

## 調査概要

### ● 調査テーマ

中学生の英語学習に関する意識と実態

### ● 調査方法

郵送による自記式質問紙調査

### ● 調査時期

2018年3月～4月上旬

### ● 調査対象

全国の中学3年生（1,003名）とその保護者（1,009名）

\*本調査の一部回答者は、小学6年生のときに「小学生の英語学習に関する調査」（2015年3月実施）と、中学1年生のときに「中1生の英語学習に関する調査」（2016年3～4月実施）にも回答している。詳細は次頁参照。

\*「小6→中1→中3」とすべての調査に回答した有効回収数は448名。

\*東京大学社会科学研究所とベネッセ教育総合研究所共同研究「子どもの生活学び」研究P Jの調査モニター。

### ● 調査項目

#### 【子ども調査】

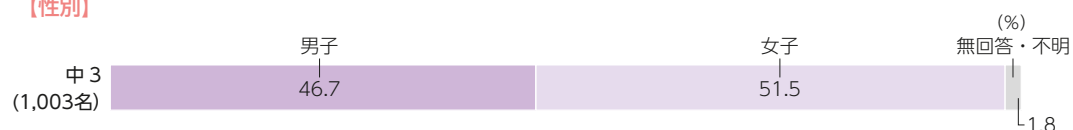
英語の授業に対する意識／英語に関連する学校行事／英語の授業での関心・意欲・態度／英語の授業でしていること／英語の授業での活動／先生の英語使用率／授業中の先生の働きかけ／評価／授業の理解度／授業の楽しい・楽しくない／英語の好き・嫌い／英語の得意・苦手／苦手と感じるようになった時期／英語の成績の自己評価／勉強時間／学校外学習／自主的に英語に触れること／外国や英語との関わり／英語に関する意識／英語学習観／高校入試について／身につけたい英語力／英語の必要性／将来の英語使用 など

#### 【保護者調査】

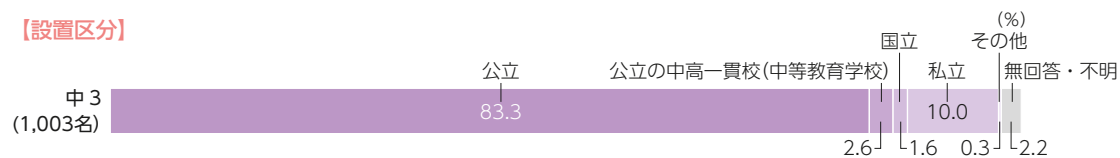
子どもの学校での英語学習について／英語全般に対する意識／子どもに身につけてほしい英語力／英語の必要性／将来の子どもの英語使用について／海外留学や語学研修について／英語学習観／「授業は英語で」について／大学入試について／「英語を使える力」について／教育全般について／英語についての意識／外国や英語とのかかわりについて／中高生の頃の英語学習について／英語力について など

## 基本属性

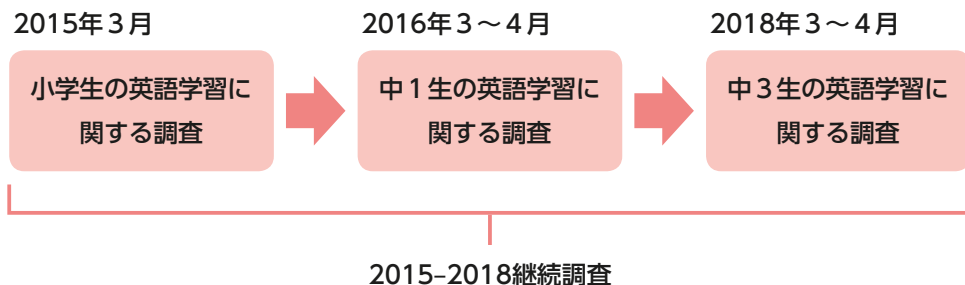
### 【性別】



### 【設置区分】



## 調査の枠組み



## ●過去の調査

	調査名	調査時期	調査対象	調査方法
①	小学生の英語学習に関する調査	2015年3月	全国の小学5年生、6年生とその保護者1,565組	郵送による自記式質問紙調査
②	中1生の英語学習に関する調査	2016年3～4月	全国の中学1年生1,170名	郵送による自記式質問紙調査

## CONTENTS

調査概要・基本属性	2	1-7 英語学習観	10
調査の枠組み	3	プラスα	11
Part1 中3生の英語学習の実態		Part2 小6→中1→中3の変化	
1-1 英語の授業における関心・意欲・態度	4	2-1 英語や英語の授業に対する意識の変化	13
1-2 英語の授業でしていること	5	2-2 英語の好き嫌いと言葉の理解度の変化	14
1-3 英語の授業での活動	6	2-3 英語使用イメージ	15
1-4 先生の英語使用割合と働きかけ	7	中学生's Dreams	16
1-5 英語の得意・苦手と苦手を感じるようになった時期	8	保護者's Dreams	18
1-6 英語に関する意識	9		

\*PART2では、英語に関する様々な知識や実態について、小6→中1→中3と学年を経てどのように変化しているかを明らかにした。