

1 特集

園の遊びがもたらす幼児期の「学びの芽生え」

- 2 理論編1 インタビュー
「学びの芽生え」が生涯の学びの出発点になる
白梅学園大学子ども学部教授 無藤 隆
- 5 理論編2 インタビュー
保育者の「遊びの見通し」が「学びの芽生え」に結びつく
東京大学大学院教育学研究科教授 秋田喜代美
- 8 実践編 実際に使えるワークシートつき
ワークシートを活用した園内研修で園全体で「学びの芽生え」を考える
- 16 園内研修実践例 ワークシートで場面を共有して「遊びを見通す力」をつける
東京都品川区立第一日野すこやか園(幼保一体施設)

18 データから見る 幼児教育

卒園前後の保護者の意識

入学前の心配事は「通学の安全」「新生活へのスムーズな移行」・・・18 入学後に増えたのは、明日の準備と安全に関する不安や悩み・・・20
 子どもが小学校生活に慣れてきたと感じるのは、5～6月が多い・・・19 入学を機に子育てから手を離そうと思う母親が約6割・・・20
 安全対策として、母親の6割弱が子どもの帰宅時に在宅している・・・19

調査データを踏まえ、卒園前の保護者のサポートを考える・・・21
 東京学芸大学 総合教育学系教授 岩立京子

22 ベネッセ次世代育成研究所5周年記念シンポジウム開催報告

乳幼児の健やかな発達にとって大切な環境とは何か

表紙の写真 東京都品川区立第一日野すこやか園
 子どもたちが夢中になって作るのは、飲料の容器を使ったビー玉迷路に、牛乳パック製の自動車。周りの作品を参考にあれこれと工夫してみたり、お友だちや先生と相談してみたり。楽しく遊びながら一生懸命考える子どもたちの姿がありました。

ベネッセ次世代育成研究所とは

少子高齢化、核家族化のさらなる進行、女性の社会進出、経済のグローバル化、ITによる情報化など、社会環境の変化が加速し、家族のあり方や親子関係を含めた子どもの育成環境に大きな変化が起こっています。

ベネッセ次世代育成研究所は、子育て世代の生活視点を大切にしながら、妊娠出産、子育て、保育・幼児教育、子育て世代のワークライフバランスを研究領域として、家族と子どもが「よく生きる」ための学術的な調査研究と体系的な理念の構築を行います。

また、その調査研究成果を子育て世代を支える産科・小児科などの医療機関、保育・幼児教育の専門家の方々に発信し、よりよい子育て環境を作る一助となることを目指します。

さらには、調査研究ネットワークを海外へも広げ、複眼的、学際的視点から日本の次世代育成を考えていきます。

特集

園の遊びがもたらす幼児期の「学びの芽生え」

園での遊びは、小学校以降の学びにどのようにつながっているのでしょうか。この点を十分に理解することは、幼児期の教育と小学校教育の接続を進めていくうえで非常に大切です。今回は「理論編」「実践編」の2部構成で、幼児期の「学び」について改めて考え、具体的な援助のあり方を探っていきます。

幼児期の教育にかかわる幼稚園・保育所・認定こども園の先生がたへ

「学びの芽生え」から幼小接続^{※1}を考える

幼小の「学び」の接続を意識した援助が求められている

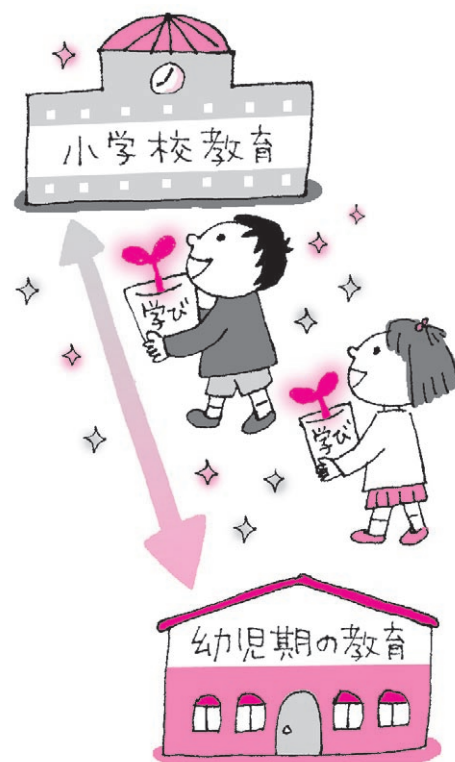
「幼小接続」の取り組みが今、全国的に広がっています。いわゆる小1プロブレムが社会的な課題となる中で、幼児期の教育と小学校教育がこれまで以上に連携し、園ではぐくんできた力を土台に、小学校での生活を積み上げていくことが求められています。

幼小接続を効果的に進めるには、小学校入学前の「準備」にとどまることなく、園から小学校への学びのつながりを踏まえた援助を保育者が行うことが重要です。そこで、幼小接続に必要な要素の中でも、特に「学び」を中心に特集を構成しました。

幼小接続のキーワード「学びの芽生え」

「理論編」では子どもに経験してほしい学びや保育者の援助のあり方を解説し、「実践編」では園全体で具体的な援助を考えるための研修に活用できるワークシートを掲載しています。今回、キーワードになるのが、幼児期にはぐくんでおきたい「学びの芽生え」です。これは、文部科学省「幼小接続会議^{※2}」から出された報告書(2010年11月)で提唱されている言葉です。本誌では同会議の座長・無藤隆先生、副座長・秋田喜代美先生に分かりやすく解説していただいています。

5歳児は、卒園まで残り数カ月になりました。園で、はぐくんでおきたい力や小学校入学に向けた援助を見つめ直すヒントにしていただければと思います。



こんな園長先生におすすめ

- ◎保護者に幼児期の遊びの意義を伝えるのが難しいと感じている
- ◎幼小接続・連携を充実させたいと思っている
- ◎遊びの中から、どのような学びが得られるのかを知りたい
- ◎園全体として子どもの援助の方針を統一していきたい

※1 「幼小接続」とは、幼稚園と小学校の接続のみではなく、幼稚園・保育所・認定こども園が行う幼児期の教育と小学校教育の接続を表しています。
 ※2 正式名称は、「幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の在り方に関する調査研究協力者会議」。記事の中では、「幼小接続会議」と表記しています。