



E. 貴校の特徴として、次のようなことはあてはまりますか。

	あてはまる	あてはまらない
1) 中学校の学校選択制が導入されている……………	1	2
2) 学校支援地域本部が設置されている……………	1	2
3) コミュニティ・スクールの指定を受けている……………	1	2
4) 小中一貫教育校、または義務教育学校である……………	1	2
5) 中高一貫教育校である……………	1	2
6) 2学期制を実施している……………	1	2
7) 40人未満の学級編制が実施されている……………	1	2
8) 主幹教諭が配置されている……………	1	2
9) 今年度、文部科学省の研究指定を受けている……………	1	2
10) 今年度、文部科学省以外の研究指定を受けている……………	1	2

F. 貴校の地域の特徴について、次のようなことはあてはまりますか。

	とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
1) 小学校との交流がさかんである……………	1	2	3	4
2) 高校との交流がさかんである……………	1	2	3	4
3) 地域との交流がさかんである……………	1	2	3	4
4) P T A活動がさかんである……………	1	2	3	4
5) 教育熱心な保護者が多い……………	1	2	3	4
6) 三世帯同居率が高い地域である……………	1	2	3	4

G. 貴校の「学校教育目標」(目標を達成するための基本方針も含む)には、次の言葉が含まれていますか。含まれている言葉(類似した言葉も含む)の番号すべてに○をつけてください。

- |                               |                 |                   |
|-------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1. 生きる力                       | 2. 人間性          | 3. 情緒 情操          |
| 4. 思いやり                       | 5. 心の教育 豊かな心    | 6. 社会性 協調性        |
| 7. 社会規範 きまり                   | 8. 基本的生活習慣      | 9. 健康 体力          |
| 10. 自ら学ぶ力 自己学習力               | 11. 意欲 やる気      | 12. 学ぶ楽しさ         |
| 13. 創造性 創造力                   | 14. 学習習慣        | 15. 知性 賢さ         |
| 16. 基礎・基本                     | 17. 学力向上 学力定着   | 18. 人権尊重          |
| 19. 自立 自主 主体性                 | 20. 自律 自制       | 21. 興味 関心         |
| 22. 思考力 考える力                  | 23. 努力 向上心 がんばる | 24. 素直 明るい 朗らか    |
| 25. 個性 一人ひとり                  | 26. 体験 体験的学習    | 27. ゆとり           |
| 28. 地域 郷土                     | 29. 環境 自然       | 30. 国際 国際社会 グローバル |
| 31. 情報化社会 情報技術<br>情報リテラシー     | 32. 奉仕 ボランティア   | 33. 共生            |
| 34. 主体的・協働的な学習<br>アクティブ・ラーニング | 35. 防災教育        | 36. その他           |
- } 具体的に：

H. コンピュータ（生徒用）と電子黒板の設置台数を教えてください。

- 1) PC（生徒用）\*タブレットPC以外 …学校全体で（                      ）台くらい
- 2) タブレットPC（生徒用） ……学校全体で（                      ）台くらい
- 3) 電子黒板 ……学校全体で（                      ）台

**3** 貴校の生徒についてうかがいます。

A. 貴校には、次のような生徒がどれくらいいますか。6)と9)は、昨年度の状況をお答えください。

- |  |             |             |           |           |             |          |
|--|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|----------|
|  | ほとんど<br>いない | 1割に<br>満たない | 1割<br>くらい | 2割<br>くらい | 3~4割<br>くらい | 5割<br>以上 |
|--|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|----------|
- 1) 経済的に困難を抱えている家庭の生徒 …… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6
  - 2) 生活面のケアが十分に受けられていない生徒 …… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6
  - 3) 学習指導に困難を感じる生徒 …… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6
  - 4) 小学校までの学習内容が十分定着していない生徒 …… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6
  - 5) 学習習慣が身につけていない生徒 …… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6
  - 6) 私立高校に進学した生徒（昨年度） …… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6
  - 7) LDや発達障がい等、特別な支援を必要とする生徒 …… 全校で（                      ）人くらい
  - 8) 日本語指導が必要な生徒 …… 全校で（                      ）人くらい
  - 9) 長期欠席の生徒（昨年度） …… 全校で（                      ）人くらい

B. 貴校の平均的な生徒の学力は、全国の公立中学校の中でだいたいどれくらいですか。

- |      |        |        |        |      |
|------|--------|--------|--------|------|
| 上のほう | やや上のほう | 真ん中くらい | やや下のほう | 下のほう |
| 1    | 2      | 3      | 4      | 5    |

**4** 貴校の授業の実施状況についてうかがいます。

A. 年間授業日数と年間授業時数などについてうかがいます。

1) 今年度の年間授業日数は何日ですか。 ……（                      ）日

2) 今年度の貴校の各学年の年間授業時数はそれぞれ何時数ですか。

下の表に各時数をご記入ください。

	1年生	2年生	3年生
年間授業時数	時間	時間	時間

※算用数字でご記入ください。  
※1単位時間は50分としてお答えください。

B. 貴校では、時間割を組むうえで次のような工夫をしていますか。

	実施して いる	今後実施する 予定	実施して いない
1) 週単位で異なる時間割の組み合わせ	1	2	3
2) 2時間続きなどのブロック制	1	2	3
3) 帯時間の設定	1	2	3
4) 20分程度のモジュール方式	1	2	3
5) 25分や75分などの弾力的な授業時間	1	2	3
6) 休憩や給食時間の取り方の工夫	1	2	3
7) 特定期間に特定の教科などを集中して実施	1	2	3
8) 定期テストの回数や日数の削減	1	2	3
9) 定期テストの回数や日数の加増	1	2	3
10) 学期始めや学期末の短縮授業日を減らす	1	2	3
11) 始業式などの学校行事のある日にも授業を行う	1	2	3
12) 長期休業期間を短くする	1	2	3
13) 学校行事を精選する	1	2	3

5

貴校では、今年度、次のような取り組みを実施していますか。1)～4)のそれぞれについて、あてはまる番号すべてに○をつけてください。また、実施している場合は、回数(日数)と時間もお答えください(予定も含まれます。また、学年によって異なる場合は、学校全体としてのだいたいの状況を教えてください)。

1) 平日の朝学習(漢字や計算のドリルなど)

1. 実施している(教育課程内)(週 回、1回 分)
2. 実施している(教育課程外)(週 回、1回 分)
3. 実施していないが、来年度は実施する予定
4. 実施しておらず、来年度も実施する予定はない・決まっていない

2) 平日の放課後の補習

1. 実施している(週 回、1回 分)
2. 実施していないが、来年度は実施する予定
3. 実施しておらず、来年度も実施する予定はない・決まっていない

3) 土曜日の学習の指導

1. 実施している(教育課程内)(年 日、1日 時間)
2. 実施している(教育課程外)(年 日、1日 時間)
3. 実施していないが、来年度は実施する予定 ※1単位時間は50分としてお答えください。
4. 実施しておらず、来年度も実施する予定はない・決まっていない

4) 長期休業中の学習の指導

1. 実施している(年 日、1日 時間) ※1単位時間は50分としてお答えください。
2. 実施していないが、来年度は実施する予定
3. 実施しておらず、来年度も実施する予定はない・決まっていない

6 貴校では、次のようなことを実施していますか。あるいは今後実施する可能性がありますか。

	実施している	実施していないが教員の 手当があれば実施したい	実施する 予定はない
1) ティームティーチング	1 _____	2 _____	3 _____
2) 少人数指導	1 _____	2 _____	3 _____
3) 必修教科における習熟度別指導	1 _____	2 _____	3 _____

7 定期試験や学力調査についてうかがいます。

- A. 貴校では、今年度、次のような試験や学力調査をどれくらい実施しますか。  
1)～3)のそれぞれについて、学年ごとに、実施回数をお答えください。  
実施していない場合は、回数に「0」をご記入ください。

	1年生	2年生	3年生
1) 定期試験	回	回	回
2) 実力試験(校内実力試験など)	回	回	回

- B. 定期試験の前に部活動の禁止期間を設定していますか。設定している場合は、いつからかもご記入ください。

1. 設定している → 試験期間開始日の( )日前      2. 設定していない

8 貴校の教員の指導力の向上についてうかがいます。

- A. 貴校の校内研修についてうかがいます。

1) 今年度の校内研修の回数を教えてください(予定も含みます)。……( )回

2) 今年度、どのような領域について校内研修を行いますか(予定も含みます)。

あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- |              |                                |              |
|--------------|--------------------------------|--------------|
| 1. 教科指導      | 2. 道徳                          | 3. 特別活動      |
| 4. 総合的な学習の時間 | 5. アクティブ・ラーニング<br>(主体的・協働的な学習) | 6. 生徒指導      |
| 7. 進路指導      | 8. 次期学習指導要領                    | 9. 特別支援教育    |
| 10. 小学校との連携  | 11. 高校との連携                     | 12. ICT機器の活用 |
| 13. 人権教育     | 14. その他(具体的に: )                |              |

B. 貴校では、教員の指導力を向上させるために、次のことにどれくらい力を入れていますか。

	力を 入れている	どちらかという 力を入れている	どちらかという 力を入れていない	力を 入れていない	実施して いない
1) 教員間の教材研究、授業研究……………	1	2	3	4	5
2) 指導主事などを招いた授業参観や指導…	1	2	3	4	5
3) 校長による授業参観や指導……………	1	2	3	4	5
4) 校長からの教育情報の提供……………	1	2	3	4	5
5) 他校の取り組みなどの事例研究……………	1	2	3	4	5
6) 外部研修への参加……………	1	2	3	4	5
7) OJT、メンター制度などの 若手のバックアップ体制づくり……………	1	2	3	4	5
8) 指導力の客観的な測定……………	1	2	3	4	5
9) 生徒による授業評価……………	1	2	3	4	5

9 貴校における教育課程の編成・改善についてうかがいます。  
貴校では、教育課程を編成・改善する際に、次のようなことをどれくらい実施していますか。

	力を入れて 実施している	実施している	実施していないが 今後実施する予定	実施しておらず 予定もない
1) 教科・学年を超えた学校全体での取り組み……………	1	2	3	4
2) 教育目標の達成度との関連づけ……………	1	2	3	4
3) 外部の専門家などとの連携……………	1	2	3	4
4) 生徒による授業評価の反映……………	1	2	3	4
5) 保護者アンケート調査結果の反映……………	1	2	3	4
6) 外部資源（人的・物的）の積極的な活用……………	1	2	3	4
7) 教育課程の編成に関する校内研修……………	1	2	3	4
8) 教育課程の編成に関する校外研修……………	1	2	3	4
9) 各種学力調査や学習実態調査等の結果の反映……………	1	2	3	4
10) 教員による授業の自己評価の反映……………	1	2	3	4
11) 教員相互の授業評価の反映……………	1	2	3	4
12) 学校評議員などの意見や評価の反映……………	1	2	3	4

10 外部人材の活用についてうかがいます。

A. 貴校では次のような役割の外部人材を活用していますか。あてはまる番号すべてに○をしてください。

※外部人材には専門人材のみならず、保護者や地域住民、学生なども含みます。

- |                                                                                                        |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. 外国語指導助手（ALTなど）                                                                                      | 2. ICT支援員           |
| 3. 理科教育支援員                                                                                             | 4. 1～3以外の授業中の補助スタッフ |
| 5. 放課後や長期休業中の補習などの指導・補助スタッフ                                                                            |                     |
| 6. 特別支援教育に関する補助・専門スタッフ                                                                                 | 7. 日本語指導員           |
| 8. スクールカウンセラー                                                                                          | 9. スクールソーシャルワーカー    |
| 10. 部活動の指導者                                                                                            |                     |
| 11. その他（具体的に： <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 10px;"> </span> ） |                     |
| 12. 外部人材は活用していない                                                                                       |                     |

B. 貴校で今後、増員したい人材はいますか。いる場合には、前問「A.」の1～11のなかからもっともニーズの高い番号を1つご記入ください。現在の活用の有無は問いません。ニーズがあるが、1～11に該当するものがない場合は、具体的にその内容をご記入ください。

1. 増員したい⇒「A.」の1～11のうち

1～11にあてはまるものがない場合、具体的に

2. 特に必要としていない

C. 貴校での外部人材の活用について、総合的にみて、次のようなことはどれくらいあてはまりますか。

- |                                                 | とても<br>あてはまる | まあ<br>あてはまる | あまり<br>あてはまらない | まったく<br>あてはまらない | わからない |
|-------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------|-----------------|-------|
| 1) 学習内容が充実した……………                               | 1            | 2           | 3              | 4               | 5     |
| 2) 教員が授業準備・教材研究などに<br>充てる時間が増えた……………            | 1            | 2           | 3              | 4               | 5     |
| 3) 様々な困難を抱える生徒に<br>手厚い支援を行えるようになった……………         | 1            | 2           | 3              | 4               | 5     |
| 4) 外部人材のコーディネートが難しい……………                        | 1            | 2           | 3              | 4               | 5     |
| 5) 打ち合わせや勤務時間外の対応が増え、<br>かえって多忙になった……………        | 1            | 2           | 3              | 4               | 5     |
| 6) 地域にニーズに合った適切な外部人材が少ない…                       | 1            | 2           | 3              | 4               | 5     |
| 7) 外部人材を十分活用するための予算が足りない…                       | 1            | 2           | 3              | 4               | 5     |
| 8) 教育委員会の対応が十分ではない……………                         | 1            | 2           | 3              | 4               | 5     |
| 9) 教員と専門スタッフ・外部人材の間に<br>認識や価値観の相違があり、やりづらい…………… | 1            | 2           | 3              | 4               | 5     |

**11** 学校段階間の接続に関してうかがいます。

A. 貴校では、小学校との接続・連携に関して次のようなことを実施していますか。  
あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. 入学後に行う接続のためのプログラム | 2. 小学校の教員との交流・情報交換   |
| 3. 小学校の授業の見学         | 4. 小学校の教員による中学校の授業見学 |
| 5. 小学校での乗り入れ授業       | 6. 小学校の教員との合同研修      |
| 7. 小学生と中学生の交流の機会を設ける | 8. 小学生の中学校見学の機会を設ける  |
| 9. カリキュラムの連携         |                      |
| 10. その他（具体的に： _____） |                      |
| 11. 実施していない          |                      |

裏面に続きます。→



B. 貴校の小学校との接続・連携の状況についてどのように感じていますか。あてはまる番号を1つ選んで○をつけてください。

1. とてもうまくいっており、課題はない
2. まあうまくいっており、課題は少ない
3. あまりうまくいっておらず、課題がある
4. まったくうまくいっておらず、課題が多い
5. やっていない・わからない

Bでそのように感じられている理由を教えてください。

12

現在、国が進めている（進めようとしている）次の教育改革や取り組みについて、うかがいます。1)～11)のそれぞれについて、あなたのご意見に最も近いと思う番号に○をつけてください。

	賛成	どちらかといえは賛成	どちらかといえは反対	反対	内容がわからない
1) アクティブ・ラーニング (主体的・協働的な学び)の推進	1	2	3	4	5
2) 道徳の教科化	1	2	3	4	5
3) 小学校英語の教科化	1	2	3	4	5
4) 「全国学力・学習状況調査」での 中学生の英語の4技能測定	1	2	3	4	5
5) 「高等学校基礎学力テスト(仮称)」の導入	1	2	3	4	5
6) 「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」の導入	1	2	3	4	5
7) 大学入試における英語の4技能測定	1	2	3	4	5
8) プログラミング教育の導入	1	2	3	4	5
9) 専門職業大学の創設	1	2	3	4	5
10) 部活動指導員(仮称)の任用	1	2	3	4	5
11) 主権者教育の導入	1	2	3	4	5

以上で質問は終わりです。長い時間ご協力いただき、どうもありがとうございました。