





E. Dで選択した学科のうち、あなたがもっとも多く授業を担当している学科はどれですか。

あてはまる番号を、「D.」の学科一覧から1つだけ選んでにご記入ください。

(← 1～16の学科のなかから1つ選んで番号を記入)

**3** 貴校の生徒についてうかがいます。

今年度、貴校に入学した平均的な生徒の中学校時代の成績（評定平均）はどれくらいですか。

1.0点 (下のほう)      1.5点      2.0点 (やや下のほう)      2.5点      3.0点 (真ん中くらい)      3.5点      4.0点 (やや上のほう)      4.5点      5.0点 (上のほう)

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7 ————— 8 ————— 9

**4** 放課後や土曜日・日曜日についてうかがいます。

A. あなたが平日に担当する放課後の補習は、年間何日程度ありますか。

ほとんどない      9日以下      10～19日程度      20～29日程度      30～39日程度      40日以上

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6

B. (1) あなたは、どれくらいの頻度で土曜日または日曜日に出勤していますか。

学校行事や部活動も含めてお答えください。

ほとんど毎週      2週間に1日程度      1か月に1日程度      年に5～6日程度      ほとんどない

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

(2) (1) で答えた土曜日または日曜日の出勤のうち、補習や授業のための出勤はどれくらいですか。

ほとんど毎週      2週間に1日程度      1か月に1日程度      年に5～6日程度      ほとんどない

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

**5** 授業がある平均的な1日についてうかがいます。

A. 出勤時刻（学校に着く時刻）は、だいたい午前何時ごろですか。

6時以前      6時ごろ      6時半ごろ      7時ごろ      7時半ごろ      8時ごろ      8時半以降

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7

B. 退勤時刻は、だいたい午後何時ごろですか。

5時以前      5時ごろ      5時半ごろ      6時ごろ      6時半ごろ      7時ごろ      7時半ごろ      8時ごろ      8時半ごろ      9時ごろ      9時半ごろ      10時以降

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7 ————— 8 ————— 9 ————— 10 ————— 11 ————— 12

C. 生徒指導に費やす時間は、どれくらいですか。(授業時間以外に行う指導。校則指導、安全指導、健康・保健指導、問題行動への対処、生徒や保護者との生徒指導に関する相談など。ただし部活動は除く)

ほとんど しない	30分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	2時間半 くらい	3時間 くらい	3時間 以上
1	2	3	4	5	6	7	8

D. 教材研究や授業準備に費やす時間は、どれくらいですか (学校と家で行う時間の合計)。

ほとんど しない	15分 くらい	30分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	2時間半 くらい	3時間 以上
1	2	3	4	5	6	7	8

E. 家で学校の仕事 (教材研究、事務処理、生徒への連絡など) に費やす時間は、どれくらいですか。

ほとんど しない	15分 くらい	30分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	2時間半 くらい	3時間 以上
1	2	3	4	5	6	7	8

F. 家で、新聞を読んだり、読書したりする時間はどれくらいですか。

ほとんど しない	15分 くらい	30分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	2時間半 くらい	3時間 以上
1	2	3	4	5	6	7	8

G. 家で、テレビを見たり、音楽を聴いたりする時間はどれくらいですか。

ほとんど しない	15分 くらい	30分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	2時間半 くらい	3時間 以上
1	2	3	4	5	6	7	8

H. 家で、WEBサイトを見たり、メールやSNSをする時間はどれくらいですか。

ほとんど しない	15分 くらい	30分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	2時間半 くらい	3時間 以上
1	2	3	4	5	6	7	8

I. 睡眠時間はどれくらいですか。

4時間 以内	5時間 くらい	6時間 くらい	7時間 くらい	8時間 くらい	9時間 以上
1	2	3	4	5	6

◆ [6]～[10]では、あなたがもっとも多く授業を担当している学科（3ページ [2]「D.」で選んだ学科）における学習指導を念頭にご回答ください。

**6** 授業の進め方や授業の内容、授業方法についてうかがいます。

A. あなたは、教科の授業を進める際にどのような時間の使い方や進め方を心がけていますか。

- |                      | 多くするように<br>特に心がけている | まあ<br>心がけている | あまり<br>心がけていない |                |
|----------------------|---------------------|--------------|----------------|----------------|
| 1) 復習の時間             | 1                   | 2            | 3              |                |
| 2) 導入の時間             | 1                   | 2            | 3              |                |
| 3) 教師からの解説の時間        | 1                   | 2            | 3              |                |
| 4) 解説内容についての質疑応答の時間  | 1                   | 2            | 3              | 担当する<br>教科にはない |
| 5) 実験・実習の時間          | 1                   | 2            | 3              | ..... 4        |
| 6) 生徒が考えたり話し合ったりする時間 | 1                   | 2            | 3              |                |
| 7) 生徒の発言や発表の時間       | 1                   | 2            | 3              |                |
| 8) 机間指導や生徒に個別に対応する時間 | 1                   | 2            | 3              |                |
| 9) 練習や演習の時間          | 1                   | 2            | 3              |                |
| 10) 生徒が学習を振り返る時間     | 1                   | 2            | 3              |                |

B. あなたは、教科や領域の授業において、次のような内容をどれくらい心がけていますか。

- |                                     | 多くするように<br>特に心がけている | まあ<br>心がけている | あまり<br>心がけていない |
|-------------------------------------|---------------------|--------------|----------------|
| 1) 基礎的・基本的な知識・技能を習得する学習             | 1                   | 2            | 3              |
| 2) 基礎的・基本的な知識・技能を活用する学習             | 1                   | 2            | 3              |
| 3) 探究的な学習                           | 1                   | 2            | 3              |
| 4) 定期試験で出題する点の解説や演習                 | 1                   | 2            | 3              |
| 5) 大学入試に役立つ点の解説や演習                  | 1                   | 2            | 3              |
| 6) 資格取得に役立つ学習                       | 1                   | 2            | 3              |
| 7) 職業についてから役立つ学習                    | 1                   | 2            | 3              |
| 8) 大学での学習につながるような発展的な学習             | 1                   | 2            | 3              |
| 9) 上級学年や上級学校に進んでから困らないように<br>配慮した学習 | 1                   | 2            | 3              |
| 10) 中学校までの学習内容の学び直し                 | 1                   | 2            | 3              |

C. あなたは、教科の授業において、どのような授業方法を心がけていますか。

- |                         | 多くするように<br>特に心がけている | まあ<br>心がけている | あまり<br>心がけていない |
|-------------------------|---------------------|--------------|----------------|
| 1) 教師主導の講義形式の授業         | 1                   | 2            | 3              |
| 2) 教科書にそった授業            | 1                   | 2            | 3              |
| 3) 自作プリントを使った授業         | 1                   | 2            | 3              |
| 4) 教材を工夫した授業 (具体物を使うなど) | 1                   | 2            | 3              |
| 5) 自分で調べることを取り入れた授業     | 1                   | 2            | 3              |
| 6) 体験することを取り入れた授業       | 1                   | 2            | 3              |
| 7) 表現活動を取り入れた授業         | 1                   | 2            | 3              |
| 8) 個別学習を取り入れた授業         | 1                   | 2            | 3              |
| 9) グループ活動を取り入れた授業       | 1                   | 2            | 3              |
| 10) 生徒どうし話し合いを取り入れた授業   | 1                   | 2            | 3              |
| 11) 教科横断的な授業や合科的な授業     | 1                   | 2            | 3              |
| 12) 計算や漢字などの反復的な練習      | 1                   | 2            | 3              |
| 13) 小テストの実施             | 1                   | 2            | 3              |

7 あなたは、教科の授業において、次のような方法を用いていますか。

- |                  | はい | いいえ |
|------------------|----|-----|
| 1) 自作プリントを用いての学習 | 1  | 2   |
| 2) 市販プリントを用いての学習 | 1  | 2   |
| 3) 市販テストの利用      | 1  | 2   |
| 4) 自作テストの活用      | 1  | 2   |

8 あなたは、教科の授業において、次のような目的でICT機器を使うことがどれくらいありますか。

- |  | よく<br>ある | 時々<br>ある | あまり<br>ない | まったく<br>ない |
|--|----------|----------|-----------|------------|
| 1) <u>教員</u> が既存のコンテンツやWebサイト上の素材を表示する               | 1        | 2        | 3         | 4          |
| 2) <u>教員</u> が作成した授業の解説用スライドなどを表示しながら説明する            | 1        | 2        | 3         | 4          |
| 3) <u>生徒</u> がインターネットを活用して調べる                        | 1        | 2        | 3         | 4          |
| 4) <u>生徒</u> がPCやタブレットPCを使って <u>個別に学習</u> する         | 1        | 2        | 3         | 4          |
| 5) <u>生徒</u> が <u>グループ学習</u> でICT機器を使って複数の意見や考えを整理する | 1        | 2        | 3         | 4          |
| 6) <u>生徒</u> がプレゼンテーション用ソフトなどを使って発表を行う               | 1        | 2        | 3         | 4          |

9 授業を進めるときの目安としている生徒についてうかがいます。

あなたは、ふだんの授業で、だいたいどれくらいの成績の生徒を目安にして授業を進めていますか。もっとも近いものを1つ選んで○をつけてください。

- | 上位 | 中位 | 下位 |
|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  |
| 7  |    |    |

**10** 宿題や家庭学習についてうかがいます。

A. あなたは、どのくらい宿題を出していますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

- ..... 1. 授業のたびに出す
- ..... 2. 授業2、3回に1回くらい出す
- ..... 3. 授業4、5回に1回くらい出す
- ..... 4. 月に1回くらい出す
- ..... 5. 宿題はほとんど出さない .....▶ **10** 「B.」にお進みください。

A. で「1.～4.」に○をつけた方にうかがいます。

SQ 1. あなたが出す宿題は、平均的な生徒にとってほしい1回何分くらいの量になりますか。

- |     |     |     |     |        |     |      |
|-----|-----|-----|-----|--------|-----|------|
| 15分 | 30分 | 45分 | 1時間 | 1時間30分 | 2時間 | それ以上 |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5      | 6   | 7    |

SQ 2. 宿題としてどのような内容のものを出していますか。

- |                               | よく<br>出す | たまに<br>出す | あまり<br>出さない | まったく<br>出さない |
|-------------------------------|----------|-----------|-------------|--------------|
| 1) 教科書の問題.....                | 1        | 2         | 3           | 4            |
| 2) 学校指定の副教材、問題集.....          | 1        | 2         | 3           | 4            |
| 3) 自作プリント.....                | 1        | 2         | 3           | 4            |
| 4) 計算や漢字などの反復的な練習.....        | 1        | 2         | 3           | 4            |
| 5) 調べ学習.....                  | 1        | 2         | 3           | 4            |
| 6) 作文やレポート.....               | 1        | 2         | 3           | 4            |
| 7) 授業でやり残した作業や課題.....         | 1        | 2         | 3           | 4            |
| 8) 授業の予習.....                 | 1        | 2         | 3           | 4            |
| 9) 基礎的・基本的な知識・技能を習得する課題.....  | 1        | 2         | 3           | 4            |
| 10) 基礎的・基本的な知識・技能を活用する課題..... | 1        | 2         | 3           | 4            |
| 11) 定期試験対策になる内容.....          | 1        | 2         | 3           | 4            |
| 12) 大学入試対策になる内容.....          | 1        | 2         | 3           | 4            |
| 13) 資格取得対策になる内容.....          | 1        | 2         | 3           | 4            |

すべての方にうかがいます。

B. あなたは、受け持ちの生徒に対して家庭での学習時間（宿題を除く）の指導をしていますか。  
あてはまる番号に○をつけてください。

- ..... 1. はい
- ..... 2. いいえ .....▶ **10** 「C.」にお進みください。

B. で「1. はい」と答えた方にうかがいます。

SQ. ふだん何時間くらい学習するように指導していますか。平日の平均をお答えください。

- |     |     |     |     |        |     |        |     |      |
|-----|-----|-----|-----|--------|-----|--------|-----|------|
| 15分 | 30分 | 45分 | 1時間 | 1時間30分 | 2時間 | 2時間30分 | 3時間 | それ以上 |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5      | 6   | 7      | 8   | 9    |

すべての方にかがいます。

C. あなたまたは貴校では、生徒に対して学習計画をたてる指導をしていますか。

- ..... 1. はい  
 2. いいえ .....▶ **11** にお進みください。

▶ **C. で「1. はい」と答えた方にかがいます。**

SQ. どのような指導をしていますか。あてはまる番号 1 つを選んで○をつけてください。

1. 学習計画表を定期的に配付して提出させている。
2. 学習計画表を配付しているが提出はさせていない
3. テスト前の期間だけ学習計画表を配付して提出させている
4. テスト前の期間だけ学習計画表を配付しているが提出はさせていない
5. 自分で計画をたてるよう指導している

すべての方にかがいます。

**11** あなたは、学習指導計画を作成・改善する際に、次のようなことにどれくらい取り組んでいますか。

- |  | とても<br>あてはまる | まあ<br>あてはまる | あまり<br>あてはまらない | まったく<br>あてはまらない |
|--|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1) 学校としての教育目標の反映.....                        | 1            | 2           | 3              | 4               |
| 2) 教科を横断した学習計画の作成.....                       | 1            | 2           | 3              | 4               |
| 3) 学年を縦断した学習計画の作成.....                       | 1            | 2           | 3              | 4               |
| 4) 教員自身による授業内容の振り返り.....                     | 1            | 2           | 3              | 4               |
| 5) 授業ごとの生徒による授業評価の反映<br>(生徒の感想やアンケートなど)..... | 1            | 2           | 3              | 4               |
| 6) 生徒の学習到達度に関するテスト結果の反映.....                 | 1            | 2           | 3              | 4               |
| 7) 校内研究での同僚教員からの意見の反映.....                   | 1            | 2           | 3              | 4               |
| 8) 校長や教育委員会による授業見学、助言の反映.....                | 1            | 2           | 3              | 4               |
| 9) 研修で学んだことの活用.....                          | 1            | 2           | 3              | 4               |

**12** 生徒に身につけさせたい力について、うかがいます。

A. あなたは、受け持ちの生徒に関して、次のような力がどれくらい身についていると思いますか。

- |                            | 身についている<br>(ほぼ全員) | まあ<br>身についている<br>(半数以上) | あまり<br>身についていない<br>(半数以下) | ほとんど<br>身についていない<br>(一部生徒のみ) | わからない |
|----------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|-------|
| 1) 各教科の基礎的・基本的な知識・技能.....  | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |
| 2) 自分の考えを文章にまとめて表現する力..... | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |
| 3) 自分の考えをわかりやすく話す力.....    | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |
| 4) 文章や資料の情報を的確に読み取る力.....  | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |
| 5) ものごとを論理的に考える力.....      | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |
| 6) 根拠にもとづいて判断する力.....      | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |
| 7) 新しい発想やアイデアを生み出す力.....   | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |
| 8) 人と協力しながら、ものごとを進める力..... | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |
| 9) 自ら学び続ける力.....           | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |

B. Aの1)～9)の中で、あなたが生徒に身につけさせたいと思っている力を、優先順位の高い順に3つ選んで番号をご記入ください。

1	2	3
---	---	---



13 あなたは、授業や生徒指導の面で、どのようなことを大切にしていますか。

A～Lの各ペアについて、あなたがあえていえば重視していると思うほうの番号1つに○をつけてください。

- A. 1. 教科書や指導要領の内容を、とにかく最後まで扱うこと  
2. 一通り終わりまでやれなくても、基本的な考え方を身につけさせること
- B. 1. 不得意な教科や領域の学力をつけさせること  
2. 得意な教科や領域の学力を伸ばすこと
- C. 1. 自発的に学習する意欲や習慣を身につけさせること  
2. たとえ強制してでも、とにかく学習させること
- D. 1. 教育内容を精選して教授すること  
2. 幅広い知識を教授すること
- E. 1. 客観的な基準を使って、生徒を公平に評価すること  
2. 直感的であっても、生徒の個性を重視して評価すること
- F. 1. 学校の責任を学校生活に限定して、その範囲で努力すること  
2. 家庭や校外での生活も、できるだけ指導すること
- G. 1. どの生徒にも、できるだけ学力をつけさせること  
2. 勉強が苦手な生徒には、別の能力を伸ばしてやること
- H. 1. 学問的に重要なことがらよりも、生徒が楽しく学べる授業にすること  
2. 授業の楽しさを多少犠牲にしても、学問的に重要なことがらを押さえること
- I. 1. 受験に役立つ力を、学校の授業でも身につけさせること  
2. 受験指導は塾などに任せて、学校では基礎的事項を教えること
- J. 1. 生徒の持っている可能性が開花するのを、支援すること  
2. 一人前の大人になるために必要なことを教え、訓練すること
- K. 1. 受験に役立つ知識・スキルを教えること  
2. 受験には直接役立たないが、上級学校や社会に出てから役立つ内容を教えること
- L. 1. 予習の指導  
2. 復習の指導

14 進路指導についてうかがいます。

- A. ご勤務校について、昨年度の進路別の人数割合（現役生のみ）を、合計が100%になるようにお答えください。該当者がいない場合は「0」をご記入ください。

四年制大学	+	短期大学	+	専門学校	+	就職	+	その他	= 100%
( )%		( )%		( )%		( )%		( )%	

B. 生徒の進路指導を行う上で、次のようなことに対してどれくらい困難を感じますか。

- |                                    | とても困難を<br>感じる | やや困難を<br>感じる | あまり困難を<br>感じない | まったく困難を<br>感じない | 該当しない・<br>わからない |
|------------------------------------|---------------|--------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1) 進学環境の変化が速いこと……………               | 1             | 2            | 3              | 4               | 5               |
| 2) 大学の入試制度が複雑なこと……………              | 1             | 2            | 3              | 4               | 5               |
| 3) 大学の入試情報が不足していること……………           | 1             | 2            | 3              | 4               | 5               |
| 4) 生徒の基本的な学習習慣が確立していないこと……………      | 1             | 2            | 3              | 4               | 5               |
| 5) 進路を決めきれない生徒が多いこと……………           | 1             | 2            | 3              | 4               | 5               |
| 6) 現実味のない進路希望を抱く生徒が多いこと……………       | 1             | 2            | 3              | 4               | 5               |
| 7) 努力しないでも入れる大学を選ぶ生徒が多いこと……………     | 1             | 2            | 3              | 4               | 5               |
| 8) 進路に関する保護者への対応……………              | 1             | 2            | 3              | 4               | 5               |
| 9) 学校内に進路指導のノウハウが不足していること……………     | 1             | 2            | 3              | 4               | 5               |
| 10) 各大学・学部のアドミッション・ポリシーの理解と対応…………… | 1             | 2            | 3              | 4               | 5               |
| 11) 経済的な理由で希望の進路に進めない生徒への対応……………   | 1             | 2            | 3              | 4               | 5               |
| 12) 大学入試の選抜方法・入試問題の変化への対応……………     | 1             | 2            | 3              | 4               | 5               |
| 13) 海外の大学を希望・検討する生徒への対応……………       | 1             | 2            | 3              | 4               | 5               |
| 14) 企業の求人数が少ないこと……………              | 1             | 2            | 3              | 4               | 5               |
| 15) 企業の採用条件が厳しいこと……………             | 1             | 2            | 3              | 4               | 5               |

C. あなたは進路指導全般に関して次のようなことをどれくらい感じていますか。

- |                             | とてもそう | まあそう | あまり<br>そうでない | まったく<br>そうでない | 該当しない・<br>わからない |
|-----------------------------|-------|------|--------------|---------------|-----------------|
| 1) 生徒に求められる能力が多様化している……………  | 1     | 2    | 3            | 4             | 5               |
| 2) 進路指導にかかる時間や負担が増えている…………… | 1     | 2    | 3            | 4             | 5               |

D. 進路指導に関して、特に近年または今後の課題として感じていることがありましたら教えてください。

**15** あなたの職場や先生方について、次のようなことはどれくらいありますか。

- |                        | よくある | ときどきある | あまりない | まったくない |
|------------------------|------|--------|-------|--------|
| 1) 生徒のことについて話し合う……………  | 1    | 2      | 3     | 4      |
| 2) 指導方法について話し合う……………   | 1    | 2      | 3     | 4      |
| 3) 先輩・同僚に気軽に相談する……………  | 1    | 2      | 3     | 4      |
| 4) 管理職に気軽に相談する……………    | 1    | 2      | 3     | 4      |
| 5) 職員室の雰囲気がいいと感じる…………… | 1    | 2      | 3     | 4      |
| 6) 仕事以外でも同僚と付き合う……………  | 1    | 2      | 3     | 4      |

**16** あなたは、次のような悩みをどれくらい感じていますか。

- (指導に関して)
- |                                  | とても<br>そう思う | まあ<br>そう思う | あまり<br>そう思わない | まったく<br>そう思わない |
|----------------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1) 生徒の学習意欲が低い……………               | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 2) 生徒間の学力差が大きくて授業がしにくい……………      | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 3) 義務教育段階の学習内容が定着していない生徒が多い…………… | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 4) 生徒が何を考えているのかわからない……………        | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 5) 年間の授業時数が足りない……………             | 1           | 2          | 3             | 4              |
- (仕事の量や時間等に関して)
- |                               |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| 6) 教材準備の時間が十分にとれない……………       | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 部活動の指導が負担である……………          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 校務分掌の仕事が負担である……………         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 作成しなければならない事務書類が多い……………    | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) 教育行政が学校現場の状況を把握していない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) 同僚や先輩と気軽に相談がしづらい……………     | 1 | 2 | 3 | 4 |

**17** 数年前と比べて、最近の生徒はどう変わってきていると思いますか。

- |                           | 増えた | 変わらない | 減った |
|---------------------------|-----|-------|-----|
| 1) 自己表現力の高い生徒……………        | 1   | 2     | 3   |
| 2) やる気や自信を持っている生徒……………    | 1   | 2     | 3   |
| 3) 知的好奇心の旺盛な生徒……………       | 1   | 2     | 3   |
| 4) 英語や外国に興味がある生徒……………     | 1   | 2     | 3   |
| 5) 粘り強い思考力のある生徒……………      | 1   | 2     | 3   |
| 6) 家庭学習の習慣が身についている生徒…………… | 1   | 2     | 3   |
| 7) 受け身的な生徒……………           | 1   | 2     | 3   |

裏面に続きます。→

**18** 現在、国が進めている（進めようとしている）次の教育改革や取り組みについて、うかがいます。  
1)～13) のそれぞれについて、あなたのご意見に最も近いと思う番号に○をつけてください。

	賛成	どちらかと言え ば賛成	どちらかと言え ば反対	反対	内容が わからない
1) アクティブ・ラーニング （主体的・協働的な学び）の推進……………	1	2	3	4	5
2) 道徳の教科化……………	1	2	3	4	5
3) 小学校英語の教科化……………	1	2	3	4	5
4) 「全国学力・学習状況調査」での 中学生の英語の4技能測定……………	1	2	3	4	5
5) 「高等学校基礎学力テスト(仮称)」の導入……………	1	2	3	4	5
6) 「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」の導入……………	1	2	3	4	5
7) 大学入試における英語の4技能測定……………	1	2	3	4	5
8) プログラミング教育の導入……………	1	2	3	4	5
9) 専門職業大学の創設……………	1	2	3	4	5
10) 部活動指導員（仮称）の任用……………	1	2	3	4	5
11) 主権者教育の導入……………	1	2	3	4	5
12) 高校の新科目「理数探究」の導入……………	1	2	3	4	5
13) 国立大学の推薦入試枠の拡大……………	1	2	3	4	5

**19** あなたは、教員として、次のようなことにどれくらい満足していますか。

	とても満足 している	まあ満足 している	あまり満足 していない	まったく満足 していない
1) 学習指導について……………	1	2	3	4
2) 教員生活と私生活とのバランスについて……………	1	2	3	4
3) 仕事のやりがいについて……………	1	2	3	4
4) 教員生活全体を総合的にみて……………	1	2	3	4

—— 差し支えなければ、勤務している学校名を教えてください。 ——

( ) 高等学校

以上で質問は終わりです。長い時間ご協力いただき、どうもありがとうございました。