

質問項目		02年調査	07年調査	10年調査	16年調査	
		度数	603	559	573	725
[1] 校長先生ご自身のことについてうかがいます。						
A. 性別	女性			4.2	5.7	
	男性			95.5	93.9	
	無答・不明			0.3	0.4	
B. 満年齢	50歳以下			2.6	0.1	
	51～55歳			33.0	21.1	
	56～60歳			62.1	77.0	
	61歳以上			1.4	1.2	
	無答・不明			0.9	0.6	
C. 教職経験年数	25年目以下			3.0	1.8	
	26～30年目			20.1	9.7	
	31～35年目			49.9	55.4	
	36年目以上			25.8	32.0	
	無答・不明			1.2	1.1	
D. 校長職経験年数	1年目			14.8	13.5	
	2年目			14.0	16.7	
	3年目			14.1	13.7	
	4年目			13.1	14.1	
	5年目			9.6	11.0	
	6年目			9.2	9.5	
	7年目			7.5	7.3	
	8年目			5.1	5.8	
	9年目			4.5	2.5	
	10年目以上			7.2	5.0	
	無答・不明			0.9	1.0	
	E. 現在校の勤務年数	1年目			34.0	30.8
		2年目			33.7	33.0
3年目				20.6	20.1	
4年目				7.0	9.2	
5年目				2.4	3.4	
6年目以上				1.7	3.2	
無答・不明			0.5	0.3		
[2] 貴校のことについてうかがいます。						
A. 学校のある場所	北海道		6.4	5.9	4.8	
	東北		13.4	10.1	10.5	
	北関東（茨城・栃木・群馬）		7.2	7.0	7.6	
	南関東（埼玉・千葉・東京・神奈川）		19.7	21.5	19.7	
	中部（新潟・富山・石川・福井・山梨・長野・岐阜・静岡・愛知）		18.1	18.7	18.8	
	近畿（三重・滋賀・京都・大阪・兵庫・奈良・和歌山）		11.1	13.8	16.3	
	中国		7.9	6.3	6.6	
	四国		3.8	4.2	3.3	
	九州・沖縄		10.6	12.6	12.4	
無回答・不明		2.0	0.0	0.0		
B1. 全校の生徒数	100人以下			18.0	16.6	
	101～200人			14.3	14.2	
	201～300人			11.5	14.8	
	301～400人			14.8	17.8	
	401～500人			14.7	14.1	
	501～600人			11.7	8.4	
	601～700人			9.2	6.6	
	701～800人			2.8	3.6	
	801～900人			2.1	2.5	
	901人以上			0.9	1.5	
無答・不明			0.0	0.0		
B2. 全校の学級数	1～6学級	23.2	23.8	25.1	21.8	
	7～12学級	34.7	32.2	30.0	33.4	
	13～18学級	29.0	29.3	28.8	28.3	
	19学級以上	12.6	12.5	15.5	16.6	
	無答・不明	0.5	2.1	0.5	0.0	
B3. うち特別支援学級数	0				14.8	
	1				17.0	
	2				41.1	
	3				16.3	
	4				7.0	
	5				1.9	
	6				0.6	
	7				0.3	
無答・不明				1.1		

質問項目		02年調査	07年調査	10年調査	16年調査	
度数		603	559	573	725	
C(1). 本務教員数	1～10人		8.1	7.9	6.1	
	11～15人		15.6	17.5	14.9	
	16～20人		15.7	13.8	13.5	
	21～25人		17.4	17.1	20.3	
	26～30人		15.0	15.4	17.8	
	31～35人		11.8	10.8	9.8	
	36人以上		14.5	16.4	16.7	
	無答・不明		2.0	1.2	1.0	
C(2). 本務教員の年齢構成比 *学校ごとに本務教員に占める各年齢の教員の比率を算出し、それを平均したもの。年齢構成が無答・不明の場合は除いている。 (10年:n=554、16年:n=653)	30歳未満			14.5	19.3	
	30～39歳			22.0	21.0	
	40～49歳			30.8	22.4	
	50～59歳			30.9	33.0	
	60歳以上			1.8	4.1	
D. 非常勤教員数 (非常勤講師など。特別非常勤講師を除く)	0人		25.2	22.5	21.1	
	1人		23.1	24.6	21.9	
	2人		19.7	20.1	24.6	
	3人		10.9	11.9	12.8	
	4人		7.7	6.6	5.9	
	5人		3.6	3.3	5.8	
	6人以上		7.2	6.1	5.8	
	無答・不明		2.7	4.9	2.1	
E ・貴校の特徴として、次のようなことはあてはまりますか	1) 中学校の学校選択制が導入されている	あてはまる		12.0	19.2	11.2
		あてはまらない		85.0	77.5	83.0
		無答・不明		3.0	3.3	5.8
	2) 学校支援地域本部が設置されている	あてはまる			12.9	16.6
		あてはまらない			83.8	77.5
		無答・不明			3.3	5.9
	3) コミュニティ・スクールの指定を受けている	あてはまる			3.0	10.5
		あてはまらない			93.5	84.0
		無答・不明			3.5	5.5
	4) 小中一貫教育校、または義務教育学校である	あてはまる				18.9
		あてはまらない				75.4
		無答・不明				5.7
	5) 中高一貫教育校である	あてはまる			2.6	3.7
		あてはまらない			93.7	90.9
		無答・不明			3.7	5.4
	6) 2学期制を実施している	あてはまる		27.0	25.7	18.1
		あてはまらない		71.7	71.7	76.4
		無答・不明		1.3	2.6	5.5
	7) 40人未満の学級編制が実施されている	あてはまる			57.4	65.4
		あてはまらない			40.5	28.7
		無答・不明			2.1	5.9
	8) 主幹教諭が配置されている	あてはまる			25.8	34.6
		あてはまらない			71.6	60.1
		無答・不明			2.6	5.2
	9) 今年度、文部科学省の研究指定を受けている	あてはまる			4.0	4.4
		あてはまらない			92.8	90.1
		無答・不明			3.1	5.5
	10) 今年度、文部科学省以外の研究指定を受けている	あてはまる			27.6	25.7
		あてはまらない			68.8	68.7
		無答・不明			3.7	5.7
F ・貴校の特徴として、次のようなことはあては	1) 小学校との交流がさかんである	とてもあてはまる			17.5	24.1
		まああてはまる			52.2	53.2
		あまりあてはまらない			27.1	16.8
		まったくあてはまらない			2.4	0.7
		無答・不明			0.9	5.1
	2) 高校との交流がさかんである	とてもあてはまる			2.8	3.9
		まああてはまる			16.1	18.6
		あまりあてはまらない			55.8	52.8
		まったくあてはまらない			23.7	19.3
		無答・不明			1.6	5.4
	3) 地域との交流がさかんである	とてもあてはまる		15.7	21.1	27.7
		まああてはまる		63.0	57.6	56.1
		あまりあてはまらない		18.8	19.4	11.0
		まったくあてはまらない		0.5	0.7	0.0
		無答・不明		2.0	1.2	5.1
	4) PTA活動がさかんである	とてもあてはまる		9.3	17.8	19.2
まああてはまる			62.3	62.1	60.4	
あまりあてはまらない			25.9	18.3	14.5	
まったくあてはまらない			0.7	0.3	0.8	
無答・不明			1.8	1.4	5.1	

質問項目		02年調査	07年調査	10年調査	16年調査	
度数		603	559	573	725	
あまり りますか	5) 教育熱心な保護者が多い	とてもあてはまる		10.6	13.1	16.1
		まああてはまる		61.4	60.9	57.0
		あまりあてはまらない		25.0	23.7	20.3
		まったくあてはまらない		0.2	0.3	0.8
		無答・不明		2.9	1.9	5.8
	6) 三世代同居率が高い地域 である	とてもあてはまる			9.9	8.3
		まああてはまる			31.6	32.7
		あまりあてはまらない			52.9	48.8
まったくあてはまらない				3.3	4.4	
	無答・不明			2.3	5.8	
がG 含・貴校の「学校 教育目標」(複数 回答) (目標を達成する ための基本方針も 含む) には、 次の言葉	生きる力	46.3		39.1	45.5	
	人間性	33.7		28.1	31.6	
	情緒 情操	15.9		9.9	9.5	
	思いやり	53.4		48.7	52.8	
	心の教育 豊かな心	70.8		66.7	68.8	
	社会性 協調性	31.5		22.0	29.9	
	社会規範 きまり	17.6		23.4	23.6	
	基本的生活習慣	22.4		25.7	25.8	
	健康 体力	61.9		57.9	54.9	
	自ら学ぶ力 自己学習力	61.7		46.8	51.2	
	意欲 やる気	35.8		33.5	31.7	
	学ぶ楽しさ	13.8		13.8	16.8	
	創造性 創造力	30.2		25.5	21.2	
	学習習慣	10.8		22.5	22.5	
	知性 賢さ	16.7		13.4	14.3	
	基礎・基本	37.6		35.3	31.6	
	学力向上 学力定着	24.9		36.1	38.5	
	人権尊重	29.9		27.2	27.0	
	自立 自主 主体性	53.9		48.7	52.4	
	自律 自制	20.9		17.3	22.8	
	興味 関心	7.5		8.6	9.1	
	思考力 考える力	31.7		27.6	31.0	
	努力 向上心 がんばる	27.0		22.9	24.3	
	素直 明るい 朗らか	19.2		15.0	15.9	
	個性 一人ひとり	29.9		28.3	22.5	
	体験 体験的学習	18.4		17.5	17.9	
	ゆとり	4.6		1.2	0.0	
	地域 郷土	26.5		27.1	36.8	
	環境 自然	14.4		10.8	10.3	
	国際 国際社会 グローバル	13.6		8.4	11.4	
	情報化社会 情報技術 情報リテラシー	5.8		4.2	6.5	
	奉仕 ボランティア	24.0		19.5	20.0	
	共生	13.1		11.0	11.6	
	主体的・協働的な学習 アクティブラーニング				17.9	
	防災教育				10.8	
	その他			19.4	11.4	
無答・不明		-	1.6	5.5		
H ・コンピュータ (生徒用) と電子 黒板の設置台数を 教えてく	1) PC (生徒用) *タブレットPC以外					
	設置台数	20台以下			8.2	12.4
		21~40台			65.6	66.2
		41~60台			16.2	10.3
		61~80台			4.4	1.9
		81台以上			1.9	0.6
		無答・不明			3.7	8.6
	生徒数に占める保有率	0%				3.0
		5%未満				4.7
		10%未満				28.0
		15%未満				19.7
		25%未満				14.5
		25%以上				21.1
	無答・不明				9.0	
	2) タブレットPC (生徒用)					
	設置台数	20台以下				74.5
		21~40台				10.8
		41~60台				1.2
		61~80台				0.7
		81台以上				2.2
無答・不明					10.6	
生徒数に占める保有率	0%				52.6	
	5%未満				17.0	
	10%未満				7.3	
	10%以上				12.1	
	無答・不明				11.0	

質問項目			02年調査	07年調査	10年調査	16年調査
		度数	603	559	573	725
ださい。	3) 電子黒板	0台			34.9	22.8
		1台			46.1	32.6
		2台			4.5	9.2
		3台			5.9	9.1
		4～10台			3.8	11.0
		11台以上			2.1	6.8
		無答・不明			2.6	8.6
[3] 貴校の生徒についてうかがいます。						
A 貴校には、 次のような生徒が どれくらいいますか。 6)と9) は、 昨年度の状況を お答えください。	1) 経済的に困難を抱えている 家庭の生徒	ほとんどいない			4.0	4.1
		1割に満たない			29.1	22.5
		1割くらい			31.9	30.5
		2割くらい			21.1	23.3
		3～4割くらい			9.6	12.0
		5割以上			1.9	1.1
		無答・不明			2.3	6.5
	2) 生活面のケアが十分に受け られていない生徒	ほとんどいない			20.9	19.2
		1割に満たない			44.5	38.8
		1割くらい			19.7	23.2
		2割くらい			7.2	9.2
		3～4割くらい			3.1	2.8
		5割以上			0.7	0.4
	3) 学習指導に困難を感じる生 徒	ほとんどいない			3.5	3.4
		1割に満たない			24.4	19.2
		1割くらい			41.2	39.3
		2割くらい			20.6	22.8
		3～4割くらい			4.9	8.3
		5割以上			1.6	0.8
	4) 小学校までの学習内容が十 分定着していない生徒	ほとんどいない				2.3
		1割に満たない				14.3
		1割くらい				31.7
		2割くらい				32.7
		3～4割くらい				10.8
		5割以上				1.7
	5) 学習習慣が身につけていな い生徒	ほとんどいない				3.2
		1割に満たない				13.1
		1割くらい				25.2
		2割くらい				28.8
		3～4割くらい				20.4
		5割以上				2.8
	6) 私立高校に進学した生徒 (昨年度)	ほとんどいない			10.5	7.7
		1割に満たない			17.1	15.9
		1割くらい			17.5	15.3
		2割くらい			24.4	23.9
		3～4割くらい			23.9	24.0
		5割以上			0.7	1.4
	7) LDや発達障がい等、特 別な支援を必要とする生徒  *10年調査は「特別な支援を必要 とする生徒」としてたずねている	0人			4.7	3.2
		1～5人			36.7	24.1
		6～10人			23.8	25.1
		11～15人			8.7	9.2
		16～20人			10.1	11.7
		21～25人			1.4	2.1
		26人以上			11.0	15.6
		無答・不明			3.5	9.0
8) 日本語指導が必要な生徒		0人				64.6
	1～5人				22.5	
	6～10人				2.9	
	11人以上				2.5	
	無答・不明				7.6	
9) 長期欠席の生徒(昨年度)	0人			12.2	7.9	
	1～5人			34.2	37.0	
	6～10人			20.2	20.0	
	11～20人			18.0	18.5	
	21人以上			11.5	7.4	
無答・不明			3.8	9.2		

質問項目		02年調査	07年調査	10年調査	16年調査		
度数		603	559	573	725		
B. 貴校の平均的な生徒の学力は、全国の公立中学校の中でだいたいどれくらいですか。	上のほう			3.5	4.6		
	やや上のほう			19.0	21.7		
	真ん中くらい			46.8	37.9		
	やや下のほう			24.4	21.0		
	下のほう			5.6	8.3		
	無答・不明			0.7	6.6		
[4] 貴校の授業の実施状況についてうかがいます。							
てA う か 年 が 間 授 業 日 数 と 年 間 授 業 時 数 な ど に つ い	1) 今年度の年間授業日数は何日ですか。	195日以下			4.5	4.1	
		196～200日			45.0	25.9	
		201～205日			31.6	39.2	
		206～210日			5.4	17.5	
		211日以上			1.9	3.3	
		無答・不明			11.5	9.9	
	2) 今年度の貴校の各学年の年間授業時数はそれぞれ何時数ですか。	1年生	標準時間より少ない				2.3
			標準時間どおり(1015時間)				21.4
			標準時間より多い				65.9
			無答・不明				10.3
	2年生	標準時間より少ない				2.2	
		標準時間どおり(1015時間)				21.4	
		標準時間より多い				65.9	
		無答・不明				10.5	
	3年生	標準時間より少ない				3.0	
標準時間どおり(1015時間)					23.7		
標準時間より多い					62.3		
無答・不明					10.9		
B ・ 貴 校 で は、 時 間 割 を 組 む う え で 次 の よ う な 工 夫 を し て い ま す か。	1) 週単位で異なる時間割の組み合わせ	実施している		33.8	36.5	36.1	
		今後実施する予定				0.6	
		実施していない				61.9	
		無答・不明				1.4	
	2) 2時間続きなどのブロック制	実施している		17.2	19.2	15.2	
		今後実施する予定				1.0	
		実施していない				82.5	
		無答・不明				1.4	
	3) 帯時間の設定	実施している			16.1	16.7	
		今後実施する予定				1.1	
		実施していない				81.1	
		無答・不明				1.1	
	4) 20分程度のモジュール方式	実施している		6.3	4.4	4.6	
		今後実施する予定				1.1	
		実施していない				93.2	
		無答・不明				1.1	
	5) 25分や75分などの弾力的な授業時間	実施している		6.4	4.0	2.9	
		今後実施する予定				0.6	
		実施していない				95.6	
		無答・不明				1.0	
	6) 休憩や給食時間の取り方の工夫	実施している		23.3	28.8	23.3	
		今後実施する予定				2.5	
		実施していない				72.4	
		無答・不明				1.8	
	7) 特定期間に特定の教科などを集中して実施	実施している		20.2	28.3	25.5	
		今後実施する予定				2.8	
		実施していない				70.3	
		無答・不明				1.4	
	8) 定期テストの回数や日数の削減	実施している		52.4	38.6	27.2	
		今後実施する予定				4.4	
		実施していない				67.2	
		無答・不明				1.2	
	9) 定期テストの回数や日数の加増	実施している		5.5	9.6	6.8	
今後実施する予定					2.8		
実施していない					88.6		
無答・不明					1.9		
10) 学期始めや学期末の短縮授業日を減らす	実施している		74.2	69.3	66.8		
	今後実施する予定				4.7		
	実施していない				27.2		
	無答・不明				1.4		
11) 始業式などの学校行事のある日にも授業を行う	実施している		64.4	66.3	67.9		
	今後実施する予定				3.3		
	実施していない				28.1		
	無答・不明				0.7		

質問項目		02年調査	07年調査	10年調査	16年調査	
度数		603	559	573	725	
12) 長期休業期間を短くする	実施している			27.9	36.7	
	今後実施する予定				2.9	
	実施していない				59.3	
	無答・不明				1.1	
	13) 学校行事を精選する			80.6	66.5	
	実施している				19.2	
	今後実施する予定				13.4	
	実施していない				1.0	
	無答・不明					
*02年・07年調査では「やっている」「以前はやっていたが今はやっていない」「やったことがない」の3択でたずねている。そのため、02年・07年調査の数値は「やっている」の値のみを示している。						
[5] 貴校では、今年度、次のような取り組みを実施していますか（複数回答）						
1) 平日の朝学習（漢字や計算のドリルなど）						
実施状況	実施している（教育課程内）			12.9	22.5	
	実施している（教育課程外）	41.6	35.4	21.1	25.4	
	実施していないが、来年度は実施する予定 *10年調査までは「実施していない」とたずねている	56.2	62.6	65.1	1.7	
	実施しておらず、来年度も実施する予定はない・決まっていない				49.4	
	無答・不明	2.2	2.0	1.0	1.5	
答へS し教Q た育・ 校課「 長程実 内施 して とい 回る  n=163	SQ1.1週間あたりの回数 *小数点以下は切り上げ	1回			9.6	7.4
		2回			13.5	4.9
		3回			16.2	12.9
		4回			17.6	9.8
		5回			35.1	59.5
	無答・不明			8.1	5.5	
	SQ2.1回あたりの時間	1～10分			56.8	52.8
		11～20分			36.6	39.9
		21～30分			1.4	2.5
		31～40分			1.4	0.0
41～50分				0.0	0.0	
無答・不明			4.1	4.9		
答へS し教Q た育・ 校課「 長程実 外施 して とい 回る  n=184	SQ1.1週間あたりの回数 *小数点以下は切り上げ	1回	5.6	6.1	12.4	10.9
		2回	10.0	13.1	9.1	6.0
		3回	12.7	13.1	15.7	7.1
		4回	16.7	19.7	21.5	11.4
		5回	49.4	42.4	33.1	60.9
	無答・不明	5.6	5.6	8.3	3.8	
	SQ2.1回あたりの時間	1～10分	51.0	52.0	52.9	56.5
		11～20分	40.6	37.4	42.2	39.7
		21～30分	2.0	2.5	0.8	0.0
		31～40分	0.0	0.0	0.0	0.0
41～50分		0.0	0.0	0.0	0.0	
無答・不明	6.4	8.1	4.1	3.8		
(2) 平日の放課後の補習						
実施状況	実施している	18.7	20.2	27.9	34.8	
	実施していないが来年度は実施する予定 *07年調査までは「実施していない」とたずねている	78.1	77.3	2.6	4.8	
	実施しておらず、来年度も実施する予定はない・決まっていない			67.0	58.5	
	無答・不明	3.2	2.5	2.4	1.9	
回S 答Q した「 校実 長施 して いる と  n=252	SQ1.1週間あたりの回数	1回			36.9	44.4
		2回			15.6	9.1
		3回			8.1	6.7
		4回			3.8	6.0
		5回			15.6	13.5
	無答・不明			20.0	20.2	
	SQ2.1回あたりの時間	1～15分	3.5	11.5	13.7	8.3
		16～30分	22.1	23.9	23.8	19.8
		31～45分	8.8	4.4	1.9	4.8
		46～60分	31.9	32.7	37.5	40.1
61～75分		0.9	0.9	0.6	0.4	
76～90分	0.9	2.7	3.8	7.1		
91分以上	0.0	2.7	1.9	4.4		
無答・不明	31.9	21.2	16.9	15.1		
3) 土曜日の学習の指導						
実施状況	実施している（教育課程内）	1.3	4.7	1.7	20.4	
	実施している（教育課程外）			3.1	7.2	
	実施していないが、来年度は実施する予定 *10年は「実施していない」としてたずねている			94.6	1.0	
	実施しておらず、来年度も実施する予定はない・決まっていない				72.1	
	無答・不明			0.9	0.4	
*02年・07年調査の数値は、土曜日に「教員による学習の指導」を「行っている」と回答した校長の比率						

質問項目			02年調査	07年調査	10年調査	16年調査			
			603	559	573	725			
答「S し教「Q た育「 校課実 長程施 内して いる 」と る回  n=148	SQ1.年あたりの日数	1日				5.4			
		2日				7.4			
		3日				23.6			
		4日				16.9			
		5日				7.4			
		6日以上				38.5			
		無答・不明				0.7			
	SQ2.1日あたりの時間	3時間				65.5			
		4時間				22.3			
		5時間				2.0			
		6時間以上				5.4			
		無答・不明				4.7			
		校外「S 長「Q 」教「 と育実 回数施 答程し した い  n=52			SQ1.年あたりの日数			1～10日	63.5
								11～20日	25.0
						21～30日	9.6		
						31～40日	1.9		
						無答・不明	0.0		
			SQ2.1日あたりの時間			1時間	0.0		
						2時間	32.7		
						3時間	48.1		
						4時間以上	15.4		
						無答・不明	3.8		
4) 長期休業中の学習の指導									
実施状況		実施している		83.0	72.8	77.2			
*07年調査の数値は、長期休業中に「教員による学習の指導」を「行っている」と回答した校長の比率		実施していないが来年度は実施する予定			0.9	1.0			
		実施しておらず、来年度も実施する予定はない・決まっていない			25.8	21.1			
		無答・不明			0.5	0.7			
S Q「 実 施 し て い る 」  n=560	SQ1.年あたりの日数 *小数点以下は切り上げ	1日			0.7	0.7			
		2日			1.4	2.9			
		3日			6.2	13.8			
		4日			5.3	8.2			
		5日			26.1	25.7			
		6～10日			41.1	34.8			
		11日以上			13.3	10.7			
	SQ2.1日あたりの時間 *小数点以下は切り上げ	1時間			4.3	4.6			
		2時間			35.9	35.9			
		3時間			38.1	34.5			
		4時間			13.4	14.1			
		5時間以上			1.5	2.5			
		無答・不明			6.7	8.4			
		[6] 貴校では、次のようなことを実施していますか。あるいは今後実施する可能性がありますか。							
1) ティームティーチング		実施している	81.8	78.0	83.8	83.3			
		実施していないが教員の手当があれば実施したい	10.1	10.6	10.1	6.9			
		実施する予定はない	2.5	8.1	4.7	9.1			
		無答・不明	5.6	3.4	1.4	0.7			
2) 少人数指導		実施している	72.5	75.0	76.3	67.7			
		実施していないが教員の手当があれば実施したい	16.9	13.8	14.1	16.6			
		実施する予定はない	4.6	7.3	8.7	14.6			
		無答・不明	6.0	3.9	0.9	1.1			
3) 必修教科における習熟度別指導		実施している		50.1	36.1	35.6			
		実施していないが教員の手当があれば実施したい		48.8	31.8	25.5			
		実施する予定はない			30.0	37.7			
		無答・不明		1.1	2.1	1.2			
[7] 定期試験や学力調査についてうかがいます。									
A ・ 貴 校 で は、 今 年 度、 次 の よ	1) 定期試験	1年生	0～2回		1.8	1.9	0.8		
			3回		8.6	9.9	4.6		
			4回		45.1	44.7	35.3		
			5回		37.2	38.4	52.1		
			6回以上		5.2	3.5	6.6		
			無答・不明		2.1	1.6	0.6		
	2年生	0～2回		1.8	1.7	0.8			
		3回		8.4	9.6	4.4			
		4回		44.9	45.4	36.1			
		5回		37.4	37.9	51.3			
		6回以上		5.5	3.8	6.5			
		無答・不明		2.0	1.6	0.8			

質問項目			02年調査	07年調査	10年調査	16年調査	
			603	559	573	725	
うな試験や学力調査をどれくらい実施しますか。	3年生	0～2回		1.8	2.4	0.8	
		3回		10.7	12.6	6.1	
		4回		43.8	42.2	35.6	
		5回		36.9	38.0	50.3	
		6回以上		4.8	3.1	6.1	
		無答・不明		2.0	1.6	1.1	
	2) 実力試験（校内実力試験など）						
	1年生	0回		19.7	35.3	27.2	
		1回		26.3	17.8	20.3	
		2回		19.9	24.4	23.4	
		3回		21.1	16.4	16.7	
		4回		2.9	3.0	2.6	
		5回		0.7	1.4	1.0	
		6回		0.5	0.0	0.1	
		7回以上		0.2	0.2	0.4	
	無答・不明		8.8	1.6	8.3		
	2年生	0回		17.2	33.2	25.1	
		1回		24.0	18.0	20.0	
		2回		22.0	24.1	22.2	
		3回		22.2	18.3	19.4	
		4回		4.5	3.3	2.8	
		5回		1.4	1.4	1.1	
		6回		0.4	0.0	0.3	
		7回以上		0.2	0.2	0.7	
	無答・不明		8.2	1.6	8.4		
	3年生	0回		6.1	14.8	15.7	
		1回		4.7	5.9	5.1	
		2回		8.8	8.6	8.1	
		3回		13.8	13.1	14.1	
		4回		14.8	12.0	11.7	
		5回		19.9	17.5	15.3	
		6回		10.9	11.3	12.1	
		7回以上		16.6	15.2	12.3	
	無答・不明		4.5	1.6	5.5		
	B. 定期試験の前に部活動の禁止期間を設定していますか。			設定している			98.6
				設定していない			0.6
				無答・不明			0.8
	と「1回設定している」 n=715	SQ. 試験期間前の()日前	1日前				0.3
			2日前				0.8
			3日前				30.3
			4日前				2.7
			5日前				18.6
			6日前				1.5
			7日前				44.6
			10日前				0.1
			14日前				0.1
			無答・不明				0.8
[8] 貴校の教員の指導力の向上についてうかがいます。							
A. 貴校の校内研修についてうかがいます。	1) 今年度の校内研修の回数を教えてください(予定も含まれます)。	1～10回			63.5	64.1	
		11～20回			25.5	25.7	
		21～30回			4.0	4.7	
		31～40回			0.5	0.8	
		41回以上			0.7	0.8	
	無答・不明			5.8	3.9		
	2) 今年度、どのような領域について校内研修を行いますか(予定も含まれます)。(複数回答)	教科指導			78.9	85.2	
		道徳			37.3	49.5	
		特別活動			18.3	16.7	
		総合的な学習の時間			13.6	11.9	
		アクティブ・ラーニング(主体的・協働的な学習)				51.6	
		生徒指導			49.2	55.9	
		進路指導			11.2	13.5	
		次期学習指導要領			32.1	11.7	
		特別支援教育			48.5	57.4	
		小学校との連携			34.4	43.7	
		高校との連携			2.4	3.9	
		ICT機器の活用			35.3	29.1	
		人権教育				36.0	
		その他			16.6	19.9	
無答・不明					0.3		



質問項目			02年調査	07年調査	10年調査	16年調査
		度数	603	559	573	725
B 貴校では、 教員の指導力を 向上させるために、 次のことにどれくらい 力を入れていますか。	1) 教員間の教材研究、授業研究	力を入れている			30.9	41.7
		どちらかという力を入れている			56.5	51.7
		どちらかという力を入れていない			10.3	5.5
		力を入れていない			0.9	0.4
		実施していない			0.2	0.0
		無答・不明			1.2	0.7
	2) 指導主事などを招いた授業参観や指導	力を入れている				25.7
		どちらかという力を入れている				51.9
		どちらかという力を入れていない				16.0
		力を入れていない				3.0
		実施していない				2.3
		無答・不明				1.1
	3) 校長による授業参観や指導	力を入れている			17.1	24.8
		どちらかという力を入れている			58.5	58.3
		どちらかという力を入れていない			21.5	15.4
		力を入れていない			1.2	0.4
		実施していない			0.3	0.3
		無答・不明			1.4	0.7
	4) 校長からの教育情報の提供	力を入れている			16.2	24.0
		どちらかという力を入れている			60.6	59.7
		どちらかという力を入れていない			19.9	14.8
		力を入れていない			1.6	0.0
		実施していない			0.5	0.4
		無答・不明			1.2	1.1
	5) 他校の取り組みなどの事例研究	力を入れている			3.7	6.2
		どちらかという力を入れている			39.4	47.6
		どちらかという力を入れていない			45.9	39.0
		力を入れていない			6.1	3.6
		実施していない			3.0	2.3
		無答・不明			1.9	1.2
	6) 外部研修への参加	力を入れている			13.4	18.8
		どちらかという力を入れている			63.0	64.7
		どちらかという力を入れていない			20.2	14.9
		力を入れていない			2.1	0.8
		実施していない			0.3	0.0
		無答・不明			0.9	0.8
	7) OJT、メンター制度などの若手のバックアップ体制づくり	力を入れている			5.6	15.7
		どちらかという力を入れている			29.0	52.4
		どちらかという力を入れていない			37.7	22.8
		力を入れていない			9.9	4.1
		実施していない			15.5	4.4
		無答・不明			2.3	0.6
	8) 指導力の客観的な測定	力を入れている			3.5	4.3
		どちらかという力を入れている			23.2	28.7
		どちらかという力を入れていない			44.2	45.5
力を入れていない				9.9	7.9	
実施していない				18.2	12.8	
無答・不明				1.0	0.8	
9) 生徒による授業評価	力を入れている			10.1	15.3	
	どちらかという力を入れている			35.6	38.6	
	どちらかという力を入れていない			32.3	26.6	
	力を入れていない			8.0	5.0	
	実施していない			12.9	13.8	
	無答・不明			1.0	0.7	
[9] 貴校における教育課程の編成・改善についてうかがいます。貴校では、教育課程を編成・改善する際に、次のようなことをどれくらい実施していますか。						
1) 教科・学年を超えた学校全体での取り組み	力を入れて実施している				29.5	
	実施している				57.1	
	実施していないが今後実施する予定				6.8	
	実施しておらず予定もない				5.0	
	無答・不明				1.7	
2) 教育目標の達成度との関連づけ	力を入れて実施している				21.4	
	実施している				66.2	
	実施していないが今後実施する予定				9.4	
	実施しておらず予定もない				2.2	
	無答・不明				0.8	
3) 外部の専門家などとの連携	力を入れて実施している				8.1	
	実施している				34.9	
	実施していないが今後実施する予定				25.7	
	実施しておらず予定もない				30.6	
	無答・不明				0.7	

質問項目		02年調査	07年調査	10年調査	16年調査
度数		603	559	573	725
4) 生徒による授業評価の反映	力をいれて実施している				10.8
	実施している				54.5
	実施していないが今後実施する予定				18.1
	実施しておらず予定もない				15.9
	無答・不明				0.8
5) 保護者アンケート調査結果の反映	力をいれて実施している				15.0
	実施している				74.8
	実施していないが今後実施する予定				6.2
	実施しておらず予定もない				3.3
	無答・不明				0.7
6) 外部資源（人的・物的）の積極的な活用	力をいれて実施している				13.8
	実施している				63.9
	実施していないが今後実施する予定				14.8
	実施しておらず予定もない				6.8
	無答・不明				0.8
7) 教育課程の編成に関する校内研修	力をいれて実施している				8.4
	実施している				58.9
	実施していないが今後実施する予定				19.9
	実施しておらず予定もない				12.1
	無答・不明				0.7
8) 教育課程の編成に関する校外研修	力をいれて実施している				1.8
	実施している				38.8
	実施していないが今後実施する予定				27.9
	実施しておらず予定もない				30.9
	無答・不明				0.7
9) 各種学力調査や学習実態調査等の結果の反映	力をいれて実施している				24.7
	実施している				68.4
	実施していないが今後実施する予定				4.8
	実施しておらず予定もない				1.2
	無答・不明				0.8
10) 教員による授業の自己評価の反映	力をいれて実施している				14.3
	実施している				69.9
	実施していないが今後実施する予定				10.9
	実施しておらず予定もない				4.3
	無答・不明				0.6
11) 教員相互の授業評価の反映	力をいれて実施している				12.1
	実施している				61.5
	実施していないが今後実施する予定				17.2
	実施しておらず予定もない				8.4
	無答・不明				0.7
12) 学校評議員などの意見や評価の反映	力をいれて実施している				16.0
	実施している				73.0
	実施していないが今後実施する予定				7.9
	実施しておらず予定もない				2.6
	無答・不明				0.6
[10]外部人材の活用についてうかがいます					
A. 貴校では次のような役割の外部人材を活用していますか（複数回答）	1.外国語指導助手（ALTなど）				95.4
	2.ICT支援員				23.2
	3.理科教育支援員				4.0
	4.1～3以外の授業中の補助スタッフ				32.6
	5.放課後や長期休業中の補習などの指導・補助スタッフ				30.9
	6.特別支援教育に関する補助・専門スタッフ				45.9
	7.日本語指導員				18.2
	8.スクールカウンセラー				94.2
	9.スクールソーシャルワーカー				39.6
	10.部活動の指導者				77.0
	11.その他				15.6
	12.外部人材は活用していない				0.1
	無答・不明				0.3
B. 貴校で今後、増員したい人材はいますか。	増員したい				86.6
	特に必要としていない				12.3
	無答・不明				1.1

質問項目			02年調査	07年調査	10年調査	16年調査
		度数	603	559	573	725
た「増員したい」と回答し n=628	もっともニーズの高い人材	1.外国語指導助手（ALTなど）				2.5
		2.ICT支援員				8.6
		3.理科教育支援員				2.7
		4.1～3以外の授業中の補助スタッフ				21.5
		5.放課後や長期休業中の補習などの指導・補助スタッフ				10.8
		6.特別支援教育に関する補助・専門スタッフ				22.5
		7.日本語指導員				1.6
		8.スクールカウンセラー				4.9
		9.スクールソーシャルワーカー				6.1
		10.部活動の指導者				11.6
		11.その他				1.8
		1～11以外				3.8
		無答・不明				1.6
C 貴校での外部人材の活用について、総合的にみて、次のようなことはどれくらいあてはまりますか。	1) 学習内容が充実した	とてもあてはまる				16.4
		まああてはまる				68.8
		あまりあてはまらない				10.9
		まったくあてはまらない				0.4
		わからない				2.1
		無答・不明				1.4
	2) 教員が授業準備・教材研究などに充てる時間が増えた	とてもあてはまる				3.9
		まああてはまる				31.0
		あまりあてはまらない				51.9
		まったくあてはまらない				9.0
		わからない				2.8
		無答・不明				1.5
	3) 様々な困難を抱える生徒に手厚い支援を行えるようになった	とてもあてはまる				19.0
		まああてはまる				63.6
		あまりあてはまらない				13.9
		まったくあてはまらない				1.0
		わからない				1.1
		無答・不明				1.4
	4) 外部人材のコーディネートが難しい	とてもあてはまる				5.9
		まああてはまる				36.8
		あまりあてはまらない				45.9
		まったくあてはまらない				6.8
		わからない				2.8
		無答・不明				1.8
	5) 打ち合わせや勤務時間外の対応が増え、かえって多忙になった	とてもあてはまる				1.4
		まああてはまる				20.6
		あまりあてはまらない				61.1
		まったくあてはまらない				12.3
		わからない				2.9
		無答・不明				1.8
	6) 地域にニーズに合った適切な外部人材が少ない	とてもあてはまる				8.1
		まああてはまる				41.5
		あまりあてはまらない				39.9
		まったくあてはまらない				4.4
		わからない				4.6
		無答・不明				1.5
	7) 外部人材を十分活用するための予算が足りない	とてもあてはまる				23.2
		まああてはまる				37.5
		あまりあてはまらない				29.9
		まったくあてはまらない				3.9
		わからない				4.3
		無答・不明				1.2
	8) 教育委員会の対応が十分ではない	とてもあてはまる				4.0
		まああてはまる				21.8
		あまりあてはまらない				56.1
		まったくあてはまらない				12.7
		わからない				3.6
		無答・不明				1.8
9) 教員と専門スタッフ・外部人材の間に認識や価値観の相違があり、やりづらい	とてもあてはまる				1.1	
	まああてはまる				15.2	
	あまりあてはまらない				65.0	
	まったくあてはまらない				14.6	
	わからない				2.9	
	無答・不明				1.2	

質問項目		02年調査	07年調査	10年調査	16年調査
度数		603	559	573	725
[11] 学校段階間の接続に関してうかがいます。					
A. 貴校では、小学校との接続・連携に関して次のようなことを実施していますか。	入学後に行う接続のためのプログラム				37.9
	小学校の教員との交流・情報交換				93.4
	小学校の授業の見学				82.8
	小学校の教員による中学校の授業見学				81.9
	小学校での乗り入れ授業				40.1
	小学校の教員との合同研修				69.2
	小学生と中学生の交流の機会を設ける				66.2
	小学生の中学校見学の機会を設ける				82.3
	カリキュラムの連携				21.2
	その他				4.7
	実施していない				0.3
	無答・不明				0.7
B. 貴校の小学校との接続・連携の状況についてどのように感じていますか。	とてもうまくいっており、課題はない				6.8
	まあうまくいっており、課題は少ない				74.8
	あまりうまくいっておらず、課題がある				15.4
	まったくうまくいっておらず、課題が多い				0.1
	やっていない・わからない				1.4
	無答・不明				1.5
[12] 現在、国が進めている（進めようとしている）次の教育改革や取り組みについて、うかがいます。					
1) アクティブ・ラーニング（主体的・協働的な学び）の推進	賛成				46.3
	どちらかといえば賛成				49.5
	どちらかといえば反対				2.3
	反対				0.3
	内容がわからない				0.3
	無答・不明				1.2
2) 道徳の教科化	賛成				12.6
	どちらかといえば賛成				41.2
	どちらかといえば反対				31.4
	反対				13.1
	内容がわからない				0.6
	無答・不明				1.1
3) 小学校英語の教科化	賛成				14.6
	どちらかといえば賛成				47.3
	どちらかといえば反対				27.2
	反対				8.0
	内容がわからない				1.5
	無答・不明				1.4
4) 「全国学力・学習状況調査」での中学生の英語の4技能測定	賛成				13.1
	どちらかといえば賛成				54.1
	どちらかといえば反対				19.7
	反対				5.8
	内容がわからない				6.1
	不明				1.2
5) 「高等学校基礎学力テスト（仮称）」の導入	賛成				9.7
	どちらかといえば賛成				48.3
	どちらかといえば反対				17.5
	反対				4.3
	内容がわからない				18.6
	無答・不明				1.7
6) 「大学入学希望者学力評価テスト（仮称）」の導入	賛成				10.5
	どちらかといえば賛成				46.6
	どちらかといえば反対				16.1
	反対				4.1
	内容がわからない				21.0
	無答・不明				1.7
7) 大学入試における英語の4技能測定	賛成				10.9
	どちらかといえば賛成				48.0
	どちらかといえば反対				15.2
	反対				2.3
	内容がわからない				21.5
	無答・不明				2.1
8) プログラミング教育の導入	賛成				5.2
	どちらかといえば賛成				42.3
	どちらかといえば反対				25.0
	反対				3.9
	内容がわからない				21.5
	無答・不明				2.1

質問項目		02年調査	07年調査	10年調査	16年調査
	度数	603	559	573	725
9) 専門職業大学の創設	賛成				14.5
	どちらかといえば賛成				48.3
	どちらかといえば反対				9.5
	反対				2.2
	内容がわからない				22.8
	無答・不明				2.8
10) 部活動指導員（仮称）の任用	賛成				42.9
	どちらかといえば賛成				41.7
	どちらかといえば反対				7.4
	反対				3.9
	内容がわからない				2.8
	無答・不明				1.4
11) 主権者教育の導入	賛成				15.4
	どちらかといえば賛成				53.1
	どちらかといえば反対				10.1
	反対				1.4
	内容がわからない				17.1
	無答・不明				2.9