

◇ 各教科等で育てたい国語力

	考える力	感じる力	想像する力	表す力
国語	・何がどのように書かれてあるのか比べたり評価したりしながら読み取る力	・言葉のもつ味わいとらえる力	・様子を表す言葉から、文章に表されている場面や心情を思いうかべる力	・立場や自分の考えを明確にして意見を表す力
社会	・資料等から情報を正しく読み取り、その情報を比べて分析したり相互の関連を図ったりする力	・自分が、社会を構成する様々な人々やしくみの中にあることを実感する力	・集めた情報をもとに、社会的な事象の背景や自分とのかかわりを結びつける力	・根拠や理由を明らかにし、効果的な資料を活用して表現する力
算数	・既習の内容を使って新しい問題を考える力 ・複数の図や式の共通点や相違点をとらえる力	・簡潔に解決できる方法を見極め、算数の美しさを感じる力 ・考えや発言の微妙な違いを感じる力	・友達の間・式・言葉からどんなふうにか考えたのかを思い描いたり、数・図・式・言葉をお互いに関連づけたりする力	・数・図・式・言葉で自分の考えをかいたり説明したりする力 ・算数用語の意味を考えながら説明の中で使う力
理科	・お互いの考えの相似点や相違点を聞き分け、自分の考えを深める力	・情報や知識をこれまでの生活経験と関連づけたり、比較したりして感じ取る力	・実際には眼にすることのできない世界の不思議さ、すばらしさを思い描く力	・根拠を明確にして話す力 ・分かったこと、考えたこと、感じたことを短い文章に表す力
生活	・自分を取り巻く人々、社会及び自然と自分を結びつけて考える力	・自分と自分を取り巻く人々、社会及び自然とのかかわり等を感じる力	・自分のよさや可能性に気づき自分自身へのイメージを深める力	・活動の楽しさの中から気付いたことや楽しかったことを言葉、絵、動作、劇化などで表す力
音楽	・音楽から、メロディーやハーモニー、リズムの特徴をとらえる力	・音楽を聴いて、詩と曲の醸し出すよさや美しさを感じる力	・音楽を聴いて、場面を想像したり、曲に込められた思いを想像したりする力	・音楽から感じ取ったことや自分の表現に込めた思いを伝え合う力
図工	・素材や作品から、表したいことや製作過程などを考える力	・自分たちの作品のおもしろさや工夫したことなどに気付く力	・材料や作品からイメージを膨らませる力	・題材に対する自分の思いを説明する力 ・自分や友だちの作品のよさや工夫を見つけ、伝え合う力
家庭	・説明書やレシピから手順などを読み取る力	・家族が助け合うことで、豊かな生活ができていることを感じる力	・実践を通して、よりよい家庭生活をイメージする力	・家庭生活における自分の体験や在り方を伝え合う力
体育	・お互いに運動を見合い、動きのイメージを分かりやすく伝える方法を考える力	・動きの美しさや工夫、努力などを受け止める力	・動きのイメージを描いて、自分のめあてをもつ力	・動きのイメージを表現するために、分かりやすい言葉で記録したり助言したりする力
道徳	・資料と対話したり友達の意見を聞き、参考にしたりしながら自分を見つめる力	・資料の登場人物や友達の気持ち、立場に共感する力	・資料や友達の言葉から、思いを察する力	・自分を見つめたことを伝える力
特別活動	・出された意見が、実態や学級全体の状況を的確にとらえているか考える力 ・分かりやすく筋道の通った理論を組み立てる力	・友達の意見や考えに共感する力	・話し合いの流れや決定事項を実践に移す段階の状況をイメージする力 ・自分や友達の多様な考えをよりよい方向にまとめていく力	・相手や状況に配慮して話したり、聞き手が納得できるように話したりする力
ゆりの木タイム	・資料等から必要な情報を正しく読み取り、複数の調査結果をつなぎ合わせて考える力	・人やものとの出会いや体験活動によって、本物の実感を味わう力	・課題に対して、仮説を立て先を見通しながら検証する力	・効果的な資料を作成し、相手に分かりやすく伝える力 ・課題に対する考えや自己の生き方について論理的に文章を書く力