

特集

学びたい!

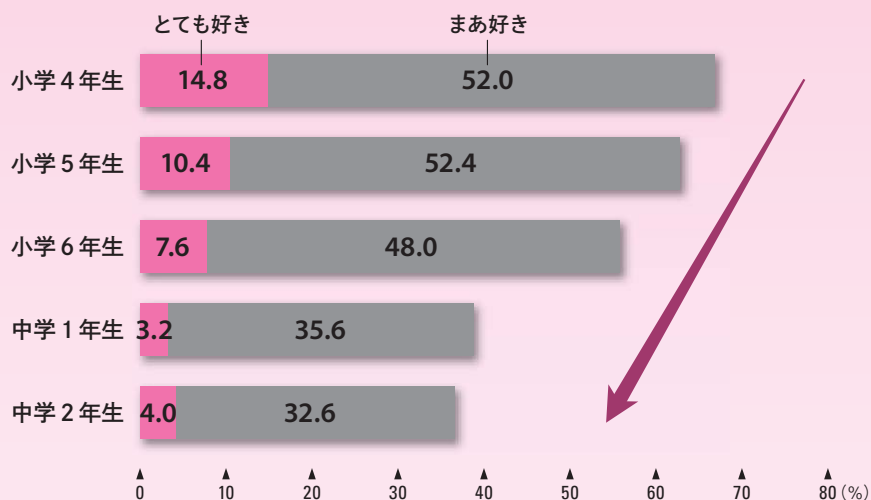
意欲を伸ばす 言語活動

言語活動を行ってはいるが、活動自体が目的になりがちで、
本来の意図の共通理解が難しいという。

今回の特集では、「思考力・判断力・表現力」の育成はもちろん、
学年が上がるにつれて減少する傾向が見られる「学習意欲」を伸ばす点にも着目し、
言語活動や学び方の工夫を提案したい。

学年が上がるにつれ、 勉強を好きな子どもが減少

Q. あなたは勉強がどれくらい好きですか。



出典/ベネッセ教育総合研究所「小中学生の学びに関する実態調査」(2014)

調査時期は、2014年2～3月。調査対象は、全国の小学4年生～中学2年生の子どもとその保護者各5,409人(小学4年生1,217人、5年生1,184人、6年生1,049人、中学1年生933人、2年生1,026人)。調査方法は、郵送法による自記式質問紙調査