|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ５　歳児　　　　　　　　組（男児　　　名　／　女児　　　名　）　　担任 | | | |
| ５　月　１０　日　（木　）　　　　　：　　　　～　　　　　： | | | |
| ねらい | 友だちとの遊びの中で、自分の思いを表したり、友だちの思いを受け入れたりしながら、一緒に遊ぶことを楽しむ。 | | |
| 内容 | * 自分の思いを言葉に表して、一緒に遊んでいる友だちに向けて伝える。 * 友だちの思いや動きを受け入れたり、取り入れたり、力を合わせたりしながら一緒に遊ぶ楽しさを感じる。 * 遊びに必要な場や物を考えたり、工夫したりして遊ぶ楽しさ・面白さを感じる。 | | |
| 主な活動（遊び）　　　好きな遊び | | | |
| 時間 | 子どもたちの活動 | 保育者はこんなことを願い、  援助します | わが子やお友だちの姿は  どんな様子でしたか |
| 9:20 | 好きな遊び  ＜保育室・遊戯室＞  ・忍者ごっこ  ・お店屋さんごっこ  ・ショーごっこ  ＜園庭＞  ・砂場  （大きな山や川を作って遊ぶ）  ・助け鬼 | * 自分の思いを表しながら、友だちと一緒に遊ぶ楽しさを感じてほしい！　【③⑨⑩】 * 自分の思いを相手に伝えようとしている姿を認めながら、どうすれば伝わるのか一緒に考えたり、必要に応じて援助したり、架け橋となったりする。 * 仲間意識をもって自分たちの遊びを大切につくっていってほしい！【③⑤⑥⑩】 * 一緒に遊んでいる友だち同士だけの場を保障する。 * 大型積木や巧技台など遊びの場をつくれるものを使いやすく用意しておく。 * 友だちの思いを受けたり、力を合わせたりしながら、一緒に遊ぶ楽しさ・よさを感じてほしい！  1. ③⑦⑧】  * 自分とは違う友だちの考えのよいところ、力を合わせるからこそできることなど、場面を捉えて具体的に言葉に出して伝えていく。 * 遊びのイメージをもち、遊びに必要な場や物を話し合いながらつくっていってほしい！   【①④⑥⑧⑨】   * 昨日までの遊びの様子を受けて、必要だと思われる材料や用具を用意しておく。自分で考えて選べることができるようにする。 | ☆どんな場面で、自分の思いや考えを言葉に表して伝えながら遊んでいますか？  ・  ・  ☆用具や遊具（大型積木・巧技台など）の扱い方が分かり、自分たちで協力して遊びの場を作っていますか？  ・  ・  ☆どんな場面で、友だちの考えを聞いて遊ぶ様子が見られましたか？  ☆トラブルが起こった時には自分たちなりに解決しようとしていますか？  ・  ・  ☆どんな場面で、イメージを出し合いながら、遊ぶことを楽しむ様子がみられましたか？  ・  ☆遊びに必要な場や物を考えたり工夫したりしてつくることを楽しむ様子は見られましたか？  ・ |
| 【保護者の方の記入欄】今日の保育参観全体を通して感じたこと・お気づきの点 | | | |
| 保育参観後の保育者記入欄 | | | |

幼児期の終わり

までに育って

ほしい10の姿

⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

⑨言葉による伝え合い

⑦自然との関わり・生命尊重

⑥思考力の芽生え

⑤社会生活との関わり

⑩豊かな感性と表現

④道徳性・規範意識の芽生え

③協同性

①健康な心と体

②自立心