

幼児教育の質を高めるための教員等の研修について  
～認定こども園における研修（園内・園外）の実情と課題～

2010（平成 22）年 3 月

（株）ベネッセコーポレーション ベネッセ次世代育成研究所



## はじめに

株式会社ベネッセコーポレーション ベネッセ次世代育成研究所は、2009（平成 21）年 10 月から 2010（平成 22）年 1 月にかけて「幼児教育の質を高めるための教員等の研修について～認定こども園における研修（園内・園外）の実情と課題～」というテーマで調査を実施した。本調査は、2009（平成 21）年度の文部科学省委託事業「幼児教育の改善・充実調査研究」として実施したものである。

本報告書は、その調査結果をまとめたもので、第 1 章「認定こども園における保育者研修」と第 2 章「地方自治体等における保育者研修」から構成している。第 1 章では、認定こども園の保育者が参加する園外研修と園内研修の実情と課題、行政への要望について、第 2 章では、地方自治体が保育者を対象に行う研修の実情と課題、国への要望を概観している。

本報告書を、多方面で活用いただき、教員等の研修に関する議論を行う際に、その一助としていただければ幸いである。

2010（平成 22）年 3 月

ベネッセ次世代育成研究所

# 目次

はじめに	3
調査の概要	6
調査の背景	
調査の実施体制	
調査の目的、方法	
調査の概要	
認定こども園における幼児教育の質を高める研修について	8
<b>第1章 認定こども園における保育者研修</b>	<b>15</b>
調査結果まとめ	17
<b>第1節 質問紙調査結果</b>	<b>20</b>
第1項 基本属性（回答園、回答者）	20
第2項 園外研修	24
第3項 園内研修	45
第4項 保育者の資質向上に向けて	54
<b>第2節 インタビュー調査結果</b>	<b>66</b>
事例1 幼保の保育者間の連携があつてこそ、生きる研修（A園）	68
事例2 『研修ハンドブック』を活用して、園外研修に参加（B園）	75
事例3 公立園における、幼稚園・保育所の研修制度の違い（C園）	82
事例4 県のバックアップのもとに、園内研修体制の構築による 保育の質の向上を図る（D園）	88

第2章 地方自治体等における保育者研修	95
調査結果まとめ	97
第1節 質問紙調査結果	99
第1項 回答者の基本属性・幼保の担当部署	99
第2項 研修に対する取り組み	106
第3項 幼保合同研修	109
第4項 保育者の資質向上に向けて	120
第2節 インタビュー調査結果	124
事例1 幼・保・小・中・高をつなぐ、幼児教育センターの研修（A市）	126
事例2 幼保の行政部署が一元化している市における保育者研修（B市）	132
事例3 教育委員会主導による、教育・保育の質向上の取り組みと 体系的な保育者研修（C県）	137
事例4 C県に属する市における、認定こども園とのかかわり（D市）	144
事例5 大学と連携した研修により、認定こども園の保育者の資質向上を 図る取り組み（E県）	148