

# CONTENTS

0	調査概要	3
---	------	---

## 1 学習指導や学校での取り組み(主幹教諭・教務主任調査)

【解説】	調査結果から読み取れること	4
------	---------------	---

ベネッセ教育総合研究所 研究員 吉本 真代

DATA	1	全校的な取り組みについて	5
	2	ICTの活用や主体的・対話的で深い学びの実施状況	6
	3	言語活動の充実のための全校的な取り組み	7
	4	生徒の変化	8
	5	定期テストの実施状況	9

## 2 理科の学習指導(理科教員調査)

【解説】	調査結果から読み取れること	10
------	---------------	----

東京理科大学 教授 川村 康文

DATA	1	授業で取り入れている学習活動	11
	2	観察・実験などの学習活動	12
	3	授業でのICTの活用状況	13
	4	生徒に身につけている力・身につけさせたい力	14
	5	授業の進め方	15

## 3 社会科の学習指導(社会科教員調査)

【解説】	調査結果から読み取れること	16
------	---------------	----

全国中学校社会科教育研究会 元会長 赤坂 寅夫

DATA	1	授業で取り入れている学習活動	17
	2	探究型の学習活動	18
	3	授業でのICTの活用状況	19
	4	生徒に身につけている力・身につけさせたい力	20
	5	授業の進め方	21

## 調査概要

**調査テーマ** || 学校での取り組み(主幹教諭・教務主任調査)  
|| 学習指導に関する実態(理科教員調査、社会科教員調査)

**調査方法** || 郵送による自記式質問紙調査。FAXにて回収を行った。

**調査時期** || 2017年4月～7月

**調査対象** || (1) 主幹教諭・教務主任調査  
|| 全国の中学校(国立・公立・私立)の主幹教諭・教務主任  
|| ■配布数：10,166名  
|| ■有効回答数：2,843名 ■有効回答率：28.0%

(2) 理科教員調査  
|| 全国の中学校(国立・公立・私立)の中1・中2・中3の理科担当教員  
|| ■配布数：30,498名  
|| ■有効回答数：6,569名 ■有効回答率：21.5%

(3) 社会科教員調査  
|| 全国の中学校(国立・公立・私立)の中1の社会科担当教員  
|| ■配布数：10,166名  
|| ■有効回答数：2,753名 ■有効回答率：27.1%

**調査結果を読み取る際の注意点** || ・本報告書で使用している百分比(%)は、有効回答数のうち、その設問に該当する回答者を母数として算出し、小数点第2位を四捨五入して表示した。四捨五入の結果、数値の和が100にならない場合がある。  
|| ・経年比較の図表において、該当の項目を示していない年は、その項目はたずねていない。