5	0.0	2.1
	2. ほぼ計画通りに進んでいる	56.3	70.6	57.0	45.3	48.5	47.4	64.3
	3. 計画より遅れている	41.5	27.9	38.0	52.3	49.2	51.9	33.6
	無回答・不明	0.4	0.0	0.0	0.8	0.8	0.7	0.0
SQ. 「3. 計画より遅れている」と回答した教員 (n=351)								
SQ1. 計画より遅れている理由は何ですか (複数回答)	1. 学習内容や教科書の分量が多い	60.7	60.5	45.7	73.1	66.2	62.9	48.9
	2. 学習内容や教科書の内容が難しい	22.2	18.4	13.0	32.8	24.6	22.9	14.9
	3. 教科書の変更に伴い、教材研究が不足している	33.6	18.4	23.9	38.8	30.8	35.7	42.6
	4. 「活用」の学習に時間がかかる	25.9	21.1	21.7	31.3	24.6	31.4	21.3
	5. 児童間の学力差が大きい	47.3	60.5	45.7	59.7	36.9	47.1	36.2
	6. その他	24.5	36.8	26.1	20.9	21.5	21.4	27.7
	無回答・不明	0.6	0.0	2.2	0.0	0.0	1.4	0.0
SQ2. 計画の遅れについて、今後どのように対応する予定ですか(複数回答)	1. 重点を置く単元を設ける	60.1	65.8	50.0	61.2	75.4	58.6	55.3
	2. 単元の順番を変える	11.7	15.8	13.0	10.4	16.9	8.6	6.4
	3. 「習得」を中心とした学習の時間を減らす	5.7	2.6	6.5	10.4	3.1	5.7	6.4
	4. 「活用」を中心とした学習の時間を減らす	17.4	15.8	15.2	25.4	12.3	17.1	23.4
	5. 全体的に授業の進度を速める	68.7	60.5	67.4	73.1	61.5	72.9	74.5
	6. 宿題を増やす	5.1	0.0	0.0	9.0	3.1	5.7	6.4
	7. 家庭学習(宿題を除く)指導を強化する	8.8	7.9	0.0	7.5	9.2	10.0	14.9
	8. 放課後の補習などを実施する・増やす	9.1	13.2	13.0	6.0	7.7	2.9	8.5
	9. その他	3.4	7.9	2.2	6.0	0.0	4.3	0.0
	無回答・不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
H. 今年度の国語の授業について、次のことはどれくらいあてはまりますか								
1)「習得」「活用」「探究」に関する教員間の共通理解が不足している	1. とてもそう思う	5.9	3.7	5.0	7.0	5.3	5.2	9.3
	2. ややそう思う	57.8	53.7	58.7	60.9	56.1	61.5	59.3
	3. あまりそう思わない	33.7	38.2	33.1	29.7	34.8	32.6	30.7
	4. まったくそう思わない	1.3	2.2	0.8	1.6	2.3	0.7	0.7
	無回答・不明	1.3	2.2	2.5	0.8	1.5	0.0	0.0
2)教材研究が不足している	1. とてもそう思う	13.6	5.1	8.3	17.2	20.5	14.1	15.7
	2. ややそう思う	56.0	50.0	62.0	53.1	51.5	65.2	60.0
	3. あまりそう思わない	27.9	39.0	27.3	28.1	25.8	19.3	22.9
	4. まったくそう思わない	1.7	2.9	1.7	1.6	1.5	1.5	1.4
	無回答・不明	0.8	2.9	0.8	0.0	0.8	0.0	0.0
3)「習得」を中心とした十分な学習の時間を十分に確保できるか不安である	1. とてもそう思う	12.5	7.4	9.1	18.0	13.6	16.3	12.9
	2. ややそう思う	50.8	47.8	47.9	52.3	53.8	55.6	48.6
	3. あまりそう思わない	34.5	39.7	38.8	28.1	30.3	28.1	38.6
	4. まったくそう思わない	1.4	3.7	2.5	1.6	1.5	0.0	0.0
	無回答・不明	0.7	1.5	1.7	0.0	0.8	0.0	0.0
4)「活用」を中心とした十分な学習の時間が十分に確保できるか不安である	1. とてもそう思う	18.7	15.4	15.7	21.9	16.7	21.5	21.4
	2. ややそう思う	60.3	60.3	59.5	62.5	62.1	63.7	57.9
	3. あまりそう思わない	19.5	20.6	22.3	14.8	18.9	14.8	20.7
	4. まったくそう思わない	0.8	2.2	1.7	0.8	0.8	0.0	0.0
	無回答・不明	0.7	1.5	0.8	0.0	1.5	0.0	0.0
5)基礎的・基本的な知識・技能の「習得」を十分に行えるか不安である	1. とてもそう思う	10.6	5.9	8.3	12.5	12.1	14.1	12.1
	2. ややそう思う	44.2	38.2	39.7	44.5	49.2	45.9	47.9
	3. あまりそう思わない	42.1	48.5	47.1	40.6	34.8	40.0	38.6
	4. まったくそう思わない	2.4	5.9	3.3	2.3	2.3	0.0	1.4
	無回答・不明	0.7	1.5	1.7	0.0	1.5	0.0	0.0
6)「習得」「活用」を関連させて思考力・判断力・表現力等を育成できるか不安である	1. とてもそう思う	14.2	11.0	10.7	15.6	18.2	17.8	14.3
	2. ややそう思う	60.5	59.6	62.8	60.9	56.1	63.7	61.4
	3. あまりそう思わない	23.5	23.5	24.8	21.9	24.2	18.5	24.3
	4. まったくそう思わない	0.9	3.7	0.0	1.6	0.8	0.0	0.0
	無回答・不明	0.8	2.2	1.7	0.0	0.8	0.0	0.0
7)授業において言語活動を充実させられるか不安である	1. とてもそう思う	9.1	7.4	4.1	10.9	9.8	14.1	5.7
	2. ややそう思う	46.6	39.0	41.3	55.5	49.2	43.0	55.7
	3. あまりそう思わない	41.7	47.8	51.2	29.7	37.9	43.0	37.9
	4. まったくそう思わない	2.0	4.4	2.5	3.1	2.3	0.0	0.7
	無回答・不明	0.6	1.5	0.8	0.8	0.8	0.0	0.0
問4 今年度の社会の授業についてうかがいます。担任している学級についてお答えください (n=524) ※1								
A. 社会の授業では、次の学習や活動をどれくらい心がけていますか								
1)習得	1. 多くするように特に心がけている	44.5			37.4	35.3	43.3	62.4
	2. まあ心がけている	54.0			61.0	63.0	53.3	37.6
	3. あまり心がけていない	1.3			1.6	0.8	3.3	0.0
	無回答・不明	0.2			0.0	0.8	0.0	0.0
2)活用	1. 多くするように特に心がけている	23.5			28.5	26.9	24.2	12.8
	2. まあ心がけている	67.7			65.9	68.1	68.3	70.4
	3. あまり心がけていない	8.6			5.7	4.2	7.5	16.8
	無回答・不明	0.2			0.0	0.8	0.0	0.0

		全体	担当学年					
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
3)言語活動	1. 多くするように特に心がけている	15.5			17.1	14.3	14.2	14.4
	2. まあ心がけている	71.6			75.6	70.6	72.5	68.8
	3. あまり心がけていない	12.6			7.3	14.3	13.3	16.8
	無回答・不明	0.4			0.0	0.8	0.0	0.0
B. 社会の1単元の指導の中で、「活用」にかかる時間はだいたいどれくらいですか(予定を含む)								
1単元の指導の中で「活用」にかかる時間	1. 1割未満	2.9			3.3	3.4	2.5	3.2
	2. 1割くらい	15.1			11.4	16.0	11.7	23.2
	3. 2割くらい	30.2			33.3	24.4	29.2	33.6
	4. 3割くらい	30.5			24.4	34.5	36.7	24.0
	5. 4割くらい	10.9			14.6	9.2	13.3	7.2
	6. 5割以上	5.0			5.7	7.6	4.2	2.4
	7. わからない	4.0			5.7	4.2	2.5	4.0
	無回答・不明	1.5			1.6	0.8	0.0	2.4
(平均) (単位:割)		2.5			2.6	2.6	2.6	2.2
C. 社会の授業では、どれくらいの理解度の児童を目安にして授業を進めていますか								
1)習得	1. 上位	2.1			0.0	3.4	0.8	4.0
	2. 中の上位	14.3			9.8	10.9	13.3	16.0
	3. 中位	46.9			53.7	45.4	50.0	42.4
	4. 中の下位	25.8			23.6	26.9	27.5	28.8
	5. 下位	5.5			8.9	6.7	4.2	2.4
	6. 目安は決めていない	5.2			4.1	6.7	4.2	6.4
	無回答・不明	0.2			0.0	0.0	0.0	0.0
2)活用	1. 上位	0.6			0.0	1.7	0.0	0.0
	2. 中の上位	13.9			10.6	14.3	13.3	15.2
	3. 中位	54.6			62.6	53.8	55.8	49.6
	4. 中の下位	19.8			17.1	17.6	22.5	23.2
	5. 下位	3.2			2.4	4.2	3.3	2.4
	6. 目安は決めていない	6.5			5.7	7.6	4.2	8.8
	無回答・不明	1.3			1.6	0.8	0.8	0.8
D. 社会の授業では、次のような学習をどれくらい心がけていますか								
1)体験する、調べる	1. 多くするように特に心がけている	64.1			79.7	78.2	50.8	50.4
	2. まあ心がけている	34.5			20.3	21.8	49.2	45.6
	3. あまり心がけていない	1.3			0.0	0.0	0.0	4.0
	無回答・不明	0.0			0.0	0.0	0.0	0.0
2)事実を正確に理解する	1. 多くするように特に心がけている	55.9			52.8	51.3	60.0	61.6
	2. まあ心がけている	43.7			47.2	47.9	39.2	38.4
	3. あまり心がけていない	0.4			0.0	0.8	0.8	0.0
	無回答・不明	0.0			0.0	0.0	0.0	0.0
3)情報を分析・評価する	1. 多くするように特に心がけている	35.1			26.0	37.0	47.5	30.4
	2. まあ心がけている	60.9			69.9	58.0	50.0	64.0
	3. あまり心がけていない	3.6			3.3	4.2	2.5	5.6
	無回答・不明	0.4			0.8	0.8	0.0	0.0
4)感じたことを表現する	1. 多くするように特に心がけている	29.8			31.7	31.1	25.8	28.8
	2. まあ心がけている	64.9			63.4	64.7	69.2	64.0
	3. あまり心がけていない	5.2			4.9	3.4	5.0	7.2
	無回答・不明	0.2			0.0	0.8	0.0	0.0
5)考えをまとめて論述する	1. 多くするように特に心がけている	22.9			17.1	19.3	26.7	25.6
	2. まあ心がけている	67.9			72.4	73.9	68.3	60.0
	3. あまり心がけていない	8.8			9.8	5.9	5.0	14.4
	無回答・不明	0.4			0.8	0.8	0.0	0.0
6)分かりやすく伝える、説明する	1. 多くするように特に心がけている	37.0			42.3	37.0	30.0	35.2
	2. まあ心がけている	56.9			52.8	58.8	65.0	52.8
	3. あまり心がけていない	5.7			4.9	3.4	5.0	11.2
	無回答・不明	0.4			0.0	0.8	0.0	0.8
7)考えを伝え合う、議論する	1. 多くするように特に心がけている	20.8			22.0	20.2	20.0	20.0
	2. まあ心がけている	66.0			69.9	68.9	68.3	56.8
	3. あまり心がけていない	12.8			7.3	10.1	11.7	23.2
	無回答・不明	0.4			0.8	0.8	0.0	0.0
E. 社会の授業において、今年度、つぎのような対応をしていますか(予定を含む) (複数回答)								
授業において、今年度、次のような対応をしていますか	1. 重点を置く単元を設ける	40.5			42.3	47.9	42.5	32.0
	2. 単元の順番を変える	14.5			15.4	23.5	11.7	10.4
	3. 各単元の中で、教科書の内容のうちポイントを絞って教える	57.1			59.3	51.3	60.0	58.4
	4. 教科書以外の教材を用いる	40.8			48.8	41.2	26.7	44.8
	5. 全体的に授業の進度を速める	16.2			7.3	10.1	23.3	22.4
	6. 宿題を増やす	3.1			0.8	2.5	2.5	7.2
	7. 家庭学習(宿題を除く)指導を強化する	9.5			3.3	10.1	9.2	13.6
	8. その他	2.5			0.8	5.0	0.0	3.2
	無回答・不明	2.7			4.9	4.2	1.7	0.8
F. 社会の授業は、年間指導計画通りに進んでいますか								
授業は、年間指導計画通りに進んでいますか	1. 計画より早く進んでいる	5.2			2.4	10.9	1.7	4.8
	2. ほぼ計画通りに進んでいる	72.3			82.1	77.3	61.7	68.0
	3. 計画より遅れている	21.9			14.6	10.9	36.7	26.4
	無回答・不明	0.6			0.8	0.8	0.0	0.8

		全体	担当学年					
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
SQ. 「3. 計画より遅れている」と回答した教員 (n=115)								
SQ1. 計画より遅れている理由は何ですか (複数回答)	1. 学習内容や教科書の分量が多い	38.3			27.8	30.8	40.9	48.5
	2. 学習内容や教科書の内容が難しい	9.6			5.6	0.0	11.4	15.2
	3. 教科書の変更に伴い、教材研究が不足している	23.5			22.2	23.1	25.0	21.2
	4. 「活用」の学習に時間がかかる	22.6			16.7	30.8	29.5	18.2
	5. 児童間の学力差が大きい	20.9			33.3	23.1	20.5	9.1
	6. その他	28.7			38.9	23.1	20.5	39.4
	無回答・不明	3.5			5.6	0.0	0.0	3.0
SQ2. 計画の遅れについて、今後どのように対応する予定ですか (複数回答)	1. 重点を置く単元を設ける	36.5			44.4	38.5	34.1	39.4
	2. 単元の順番を変える	6.1			5.6	7.7	9.1	3.0
	3. 「習得」を中心とした学習の時間を減らす	6.1			16.7	0.0	9.1	0.0
	4. 「活用」を中心とした学習の時間を減らす	19.1			11.1	7.7	20.5	30.3
	5. 全体的に授業の進度を速める	70.4			50.0	61.5	72.7	78.8
	6. 宿題を増やす	2.6			5.6	7.7	0.0	0.0
	7. 家庭学習(宿題を除く、指導を強化する)	6.1			5.6	7.7	6.8	0.0
	8. 放課後の補習などを実施する・増やす	4.3			0.0	0.0	2.3	6.1
	9. その他	2.6			0.0	0.0	4.5	3.0
	無回答・不明	3.5			11.1	0.0	2.3	0.0
H. 今年度の社会の授業について、次のことはどれくらいあてはまりますか								
1)「習得」「活用」「探究」に関する教員間の共通理解が不足している	1. とてもそう思う	7.3			8.1	6.7	7.5	8.0
	2. ややそう思う	52.5			52.0	48.7	59.2	52.0
	3. あまりそう思わない	37.6			37.4	40.3	32.5	36.8
	4. まったくそう思わない	1.7			2.4	3.4	0.0	1.6
	無回答・不明	1.0			0.0	0.8	0.8	1.6
2)教材研究が不足している	1. とてもそう思う	12.6			10.6	12.6	18.3	11.2
	2. ややそう思う	49.6			55.3	47.1	50.8	47.2
	3. あまりそう思わない	34.4			32.5	36.1	28.3	36.0
	4. まったくそう思わない	2.7			1.6	2.5	1.7	4.8
	無回答・不明	0.8			0.0	1.7	0.8	0.8
3)「習得」を中心とした十分な学習の時間が十分に確保できるか不安である	1. とてもそう思う	7.4			4.9	5.0	11.7	8.8
	2. ややそう思う	48.1			46.3	41.2	55.8	49.6
	3. あまりそう思わない	42.0			47.2	50.4	30.0	39.2
	4. まったくそう思わない	1.9			1.6	2.5	1.7	2.4
	無回答・不明	0.6			0.0	0.8	0.8	0.0
4)「活用」を中心とした十分な学習の時間が十分に確保できるか不安である	1. とてもそう思う	12.2			8.1	10.9	17.5	14.4
	2. ややそう思う	58.0			64.2	49.6	56.7	62.4
	3. あまりそう思わない	28.1			26.0	37.0	24.2	22.4
	4. まったくそう思わない	1.1			1.6	1.7	0.8	0.8
	無回答・不明	0.6			0.0	0.8	0.8	0.0
5)基礎的・基本的な知識・技能の「習得」を十分に行えるか不安である	1. とてもそう思う	8.4			5.7	4.2	12.5	11.2
	2. ややそう思う	44.7			42.3	42.9	47.5	46.4
	3. あまりそう思わない	44.7			50.4	49.6	37.5	40.0
	4. まったくそう思わない	1.9			1.6	2.5	1.7	2.4
	無回答・不明	0.4			0.0	0.8	0.8	0.0
6)「習得」「活用」を関連させて思考力・判断力・表現力等を育成できるか不安である	1. とてもそう思う	11.5			9.8	6.7	15.0	14.4
	2. ややそう思う	57.1			56.9	51.3	59.2	63.2
	3. あまりそう思わない	29.8			32.5	39.5	24.2	20.8
	4. まったくそう思わない	1.1			0.8	1.7	0.8	1.6
	無回答・不明	0.6			0.0	0.8	0.8	0.0
7)授業において言語活動を充実させられるか不安である	1. とてもそう思う	9.7			8.1	6.7	10.8	12.0
	2. ややそう思う	54.0			51.2	52.1	55.8	58.4
	3. あまりそう思わない	34.0			39.0	37.8	32.5	26.4
	4. まったくそう思わない	1.9			1.6	2.5	0.0	3.2
	無回答・不明	0.4			0.0	0.8	0.8	0.0
問5 今年度の算数の授業についてうかがいます。担任している学級についてお答えください (n=849) ※1								
A. 算数の授業では、次の学習や活動をどれくらい心がけていますか								
1)習得	1. 多くするように特に心がけている	78.8	84.2	82.2	80.3	78.6	69.9	76.3
	2. まあ心がけている	20.7	15.0	17.8	19.7	21.4	29.4	23.7
	3. あまり心がけていない	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0
	無回答・不明	0.2	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2)活用	1. 多くするように特に心がけている	45.7	50.4	39.8	50.4	48.9	36.8	45.3
	2. まあ心がけている	52.3	47.4	56.8	49.6	48.1	59.6	54.7
	3. あまり心がけていない	1.6	0.8	3.4	0.0	3.1	3.7	0.0
	無回答・不明	0.4	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3)言語活動	1. 多くするように特に心がけている	30.7	30.1	28.0	36.2	23.7	28.7	30.9
	2. まあ心がけている	60.2	60.9	64.4	59.1	66.4	61.0	58.3
	3. あまり心がけていない	8.6	8.3	6.8	4.7	9.9	10.3	10.1
	無回答・不明	0.5	0.8	0.8	0.0	0.0	0.0	0.7
B. 算数の1単元の指導の中で、「活用」にかかる時間はどれくらいですか(予定を含む)								
1単元の指導の中で「活用」にかかる時間	1. 1割未満	1.4	0.8	0.8	0.8	1.5	3.7	1.4
	2. 1割くらい	8.1	7.5	9.3	6.3	11.5	8.1	7.9
	3. 2割くらい	26.6	28.6	22.9	31.5	26.7	24.3	21.6
	4. 3割くらい	33.8	25.6	32.2	33.9	33.6	39.7	34.5
	5. 4割くらい	14.3	17.3	17.8	11.8	12.2	13.2	17.3
	6. 5割以上	10.1	12.8	12.7	8.7	10.7	7.4	10.1
	7. わからない	3.1	4.5	3.4	4.7	1.5	1.5	2.9
	無回答・不明	2.6	3.0	0.8	2.4	2.3	2.2	4.3
(平均) (単位:割)		2.9	3.0	3.0	2.8	2.8	2.8	3.0

		全体	担当学年					
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
C. 算数の授業では、どれくらいの理解度の児童を目安にして授業を進めていますか								
1) 習得	1. 上位	4.2	5.3	4.2	0.8	3.8	3.7	5.0
	2. 中の上位	14.1	14.3	11.0	12.6	11.5	15.4	18.0
	3. 中位	36.2	36.8	32.2	40.9	35.1	37.5	33.8
	4. 中の下位	27.7	21.1	33.9	26.8	31.3	30.1	27.3
	5. 下位	13.8	17.3	14.4	17.3	15.3	10.3	10.8
	6. 目安は決めていない	3.4	3.0	3.4	1.6	3.1	2.9	5.0
	無回答・不明	0.6	2.3	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0
2) 活用	1. 上位	2.2	2.3	0.8	0.8	3.1	1.5	3.6
	2. 中の上位	16.5	22.6	18.6	14.2	16.0	15.4	12.2
	3. 中位	49.8	45.9	44.9	54.3	51.9	50.7	50.4
	4. 中の下位	21.7	19.5	26.3	21.3	16.0	25.7	24.5
	5. 下位	4.4	3.8	1.7	5.5	8.4	2.2	4.3
	6. 目安は決めていない	3.7	2.3	2.5	2.4	3.8	4.4	5.0
	無回答・不明	1.8	3.8	5.1	1.6	0.8	0.0	0.0
D. 算数の授業では、次のような学習をどれくらい心がけていますか								
1) 体験する、調べる	1. 多くするように特に心がけている	27.8	45.1	38.1	19.7	24.4	19.1	24.5
	2. まあ心がけている	59.1	47.4	50.8	67.7	61.8	63.2	59.0
	3. あまり心がけていない	12.4	6.0	10.2	11.8	13.0	17.6	16.5
	無回答・不明	0.7	1.5	0.8	0.8	0.8	0.0	0.0
2) 事実を正確に理解する	1. 多くするように特に心がけている	61.1	58.6	58.5	65.4	59.5	58.1	64.7
	2. まあ心がけている	37.1	38.3	39.0	33.1	40.5	41.2	33.8
	3. あまり心がけていない	1.2	1.5	2.5	0.8	0.0	0.7	1.4
	無回答・不明	0.6	1.5	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0
3) 情報を分析・評価する	1. 多くするように特に心がけている	23.0	19.5	16.9	26.0	22.1	19.9	31.7
	2. まあ心がけている	66.9	63.9	67.8	65.4	70.2	73.5	61.2
	3. あまり心がけていない	9.2	13.5	15.3	7.1	7.6	6.6	7.2
	無回答・不明	0.9	3.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0
4) 感じたことを表現する	1. 多くするように特に心がけている	21.7	24.1	24.6	20.5	15.3	16.9	24.5
	2. まあ心がけている	64.1	60.9	61.9	67.7	67.2	69.9	60.4
	3. あまり心がけていない	13.3	13.5	12.7	11.0	16.0	12.5	15.1
	無回答・不明	0.9	1.5	0.8	0.8	1.5	0.7	0.0
5) 考えをまとめて論述する	1. 多くするように特に心がけている	37.9	25.6	39.8	39.4	35.1	38.2	49.6
	2. まあ心がけている	53.8	60.9	49.2	53.5	57.3	55.1	43.9
	3. あまり心がけていない	7.4	11.3	11.0	5.5	6.9	6.6	6.5
	無回答・不明	0.8	2.3	0.0	1.6	0.8	0.0	0.0
6) 分かりやすく伝える、説明する	1. 多くするように特に心がけている	63.6	64.7	62.7	66.1	59.5	63.2	63.3
	2. まあ心がけている	34.6	31.6	37.3	31.5	38.9	34.6	36.7
	3. あまり心がけていない	1.1	2.3	0.0	0.8	0.8	2.2	0.0
	無回答・不明	0.7	1.5	0.0	1.6	0.8	0.0	0.0
7) 考えを伝え合う、議論する	1. 多くするように特に心がけている	39.6	39.8	29.7	44.9	40.5	36.8	45.3
	2. まあ心がけている	53.6	48.1	61.9	50.4	54.2	56.6	51.1
	3. あまり心がけていない	5.9	9.8	7.6	3.9	4.6	6.6	3.6
	無回答・不明	0.9	2.3	0.8	0.8	0.8	0.0	0.0
E. 算数の授業において、今年度、つぎのような対応をしていますか(予定を含む) (複数回答)								
授業において、今年度、次のような対応をしていますか	1. 重点を置く単元を設ける	40.2	45.9	38.1	39.4	41.2	33.8	43.9
	2. 単元の順番を変える	13.5	12.0	17.8	11.8	17.6	6.6	16.5
	3. 各単元の中で、教科書の内容のうちポイントを絞って教える	47.8	48.1	43.2	51.2	50.4	44.1	47.5
	4. 教科書以外の教材を用いる	18.0	25.6	19.5	14.2	16.8	14.0	18.7
	5. 全体的に授業の進度を速める	19.2	15.0	20.3	23.6	18.3	19.1	16.5
	6. 宿題を増やす	31.9	25.6	33.1	35.4	32.8	30.1	34.5
	7. 家庭学習(宿題を除く)指導を強化する	28.7	24.8	21.2	26.8	31.3	32.4	32.4
	8. その他	6.0	6.0	7.6	3.9	8.4	5.1	5.0
	無回答・不明	5.3	6.8	4.2	7.9	6.1	5.1	2.2
F. 算数の授業は、年間指導計画通りに進んでいますか								
授業は、年間指導計画通りに進んでいますか	1. 計画より早く進んでいる	4.4	7.5	3.4	3.9	2.3	2.2	4.3
	2. ほぼ計画通りに進んでいる	68.0	72.2	52.5	70.1	63.4	71.3	78.4
	3. 計画より遅れている	27.0	19.5	44.1	23.6	33.6	26.5	16.5
	無回答・不明	0.7	0.8	0.0	2.4	0.8	0.0	0.7
SQ. 「3. 計画より遅れている」と回答した教員 (n=229)								
SQ1. 計画より遅れている理由は何ですか (複数回答)	1. 学習内容や教科書の分量が多い	57.6	38.5	51.9	80.0	68.2	50.0	47.8
	2. 学習内容や教科書の内容が難しい	34.9	3.8	48.1	50.0	31.8	36.1	34.8
	3. 教科書の変更に伴い、教材研究が不足している	14.8	3.8	13.5	23.3	18.2	13.9	13.0
	4. 「活用」の学習に時間がかかる	21.4	23.1	21.2	20.0	20.5	13.9	39.1
	5. 児童間の学力差が大きい	71.2	84.6	80.8	73.3	72.7	66.7	47.8
	6. その他	15.3	15.4	9.6	16.7	20.5	11.1	30.4
	無回答・不明	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	8.7
SQ2. 計画の遅れについて、今後どのように対応する予定ですか (複数回答)	1. 重点を置く単元を設ける	29.7	26.9	26.9	36.7	29.5	36.1	26.1
	2. 単元の順番を変える	9.2	15.4	7.7	13.3	2.3	11.1	8.7
	3. 「習得」を中心とした学習の時間を減らす	6.6	0.0	7.7	13.3	9.1	5.6	4.3
	4. 「活用」を中心とした学習の時間を減らす	19.2	15.4	13.5	26.7	18.2	19.4	21.7
	5. 全体的に授業の進度を速める	61.1	69.2	61.5	60.0	65.9	58.3	47.8
	6. 宿題を増やす	24.9	3.8	36.5	40.0	22.7	22.2	13.0
	7. 家庭学習(宿題を除く)指導を強化する	20.1	11.5	11.5	16.7	25.0	22.2	30.4
	8. 放課後の補習などを実施する・増やす	19.2	15.4	17.3	16.7	20.5	33.3	0.0
	9. その他	3.1	3.8	3.8	0.0	4.5	5.6	0.0
	無回答・不明	2.2	0.0	1.9	3.3	2.3	0.0	4.3

		全体	担当学年					
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
H. 今年度の算数の授業について、次のことはどれくらいあてはまりますか								
1)「習得」「活用」「探究」に関する 教員間の共通理解が不足している	1. とてもそう思う	5.1	0.8	2.5	4.7	5.3	5.9	9.4
	2. ややそう思う	43.5	42.9	47.5	41.7	39.7	48.5	42.4
	3. あまりそう思わない	46.4	49.6	45.8	47.2	48.9	42.6	44.6
	4. まったくそう思わない	3.4	5.3	1.7	4.7	3.8	1.5	3.6
	無回答・不明	1.6	1.5	2.5	1.6	2.3	1.5	0.0
2)教材研究が不足している	1. とてもそう思う	7.8	2.3	7.6	6.3	12.2	7.4	10.1
	2. ややそう思う	40.8	39.1	49.2	38.6	38.9	39.7	41.7
	3. あまりそう思わない	46.5	51.1	39.8	51.2	42.7	50.0	43.9
	4. まったくそう思わない	3.3	6.0	0.8	2.4	3.1	1.5	4.3
	無回答・不明	1.6	1.5	2.5	1.6	3.1	1.5	0.0
3)「習得」を中心とした十分な学習の 時間を十分に確保できるか不安 である	1. とてもそう思う	11.5	6.8	11.0	9.4	15.3	14.7	11.5
	2. ややそう思う	44.2	38.3	47.5	48.0	42.0	45.6	46.0
	3. あまりそう思わない	41.1	49.6	38.1	39.4	38.9	38.2	39.6
	4. まったくそう思わない	2.0	4.5	1.7	1.6	2.3	0.0	2.9
	無回答・不明	1.2	0.8	1.7	1.6	1.5	1.5	0.0
4)「活用」を中心とした十分な学習の 時間が十分に確保できるか不安 である	1. とてもそう思う	14.1	11.3	10.2	10.2	19.1	17.6	15.1
	2. ややそう思う	55.2	53.4	65.3	55.9	50.4	55.1	54.7
	3. あまりそう思わない	28.0	32.3	22.9	30.7	26.0	25.7	28.1
	4. まったくそう思わない	1.3	2.3	0.0	0.8	3.1	0.0	2.2
	無回答・不明	1.3	0.8	1.7	2.4	1.5	1.5	0.0
5)基礎的・基本的な知識・技能の 「習得」を十分に行えるか不安である	1. とてもそう思う	10.8	4.5	10.2	8.7	15.3	13.2	12.2
	2. ややそう思う	43.5	40.6	44.1	42.5	44.3	42.6	47.5
	3. あまりそう思わない	41.2	48.9	40.7	44.9	34.4	40.4	36.0
	4. まったくそう思わない	3.2	5.3	3.4	2.4	4.6	0.7	4.3
	無回答・不明	1.3	0.8	1.7	1.6	1.5	2.9	0.0
6)「習得」「活用」を関連させて思考 力・判断力・表現力等を育成できるか 不安である	1. とてもそう思う	12.2	9.0	10.2	12.6	13.0	16.2	13.7
	2. ややそう思う	56.5	55.6	61.9	53.5	57.3	56.6	57.6
	3. あまりそう思わない	28.4	31.6	25.4	31.5	26.0	24.3	26.6
	4. まったくそう思わない	1.4	2.3	0.8	0.8	2.3	0.7	2.2
	無回答・不明	1.4	1.5	1.7	1.6	1.5	2.2	0.0
7)授業において言語活動を充実 させられるか不安である	1. とてもそう思う	9.1	6.0	8.5	10.2	8.4	8.8	11.5
	2. ややそう思う	49.0	47.4	48.3	47.2	53.4	50.7	52.5
	3. あまりそう思わない	38.8	43.6	40.7	39.4	34.4	36.0	32.4
	4. まったくそう思わない	1.9	2.3	0.0	1.6	2.3	2.2	3.6
	無回答・不明	1.3	0.8	2.5	1.6	1.5	2.2	0.0
問6 今年度の理科の授業についてうかがいます。担任している学級についてお答えください。(n=412) ※1								
A. 理科の授業では、次の学習や活動をどれくらい心がけていますか								
1)習得	1. 多くするように特に心がけている	51.2			52.3	46.9	43.8	62.2
	2. まあ心がけている	48.3			47.7	53.1	56.2	35.6
	3. あまり心がけていない	0.5			0.0	0.0	0.0	2.2
	無回答・不明	0.0			0.0	0.0	0.0	0.0
2)活用	1. 多くするように特に心がけている	25.2			22.4	27.1	18.0	28.9
	2. まあ心がけている	71.8			75.7	69.8	77.5	68.9
	3. あまり心がけていない	2.9			1.9	3.1	4.5	2.2
	無回答・不明	0.0			0.0	0.0	0.0	0.0
3)言語活動	1. 多くするように特に心がけている	23.3			23.4	21.9	24.7	23.3
	2. まあ心がけている	68.9			72.0	68.8	65.2	67.8
	3. あまり心がけていない	7.5			4.7	8.3	10.1	8.9
	無回答・不明	0.2			0.0	1.0	0.0	0.0
B. 理科の1単元の指導の中で、「活用」にかかる時間はだいたいどれくらいですか(予定を含む)								
1単元の指導の中で「活用」に かける時間	1. 1割未満	2.7			3.7	1.0	4.5	1.1
	2. 1割くらい	11.4			9.3	14.6	9.0	13.3
	3. 2割くらい	36.2			34.6	39.6	36.0	35.6
	4. 3割くらい	30.8			27.1	32.3	33.7	32.2
	5. 4割くらい	9.2			11.2	4.2	11.2	8.9
	6. 5割以上	2.9			3.7	4.2	1.1	2.2
	7. わからない	5.1			7.5	3.1	3.4	5.6
	無回答・不明	1.7			2.8	1.0	1.1	1.1
		(平均) (単位:割)			2.5	2.4	2.5	2.4
C. 理科の授業では、どれくらいの理解度の児童を目安にして授業を進めていますか								
1)習得	1. 上位	2.2			0.9	3.1	1.1	4.4
	2. 中の上位	14.6			11.2	12.5	14.6	17.8
	3. 中位	46.8			49.5	46.9	46.1	43.3
	4. 中の下位	24.3			22.4	28.1	29.2	21.1
	5. 下位	6.8			11.2	5.2	3.4	5.6
	6. 目安は決めていない	5.1			4.7	4.2	4.5	7.8
	無回答・不明	0.2			0.0	0.0	1.1	0.0
2)活用	1. 上位	0.7			0.9	1.0	0.0	1.1
	2. 中の上位	15.0			13.1	17.7	13.5	13.3
	3. 中位	57.0			56.1	56.3	60.7	56.7
	4. 中の下位	18.0			19.6	17.7	18.0	16.7
	5. 下位	2.9			3.7	2.1	1.1	4.4
	6. 目安は決めていない	5.8			5.6	5.2	5.6	7.8
	無回答・不明	0.5			0.9	0.0	1.1	0.0

		全体	担当学年					
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
D. 理科の授業では、次のような学習をどれくらい心がけていますか								
1) 体験する、調べる	1. 多くするように特に心がけている	85.4			87.9	86.5	79.8	85.6
	2. まあ心がけている	14.3			12.1	13.5	20.2	13.3
	3. あまり心がけていない	0.0			0.0	0.0	0.0	0.0
	無回答・不明	0.2			0.0	0.0	0.0	1.1
2) 事実を正確に理解する	1. 多くするように特に心がけている	66.5			67.3	61.5	66.3	68.9
	2. まあ心がけている	33.0			31.8	38.5	33.7	30.0
	3. あまり心がけていない	0.0			0.0	0.0	0.0	0.0
	無回答・不明	0.5			0.9	0.0	0.0	1.1
3) 情報を分析・評価する	1. 多くするように特に心がけている	34.5			27.1	41.7	36.0	36.7
	2. まあ心がけている	62.6			68.2	57.3	64.0	60.0
	3. あまり心がけていない	2.2			3.7	0.0	0.0	2.2
	無回答・不明	0.7			0.9	1.0	0.0	1.1
4) 感じたことを表現する	1. 多くするように特に心がけている	38.3			44.9	41.7	33.7	33.3
	2. まあ心がけている	57.5			51.4	55.2	62.9	58.9
	3. あまり心がけていない	3.2			3.7	2.1	1.1	6.7
	無回答・不明	1.0			0.0	1.0	2.2	1.1
5) 考えをまとめて論述する	1. 多くするように特に心がけている	31.8			22.4	32.3	31.5	40.0
	2. まあ心がけている	64.6			72.9	63.5	67.4	55.6
	3. あまり心がけていない	3.2			4.7	3.1	1.1	3.3
	無回答・不明	0.5			0.0	1.0	0.0	1.1
6) 分かりやすく伝える、説明する	1. 多くするように特に心がけている	37.1			35.5	42.7	32.6	40.0
	2. まあ心がけている	59.0			61.7	53.1	65.2	53.3
	3. あまり心がけていない	3.2			2.8	3.1	2.2	5.6
	無回答・不明	0.7			0.0	1.0	0.0	1.1
7) 考えを伝え合う、議論する	1. 多くするように特に心がけている	22.1			17.8	22.9	24.7	26.7
	2. まあ心がけている	70.6			76.6	70.8	65.2	65.6
	3. あまり心がけていない	6.8			5.6	5.2	10.1	6.7
	無回答・不明	0.5			0.0	1.0	0.0	1.1
E. 理科の授業において、今年度、つぎのような対応をしていますか(予定を含む)(複数回答)								
授業において、今年度、次のような対応をしていますか	1. 重点を置く単元を設ける	35.2			35.5	37.5	34.8	31.1
	2. 単元の順番を変える	21.1			29.9	18.8	16.9	18.9
	3. 各単元の中で、教科書の内容のうちポイントを絞って教える	52.4			56.1	52.1	51.7	55.6
	4. 教科書以外の教材を用いる	18.9			21.5	17.7	19.1	16.7
	5. 全体的に授業の進度を速める	12.6			8.4	12.5	12.4	14.4
	6. 宿題を増やす	3.4			1.9	3.1	3.4	5.6
	7. 家庭学習(宿題を除く)指導を強化する	7.0			2.8	8.3	9.0	5.6
	8. その他	3.6			2.8	5.2	3.4	3.3
	無回答・不明	10.9			12.1	15.6	7.9	10.0
F. 理科の授業は、年間指導計画通りに進んでいますか								
授業は、年間指導計画通りに進んでいますか	1. 計画より早く進んでいる	4.1			5.6	2.1	5.6	2.2
	2. ほぼ計画通りに進んでいる	77.2			84.1	77.1	71.9	74.4
	3. 計画より遅れている	16.7			7.5	19.8	21.3	20.0
	無回答・不明	1.9			2.8	1.0	1.1	3.3
SQ. 「3. 計画より遅れている」と回答した教員 (n=69)								
SQ1. 計画より遅れている理由は何ですか(複数回答)。	1. 学習内容や教科書の分量が多い	21.7			25.0	36.8	10.5	11.1
	2. 学習内容や教科書の内容が難しい	10.1			12.5	10.5	5.3	16.7
	3. 教科書の変更に、伴い教材研究が不足している	23.2			25.0	31.6	15.8	16.7
	4. 「活用」の学習に時間がかかる	18.8			0.0	21.1	15.8	16.7
	5. 観察・実験に時間がかかる	49.3			37.5	42.1	52.6	61.1
	6. 児童間の学力差が大き	13.0			12.5	21.1	15.8	5.6
	7. その他	23.2			62.5	21.1	21.1	16.7
	無回答・不明	2.9			0.0	0.0	10.5	0.0
SQ2. 計画の遅れについて、今後どのように対応する予定ですか(複数回答)。	1. 重点を置く単元を設ける	36.2			25.0	52.6	36.8	22.2
	2. 単元の順番を変える	18.8			37.5	5.3	26.3	16.7
	3. 「習得」を中心とした学習の時間を減らす	5.8			12.5	0.0	5.3	11.1
	4. 「活用」を中心とした学習の時間を減らす	10.1			12.5	15.8	5.3	5.6
	5. 全体的に授業の進度を速める	58.0			62.5	68.4	42.1	61.1
	6. 宿題を増やす	0.0			0.0	0.0	0.0	0.0
	7. 家庭学習(宿題を除く)指導を強化する	4.3			0.0	5.3	0.0	11.1
	8. 放課後の補習などを実施する・増やす	4.3			0.0	5.3	0.0	5.6
	9. その他	1.4			12.5	0.0	0.0	0.0
	無回答・不明	5.8			0.0	5.3	10.5	5.6
H. 今年度の理科の授業について、次のことはどれくらいあてはまりますか								
1) 「習得」「活用」「探究」に関する教員間の共通理解が不足している	1. とてもそう思う	7.0			4.7	5.2	10.1	8.9
	2. ややそう思う	44.4			44.9	44.8	43.8	43.3
	3. あまりそう思わない	43.9			45.8	45.8	41.6	43.3
	4. まったくそう思わない	3.4			3.7	3.1	3.4	4.4
	無回答・不明	1.2			0.9	1.0	1.1	0.0
2) 教材研究が不足している	1. とてもそう思う	9.2			2.8	13.5	11.2	11.1
	2. ややそう思う	46.8			46.7	41.7	49.4	47.8
	3. あまりそう思わない	40.0			45.8	42.7	33.7	37.8
	4. まったくそう思わない	3.4			2.8	2.1	5.6	3.3
	無回答・不明	0.5			1.9	0.0	0.0	0.0
3) 「習得」を中心とした十分な学習の時間を十分に確保できるか不安である	1. とてもそう思う	7.3			5.6	7.3	7.9	11.1
	2. ややそう思う	43.4			41.1	42.7	47.2	41.1
	3. あまりそう思わない	46.1			50.5	46.9	42.7	44.4
	4. まったくそう思わない	2.4			1.9	2.1	2.2	3.3
	無回答・不明	0.7			0.9	1.0	0.0	0.0

		全体	担当学年					
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
4)「活用」を中心とした十分な学習の時間が十分に確保できるか不安である	1. とてもそう思う	9.7			9.3	11.5	10.1	11.1
	2. ややそう思う	52.2			45.8	56.3	46.1	56.7
	3. あまりそう思わない	35.4			42.1	29.2	41.6	31.1
	4. まったくそう思わない	1.9			1.9	2.1	2.2	1.1
	無回答・不明	0.7			0.9	1.0	0.0	0.0
5)基礎的・基本的な知識・技能の「習得」を十分に行えるか不安である	1. とてもそう思う	7.0			6.5	6.3	7.9	10.0
	2. ややそう思う	41.7			36.4	44.8	41.6	43.3
	3. あまりそう思わない	48.5			54.2	45.8	48.3	44.4
	4. まったくそう思わない	2.2			1.9	2.1	2.2	2.2
	無回答・不明	0.5			0.9	1.0	0.0	0.0
6)「習得」「活用」を関連させて思考力・判断力・表現力等を育成できるか不安である	1. とてもそう思う	9.7			10.3	8.3	11.2	12.2
	2. ややそう思う	56.6			51.4	62.5	56.2	55.6
	3. あまりそう思わない	30.8			35.5	26.0	30.3	30.0
	4. まったくそう思わない	1.9			1.9	2.1	1.1	2.2
	無回答・不明	1.0			0.9	1.0	1.1	0.0
7)授業において言語活動を充実させられるか不安である	1. とてもそう思う	9.5			7.5	10.4	10.1	12.2
	2. ややそう思う	49.3			45.8	50.0	51.7	50.0
	3. あまりそう思わない	37.9			43.9	36.5	34.8	33.3
	4. まったくそう思わない	2.7			1.9	2.1	2.2	4.4
	無回答・不明	0.7			0.9	1.0	1.1	0.0
問7 平日の放課後の補習についてうかがいます								
あなたは、平日の放課後に補習を実施していますか	1. 実施している	25.5	19.1	24.8	25.8	25.8	30.1	27.0
	2. 実施していない	73.0	78.7	75.2	71.1	73.5	69.1	72.3
	無回答・不明	1.5	2.2	0.0	3.1	0.8	0.7	0.7
「1. 実施している」と回答した教員 (n=221) ※2								
SQ1-1. 実施回数(週あたり) (平均) (単位:回)		1.8	2.0	1.8	1.6	1.9	1.8	1.8
SQ1-2. 実施時間(1回あたり) (平均) (単位:分)		34.4	34.3	32.0	35.0	31.5	33.4	38.7
SQ2. 実施している対象児童を教えてください。	1. 全員	10.4	19.2	10.0	3.0	14.7	9.8	7.9
	2. 希望する児童全員	12.2	11.5	3.3	12.1	14.7	9.8	18.4
	3. 学習状況に課題がある児童のみ	69.2	61.5	80.0	78.8	64.7	63.4	71.1
	4. その他	3.6	0.0	3.3	3.0	2.9	9.8	2.6
	無回答・不明	4.5	7.7	3.3	3.0	2.9	7.3	0.0
問8 宿題や家庭学習についてうかがいます。								
A. あなたは、どのくらい宿題を出していますか。	1. 毎日出す	95.4	99.3	96.7	97.7	95.5	97.1	97.2
	2. 2、3日に1回くらい出す	1.8	0.7	0.0	0.8	3.8	1.5	1.4
	3. 週に1回くらい出す	0.5	0.0	1.7	0.0	0.0	0.7	0.7
	4. 月に1回くらい出す	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0
	5. 宿題はほとんど出さない	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無回答・不明	1.8	0.0	1.7	1.6	0.8	0.0	0.7
SQ. 「1. ~4. 」と回答した教員 (n=849)								
SQ1. あなたが出す宿題は、平均的な児童にとってほしい1日何分くらいの量になりますか。	1. 15分	14.0	44.9	20.2	4.8	7.6	2.9	3.6
	2. 30分	46.2	47.1	65.5	61.9	42.0	33.8	34.3
	3. 45分	24.4	2.9	10.9	24.6	38.9	39.7	24.3
	4. 1時間	13.7	1.5	3.4	8.7	9.9	21.3	35.0
	5. それ以上	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	2.9
	無回答・不明	1.1	3.7	0.0	0.0	1.5	0.7	0.0
	(平均) (単位:分)	36.0	23.9	29.6	35.6	37.9	42.7	44.9
SQ2. 宿題としてどのような内容のものを出していますか								
1)計算の反復的な練習	1. よく出す	86.8	91.2	87.4	87.3	85.5	87.5	80.0
	2. たまに出す	11.4	5.9	11.8	12.7	13.7	11.0	17.1
	3. あまり出さない	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	2.1
	4. まったく出さない	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無回答・不明	1.1	2.9	0.8	0.0	0.8	0.0	0.7
2)漢字の反復的な練習	1. よく出す	88.6	75.7	93.3	95.2	90.8	91.2	85.0
	2. たまに出す	7.2	6.6	5.9	4.8	6.9	7.4	12.9
	3. あまり出さない	0.6	0.0	0.8	0.0	1.5	0.0	1.4
	4. まったく出さない	1.6	8.1	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0
	無回答・不明	2.0	9.6	0.0	0.0	0.8	0.0	0.7
3)音読	1. よく出す	78.9	92.6	93.3	88.9	78.6	69.9	61.4
	2. たまに出す	11.8	4.4	4.2	9.5	10.7	16.9	20.0
	3. あまり出さない	5.4	0.7	1.7	0.8	7.6	6.6	12.9
	4. まったく出さない	1.8	0.0	0.0	0.8	0.0	4.4	4.3
	無回答・不明	2.1	2.2	0.8	0.0	3.1	2.2	1.4
4)調べ学習	1. よく出す	2.7	0.0	0.0	0.0	3.1	4.4	6.4
	2. たまに出す	36.6	16.9	19.3	50.8	39.7	38.2	55.0
	3. あまり出さない	39.6	38.2	46.2	38.1	38.9	42.6	31.4
	4. まったく出さない	13.3	25.7	26.9	7.1	8.4	10.3	5.0
	無回答・不明	7.8	19.1	7.6	4.0	9.9	4.4	2.1
5)作文やレポート	1. よく出す	4.1	2.2	3.4	1.6	3.1	6.6	5.0
	2. たまに出す	41.1	24.3	42.9	43.7	40.5	44.9	53.6
	3. あまり出さない	33.9	28.7	27.7	38.1	35.1	36.0	32.9
	4. まったく出さない	13.7	27.9	18.5	12.7	13.7	8.8	6.4
	無回答・不明	7.2	16.9	7.6	4.0	7.6	3.7	2.1
6)授業でやり残した作業や課題	1. よく出す	11.1	3.7	5.9	10.3	15.3	15.4	15.0
	2. たまに出す	42.9	27.9	37.8	43.7	48.9	47.1	55.0
	3. あまり出さない	30.9	34.6	33.6	38.1	24.4	30.1	22.9
	4. まったく出さない	9.8	19.1	16.8	4.8	7.6	5.1	5.7
	無回答・不明	5.4	14.7	5.9	3.2	3.8	2.2	1.4

		全体	担当学年					
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
B. あなたは、受け持ちの児童に対して家庭での学習時間の指導をしていますか	1. はい	74.5	64.0	75.2	69.5	75.8	79.4	87.2
	2. いいえ	23.3	34.6	24.0	27.3	23.5	20.6	12.8
	無回答・不明	2.2	1.5	0.8	3.1	0.8	0.0	0.0
SQ. 「1. はい」と回答した教員 (n=647)								
SQ1. ふだん何時間くらい学習するように指導していますか。平日の平均をお答えください。	1. 15分	8.5	40.2	16.5	1.1	0.0	0.9	0.8
	2. 30分	30.0	49.4	69.2	56.2	20.0	1.9	4.9
	3. 45分	23.2	5.7	6.6	31.5	57.0	31.5	4.9
	4. 1時間	33.5	1.1	5.5	10.1	22.0	61.1	78.0
	5. 1時間30分	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	10.6
	6. 2時間	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	7. それ以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無回答・不明	2.2	3.4	2.2	1.1	1.0	1.9	0.8
	(平均) (単位:分)	44.1	25.0	30.2	37.7	45.3	55.0	60.6
SQ2. どのような内容を行うよう指導していますか。(複数回答)	1. 内容の指導はしていない	4.5	3.4	3.3	5.6	4.0	6.5	2.4
	2. 計算の反復的な練習	88.4	87.4	85.7	86.5	91.0	88.0	91.9
	3. 漢字の反復的な練習	87.8	70.1	94.5	89.9	90.0	88.0	92.7
	4. 読書	60.1	67.8	68.1	61.8	55.0	55.6	59.3
	5. 日記	48.7	33.3	53.8	48.3	53.0	45.4	53.7
	6. 調べ学習	29.4	2.3	6.6	32.6	26.0	44.4	52.0
	7. 作文やレポート	16.7	3.4	6.6	21.3	19.0	21.3	26.8
	8. その他	17.6	12.6	13.2	13.5	20.0	23.1	20.3
	無回答・不明	0.8	2.3	2.2	1.1	0.0	0.0	0.0
問9 新学習指導要領の実施(2009～2010年度の移行措置期間も含む)によって、児童はどのように変わってきていると思いますか								
1)基礎的・基本的な知識・技能の「習得」が十分にできている児童	1. 増えた	17.7	22.8	16.5	15.6	14.4	15.4	22.0
	2. 変わらない	71.1	66.2	66.9	71.9	74.2	75.7	70.2
	3. 減った	7.0	5.9	9.1	7.8	9.1	7.4	4.3
	無回答・不明	4.1	5.1	7.4	4.7	2.3	1.5	3.5
2)思考力・判断力・表現力が育っている児童	1. 増えた	17.4	19.1	11.6	14.1	14.4	22.8	20.6
	2. 変わらない	72.7	72.1	75.2	72.7	75.8	71.3	71.6
	3. 減った	5.9	2.9	7.4	8.6	7.6	4.4	4.3
	無回答・不明	4.0	5.9	5.8	4.7	2.3	1.5	3.5
3)事実を正確に理解できる児童	1. 増えた	8.5	7.4	5.0	7.0	7.6	11.0	10.6
	2. 変わらない	83.6	84.6	84.3	81.3	87.1	83.1	84.4
	3. 減った	3.6	1.5	5.0	6.3	3.0	4.4	1.4
	無回答・不明	4.3	6.6	5.8	5.5	2.3	1.5	3.5
4)情報を分析・評価できる児童	1. 増えた	6.3	5.9	2.5	7.8	5.3	7.4	8.5
	2. 変わらない	84.9	84.6	86.0	81.3	88.6	84.6	85.8
	3. 減った	4.7	4.4	5.8	6.3	3.8	5.9	2.1
	無回答・不明	4.0	5.1	5.8	4.7	2.3	2.2	3.5
5)感じたことを表現できる児童	1. 増えた	26.7	33.8	28.1	22.7	22.7	27.2	22.0
	2. 変わらない	64.9	57.4	62.8	64.1	71.2	66.9	69.5
	3. 減った	4.7	3.7	4.1	8.6	3.8	4.4	5.7
	無回答・不明	3.7	5.1	5.0	4.7	2.3	1.5	2.8
6)考えをまとめて論述できる児童	1. 増えた	13.7	13.2	8.3	14.1	12.1	15.4	14.9
	2. 変わらない	77.0	79.4	81.0	72.7	78.8	77.2	75.9
	3. 減った	5.4	2.2	4.1	8.6	6.8	5.9	6.4
	無回答・不明	3.9	5.1	6.6	4.7	2.3	1.5	2.8
7)分かりやすく伝えたり、説明できる児童	1. 増えた	28.5	29.4	30.6	32.8	21.2	29.4	23.4
	2. 変わらない	63.7	64.0	59.5	54.7	72.7	64.0	71.6
	3. 減った	4.0	1.5	5.0	7.8	3.0	5.1	2.1
	無回答・不明	3.8	5.1	5.0	4.7	3.0	1.5	2.8
8)考えを伝え合ったり、議論できる児童	1. 増えた	21.8	26.5	19.8	22.7	17.4	24.3	14.2
	2. 変わらない	70.0	67.6	70.2	66.4	75.0	67.6	79.4
	3. 減った	4.5	0.7	5.0	6.3	5.3	6.6	3.5
	無回答・不明	3.7	5.1	5.0	4.7	2.3	1.5	2.8
9)学習意欲のある児童	1. 増えた	16.0	23.5	14.9	13.3	14.4	13.2	14.9
	2. 変わらない	74.3	68.4	76.9	71.9	76.5	80.1	73.8
	3. 減った	5.6	2.9	3.3	8.6	6.8	5.1	7.8
	無回答・不明	4.0	5.1	5.0	6.3	2.3	1.5	3.5
10)学習習慣がついている児童	1. 増えた	20.7	26.5	15.7	18.0	16.7	20.6	21.3
	2. 変わらない	68.8	63.2	73.6	68.0	72.0	72.8	67.4
	3. 減った	6.0	3.7	5.0	8.6	8.3	4.4	7.8
	無回答・不明	4.5	6.6	5.8	5.5	3.0	2.2	3.5
11)授業についていけない児童	1. 増えた	26.3	18.4	34.7	27.3	31.1	27.2	26.2
	2. 変わらない	63.9	67.6	56.2	61.7	63.6	66.9	63.1
	3. 減った	5.5	8.8	4.1	4.7	2.3	4.4	7.1
	無回答・不明	4.3	5.1	5.0	6.3	3.0	1.5	3.5
12)疲れている児童	1. 増えた	39.3	35.3	36.4	38.3	45.5	44.1	39.0
	2. 変わらない	55.2	57.4	56.2	56.3	50.8	52.9	56.0
	3. 減った	1.3	1.5	0.8	0.8	1.5	0.7	1.4
	無回答・不明	4.3	5.9	6.6	4.7	2.3	2.2	3.5
13)児童集団の学力水準	1. 高まった	13.9	17.6	14.0	11.7	10.6	14.0	15.6
	2. 変わらない	74.2	72.1	71.1	73.4	77.3	75.7	75.2
	3. 低くなった	7.7	4.4	9.1	10.2	9.8	8.8	5.7
	無回答・不明	4.1	5.9	5.8	4.7	2.3	1.5	3.5
14)児童間の学力格差	1. 大きくなった	40.1	38.2	43.0	39.1	43.2	45.6	38.3
	2. 変わらない	54.1	52.2	51.2	54.7	53.8	52.2	55.3
	3. 小さくなった	2.1	5.1	1.7	1.6	0.8	0.7	2.8
	無回答・不明	3.7	4.4	4.1	4.7	2.3	1.5	3.5

		全体	担当学年					
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
問10 あなたは、次のような悩みをどれくらい感じていますか								
1)年間の授業時数が足りない	1. とてもそう思う	16.6	7.4	14.0	11.7	18.9	27.9	22.7
	2. まあそう思う	35.0	27.2	35.5	36.7	34.1	41.9	31.9
	3. あまりそう思わない	41.9	59.6	41.3	43.0	40.9	27.2	39.7
	4. まったくそう思わない	3.5	4.4	5.8	3.9	3.0	0.7	2.8
	無回答・不明	3.0	1.5	3.3	4.7	3.0	2.2	2.8
2)教材研究・教材準備の時間が十分にとれない	1. とてもそう思う	58.4	51.5	57.9	65.6	62.9	57.4	58.2
	2. まあそう思う	34.1	38.2	35.5	27.3	29.5	39.7	34.8
	3. あまりそう思わない	6.0	8.8	5.8	3.9	6.8	2.2	5.7
	4. まったくそう思わない	0.2	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7
	無回答・不明	1.3	0.7	0.8	3.1	0.8	0.7	0.7
3)「探究」に対する取り組みが不足している	1. とてもそう思う	19.2	16.9	16.5	16.4	22.0	22.1	21.3
	2. まあそう思う	57.7	57.4	58.7	61.7	53.8	58.1	58.9
	3. あまりそう思わない	20.5	22.8	21.5	18.8	23.5	17.6	18.4
	4. まったくそう思わない	0.3	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無回答・不明	2.2	1.5	3.3	3.1	0.8	2.2	1.4
4)外国語活動の教材研究・準備が不足している	1. とてもそう思う	25.1	22.1	24.8	21.9	24.2	31.6	29.8
	2. まあそう思う	40.8	43.4	36.4	44.5	40.9	39.7	39.0
	3. あまりそう思わない	25.6	23.5	21.5	25.0	28.8	25.7	24.1
	4. まったくそう思わない	2.2	2.9	3.3	0.0	0.0	2.2	5.0
	無回答・不明	6.3	8.1	14.0	8.6	6.1	0.7	2.1
5)教科書の使い方や授業内容に関して保護者の理解を得るのが難しい	1. とてもそう思う	4.3	2.9	5.0	7.0	3.8	5.1	4.3
	2. まあそう思う	17.4	25.7	12.4	17.2	18.2	14.7	15.6
	3. あまりそう思わない	68.2	61.8	71.9	64.8	71.2	70.6	71.6
	4. まったくそう思わない	7.9	8.1	6.6	7.0	5.3	8.8	7.8
	無回答・不明	2.2	1.5	4.1	3.9	1.5	0.7	0.7
6)児童間の学力差が大きくて授業がしにくい	1. とてもそう思う	28.9	30.1	28.1	28.9	33.3	30.1	24.1
	2. まあそう思う	46.9	42.6	48.8	44.5	48.5	49.3	50.4
	3. あまりそう思わない	21.0	22.1	20.7	22.7	17.4	16.9	22.0
	4. まったくそう思わない	1.4	2.9	0.0	0.8	0.0	2.2	2.8
	無回答・不明	1.8	2.2	2.5	3.1	0.8	1.5	0.7
7)学力が高い児童の学習意欲を保つことが難しい	1. とてもそう思う	10.3	12.5	9.1	6.3	13.6	13.2	9.9
	2. まあそう思う	33.1	41.2	30.6	32.0	27.3	35.3	33.3
	3. あまりそう思わない	52.0	41.9	52.9	55.5	56.1	50.7	52.5
	4. まったくそう思わない	2.9	2.2	5.0	3.1	2.3	0.0	3.5
	無回答・不明	1.8	2.2	2.5	3.1	0.8	0.7	0.7
8)学力が低い児童の学習意欲を保つことが難しい	1. とてもそう思う	28.9	24.3	28.1	29.7	33.3	33.8	27.0
	2. まあそう思う	47.5	52.9	47.9	45.3	43.2	50.0	48.2
	3. あまりそう思わない	21.0	20.6	22.3	20.3	20.5	15.4	21.3
	4. まったくそう思わない	1.0	0.7	0.8	0.8	1.5	0.0	2.8
	無回答・不明	1.6	1.5	0.8	3.9	1.5	0.7	0.7
9)教育行政が学校現場の状況を把握していない	1. とてもそう思う	41.9	43.4	44.6	50.8	40.2	36.0	39.7
	2. まあそう思う	39.9	39.7	36.4	35.2	40.2	43.4	40.4
	3. あまりそう思わない	15.2	14.7	14.9	8.6	17.4	18.4	17.7
	4. まったくそう思わない	0.5	0.0	0.0	1.6	0.8	0.7	0.0
	無回答・不明	2.5	2.2	4.1	3.9	1.5	1.5	2.1

※1 その教科を担当している教員からの回答。

※2 内訳は省略し、平均のみを示している。