

問: 問いを立てることを重視 資: 資料作成を重視
 調: 調査することを重視 発: 発表重視
 ※記述がない場合は、全観点を重視

平成30年度 北海道浦河高校 単元配列表 【主体的・対話的で深い学び】
 第1年次

No.	教科名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	国語総合			意見を書く	本文をもとに、 意見を書く					自分の意見 を書き、話す		自分の意見を 書き、発表する	
2	現代社会	違いを するためのグループ	選挙制度			障害者体験 【家庭・福祉】		共生社会 に関して ポスターセッション					
3	数学 I A			集合と命題 (論理思考)	2次関数 (手続き思考)					データの 分析			
4	化学基礎	蒸留、同素体 などの実験									酸・塩基や、酸化・還元 についての実験【調】		
5	体育	体力測定データの Excel集計【情報】							男女共修 選択 (器械運動)				
6	保健						健康の 保持増進		精神の 健康				
7	産業社会と人間	自己理解 (宿泊研修)	ジョブリサーチ (職業観、探究初学)		論理的 思考講座	思考ツール 論理思考	科目 選択	探究学習	学習成果発表				
8	音楽 I		合唱					リコーダー アンサンブル	作曲活動				
9	美術 I	VT S 静物 デッサン	色彩学	ポスターの 制作			立体凧の 制作	フェナキスト スコープ			抽象彫刻		
10	書道 I											作品鑑賞	
11	コミュ英語 I								異文化交流・ 年賀状作成【情報】				
12	家庭基礎	自己理解 (エゴグラム)				共生社会 【家庭・福祉】							
13	社会と情報	Wordの 使い方	体力測定データの Excel集計【体育】						異文化交流・ インターネットを利用した 情報検索の方法	音声や画像 におけるデジタル 化について タブレット学習		プレゼンテーション	
14	LHR	生徒意識調査		学校祭 に向けての グループワーク		体育大会 に向けて							