

5章2節17 保健「生涯を通じる健康」

熊本県立第二高等学校

教科：[保健体育] / 科目名：[保健] / [2] 学年対象・[1] 単位	
出題する考査	[1] 学期 [期末] 考査
該当する単元等	生涯を通じる健康
出題意図 (レベル)	C レベル
<p>現在も10代の人工妊娠中絶は後を絶ちません。学校では必ず性に関する教育は受けているはず です。そのような状況で、今後どのようにしていけば、若者が中絶という新しい命をつむ行為を しない世の中になっていけるのでしょうか。あなたならどう考えますか。</p>	
採点基準 (配点)	<p>○字数が100字指定なので、8割を超えているか。 ○自分自身の考えがきちんと書いてあるか。 ○出題とずれた考えではないか。</p>
外部からの視点	<p>* 問いを2段階にしてはいかがでしょうか。 ①「性に関する教育を受けているはずなのに、減らないのはなぜか。」 という問いを初めに問う。 ②それを受けた次の問いで「あなたなら、若者が中絶という新しい命を つむ行為をしない世の中にするためにどのようにするか？」と考える 問いを配置する。 そうすると、一層思考が深まる構造になるのではないのでしょうか。</p> <p>* 「あなたがどう思うか」という問いには、Eレベルの視点から見ると内容 に幅があります。本質を考え、それをどのくらい小さな問いかけに し、授業の中で粘り強く継続して問い続けていけるかということで、 ペーパーテストでEレベルの出題になるのではないのでしょうか。</p>