

調査概要

- 調査テーマ 小学校・中学校・高校における学習指導の実態と教員の意識
- 調査方法 郵送法による質問紙調査
- 調査時期 2016年8月～9月
- 調査対象 全国の公立の小学校・中学校、公立・私立の高等学校(全学科)の校長および教員

学校区分	小学校		中学校		高校			
	公立		公立		公立		私立	
設置区分	公立		公立		公立		私立	
対象者	校長	教員	校長	教員	校長	教員	校長	教員
配布数	2,000	12,000	2,000	12,000	2,000	12,000	675	4,050
有効回収数	637	3,289	725	3,689	1,110	6,436	311	1,887
回収率	31.9%	27.4%	36.3%	30.7%	55.5%	53.6%	46.1%	46.6%

※ 抽出方法・条件…全国の公立小・中学校のリストおよび公立・私立の高校のリストより、都道府県の教員数に応じた抽出確率で無作為に学校を抽出。教員調査は、年齢、性別、担当学年、担当教科を考慮した各学校6名の教員の抽出を校長に依頼した。小学校は、学級担任をしている教員、中学校は、国語・社会・数学・理科・外国語のいずれかを担当している教員、高校は、国語・地理歴史・公民・数学・理科・外国語のいずれかを担当している教員を対象としている。

● 調査の枠組み

	調査方法	調査時期	調査地域	校長調査				教員調査			
				小学校	中学校	高校		小学校	中学校	高校	
				公立	公立	公立	私立	公立	公立	公立	私立
97年調査 (第1回調査)	郵送法による質問紙調査 教職員名簿をもとにした 系統抽出(無作為)	1997年12月 ～1998年1月	6地域						938名		
98年調査 (第2回調査)		1998年10月 ～11月						1,033名			
02年調査 (第3回調査)	学校通しによる質問紙調査 地域類型別構成を考慮した 割り当て法	2002年9月 ～10月	14地域	642名	603名			3,468名	2,891名		
07年調査 (第4回調査)	郵送法による質問紙調査	2007年8月 ～9月	全国	528名	559名			1,872名	2,109名		
10年調査 (第5回調査)		2010年8月 ～9月	全国	560名	573名	830名		2,688名	2,827名	4,791名	
16年調査 (第6回調査)		2016年8月 ～9月	全国	637名	725名	1,110名	311名	3,289名	3,689名	6,436名	1,887名

※07年・10年・16年調査との比較のため、97年・98年・02年調査は、得られたサンプルのうち、小学校は学級担任をしている教員に、中学校は国語・社会・数学・理科・外国語のいずれかを担当している教員に限定して分析を行っている。

※02年・07年の校長調査には、副校長、教頭、教務事項に詳しい教員の回答も含まれている。

◆ 調査結果を読み取る際の注意点

- ・02年調査までの調査方法・調査地域は07年調査以降のものと異なるため、経年データを解釈する際に考慮する必要がある。
- ・図表において、有効回収数すべてを集計対象としている場合は、人数を示していない。
- ・図表で使用している百分率(%)は、小数点第2位を四捨五入して算出している。四捨五入の結果、数値の和が100.0にならない場合がある。
- ・10年の高校の教員調査は、有効回答数4,791名のうち、校長調査とマッチング可能な3,070名を分析対象としている(詳細は第5回報告書(高校版)を参照のこと)。

CONTENTS

1 指導に対する意識

- 1-1 教員の指導観 …………… 6
- 1-2 児童・生徒に身につけている力 ……………10
- 1-3 児童・生徒に身につけさせたい力 ……………12

2 授業

- 2-1 心がけている授業方法 ……………14
- 2-2 心がけている授業時間の使い方 ……………17
- 2-3 ICT機器を活用した授業 ……………18
- 2-4 探究学習 ……………20

3 家庭学習の指導

- 3-1 宿題 ……………23
- 3-2 学習計画の指導 ……………24

4 グローバル化に向けた取り組み

- 4-1 グローバル化への対応 ……………25

5 進路指導・大学入試改革

- 5-1 進路指導 ……………26
- 5-2 大学入試改革 ……………28

6 指導力向上

- 6-1 校内研修 ……………30
- 6-2 指導力向上 ……………31

7 教員の勤務実態と意識

- 7-1 教員の勤務時間 ……………32
- 7-2 教員の悩み ……………34
- 7-3 児童・生徒の様子・変化 ……………35
- 7-4 教員の満足度 ……………36

8 教育改革への賛否

- 8 教育改革への賛否 ……………37
- 資料 教育環境の変化 ……………38

基本属性

学校属性 (校長票)

● 地域

		北海道	東北	北関東	南関東	中部	近畿	中国	四国	九州・沖縄	計
小学校	人数	25	53	50	152	106	92	47	28	84	637
	%	3.9	8.3	7.8	23.9	16.6	14.4	7.4	4.4	13.2	100.0
中学校	人数	35	76	55	143	136	118	48	24	90	725
	%	4.8	10.5	7.6	19.7	18.8	16.3	6.6	3.3	12.4	100.0
高校 (公立)	人数	50	115	91	206	229	157	81	44	137	1,110
	%	4.5	10.4	8.2	18.6	20.6	14.1	7.3	4.0	12.3	100.0
高校 (私立)	人数	7	15	14	104	47	55	22	8	39	311
	%	2.3	4.8	4.5	33.4	15.1	17.7	7.1	2.6	12.5	100.0

注) 北関東は、茨城県・栃木県・群馬県、南関東は、埼玉県・千葉県・東京都・神奈川県。

<参考> 文部科学省「学校基本調査(平成28年度)」

(%)

		北海道	東北	北関東	南関東	中部	近畿	中国	四国	九州・沖縄	計
小学校		5.4	9.6	6.0	18.9	17.4	16.1	7.6	4.5	14.6	100.0
中学校		6.3	10.1	5.7	19.2	16.8	15.4	7.4	4.3	14.8	100.0
高校(公立)		6.6	10.6	6.4	17.7	18.0	15.6	7.6	4.3	13.0	100.0
高校(私立)		3.9	6.5	3.9	31.6	13.9	17.9	7.3	2.6	12.5	100.0

注) 全て公立(本校)の値。小学校は義務教育学校を、中学校は義務教育学校と中等教育学校を、高校は中等教育学校を含めている。

● 学級数

		1～6学級	7～12学級	13～18学級	19～24学級	25学級以上	無回答・不明	計
小学校	人数	106	213	174	82	62	0	637
	%	16.6	33.4	27.3	12.9	9.7	0.0	100.0
中学校	人数	158	242	205	89	31	0	725
	%	21.8	33.4	28.3	12.3	4.3	0.0	100.0
高校 (公立)	人数	62	192	364	366	125	1	1,110
	%	5.6	17.3	32.8	33.0	11.3	0.1	100.0
高校 (私立)	人数	8	33	61	61	148	0	311
	%	2.6	10.6	19.6	19.6	47.6	0	100.0

注) 数値は、校長と教員の回答から特定した。

● 学科(高校)

		普通科	総合学科	専門学科	その他	無回答・不明	計
高校 (公立)	人数	775	90	212	8	25	1,110
	%	69.8	8.1	19.1	0.7	2.3	100.0
高校 (私立)	人数	282	1	7	4	17	311
	%	90.7	0.3	2.3	1.3	5.5	100.0

注1) 普通科には理数科、外国語科を含む

注2) ここで「学科」とは、設置学科のうちもっとも募集定員が多い学科を指す。専門学科には工業・商業・水産・看護等を含む。

● 入学時の学力水準(高校)

「入学時の学力水準」は、「貴校に入学した平均的な生徒の中学校時代の成績(評定平均)」に対する校長の回答にもとづいて分類した。

		Aグループ (4.5～5.0点)	Bグループ (3.5～4.0点)	Cグループ (3.0点)	Dグループ (1.0～2.5点)	無回答・不明	計
高校 (公立)	人数	72	437	302	209	90	1,110
	%	6.5	39.4	27.2	18.8	8.1	100.0
高校 (私立)	人数	14	146	91	43	17	311
	%	4.5	46.9	29.3	13.8	5.5	100.0

基本属性

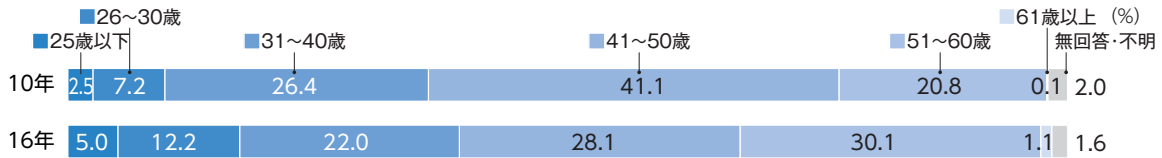
教員属性 (教員票)

教員調査は、年齢、性別、担当学年、担当教科を考慮した各学校6名の教員の抽出を校長に依頼した。そのため、教員の構成比は、母集団の構成比を必ずしも反映しているわけではない。

●年齢

		25歳以下	26～30歳	31～40歳	41～50歳	51～60歳	61歳以上	無回答・不明	計
小学校	人数	201	392	877	938	817	13	51	3,289
	%	6.1	11.9	26.7	28.5	24.8	0.4	1.6	100.0
中学校	人数	288	615	933	952	836	23	42	3,689
	%	7.8	16.7	25.3	25.8	22.7	0.6	1.1	100.0
高校 (公立)	人数	324	782	1414	1809	1936	71	100	6,436
	%	5.0	12.2	22.0	28.1	30.1	1.1	1.6	100.0
高校 (私立)	人数	84	205	610	548	386	39	15	1,887
	%	4.5	10.9	32.3	29.0	20.5	2.1	0.8	100.0

◇高校教員の年齢層別経年比較 (公立)



注) 年齢のみ前回調査時からの変化が大きいため、経年で示している。

●性別

		女性	男性	無回答・不明	計
小学校	人数	2,059	1,227	3	3,289
	%	62.6	37.3	0.1	100.0
中学校	人数	1,404	2,276	9	3,689
	%	38.1	61.7	0.2	100.0
高校 (公立)	人数	2,003	4,416	17	6,436
	%	31.1	68.6	0.3	100.0
高校 (私立)	人数	497	1,387	3	1,887
	%	26.3	73.5	0.2	100.0

●担任をしている学年 (高校)

		1年生	2年生	3年生	学級担任をしていない	無回答・不明	計
高校 (公立)	人数	1,615	1,750	1,687	1,297	87	6,436
	%	25.1	27.2	26.2	20.2	1.4	100.0
高校 (私立)	人数	521	504	512	313	37	1,887
	%	27.6	26.7	27.1	16.6	2.0	100.0

注) 各学年の値は、副担任も含む。

●担当教科別 (高校)

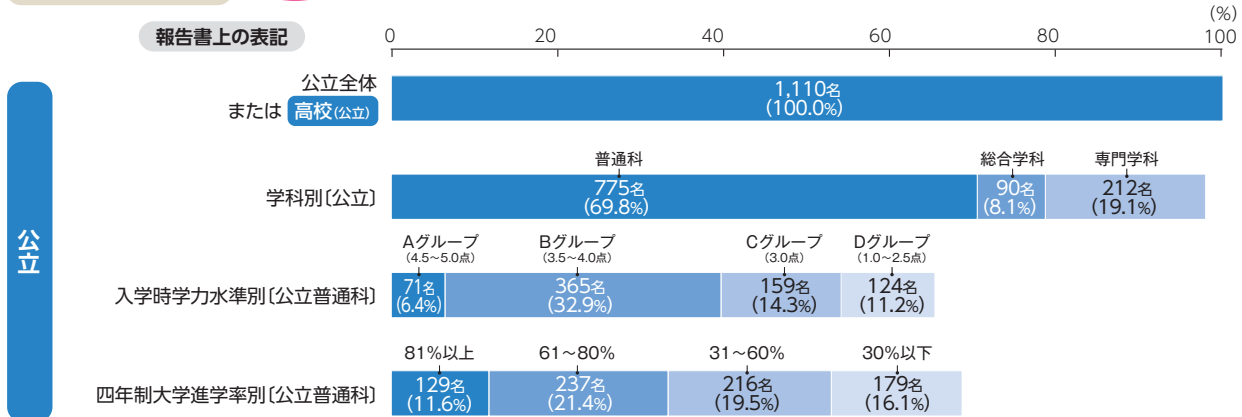
		国語	地理歴史	公民	数学	理科	外国語	無回答・不明	計
高校 (公立)	人数	1,153	993	541	1,271	1,099	1,268	111	6,436
	%	17.9	15.4	8.4	19.7	17.1	19.7	1.7	100.0
高校 (私立)	人数	342	307	158	371	320	368	21	1,887
	%	18.1	16.3	8.4	19.7	17.0	19.5	1.1	100.0

分析の枠組み

本報告書では、高校について以下のような分析軸を用いて集計を行っている。

校長回答について

校長

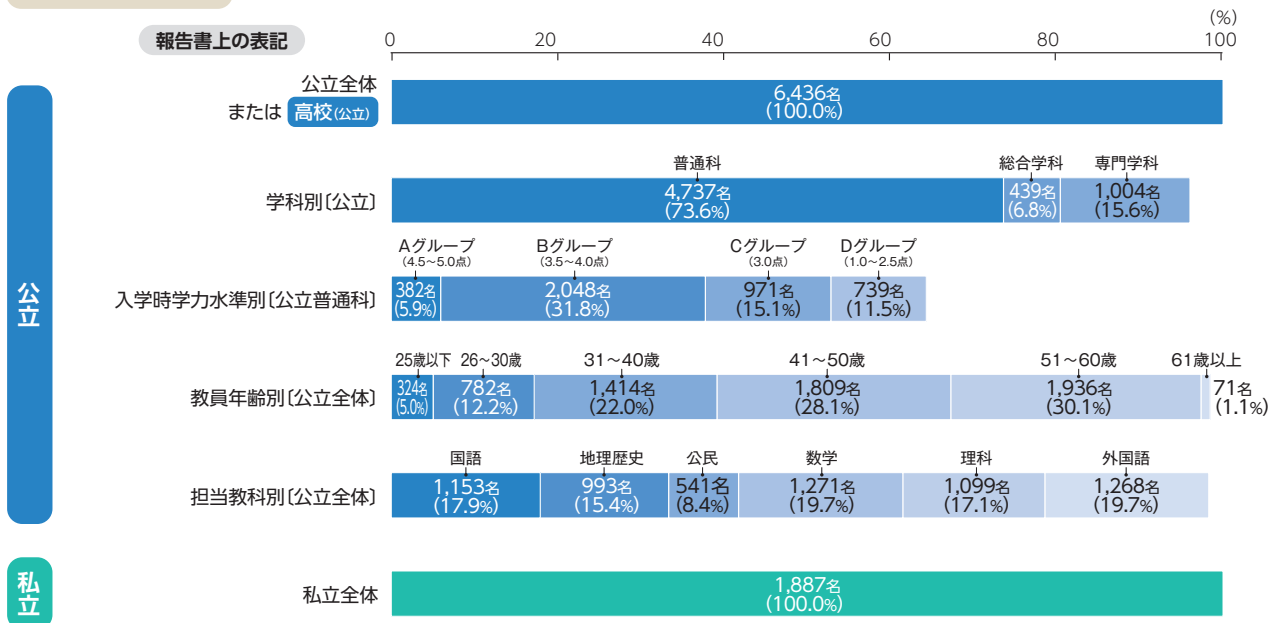


公立

私立全体 311名 (100.0%)

教員

教員回答について



私立

私立全体 1,887名 (100.0%)

注1) %は公立・私立別に全数に対する割合を示している。

注2)「入学時学力水準」は、「貴校に入学した平均的な生徒の中学校時代の成績(評定平均)」に対する校長の回答にもとづいて分類したもの。

注3)「四年制大学進学率」は「昨年度の進路別の人数割合(現役生のみ)」に対する校長の回答にもとづいて分類したもの。

注4)「入学時学力水準」「四年制大学進学率別」は公立普通科内の区分であるが、「無回答・不明」を省略しているため、合計は公立普通科の人数とは一致しない。

注5)「学科別」は、校長回答については、「設置学科のうちもっとも募集定員が多い学科」の校長の回答を、教員回答については、「あなたがもっとも多く授業を担当している学科」の教員の回答にもとづいて分類した。