

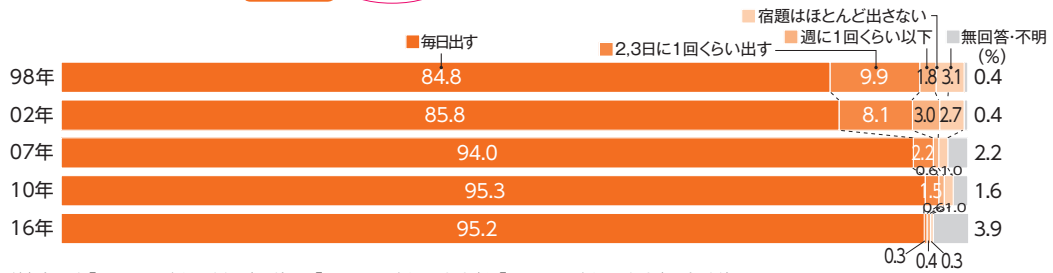
3-1 宿題—小学校

小学校の1日あたりの宿題の時間は02年以降長くなっている。

ほとんどの教員が宿題を毎日出しており(図3-1)、1日あたりの宿題の時間も、02年以降徐々に長くなり、特に45分以上の割合が07年以降増えている(図3-2)。宿題の内容をみると、10年に比べて「自作プリント」が11.6ポイント減り、「学校指定の副教材、問題集」が7.1ポイント増えている(図3-3)。

Q あなたは、どのくらい宿題を出していますか。

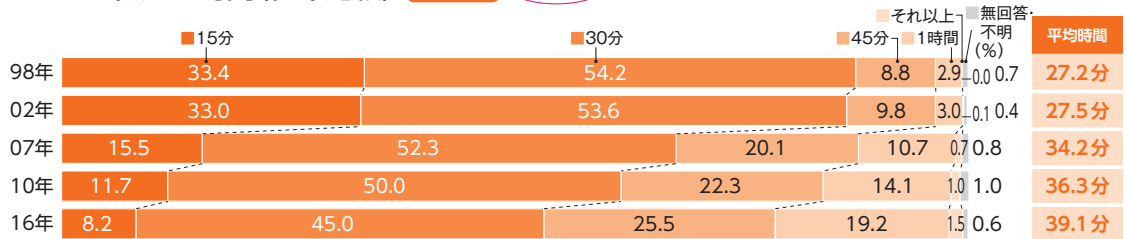
図3-1 宿題の頻度(経年比較) **小学校** **教員**



注)宿題を「週に1回くらい以下」の値は、「週に1回くらい出す」と「月に1回くらい出す」の合計値。

Q ・あなたが出す宿題は、平均的な児童にとってほしい1日何分くらいの量になりますか。
・宿題としてどのような内容のものを出していますか。

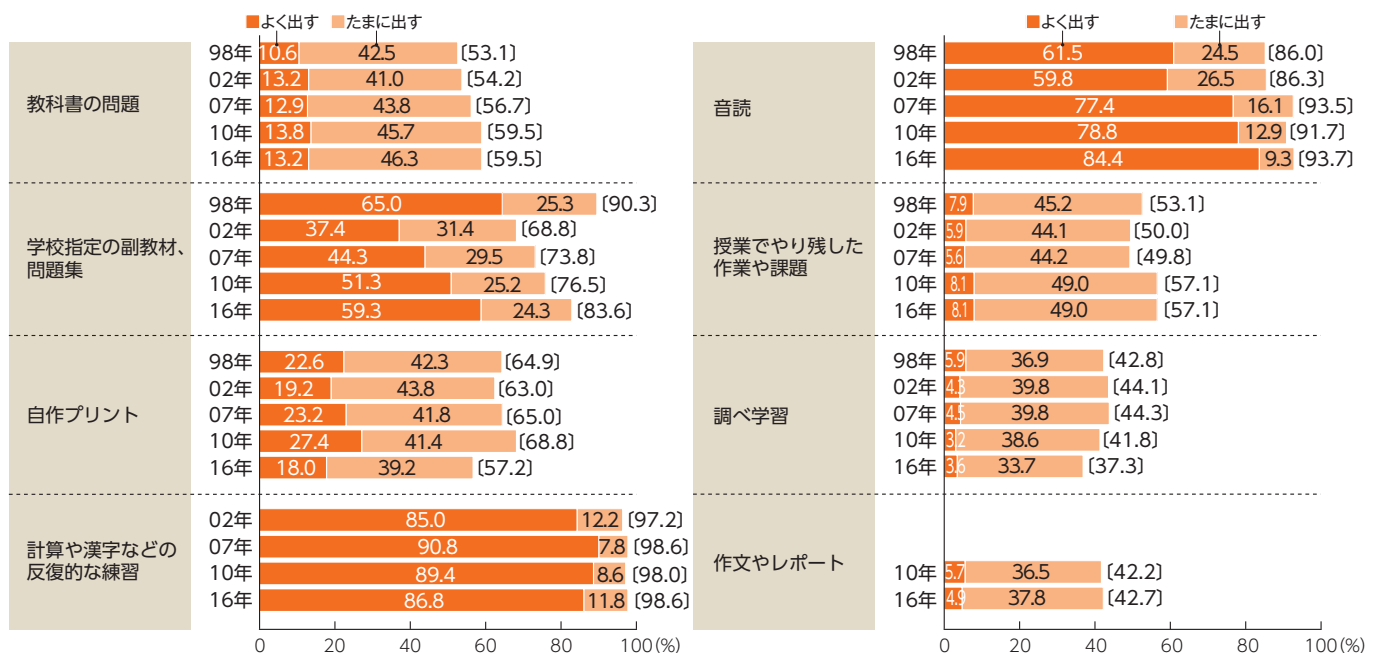
図3-2 1日あたりの宿題の時間(経年比較) **小学校** **教員**



注1)宿題を「毎日出す」～「月に1回くらい出す」と回答した教員のみ対象。図3-3も同じ。

注2)平均時間は、「15分」を15分、「1時間」を60分、「それ以上」を75分のように置き換えて無回答・不明を除外して算出している。

図3-3 宿題の内容(経年比較) **小学校** **教員**



注) ()内は「よく出す」+「たまに出す」の%。

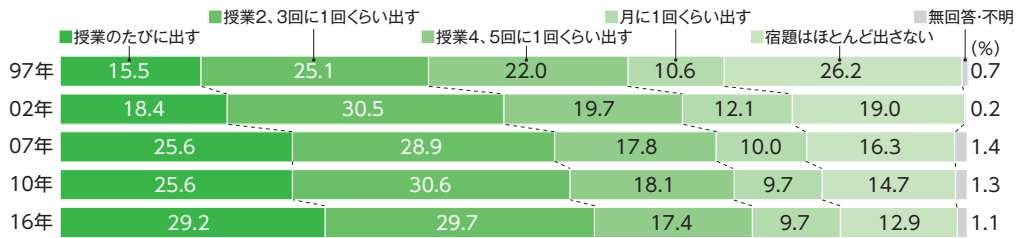
3-2 宿題－中学校

中学校では宿題を「授業のたびに出す」が増え、「ほとんど出さない」が減少。

中学校の宿題の頻度は97年から「授業のたびに出す」が徐々に増え、「宿題はほとんど出さない」は減少(図3-4)。宿題の時間も45分以上が10年比で4.3ポイント増加している(図3-5)。宿題の内容については10年比でほとんど変化はみられなかった(図3-6)。

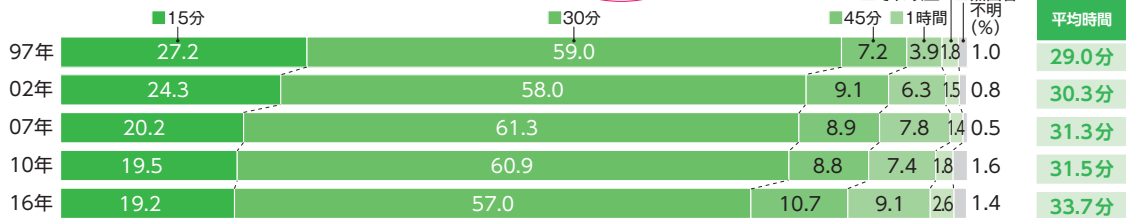
Q あなたは、どのくらい宿題を出していますか。

図3-4 宿題の頻度(経年比較) 中学校 教員



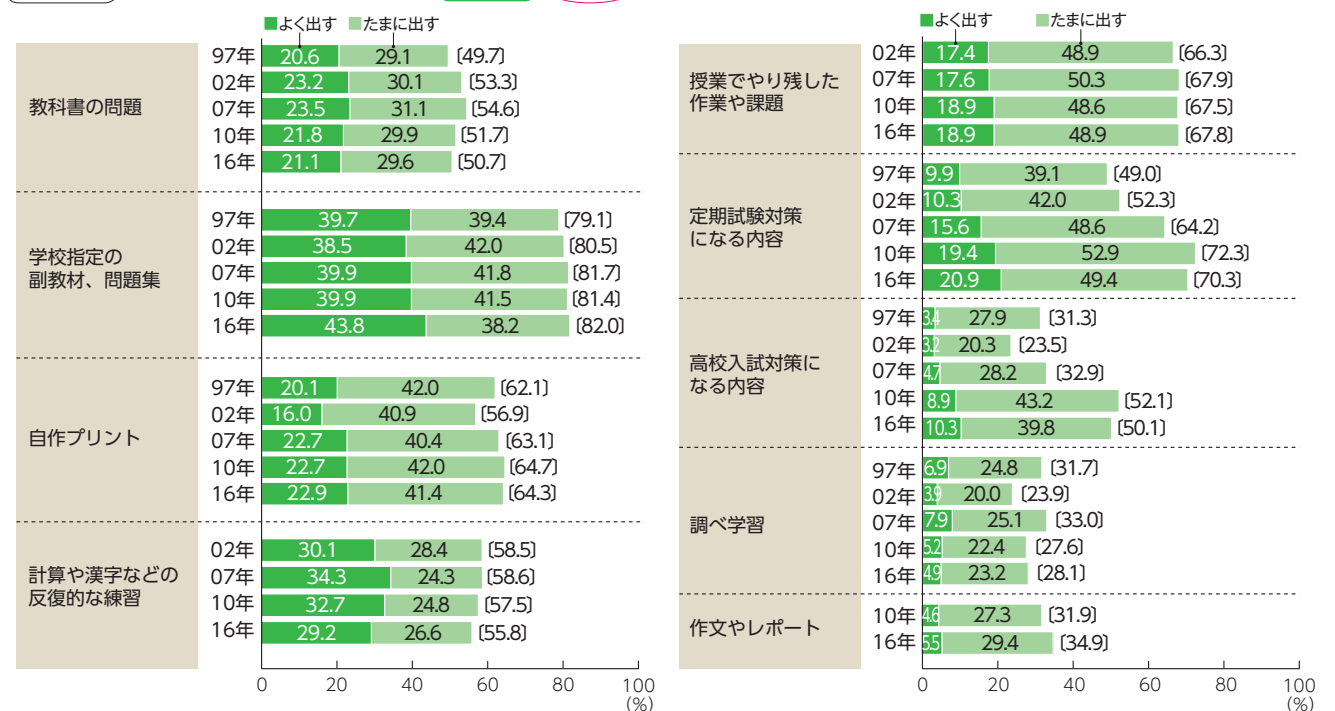
Q ・あなたが出す宿題は、平均的な生徒にとってほしい1回何分くらいの量になりますか。
・宿題としてどのような内容のものを出していますか。

図3-5 1回あたりの宿題の時間(経年比較) 中学校 教員



注1)宿題を「授業のたびに出す」～「月に1回くらい出す」と回答した教員のみ対象。図3-6も同じ。
注2)平均時間は、97年調査～07年調査は「15分」を15分、「1時間」を60分、「それ以上」を75分のように置き換えて算出。10年調査では1時間以上の項目も追加しているが、経年比較のため「1時間30分」「2時間」「それ以上」をまとめて「それ以上」とし、75分に置き換えて算出している。

図3-6 宿題の内容(経年比較) 中学校 教員



注) ()内は「よく出す」+「たまに出す」の%。

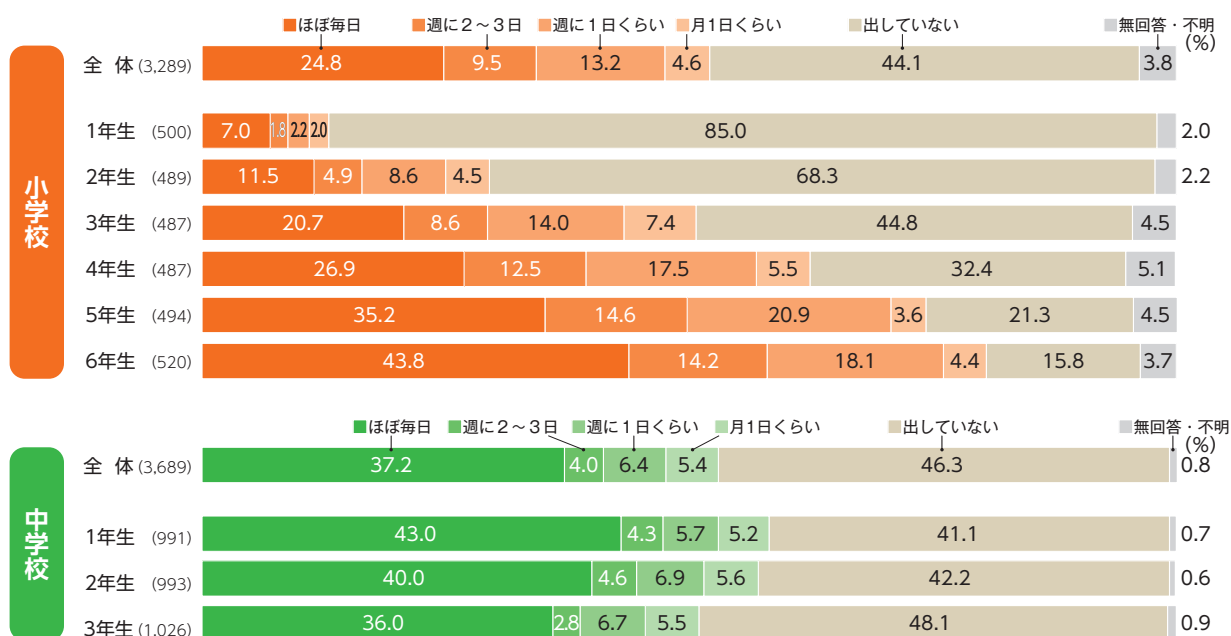
3-3 自学ノート

小学6年生と中学1・2年生を担当する教員の4割が「ほぼ毎日」自学ノートを宿題として出している。

自学ノートを宿題として出している教員の割合は、小学校で担任をしている学年が上がるほど増加し、6年生では43.8%が「ほぼ毎日」出している。中学校でも同様に中学1・2年生の担任教員の約4割が「ほぼ毎日」出している。地域別にみると、地域によって実施率に違いがみられ、小・中学校とも実施率が高いのが東北地方であった。また、自学ノートでの学習にあたって課していることとして多いのは、「ノートを提出させている」「提出されたノートは必ず点検し、コメントを書く」「ノートに書くページ数を決めている」で、小・中学校共通の傾向である。

Q 自学ノート(自習ノート、自勉ノートなど)についてうかがいます。
あなたは受け持ちの児童・生徒に対して、自主的に課題を決めて学習する宿題を出していますか。

図3-7 自学ノートを出す頻度(全体・担任学年別) **小学校** **中学校** **教員**



注)中学校の担任学年別の対象者は、「担任」または「副担任」をしていると回答した教員のみ。

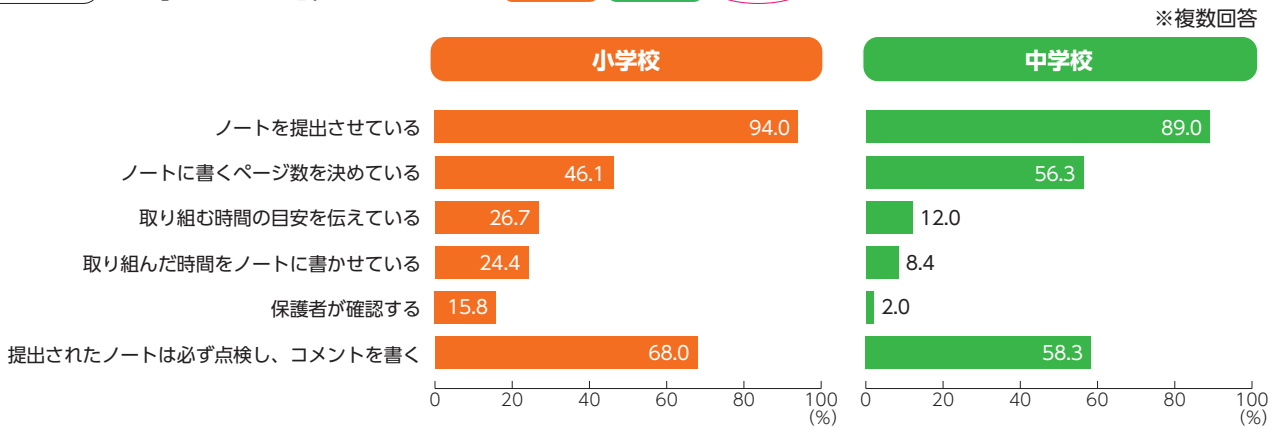
表3-1 自学ノートの実施率(地域別) **小学校** **中学校** **教員** (%)

	小学校				中学校			
	ほぼ毎日	週に2~3日	週に1日~月1日くらい	出していない	ほぼ毎日	週に2~3日	週に1日~月1日くらい	出していない
北海道	44.0	14.3	12.1	26.4	20.0	6.4	13.5	60.0
東北	44.4	10.0	10.8	30.0	59.6	1.6	5.3	32.4
北関東	35.9	9.4	18.8	31.7	53.8	5.6	13.9	25.9
南関東	18.3	7.1	13.4	57.6	23.3	4.4	12.9	58.2
中部	22.1	7.4	19.9	45.9	33.8	3.7	13.7	48.6
近畿	12.4	9.1	26.4	48.6	24.3	4.6	15.1	55.5
中国	28.1	14.0	16.5	39.3	43.2	2.6	13.5	39.8
四国	33.6	17.5	19.6	23.8	37.0	6.7	11.7	44.5
九州・沖縄	25.9	10.7	18.8	41.7	54.2	3.0	4.8	36.4

注1) 40%を超える数値に■または■の網かけをしている。注2) 無回答・不明は省略している。

Q 自学ノートでの学習にあたって、あなたは次のようなことを課していますか。

図3-8 自学ノートで課していること **小学校** **中学校** **教員**



注1)対象は、自学ノートを「月1日くらい」以上出していると回答した小学校教員1,714名、中学校教員1,954名。注2)「その他」は省略している。

3-4 学習計画の指導

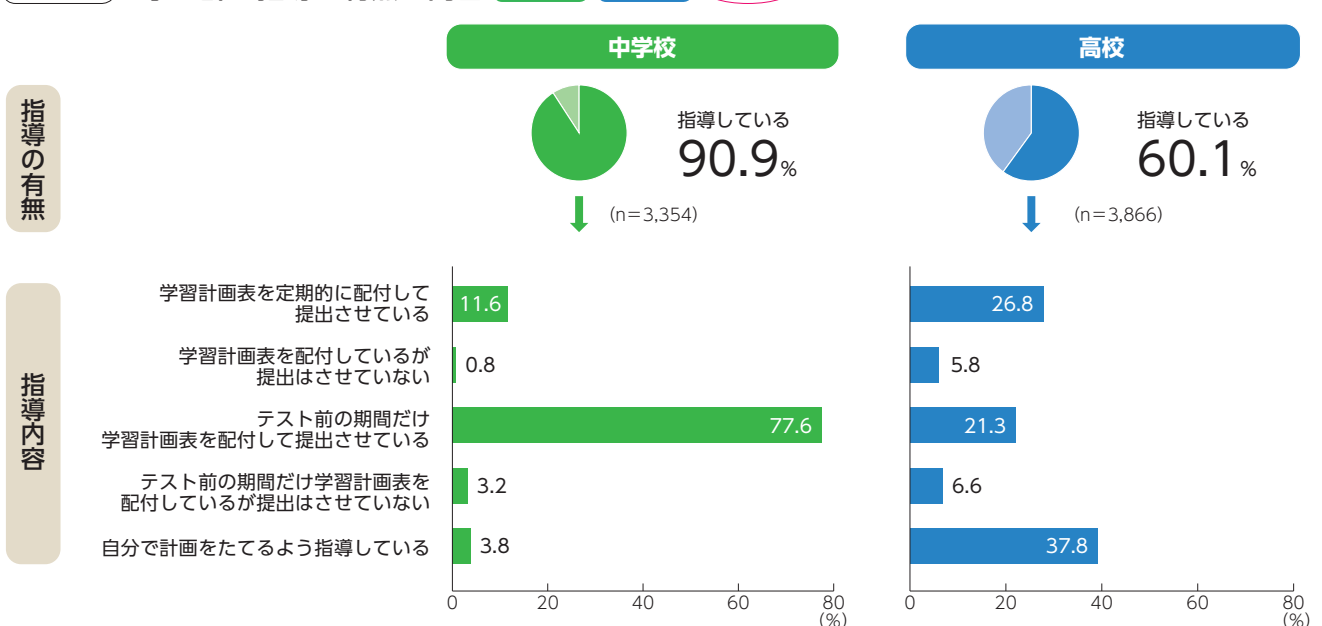
中学校教員の9割が学習計画の指導を行っていると回答。そのうちの8割は「**テスト前の期間だけ計画表を配付して提出させている**」。

中学校教員の9割、高校教員の6割が「学習計画をたてる指導」を行っている

と回答。行っていると回答した教員のうち、中学校では学習計画表を「定期的に配付して提出させている」(11.6%)と「テスト前の期間だけ配付して提出させている」(77.6%)をあわせて9割が提出を義務づけている。高校でも5割の教員が提出をさせている。

Q ・あなたまたは貴校では、生徒に対して学習計画をたてる指導をしていますか。
・どのような指導をしていますか。

図3-9 学習計画指導の有無と内容 **中学校** **高校** **教員**



注1)「指導内容」の対象は、「学習計画をたてる指導をしている」と回答した教員。対象者数は()内の値。注2)指導内容について、無回答・不明は省略している。注3)小学校教員にはたずねていない。