

特集

全面实施への助走 第1回

つづけたくなる 授業研究

新学習指導要領の全面实施まであと9か月余り。

学力を高め、自ら学びに向かう姿勢を育む授業をつくるために、

教師自身が「つづきたい」と思える授業研究とはどのようなものか。実践を通じて考える。

Q 「学校全体での授業力向上」にとって、
校内での授業研究*は
どの程度有効であると感じますか

全く有効ではない 1%

有効だが他にもっと
有効な手段がある
14%

同僚と
同じ子どもを
見ながら
進められるため

最も有効である
85%

*授業を相互に見合う取り組み等も含む

※『VIEW21』小学版読者モニター(小学校教師)のアンケート結果より。
2010年2~3月、用紙を郵送し、ファクスとインターネットで回収。
有効回答数は98