

「学校教育に対する保護者の意識アンケート」 ご記入のお願い

★無記名アンケートですので、住所・氏名の記入の必要はありません。

★あてはまる番号に○をつけるか、回答欄の（ ）や に回答を記入してください。

★今回のアンケートは、小学2年生、小学5年生、中学2年生のお子様がいいらっしゃる方を対象としています。年齢幅が広いので、答えにくい部分があるかもしれませんが、あまり考え込まず、お答えいただける範囲で進んでください。

★アンケート用紙を持ち帰られたお子様お一人についてお答えください。

1 このアンケート用紙を持ち帰られたお子様についてお聞きします。

1) お子様の性別、学年、きょうだいでは何番目か、お子様全員の人数についてあてはまる番号に○をつけるか、（ ）の中にご記入ください。

- ① お子様の性別 1. 男 2. 女
- ② お子様の学年 1. 小学2年生
 2. 小学5年生
 3. 中学2年生
- ③ お子様の出生順位 第（ ）子
- ④ お子様全員の人数 （ ）人

2) お子様とあなたの続柄を教えてください。

1. 母親 2. 父親 3. 祖母 4. 祖父
5. その他（具体的に： ）

I. 最初に、お子様が通っている学校のことなどについてお聞きします。

2 学校や先生とのかかわりについてお聞きします。

1) あなたはお子様の通っている学校に、この1年間で何回くらい行きましたか。

2回以下	3～5回	6～9回	10回以上
1 _____	2 _____	3 _____	4 _____

- 2) この1年間、次のようなことについて、あなたは経験したことがありますか。また、もし、学校から次のようなことを頼まれたら、あなたは協力したい・してもよいと思いますか。
あてはまるものがあれば、すべてに○をつけてください。

	①この1年間、 <u>経験したこと</u> (○はいくつでも)	②もし、 <u>頼まれたら</u> 、 <u>協力したい・してもよいこと</u> (○はいくつでも)
1. 学校の教育方針や目標を決める委員会への参加		
2. 学校の活動を評価する委員会への参加		
3. 「総合的な学習の時間」などの講師		
4. 授業での教師のアシスタント		
5. クラブ活動・部活動などの指導		
6. 読書活動や補習の支援		
7. 子どもの安全を守る巡回活動		
8. PTAの役員		
9. 1～8にあてはまるものはない		

3 中学生の保護者の方だけにお聞きします。

(小学生の保護者の方は、次のページの[4]にお進みください。)

- 1) お子様は、学校の部活動に参加していますか。(○は1つ)

1. 運動部に参加している
2. 文化部に参加している
3. 運動部と文化部の両方に参加している
4. 何も参加していない → [3] の6) にお進みください。

上の質問1) で「1.」～「3.」に○をつけた方にお聞きします。

- 2) 部活動には、1週間に何日くらい参加していますか。

1日より少ない 1日 2日 3日 4日 5日 6日 7日(毎日)
0 ——— 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7

- 3) 部活動は、1日にどれくらいの時間やっていますか。平均してだいたいの時間を教えてください。

①平日(夏休みなどの長期休みを除く)

30分 1時間 1時間30分 2時間 2時間30分 3時間 3時間30分 4時間 4時間より多い
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 ——— 8 ——— 9

②土日・休日

30分 1時間 1時間30分 2時間 2時間30分 3時間 3時間30分 4時間 4時間より多い
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 ——— 8 ——— 9

4) あなたからみて、お子様は楽しく部活動に参加していると思いますか。

とてもそう思う まあそう思う あまりそう思わない まったくそう思わない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

5) 部活動は、お子様の成長にどれくらい役に立っていると思いますか。

とても まあ あまり まったく
役に立っている 役に立っている 役に立っていない 役に立っていない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

中学生の保護者のすべての方にお聞きします。

6) 部活動についてのあなたのお考えをお聞きします。

A～Dのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
そう思う | まあ
そう思う | あまり
そう思わない | まったく
そう思わない |
|---------------------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| A. 部活動が先生の忙しさの原因になっている…………… | 1 ————— | 2 ————— | 3 ————— | 4 |
| B. 保護者はもっと部活動に関わったほうがよい…………… | 1 ————— | 2 ————— | 3 ————— | 4 |
| C. 部活動の指導をもっと外部指導者に
ゆだねるべきである…………… | 1 ————— | 2 ————— | 3 ————— | 4 |
| D. 部活動の日数は減らしたほうがよい…………… | 1 ————— | 2 ————— | 3 ————— | 4 |

小学生の保護者と中学生の保護者のすべての方にお聞きします。

4 あなたはお子様が行われている学校に、次のようなことを望みますか。

A～Gのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
望む | まあ
望む | あまり
望まない | まったく
望まない |
|---|-----------|----------|-------------|--------------|
| A. 学校の教育方針を保護者に伝える…………… | 1 ————— | 2 ————— | 3 ————— | 4 |
| B. 子どもの学校での様子を保護者に伝える…………… | 1 ————— | 2 ————— | 3 ————— | 4 |
| C. いつでも自由に学校を見学できるようにする…………… | 1 ————— | 2 ————— | 3 ————— | 4 |
| D. 放課後に子どもが勉強できる場所を開放する…………… | 1 ————— | 2 ————— | 3 ————— | 4 |
| E. 保護者が気軽に質問したり
相談したりできるようにする…………… | 1 ————— | 2 ————— | 3 ————— | 4 |
| F. 学校の教育方針を保護者の代表が参加する
委員会で決める…………… | 1 ————— | 2 ————— | 3 ————— | 4 |
| G. 保護者や地域住民が教育活動を支援する
しくみを充実させる…………… | 1 ————— | 2 ————— | 3 ————— | 4 |

5

お子様が通われている学校の取り組みについてお聞きします。

- 1) あなたは学校の取り組みに対して満足していますか。A～Nのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。お子様の学年によって答えにくい項目があれば、とばしていただいて結構です。

	とても満足 している	まあ満足 している	あまり満足 していない	まったく満足 していない
A. 教科の学習指導	1	2	3	4
B. 受験に関する指導	1	2	3	4
C. 学ぶ意欲を高めること	1	2	3	4
D. 家庭学習の指導	1	2	3	4
E. 学習の評価（成績のつけ方）	1	2	3	4
F. 道徳や思いやりの心を教えること	1	2	3	4
G. 社会のマナーやルールを教えること	1	2	3	4
H. 将来の進路や職業について考えさせること	1	2	3	4
I. クラブ・部活動	1	2	3	4
J. 運動会などのスポーツ活動	1	2	3	4
K. 学芸会や音楽会などの文化活動	1	2	3	4
L. 先生たちの教育熱心さ	1	2	3	4
M. いじめや子どもどうしのトラブルへの対応	1	2	3	4
N. 学校の教育方針や指導状況を保護者に伝えること	1	2	3	4

- 2) それでは、総合的に見てお子様が通われている学校に満足していますか。

とても 満足している	まあ 満足している	あまり 満足していない	まったく 満足していない
1	2	3	4

II. 次に、お子様の教育全般についてお聞きします。

6 習い事や塾などについてお聞きします。

1) 現在、お子様がしている習い事や塾があれば、すべて選んで番号に○をつけてください。

1. スイミングスクール
2. スポーツクラブ・体操教室
3. 地域のスポーツチーム（野球やサッカーなど）
4. バレエ・リトミック
5. ダンス（ストリートダンスやヒップホップダンスなど）
6. 音楽（教室や個人レッスン）
7. 絵画教室や造形教室
8. 習字
9. そろばん
10. 児童館など公共施設での自治体主催の教室・サークル
11. 英会話などの語学教室や個人レッスン
12. 計算・書き取りなどのプリント教材教室
13. 受験のための塾（進学塾）
14. 補習塾
15. 家庭教師
16. 定期的に教材が届く通信教育
17. その他（具体的に： _____)

2) 上の質問で12～14に○をつけた方にお聞きします。

① 1週間に何日くらい、② 1回の通塾で何時間くらい、勉強していますか。
() の中に、数字を記入してください。

① 1週間に () 日くらい ② 1回あたり () 時間くらい

7 お子様の学習の様子についてお聞きします。

1) お子様はふだん（月曜日～金曜日）、1日に平均してご家庭でどれくらい勉強しますか。
学習塾や予備校などで勉強する時間は含めないでください。

ほとんど しない	およそ 30分	1時間	1時間30分	2時間	2時間30分	3時間	3時間30分	それ以上
1	2	3	4	5	6	7	8	9

2) お子様の学校での成績は、クラスの中でどのくらいですか。

上のほう	真ん中より上	真ん中くらい	真ん中より下	下のほう	わからない
1	2	3	4	5	6

8 このアンケート用紙を持ち帰られたお子様1人あたりの、現在の教育費についてお聞きします。

1) 学校での費用を除いた習い事、通信教育、塾、レッスンなどの1か月の費用の合計を教えてください。

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. 2,500円未満 | 6. 20,000円～30,000円未満 |
| 2. 2,500円～5,000円未満 | 7. 30,000円～40,000円未満 |
| 3. 5,000円～10,000円未満 | 8. 40,000円～50,000円未満 |
| 4. 10,000円～15,000円未満 | 9. 50,000円～60,000円未満 |
| 5. 15,000円～20,000円未満 | 10. 60,000円以上 |

2) 学校外の教育費用の負担をどのようにお感じになりますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|------------|-------------|
| かなり負担を感じる | やや負担を感じる | 少し負担を感じる | あまり負担を感じない | まったく負担を感じない |
| 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ | 5 _____ |

9 お子様のこれからの教育費についてお聞きします。

1) 将来、お子様が進学するときに、教育費を負担できるか、不安を感じますか。

- | | | | |
|----------|---------|-----------|------------|
| とても不安である | まあ不安である | あまり不安ではない | まったく不安ではない |
| 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ |

2) あなたのご家庭では、お子様の将来の進学に必要な教育費を準備していますか。

- | | | | |
|-----------|----------|------------|-------------|
| 十分に準備している | まあ準備している | あまり準備していない | まったく準備していない |
| 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ |

10 お子様の将来の教育についてお聞きします。

1) あなたはお子様をどこまでの学校へ進学させたいとお考えですか (○は1つ)。

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. 中学校まで | 5. 四年制大学まで |
| 2. 高校まで | 6. 大学院まで |
| 3. 専門学校・各種学校まで | 7. その他 (具体的に: _____) |
| 4. 短期大学まで | |

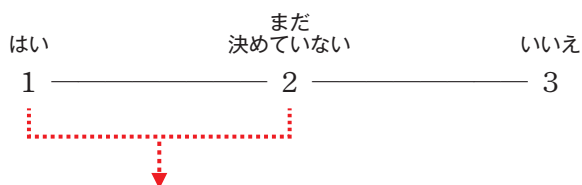
2) あなたは、将来、お子様を海外留学させたいと思いますか (○は1つ)。

- | | | | |
|----------|------------|--------------|----------------|
| 必ず留学させたい | できれば留学させたい | 留学させたいとは思わない | わからない・まだ決めていない |
| 1 _____ | 2 _____ | 3 | 4 _____ |

11 小学生の保護者の方だけにお聞きします。

(中学生の保護者の方は、**12**にお進みください。)

1) あなたはお子様に、中学受験をさせる予定ですか（公立中高一貫教育校の受検を含む）。



2) 上の質問1)で「1. はい」「2. まだ決めていない」に○をつけた方にお聞きします。

受験を考えている学校はどのような学校ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. 私立 | 4. その他（具体的に：_____） |
| 2. 国立 | 5. わからない・まだ決めていない |
| 3. 公立の中高一貫教育校 | |

12 あなたは、お子様の将来についてどのように考えていますか。

A～Hのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
あてはまる | まあ
あてはまる | あまり
あてはまらない | まったく
あてはまらない |
|----------------------------|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| A. レベルの高い学校に進学してほしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. 将来役に立つ高度な専門資格を身につけてほしい… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| C. 手に職をつけてほしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. 人に尊敬される仕事についてほしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| E. 人の助けになる仕事をしてほしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| F. 人なみの生活がおくれればよい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| G. 国際的に活躍できる人になってほしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| H. 地元で就職してほしい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

13 あなたは、今後の日本社会はどのように変化すると思いますか。

A～Fのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
そう思う | まあ
そう思う | あまり
そう思わない | まったく
そう思わない |
|--|-------------|------------|---------------|----------------|
| A. 安定した仕事を得ることがどんどん難しくなる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. 学歴よりも学生時代に何を学んだかが
重視される社会になる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| C. 日本で仕事をするにしても海外の人や企業と
つきあう力が今より必要になる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. 人工知能（A I）の発達によって
人間の仕事が変わる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| E. 学歴がより重視される社会になる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| F. 貧富の差が拡大する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

Ⅲ. 次に、教育改革やわが国の教育全般についてお聞きします。

14 学習指導要領や大学入試などのことについてお聞きします。

- 1) 小学校では2020年、中学校では2021年に学習指導要領が変わります。あなたは今回の変更について、どれくらい知っていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。
1. 変更内容についてよく知っている
 2. 変更内容についてだいたい知っている
 3. 変更されることは知っているが変更内容は知らない
 4. 変更されることを知らない
 5. 学習指導要領がわからない
- 2) 2020年から「大学入試センター試験」が「大学入学共通テスト」に変わります。あなたは今回の変更について、どれくらい知っていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。
1. 変更内容についてよく知っている
 2. 変更内容についてだいたい知っている
 3. 変更されることは知っているが変更内容は知らない
 4. 変更されることを知らない
 5. 大学入試センター試験がわからない
- 3) 英語教育についてお聞きします。

①学校の英語教育を充実させたり、4技能（聞く・読む・話す・書く）のすべてを評価する大学入試に変えたりする改革が進んでいることを知っていますか。

よく 知っている	まあ 知っている	あまり 知らない	まったく 知らない
1	2	3	4

②英語教育の改革によって、お子様の英語学習に今まで以上に力を入れなければならないと感じますか。

とても感じる	まあ感じる	あまり感じない	まったく感じない	よくわからない
1	2	3	4	5

15 あなたは、現在の教育改革で取り入れられている次のような取り組みについて、賛成ですか反対ですか。A～Gのそれぞれの項目について、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | 賛成 | どちらかと
いえば賛成 | どちらかと
いえば反対 | 反対 | わからない |
|----------------------------------|----|----------------|----------------|----|-------|
| A. 「総合的な学習の時間」の削減 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B. 小学校での英語学習の実施 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C. 公立の小中一貫校や義務教育学校の設置 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| D. 公立の中高一貫教育校の増設 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| E. 1クラスあたりの子どもの人数を
もっと少なくする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| F. 理解の早い子どもには
さらに高いレベルの学習をさせる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| G. 夏休みや冬休みの短縮 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

16

あなたは、次のような取り組みが実施されることや、制度の変更が行われることについて、賛成ですか反対ですか。A～Qのそれぞれの項目について、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | 賛成 | どちらかといえ
ば賛成 | どちらかといえ
ば反対 | 反対 | わからない |
|---|----|----------------|----------------|----|-------|
| A. 英語を使う活動を小学校3年生から必修にする … | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B. 英語を小学校5年生から教科にする …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C. 道徳教育を教科にして充実させる …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| D. プログラミング教育などの
コンピュータを活用した学習を増やす …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| E. 高校・大学入試で知識以外の多様な力
(思考力・判断力・表現力など)を重視する …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| F. 大学入試に記述式の問題を入れる …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| G. 英語の「聞く・読む・話す・書く」の
すべての力を大学入試で測る …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| H. 小中学校の統廃合を進める …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I. 全国的な学力調査 (全国学力・学習状況調査)
の結果を学校ごとに公表する …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| J. 学力の高い子は飛び級ができる制度を作る …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| K. 学力が水準に達しない子どもは留年させる …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| L. 小学校高学年を教科担任制にする …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| M. 子ども・保護者が学校や先生を評価する …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| N. 学校評価に基づいて予算配分を行う …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| O. 先生の実力を評価して給与や人事に反映させる …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| P. 指導力不足の教員を解雇できるようにする …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q. 教員以外の専門職 (ソーシャルワーカーなど)
を増やす …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

17

教育をめぐる意見についてお聞きします。

1) 次のようなAとBの2つの意見について、あなたの考えに近いのはどちらですか。

①～⑨のそれぞれの項目について、あてはまる番号に○をつけてください。

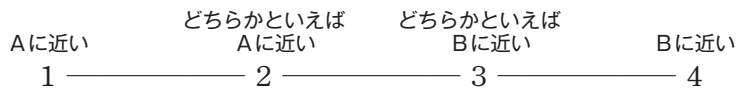
- ① A：公立学校は、勉強の苦手な子どもに学力をつけることを重視すべきだ
B：公立学校は、勉強の得意な子どもの学力を伸ばすことを重視すべきだ

Aに近い	どちらかといえ ばAに近い	どちらかといえ ばBに近い	Bに近い
1	2	3	4

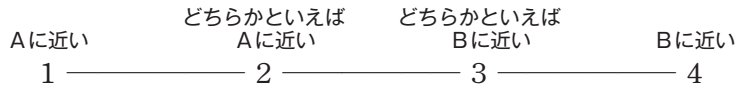
- ② A：どんな地域でも同じ教育を受けられるよう、教育内容は国が定めたほうがいい
B：地域による違いがあっても、教育内容は都道府県や市区町村が決めたほうがいい

Aに近い	どちらかといえ ばAに近い	どちらかといえ ばBに近い	Bに近い
1	2	3	4

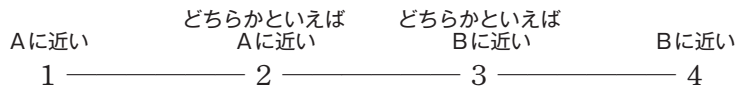
- ③ A：学校は、教科に関する知識の習得を重視すべきだ
 B：学校は、将来、社会で活用できる力（論理的思考力、コミュニケーション力など）の育成を重視すべきだ



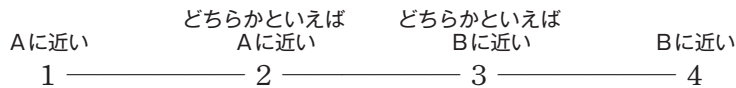
- ④ A：学校が競争すれば、学校の中に活気が生まれて教育は良くなる
 B：学校が競争すると、成果を上げるために無理をして教育は悪くなる



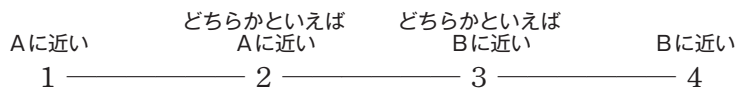
- ⑤ A：子どもの個性に応じて学習内容をもっと選択できるようにするのがよい
 B：義務教育では、すべての子どもに共通する内容を教えるのがよい



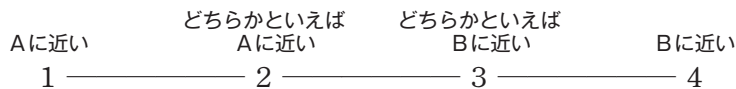
- ⑥ A：公立学校の教育の目標は、選挙で選ばれた首長（知事など）が決めるのがよい
 B：公立学校の教育の目標は、一般行政から独立した教育委員会が決めるのがよい



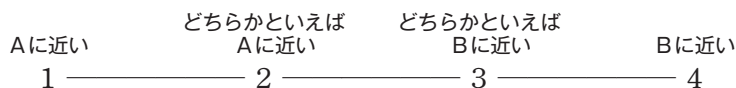
- ⑦ A：学校教育を充実させるために税金が増えるのは仕方がない
 B：学校教育は現状のままでよいので、税金は増やさないほうがよい



- ⑧ A：教育予算は、所得の低い家庭の子どもに対して手厚く使われるほうがよい
 B：教育予算は、全員に等しく使われるほうがよい



- ⑨ A：国は、子ども・若者の教育・福祉の予算をより充実させるほうがよい
 B：国は、高齢者の医療・福祉の予算をより充実させるほうがよい



2) あなたの意見に近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

A. 所得の多い家庭の子どものほうが、よりよい教育を受けられる傾向があると言われます。こうした傾向について、あなたはどのように思いますか。

1. 当然だ
2. 問題だ
3. やむをえない

B. 公立学校の完全学校週5日制を、完全学校週6日制に戻したほうがよいという意見があります。これについて、あなたはどのように思いますか。

1. すべての土曜日を休みにするのがいい (完全学校週5日制)
2. 月に2回くらい、土曜日に学校があるのがいい (隔週学校週5日制)
3. すべての土曜日に学校があるのがいい (完全学校週6日制)

18 あなたは、次のことについて、どの程度、税金で負担すべきだと思いますか。A～Jのそれぞれの項目について、あてはまる番号に○をつけてください。

	すべて税金で負担すべき (無償化)	どちらかといえは税金で負担すべき	どちらかといえは個人が負担すべき	すべて個人が負担すべき	わからない
A. 幼稚園・保育園の保育料 (授業料) ……………	1	2	3	4	5
B. 私立小学校・中学校の授業料……………	1	2	3	4	5
C. 公立高校の授業料……………	1	2	3	4	5
D. 私立高校の授業料……………	1	2	3	4	5
E. 国公立大学の授業料……………	1	2	3	4	5
F. 私立大学の授業料……………	1	2	3	4	5
G. 大学の受験料……………	1	2	3	4	5
H. 若者の職業訓練の費用……………	1	2	3	4	5
I. 経済的に恵まれない 家庭の子どもの通塾費用……………	1	2	3	4	5
J. 社会人の学び直しの ための授業料……………	1	2	3	4	5

IV. 最後に、あなたご自身やご家族のことについてお聞きします。

19 さしつかえなければ、以下の質問にお答えください。

1) お子様にとってのお父様とお母様の年齢 → いらっしゃらない場合はとばしてください。

お父様 () 歳 お母様 () 歳

2) お父様の現在の職業 →いらっしゃらない場合は3) へお進みください。

1. 常勤 (フルタイム)
2. パートやフリー
3. 働いていない

3) お母様の現在の職業 →いらっしゃらない場合は4) へお進みください。

1. 常勤 (フルタイム)
2. パートやフリー
3. 働いていない

4) あなたの家族構成は次のうちのどれですか。

1. 核家族 (父親・母親と子どもだけ)
2. 三世同居家族 (親子と祖父母、祖父だけ、祖母だけでも含む)
3. その他 (どのような構成ですか?)

5) 同居している家族は何人ですか。

あなたを含めて () 人

6) お父様とお母様の学歴について教えてください。

- | | | |
|----------------------------|----|-----|
| | はい | いいえ |
| 1. お父様は大学・短期大学を卒業している…………… | 1 | 2 |
| 2. お母様は大学・短期大学を卒業している…………… | 1 | 2 |

7) あなたの生活には経済的にどの程度ゆとりがありますか。

ゆとりがある	多少 ゆとりがある	あまり ゆとりがない	ゆとりがない
1	2	3	4

20 お子様の教育や学校について、何か希望することや困ったことなどがあれば、何でも自由にお書きください。

これで質問は終わりです。

お忙しいところ、アンケートにご協力をいただきまして、誠にありがとうございました。

ご記入済みのアンケート用紙は、用紙が入っていた封筒に入れてのりづけをし、**学校が指定した日**までに、お子様を通じて学校にお渡してください。

よろしく願い申し上げます。